

функций (без нахождения производной)

Тест. Возрастание, убывание, экстремум функций (без нахождения производной)

Функции. Графики элементарных функций

Тест. Функции. Графики элементарных функций

Пределы функций

Тест. Пределы функций

Производные функций

Тест. Производные функций

Касательные к графику функции

Тест. Касательные к графику функции

Задания с параметром

Тест. Задания с параметром

Задачи на числа

Тест. Задачи на числа

Задачи на сплавы и смеси

Тест. Задачи на сплавы и смеси

Задачи на движение

Тест. Задачи на движение

Задачи по физике

Тест. Задачи по физике

Задачи на работу и производительность

Тест. Задачи на работу и производительность

Комбинированные задачи

Тест. Комбинированные задачи

Поочередный и одновременный выбор

Тест. Поочередный и одновременный выбор

Формулы числа сочетаний. Бином Ньютона

Тест. Формулы числа сочетаний.



Начало



Указатели

Задачи на работу и

В определенном смысле задачи на работу и производительность труда, а роль рассто

Задачи на совместную работу

Для понимания схемы решения задач на

Пример 1.

Вася с Колей мастерят из бумаги корабли на 100 корабликов?

Решение:

За 1 час мальчики делают $15 + 10 = 25$ ко
Итак, если дан общий объем работы и п
разделив объем работы на совместную

Пример 2.

Вася выполняет свою работу за 2 часа, а

Решение:

Скорость работы каждого из мальчиков:

$$t_{\text{совм}} = \frac{V}{\frac{V}{t_1} + \frac{V}{t_2}} = \frac{V}{V \left(\frac{1}{t_1} + \frac{1}{t_2} \right)}, \quad t_{\text{совм}}$$

Поэтому, когда в задаче объем работы в

В нашей задаче $t_{\text{совм}} = \frac{2 \cdot 3}{2 + 3} = 1,2$ (ч)

Иногда в задачах на совместную работу и этого порой приходится прибегать к гипот

Пример 3.

Маша и Даша за день могут прополоть 3 день смогут прополоть девочки, работая

Решение:

Вообразим, что сначала Маша и Даша ра один день. Получается, что каждая из де 12 грядок за два дня. Значит, за один ден

Эту же задачу можно решить «нашим» сп

Обозначим $\frac{1}{t_1} = m$, $\frac{1}{t_2} = d$, $\frac{1}{t_3} = \xi$

