СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Григорьев С.Г., Гриншкун В.В., Краснова Г.А., Макаров С.И., Позднеев Б.М., Роберт И.В., Щенников С.А. и др., Теоретические основы создания образовательных электронных изданий. // Томск: Изд-во Томского университета, - 2002. 86 с.
2. Григорьев С.Г., Гриншкун В.В., Краснова Г.А., Макаров С.И., Позднеев Б.М., Роберт И.В., Щенников С.А. и др., Теория и практика создания образовательных электронных изданий. // М.: Изд-во РУДН, - 2003. 241 с. Часть 1. 72 с.
3. Григорьев С.Г., Гриншкун В.В., Макаров С.И., Методико-технологические основы создания электронных средств обучения. // Научное издание. / Самара: Издательство Самарской государственной экономической академии. - 2002. – 110 с.
4. Зайнутдинова Л.Х. Создание и применение электронных учебников (на примере общетехнических дисциплин): Монография. - Астрахань: Изд-во "ЦНТЭП", 1999. –364 с.
5. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.Г. Захарова. – 2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 172 с.
6. Информационные технологии в сфере образования. Учебное пособие. Савинов Т.Т., Данилов Д.А., Басахранова Е.А. – М.: «Academia», 2003. – 256 с.
7. Латышев В.Л. Интеллектуальные обучающие системы: теория и технология создания и применения/Монография . – М.: Изд-во «Образование и Информатика», 2003. – 304 с.
8. Панюкова С.В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2010 г. – 256 с.
9. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы; перспективы использования. – М.: «Школа–Пресс», 1994. – 205 с.
10. Роберт И.В. Теория и методика информатизации образования (психолого-педагогический и технологический аспекты). 2-е издание, дополненное. - М.: ИИО РАО. 2008. – 274 с.
11. Роберт И.В., Панюкова С.В., Кузнецов А.А., Кравцова А.Ю. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: Учебно-методическое пособие для педагогических вузов. – М.: Изд-во ИИО РАО, 2006. – 259 с.
12. Роберт И.В., Самойленко П. И. Информационные технологии в науке и образовании. М.: 1998, - 177 с.

13. Селевко Г.А. Педагогические технологии на основе информационно-коммуникационных средств. М.:НИИ школьных технологий. – 2005. - 208с.
14. Софронова Н. В. Программно-методические средства в учебном процессе общеобразовательной школы. – М.: ИИО РАО, 1998. – 178 с.
15. Толковый словарь терминов понятийного аппарата информатизации образования. – М.: ИИО РАО, 2006. – 40 с.
16. Ширшов Е.В., Ефимова Е.В. Организация учебной деятельности в вузе на основе электронных, информационно-образовательных технологий: / Е.В. Ширшов, Е.В. Ефимова. – Архангельск: Изд-во Арханг. гос. тех. ун-та, 2006. – 208 с.
17. Bloom B.S. a.o. Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning. N.Y., McGraw-Hill, 1971
18. Report of the Teaching and Learning in 2020 Review Group/2020 Vision. DfES Publications. 2006. – 55 p.
19. Verzoni, KA (1995, October). *Creating simulations: Expressing life-situated relationships in terms of algebraic equations*. Paper presented at the Annual Meeting of the Northeastern Educational Research Association, Ellenville, NY.