**Характеристика ученика 9 А класса, обучающегося на дому Лигай Владислава**

**на конец 1 четверти 2012-2013 учебного года**

 Занятия проводились в соответствии с ГОСО-2010, учебной программой, учебным планом: 2 ч в неделю алгебра и 1,5 ч – геометрия, Инструктивно-методическим письмом «О преподавании основ наук в 2012-2013 учебном году». Программный материал пройден, отставаний по КТП нет, контрольные работы проведены по графику.

 Задачи, поставленные на четверть, в основном, решены. К концу четверти овладел программными знаниями по алгебре на оценку «хорошо», по геометрии на «удовлетворительно». На начало учебного года проведены контрольные срезы по алгебре и геометрии, задания выполнены на «3». По алгебре имеет более прочные знания, по геометрии – не учит теоретический материал, домашнее задание выполнял нерегулярно, особую сложность вызывает работа с тестовыми заданиями, самостоятельная работа.

 Наибольшие трудности вызывает устный счет, задания уровня В и С., решение задач по геометрии, необходимость самостоятельно планировать и контролировать собственную деятельность (умение сосредоточенно работать). У Влада не развитые способности к решению задач (простых, составных, задач с косвенным вопросом) и трудности с пониманием способа решения. Достаточно долго ориентируется в задаче и ищет решение, есть необходимость в дополнительных повторах, разъяснениях, подсказке или иной педагогической помощи при выполнении задания. Знания носят репродуктивный характер, не удается добиться глубины и осознанности, хотя хорошо выполняет задания по заданному образцу. По алгебре хорошо усвоена тема «Решение неравенств и их систем», плохо решает задачи на составление систем. По геометрии плохо знает теоретический материал, не знает формул наизусть.

Проведена беседа с учащимся, родителями. Принято решение об усилении требований к подготовке.
 На 2 четверть 2012-2013 учебного года поставлены задачи по усилению требований к подготовке (в том числе и теоретической), развитию вычислительных навыков, ликвидации пробелов в знаниях, формирование навыков самостоятельной деятельности и ее рефлексии, систематической подготовки к ВОУД, формирование навыков работы с тестовыми заданиями.

Учитель математики Ковалева О.А.
02.11. 2012 г.