**Отчет учителя математики Ковалевой О.А. за 2011-2012 учебный год**

**Задачи:**

- создание условий для повышения качества знаний учащихся

- повышение ИКТ-компетентности

- повышение педагогического мастерства

- повышение компетентности в области компетентностно-ориентированного обучения, новых передовых технологий обучения

**Участие в научно-методической и исследовательской деятельности**

* **Выступления на педагогических советах**
* **Обобщение и распространение опыта**

«ИКТ-компетентность учителя математики»

* **Участие в научно-практических конференциях**

Выступление на школьной научно-практической конференции «Современное казахстанское образование – образование, ориентированное на результат» «Экспертиза образовательной среды по Г.Ясвину»

* **Участие в работе городских семинаров, выступление и организация работы в рамках семинаров творческих групп**
* «Задания в тестовой форме» январь 2012 г.
* «Использование ИКТ-технологий в преподавании математики» февраль 2012 г.
* «Использование ИКТ-технологий в преподавании физики» февраль 2012 г.
* Организация работы учителя по самообразованию апрель 2012 г.
* Областной семинар по эксперименту март 2012 г.
* **Методические пособия**

Рабочая тетрадь по тригонометрии февраль 2012 г.

* **Участие в экспериментальной деятельности**

Руководитель творческой группы по управлению *областным* экспериментом «КШДС № 33 – центр компетентностно-ориентированного образования для профессионального и личностного самоопределения обучающихся»

* Создатель школьного педагогического сообщества (интернет)
* Создатель персонального сайта МО учителей математики
* Инициатор создания и главный редактор школьной методической газеты «Методический сервис»
* Подготовка презентации по теме «Окружность и касательная к окружности» в рамках работы творческой группы при горОО

**Повышение ИКТ-компетентности**

### Освоение программ Activ Inspier, Activ Studio для создания флипчартов

* работа с цифровыми образовательными ресурсами, а также **современными социальными сервисами Интернет и сетевыми педагогическими сообществами.**
* Умение создавать собственный персональный сайт, блог, сообщество <http://my.mail.ru/community/ksds33/>
* Использование цифровых образовательных ресурсов
* Организация работы учащихся на уроке с использованием полного спектра имеющихся учебных ресурсов и инструментов интерактивной доски
* создание собственные цифровые учебные материалы с учетом возможностей ИКТ и методики их применения на уроке, создание большой коллекции флипчартов и презентаций по 8 и 9 классам
* навыки работы в сетевых проектах: «Сеть творческих учителей»
* умение создавать интерактивные презентации с помощью гиперссылок, триггеров
* ориентация в интернет-ресурсах по математике
* создание большой коллекции шаблонов тестов, интеллектуальныхигр,предметных фонов презентаций, программок, полезных учителю математики

**Совершенствование УМК**

* подготовка дидактических материалов по основным темам 9 класса
* подготовка презентаций по основным темам алгебры-9 и геометрии-9
* создание банка тестовых заданий по основным темам алгебры-9 и геометрии-9
* создание электронного образовательного ресурса по тригонометрии – 9 класс
* систематизация дидактического материала
* создание банка электронных версий пособий для учителя и учебников
* создание электронного образовательного ресурса «Проверь себя» по тригонометрии (А-9)

**Анализ успеваемости и достижений обучающихся**

Анализируя качество знаний учащихся 9 В (класс коррекционно-развивающего обучения) следует отметить стабильность результатов обучения и подтверждение знаний по результатам экзаменов.

*Основные факторы этому способствующие:*

* реализация поставленных образовательных и коррекционных задач за счет применения активных МО, систематическая работа по профилактике неуспеваемости и повышению качества знаний, организация продуктивной деятельности учащихся на уроке и во внеурочное время
* повышение интереса к изучению математики, мотивации к обучению
* дифференциация и индивидуализация обучения

Поставленные на 2011-2012 учебный год задачи реализованы не полностью. Результат самообразовательной работы – проект «ИКТ-компетентность учителя математики». В 2012-2013 году будет продолжена работа по повышению педагогического мастерства, ИКТ-компетентности, повышению качества знаний учащихся, внедрению в учебный процесс компетентностного подхода.. Тема самообразования на 2012-2013 учебный год - **Формирование ключевых образовательных компетенций при обучении математике.**