**Характеристика ученика 10 А класса, обучающегося на дому Кузьмина Вячеслава**

**на конец 4 четверти 2012-2013 учебного года**

Обучение на дому организовано на основании заявления родителей и заключения ВКК по поводу операции на позвоночник. Занятия проводились в соответствии с ГОСО-2010, учебной программой, учебным планом: 2 ч в неделю алгебра и 1,5 ч – геометрия, Инструктивно-методическим письмом «О преподавании основ наук в 2012-2013 учебном году».

На начало учебного года и на конец года проведены контрольные срезы и по алгебре и по геометрии. Результаты показали, что учащийся овладел программными знаниями за 10 класс на допустимом уровне, достижение обязательных результатов обучения.

По итогам года аттестован, оценки «хорошо» по алгебре и геометрии. Проведенные по плану контрольные работы показали, что программный материал за 10 класс , в основном, усвоен. Отставаний по КТП нет. По состоянию здоровья освобожден от промежуточной аттестации.

При планировании занятий учитывалось, что в период реабилитации после операции учащийся в корсете, ему нельзя садиться. Поэтому была сокращена доля письменных заданий на самом занятии, увеличена доля устных упражнений, письменные задания давались в основном на дом, так как у ученика есть тогда возможность выполнить их с наименьшим вредом для здоровья, в течение нескольких дней до следующего занятия. Проводилась работа с электронными тренажерами, презентациями в урочное и во внеурочное время. Систематически ведется работа по подготовке к ЕНТ.

Навыки самостоятельной работы сформированы, добросовестно и в полном объеме выполняет домашние задания.   
 На 2013-2014 учебный год поставлены задачи по систематизации и обобщению изученного материала, совершенствованию навыков, предусмотренных программой, развитию вычислительных навыков, по ликвидации пробелов в знаниях, формирование навыков самостоятельной деятельности и ее рефлексии, систематической подготовки к ЕНТ, формирование навыков работы с тестовыми заданиями.

Учитель математики Ковалева О.А.  
25.05. 2013 г.