**Характеристика ученика 9 А класса, обучающегося на дому Лигай Владислава**

**на конец 3 четверти 2012-2013 учебного года**

Занятия проводились в соответствии с ГОСО-2010, учебной программой, учебным планом: 2 ч в неделю алгебра и 1,5 ч – геометрия, Инструктивно-методическим письмом «О преподавании основ наук в 2012-2013 учебном году». Программный материал пройден, отставаний по КТП нет, контрольные работы проведены по графику.

Задачи, поставленные на четверть, в основном, решены. К концу четверти овладел программными знаниями по алгебре на оценку «хорошо», по геометрии на «удовлетворительно». Проведены дважды тестирования по плану горОО центром тестирования, задания выполнены на «3». По алгебре имеет более прочные знания, по геометрии – не учит теоретический материал, домашнее задание выполнял нерегулярно, особую сложность вызывает работа с тестовыми заданиями, самостоятельная работа.

Наибольшие трудности вызывает устный счет, задания уровня В и С., решение задач по геометрии, необходимость самостоятельно планировать и контролировать собственную деятельность. Знания носят репродуктивный характер, не удается добиться глубины и осознанности, хотя хорошо выполняет задания по заданному образцу. По алгебре хорошо усвоена тема «Прогрессии», плохо решает задания на нахождение суммы п-членов прогрессии. По геометрии плохо знает теоретический материал, не знает формул наизусть. Были случаи переноса занятий на другой день по его инициативе, так как участвовал в соревнованиях по танцам.

При проведении уроков использованы презентации, дистанционные формы (видеоуроки на сайте «Математика на 5+»)

Проведена беседа с учащимся, с отцом о недобросовестном выполнении домашнего задания, не в полном объеме, несвоевременно. Принято решение об усилении требований к подготовке, выполнению тестовых заданий в рамках подготовки к ВОУД.  
 На 4 четверть 2012-2013 учебного года поставлены задачи по усилению требований к подготовке (в том числе и теоретической), развитию вычислительных навыков, ликвидации пробелов в знаниях, формирование навыков самостоятельной деятельности и ее рефлексии, систематической подготовки к экзаменам, формирование навыков работы с тестовыми заданиями.

Учитель математики Ковалева О.А.  
20.03. 2013 г.