

5 эффективных веб-помощников педагога

2. Образовательная платформа для дистанционного и смешанного обучения

Вы уже слышали про смешанное обучение, про «перевернутый класс»? Реализуйте эти подходы, используя 4portfolio.ru в качестве образовательной платформы. Удобные инструменты обеспечат размещение учебных материалов и общение с учениками/студентами, коллегами, родителями в рамках дистанционного или смешанного обучения.

Как это сделать? Прочитайте наши рекомендации.

Первый вариант: создание учителем веб-страничек с учебными материалами для своих учеников/студентов.

Определитесь с темой или разделом, который будете изучать дистанционно. Подберите, систематизируйте и разместите на веб-страничках учебный материал, дополните его ссылками на необходимые информационно-образовательные ресурсы, сопроводите презентациями, видео и картинками. В аннотации к страничке расскажите о своем предмете и коротко о том, что на ней размещено.

Итак, создание каждой веб-странички начинается с продумывания содержимого, подбора тематических фотографий для аннотации. Заголовок странички должен отражать ее назначение и содержание.

Вы пишете страничку для обучающихся, поэтому назовите ее максимально близко к изучаемой теме, которой она посвящена. В аннотации укажите для кого эта страничка создана. Обучаемые сразу должны понимать куда они попали и зачем. Укажите ключевые слова (тэги), чтобы облегчить поиск этой информации на портале 4portfolio.ru.

Постепенно создавая одну за одной тематические веб-странички, вы заполняете авторским методическим контентом свой веб-портфолио. Конечно, над содержимым нужно потрудиться. Ваш опыт и фантазия придут Вам на помощь, помогут собрать и систематизировать информацию. Стоит помнить о том, что учебный материал должен быть интересен вашим ученикам/студентам.



5 эффективных веб-помощников педагога

Советы:

Рекомендуем не просто создать учебные веб-странички, но и организовать общение, обсуждение изучаемого материала. Обратите внимание на то, что каждую страничку на портале 4portfolio.ru можно комментировать, обсуждать.

Информация должна быть наглядной, удобочитаемой, ориентированной на обучаемых с разным уровнем подготовки и уровнем восприятия. Одним нужен краткий и понятный текст, другим красочный. Сильных учеников/студентов может заинтересовать дополнительная информация. Слабым потребуются пояснения.

Сопроводите материал интересными фактами, задайте проблемные вопросы. Сделайте все, чтобы вызвать интерес ваших школьников/студентов к предмету. Не забывайте использовать текст, графику, рисунки, инфографику, видео или аудио. Соберите ссылки на наиболее подходящие информационно-образовательные ресурсы, разместите схемы, план работы, советы и рекомендации по выполнению ваших заданий. Расположите презентации. И эти презентации, фото и видео ученик будет смотреть непосредственно со странички.

Важно! Предварительно загрузите презентации в [slideshare.net](https://www.slideshare.net), prezi.com, [Calameo.com](https://calameo.com) или [Google.com](https://www.google.com).

Разместите на страничке домашние задания, задания для контрольных работ, докладов и рефератов, темы сочинений и эссе, вопросы для самопроверки. Можно в виде прикрепленных файлов. Ваши обучаемые сами их скачают при необходимости.

Веб-страничка готова? Откройте ее для просмотра. Теперь дело за малым! Дайте своим ученикам/студентам ссылки на эти странички.

Организуйте полноценную дискуссию, обсуждение изучаемых вопросов. Как? Попросите ребят написать комментарии в нижней части странички. Обычно наши ученики не многословны, пишут кратко и незатейливо. Никакого прока от таких комментариев не будет. Им необходимо сформулировать свои мысли по поводу изученного материала, высказать личное мнение.

5 эффективных веб-помощников педагога

Второй вариант: создание учебного сообщества

Созданное учебное сообщество предоставит вам дополнительные сервисы для дискуссии, взаимодействия, совместной работы. Учебные сообщества классов/студенческих групп обладают уникальными возможностями, они помогают педагогу наладить онлайн общение со своими учениками/студентами, родителями, профессионалами и коллегами.

Важно! Используйте сообщество для своего класса, если вы классный руководитель. Сообщества группы, если вы – куратор. Учитель предметник, преподаватель может создать учебное сообщество для изучения своей дисциплины. Можно собрать в это сообщество один класс/группу или же несколько классов/студенческих групп.

Учебные сообщества, создаваемые для изучения конкретной дисциплины, предмета помогут организовать дистанционное и смешанное обучение, проектную или исследовательскую деятельность учащихся/студентов.

Выполненные задания обучаемые могут размещать на страничках сообщества или на личных страничках. Назовем это *электронной рабочей тетрадью школьника/студента*. На каждой страничке можно оставлять комментарии.

Особенно удобно организовать обсуждение изучаемого материала на форумах. Здесь школьники/студенты учатся общаться в непринужденной обстановке, спорить, отстаивать свою точку зрения. Постановка проблемных вопросов оживит форум.

Поддерживайте онлайн беседу на форуме, не дайте угаснуть искоркам интереса, наблюдайте за общением обучаемых, поощряйте активность, взаимопомощь, взаимооценивание, рефлексию. Регулярно отвечайте на сообщения, помогайте наводящими вопросами, сделайте дискуссию интригующей, увлекательной! Общение вне стен класса/вуза с использованием современных технологий сближает ученика и учителя, студента и преподавателя, позволит более эффективно достигать целей обучения.