СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ К ТЕМЕ № 2

1. Аванесов В.С. Композиция тестовых заданий. М., 2002.
2. Аванесов В.С. Современные методы обучения и контроля знаний. - М., 1998. - 99с.
3. Анастаси А., Урбина С. Психологическое тестирование. СПб., 2002.
4. Багаутдинова А. Портфолио ученика. // Практический журнал для учителя и администрации школы. 2005. № 6. - С. 58-60.
5. Бочерашвили В.Т. Педагогический аудит качества знаний.: Из опыта работы – М.: АПК и ППРО, 2005, -80 с.
6. Булгакова Н.А. Портфолио учащегося. // Классный руководитель. 2005. № 5. - С. 124-128.
7. Ванина Э. Портфолио и его возможности. // Искусство (Первое сентября). 2008. № 8. - С. 8.
8. Васильев В.И., Тягунова Т.Н. Основы культуры адаптивного тестирования. М., 2003
9. Ворожцова Т.В. Построение модели портфолио учащегося: опыт внедрения портфолио в образовательный процесс, содержание и описание основных разделов. // Справочник заместителя директора школы. 2008. № 2. - С. 15-24.
10. Воронин Ю.А., Трубина Л.А., Васильева Е.В., Козлова О.В. «Современные средства оценивания результатов обучения»: Учебное пособие. – Воронеж: ВГПУ. - 2004. – 97 с.
11. Гера Р.Д. Положение о портфолио ученика: примерное положение о портфолио - индивидуальной накопительной оценке обучающегося.// Справочник заместителя директора школы. 2008. № 3. - С. 80-87.
12. Голуб Г.Б. Портфолио в системе педагогической диагностики. // Школ. технол. 2005. № 1. - С. 181-196 .
13. Горина М. Портфолио как форма накопительной оценки знаний.// Учитель. 2008. № 1. - С. 8-10.
14. Гришакина О.П. Мастер-класс для учащихся 9-х классов и их классных руководителей "Портфель достижения учащегося".// Методист(мастер-класс). 2007. № 10. - с.18-25.
15. Гужавина Н.А. Положения: о программе элективных курсов, классах с профильным обучением, о портфолио, об учебной практике. // Завуч для администрации школ. Управление современной школой. 2008. № 3. - С. 53-81.
16. Гужавина Н.А. Будущее начинается сегодня, или зачем нужно портфолио. // Администратор образования. 2007. № 8. - С. 72-76.
17. Деловая игра "Портфолио, или дневник личных достижений." // Практика административной работы. 2005. № 5. - С. 25-57.
18. Дмитриев И. Электронное портфолио - бесспорное доказательство творческих устремлений выпускника школы. // Директор школы. 2008. № 4. - С. 81-85.

19. ЕГЭ. Сборник нормативных документов. М., 2002.
20. Ермошкина Г.Ф. Об использовании метода портфолио в ВУЗе. // География и экология в школе 21 века. 2005. № 7. - С. 68-71.
21. Загвоздкин В.К. Портфолио в учебном процессе. // Вопросы образования. 2004. № 2. - С. 251-260.
22. Захарченко Е.Ю. Структура портфолио учителя. // Практик.админ.раб. 2006. № 8. - С.29-31.
23. Зачесова Е.В. Технология "Портфолио" и возможности ее применения в обучении. //Педагогическая диагностика. 2007. № 4. - с. 79-87.
24. Зорин С.Ф. Разработка автоматизированной системы контроля знаний. – М.: 2007.
25. Ильина И.В. Лекция №8. Портфолио как новая форма оценки личностных достижений школьников. // Завуч для администрации школ. Управление современной школой. 2006. № 8. - С. 136-142.
26. Инструкция для учащихся по составлению документов и сбору материалов для портфолио. // Практика административной работы. 2005. № 5. - С. 16-20 .
27. Кайнова Э.В. Критерии качества образования: основные характеристики и способы измерения. – М.: АПКИППРО, 2005, - 80 с.
28. Камзеева Е.Е. Портфолио ученика. // Физика в школе. 2005. № 8. - С. 64-66.
29. Карпов Е.Н. Портфолио учащегося. // Справочник классного руководителя. 2007. №2. - С. 15-24.
30. Кирдянкина С.В. Положение о портфолио ученика. // Заместитель директора школы по воспитательной работе. 2007. № 4. - С. 112-115.
31. Кирдянкина С.В. Положение о портфолио классного руководителя. // Заместитель директора школы по воспитательной работе. 2007. № 4. - С. 109-110.
32. Кирдянкина С.В. Положение о портфолио учителя. // Заместитель директора школы по воспитательной работе. 2007. № 4. - С. 110-112.
33. Кириллова А.И. Упражнения для школьников для подготовки материалов портфолио. // Практика административной работы. 2005. № 5. - С. 22-24.
34. Кныш И.А. Портфель индивидуальных достижений как контрольно-оценочное педагогическое средство. // Среднее профессиональное образование. 2008. № 1. - С. 69-71.
35. Коннычева Г.Г. Реализация образовательной модели лица как профильной школы при ВУЗе: технология обучения, профильная дифференциация, информационная образовательная среда, научно-методическая служба, мотивация участников, воспитательная система, психологическое сопровождение, проектная деятельность, портфолио, элективные спецкурсы.// Директор школы (библиотека журнала). 2008. № 2. - С. 7-146.

36. Копылова С.А. Портфолио как средство мониторинга профессионального развития педагога. // Практик. админ. раб. 2006. № 8. - С.31-33.
37. Кривенко В.А. Портфолио в системе психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения. // Профильная школа. 2007. № 5. - С. 21-25.
38. Крутова М. Портфолио и будущее ученика. // Управление школой (Первое сентября). 2005. № 10. - С.24-26.
39. Крылова Н.Б. Образовательная деятельность: разнообразие содержания и форм. // Школьные технологии. 2007. № 2. - С. 31-40.
40. Кузнецов А.А. Мониторинг качества подготовки учащихся: организация. // Стандарты и мониторинг в образовании. 1999г. №2
41. Лизинский В.М. Портфолио как учет и портфолио как средство воспитания. // Заместитель директора школы по воспитательной работе. 2005. № 3. - С.87-89.
42. Литвинова Т.В. Организация и содержание учебного процесса : банк данных элективных курсов предпрофильной подготовки, информация для поступающих в 10-й класс, портфолио личных достижений.// Завуч для администрации школ. Управление современной школой. 2008. № 1. - С. 72-79.
43. Литвинова Т.В. Планирование предпрофильной подготовки: планы, психологическое сопровождение, портфолио.// Завуч для администрации школ. Управление современной школой. 2008. № 1. - С. 39-42.
44. Лобода Ю.О. Метод портфолио как метод оценивания результатов обучения. // Педагогическая диагностика. 2005. № 4. - С. 71-80.
45. Майоров А.Н. Мониторинг в образовании.- М., 1998г.
46. Майоров А.Н. Теория и практика создания тестов для системы образования. М., 2000.
47. Маркова Е. Портфолио как он есть. // Библиотека в школе (Первое сентября). 2006. № 6. - С. 12-14.
48. Медведев И.В. Портфолио старшеклассника. // Классный руководитель. 2008. № 2. - С. 48-53.
49. Мельникова М.Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов. М., 2002.
50. Михеева В.Н. Портфолио и построение образовательного рейтинга выпускника основной школы. // Педагогическая диагностика. 2005. № 5. - С. 56-58.
51. Морозова В.Ю. Формирование портфолио школьного центра информатизации образования. // Информатика и образование. 2008. № 2. - С. 59-61.
52. Нейман Ю.М., Хлебников В.А. Педагогическое тестирование как измерение. Ч.1. – М.: Центр тестирования МО РФ, 2002.
53. Новикова Т. Г. Зарубежный опыт использования портфолио. // Народное образование. 2005. № 9. - С. 151-154.

54. Новикова Т. Г. Портфолио учащихся в профильном обучении: философия, структура, методика работы. // Народное образование. 2007. № 1. - С. 170-180.

55. Новикова Т. Г. "Портфолио" - новый и эффективный инструмент оценивания. // Директор школы. 2008. № 2. - С. 32-36.

56. Новикова Т. Г. Инструмент профессионального развития. Зарубежная практика работы с портфолио педагога. // Управление школой (Первое сентября). 2008. № 9. - С. 20-25.

57. Новикова Т. Г. Использование портфолио в практике российской школы. // Педагогическая техника. 2006. № 3. - С. 109-128.

58. Новикова Т. Г. Методические рекомендации по сопровождению работы с портфолио учащихся старшей профильной школы. // Народное образование. 2007. № 2. - С. 175-184.

59. Новикова Т. Г. Папка индивидуальных достижений "портфолио": федеральные рекомендации и местный опыт. // Директор школы. 2004. № 7. - С. 13-25.

60. Новикова Т. Г. Пятнадцать ловушек на пути раскрытия способностей. О типичных ошибках при использовании технологии портфолио. // Первое сентября. 2005. № 72. - С. 3.

61. Новикова Т. Г. Технология "Портфолио": предостережение от ошибок. // Директор школы. 2007. №. - с. 44-52.

62. Новикова Т. Региональный опыт использования технологии портфолио в практике российской школы. // Методист, 2005. № 4. - С. 31-36

63. Новикова Т. Г. Руководство по использованию портфолио в классе (на основе зарубежного опыта). // Методист. 2005. № 6. - С. 32-37.

64. Новикова Т. Г. Инновационные подходы к оцениванию с помощью портфолио. // Школ.технол. 2006. № 1. - С. 139-147.

65. Новикова Т. Г. Методические рекомендации по сопровождению работы с портфолио учащихся основной школы. // Профильная школа. 2007. № 1. - С. 13-22.

66. Новикова Т. Г. О технологии портфолио в российской школе. // Педагогическая диагностика. 2006. № 3. - С. 93-111.

67. Новикова Т. Г. Портфолио в зарубежной образовательной практике. // Вопросы образования. 2004. № 3. - С. 201-240.

68. Новикова Т. Г. Портфолио в профильном обучении. // Профильная школа. 2005. № 3. - С. 45-56.

69. Новикова Т. Г. Портфолио выпускника школы: обоснование, цели, структура. // Исследовательская работа школьников. 2005. № 3. - С. 9-13.

70. Новикова Т. Г. Портфолио выпускника школы: цели и структура. // Школ. технол. 2006. № 2. - С. 181-183.

71. Новикова Т. Г. Портфолио учащихся в профильном обучении. // Педагогическая диагностика. - 2007.- № 1. - С. 100-114.

72. Новикова Т.Г. Портфолио: Федеральные рекомендации и местный опыт. //Педагогическая диагностика. 2005. № 3. - С. 97-110 .
73. Новикова Т.Г. Портфолио в профильном обучении. // Методист (библ.ж.). 2006. № 10. - С. 3-40.
74. Новикова Т.Г. Предупреждение ошибок при использовании портфолио. // Профильная школа. 2006. № 3. С. 27-33.
75. Панюкова С.В. Ведение интерактивного веб-портфолио в вузе. Материалы международной научно-практической конференции «Информационные и коммуникационные технологии в образовании», Чебоксары.: 2013.
76. Панюкова С.В. Есенина Н.Е. Е-портфолио. Журнал «Информатика и образование», Изд-во «Образование и информатика». - М.: № 3, 2007. - С.85-87.
77. Панюкова С.В. Использование возможностей российской социальной сети 4portfolio.ru в учебном процессе. Материалы VIII международного научного конгресса «Роль бизнеса в трансформации российского общества-2013», секция «Основные тенденции развития электронного обучения». – М.: 2013.
78. Панюкова С.В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании. (Учебно-методическое пособие). Издательский дом «Академия», - М.: 2010.
79. Панюкова С.В. Использование электронного портфолио в системе среднего и высшего образования. Материалы международной научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании, науке и производстве», - Протвино, 2012, с. 341-344
80. Панюкова С.В. Опыт использования социальной сети 4portfolio.ru в Рязанском государственном радиотехническом университете. Материалы международной научно-практической конференции «Современные информационные и коммуникационные технологии в высшем образовании: новые образовательные программы, педагогика с использованием e-learning и повышение качества образования», - Рим, 2013. С. 78-82.
81. Панюкова С.В. Создание и ведение электронного портфолио в социальной сети 4Portfolio. Материалы XXIII-ой Международной конференции. «Применение новых технологий в образовании». - Троицк, 2012. с. 147- 149.
82. Панюкова С.В., Гостин А.М., Самохина Н.В. Ведение портфолио студента и преподавателя в социальной сети. Материалы II всероссийской научно-методической конференции «Методы обучения и организация учебного процесса в вузе». – Рязань. РГРТУ, 2013.
83. Панюкова С.В., Кулиева Г. А. Цели и задачи ведения интерактивного веб-портфолио студента. Материалы V международной студенческой научно-практической конференции «Студенческий поиск науке и образованию XXI века». – Рязань.: СТИ, 2013.

84. Переверзев В.Ю. Электронное портфолио студента как инновационное оценочное средство. // Среднее профессиональное образование. 2008. № 1. - С. 71-73.
85. Петрова Н. Портфолио частной школы. // Практический журнал для учителя и администрации школы. 2007. № 10. - С. 9-14.
86. Положение о модели портфолио учащихся 9-11 классов.// Нормативные документы образов.учреждения. 2007. № 9. - С. 74-76.
87. Положение о портфолио // Администратор образования. 2007. № 8. - С.76-80.
88. Положение о портфолио учителя. // Юридический журнал директора школы. 2008. №2. - С. 8-10.
89. Портфолио как форма мониторинга развития школьника / В.А. Солодова; Е.А. Рогозина; О.В. Петрова; С.В. Жилина// Классный руководитель. 2007. № 8. - С. 34-42.
90. Поташник М.М. и др. Управление качеством образования. - М. Педагогическое общество России, 2000.
91. Представление методических, научно-методических, опытно-экспериментальных разработок. // Завуч. 2005. № 4. - С.100-111.
92. Примерное положение о портфолио ученика общеобразовательного учреждения. //Юридический журнал директора школы. 2008. № 2. - С. 10-12.
93. Прутченков А. Портфолио: типичные ошибки и затруднения. // Народное образование. 2005. № 2. - С. 71-80.
94. Прутченков А.С. Ролевая игра "Портфолио, или папка личных достижений ученика". // Методист. 2005. № 2. - С. 11-19 .
95. Рудинский И.Д. Основы формально-структурного моделирования систем обучения и автоматизации педагогического тестирования знаний. – М.: Горячая линия – Телеком, 2004. – 204 с.
96. Сергеева М.Г. Концептуальный подход к выбору современных методов и форм обучения посредством портфолио преподавателя. // Вестник педагогических инноваций. 2007. №4. - С. 66-75.
97. Сизова Л.М. Использование портфолио в педагогической деятельности.//Упр. ДОУ. 2007. № 7. - с. 96-102.
98. Сулейманова З.Г. Портфолио ученика. // Заместитель директора школы по воспитательной работе. 2005. № 3. - С. 84-87.
99. Чельшкова М.Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов. Уч. Пособие. – М.: Логос. 2002.
100. Умникова Е. Портфолио - оценка достижений учащегося и его образовательный рейтинг. // Школьное планирование. 2006. № 5. - С.15-26.
101. Уханова О. Портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития. // Начальная школа (Первое сентября). 2007. № 2. - С. 11-13.
102. Федотова Е.Е. Зарубежный опыт использования портфолио. // Методист. 2005. № 5. - С. 27-33.

103. Федотова Е.Е. Зарубежный опыт применения портфолио в профильном обучении. // Внешкольник. 2005. № 6. - С. 10-14 .
104. Федотова Е.Е. Портфолио как система альтернативного оценивания в практике зарубежной школы. // Школ.технол. 2005. № 3. - С. 171-180.
105. Фролова Н.З. Портфолио как форма мониторинга продвижения воспитанника в освоении образовательной программы в компьютерном классе. // Методист. 2007. № 2. - С. 32-38.
106. Хайдукова М.В. Положение о портфолио учащегося образовательного учреждения. // Справочник руководителя образовательного учреждения. 2007. № 2. - С. 85-92.
107. Чельшкова М.Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов. М., 2002.
108. Шитикова О.И. Положение о портфолио достижений учащихся. // Практика административной работы. 2006. № 2. - С. 14-18.
109. Becta. (2007) Impact of e-portfolios on learning. [Online] Available at: http://partners.becta.org.uk/index.php?section=rh&catcode=re_rp_02&rid=14007 (Accessed: 20 August 2008).
110. BECTA's View. E-assessment and e-portfolio, January, 2006. BETT' 2006 – <http://www.becta.org.uk>.
111. BECTA's View. E-assessment and e-portfolio, January, 2006. BETT' 2006 – <http://www.becta.org.uk>.
112. E-portfolio: A personal space for learning and the learner voice/ Personalizing Learning in the 21st Century, edited by Sara de Freitas and Chris Yapp, 2005, С. 79-82.
113. E-portfolios. infoKit / www.jiscinfonet.ac.uk/e-portfolios, p. 73