**Участие учителя в инновационной или в экспериментальной деятельности, в работе стажировочных площадок.**

Инновационная карта педагога.

Тема инновации: Тьюторское сопровождение в сети. Методика использования социальной сети 4portfolio.ru в качестве образовательной платформы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Характеристика нововведений |  |
| 1. | Классификация нововведения   * 1. По сфере обновления |  |
|  | * + 1. Методики обучения (технологии) – интерактивное, дистанционное обучение |  |
|  | * 1. Вид нововведения: |  |
|  | 1.2.1 . Освоение своего опыта : Создание дистанционных , интерактивных уроков при реализации профильного обучения. Тьюторское сопровождение в сети.  1.2.2. Освоение научной разработки : Использование инновационной сети 4portfolio.ru в качестве образовательной платформы. |  |
| 2. | Инноватор :Туз Любовь Николаевна, учитель математики |  |
| 3. | Научный руководитель: Панюкова Светлана Валерьевна, кандидат педагогических наук, доктор педагогических наук, профессор кафедры информатики и вычислительной техники |  |
| 4. | Классы и количество детей: 9 и 11 класс, 23 ученика |  |
| 5. | Сроки реализации нововведения : до 25 мая 2014 года |  |
| 6. | Проблема, на решение которой направлена инновация: Персональное сопровождение в образовательном пространстве предпрофильной подготовки и профильного обучения. |  |
| 7. | Цель инновации**: реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося.** |  |
| 8.  9.  10. | **Краткое содержание нововведения:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Содержание деятельности | Ожидаемый результат | Срок | | 1 | Создание дистанционных уроков на своём сайте  <http://4portfolio.ru/user/view.php?id=2402> и работа в открытой электронной библиотеке.  <http://free.megacampus.ru/> | Приглашение в сети группы школы по ссылкам :1.  <http://4portfolio.ru/view/view.php?id=18804>   1. <http://4portfolio.ru/view/view.php?id=15321> 2. <http://4portfolio.ru/view/view>. 3. <http://4portfolio.ru/view/view.php?id=14953> | Постоянно | | 2 | Построить индивидуальную образовательную траекторию | Появятся заказы на проблемные темы при подготовке к итоговой аттестации. | Декабрь -январь 2014 года | | 3 | Организовать информационное взаимодействие администрации, педагогов, родителей | Поддержка. | 20.12. родит. собрание, педсовет | | 4 | Организовать обсуждение проблем тем в сети. | Работа форума. | Март, апрель, май. |   Способы диагностики результатов инновационной практики:  Открытость и объективность оценки результатов образовательной деятельности ученика с помощью онлайн - тестирования и генераторов тестов.  Форма представления опыта: Интерактивный веб-портфолио, раздел «Достижения» в сети», страница динамики достижений. |  |