

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ
РЕСУРСНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С
ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ, СОЗДАННЫХ НА БАЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Москва, 2017

Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Цель и основные задачи сетевого взаимодействия РУМЦ.....	3
3. Принципы и механизмы сетевого взаимодействия РУМЦ.....	5
4. Координация деятельности и условия участия в сетевом взаимодействии РУМЦ	5

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы (основное мероприятие 2.2 «Предоставление государственных гарантий инвалидам» подпрограммы 2. «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов»), Межведомственным комплексным планом мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2018 годы (№ 3467п-П8 от 23 мая 2016 г.) и является организационно-методической основой формирования и организации сетевого взаимодействия ресурсных учебно-методических центров (далее – сети РУМЦ).

1.2. Сетевое взаимодействие РУМЦ формируется на основе взаимодействия созданных на базе образовательных организаций высшего образования ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - РУМЦ),

1.3. Сетевое взаимодействие РУМЦ направлено на оказание экспертной, образовательной, методической и консультативной поддержки образовательным организациям высшего образования по повышению качества и доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Сетевое взаимодействие РУМЦ осуществляется при поддержке образовательных организаций высшего образования, на базе которых созданы РУМЦ.

1.5. Сетевое взаимодействие РУМЦ предусматривает взаимодействие с органами и учреждениями образования, общественными и другими организациями по вопросам, связанным с обучением, социализацией лиц с инвалидностью.

2. Цель и основные задачи сетевого взаимодействия РУМЦ

2.1. Целью деятельности сетевого взаимодействия РУМЦ является создание единого пространства инклюзивного образования в России, обеспечивающего повышение качества и доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Цель достигается за счет постановки и решения следующих основных задач:

2.2.1. В области информационной, методической, научной, просветительской и консультационной деятельности:

– концентрация и трансляция инновационных научных знаний, учебно-методических разработок и технологий, значимых для инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц

с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования;

- консультационная, организационно-содержательная и учебно-методическая поддержка образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования;

- формирование среды свободного информационного обмена в сфере высшего образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- заполнение и сопровождение информационно-образовательного портала инклюзивного образования, наполнение баз данных и специализированных ресурсов в сети Интернет;

- проведение конференций, семинаров и других мероприятий, публикация изданий научно-методического, просветительского, информационного и рекламного характера;

- повышение квалификации педагогов, руководителей, работников образовательных организаций высшего образования в области организации образовательного процесса, по вопросам профориентации, содействия в трудоустройстве студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- консультирование работников образовательных организаций высшего образования по вопросам повышения качества и доступности высшего образования для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.2.2. В области аналитической, экспертной и координационной деятельности:

- экспертное и организационное сопровождение деятельности образовательных организаций высшего образования и создаваемых в дальнейшем ресурсных учебно-методических центров по обучению лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- координирование деятельности РУМЦ и организаций-партнеров, обладающих взаимодополняемой ресурсной базой и научно-информационным потенциалом, обеспечивающими устойчивое развитие доступности и качества высшего образования для инвалидов всех нозологических групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- мониторинг качества и доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования.

2.2.3. Обеспечение взаимовыгодного сотрудничества с органами государственной власти, организациями, учреждениями и отдельными специалистами, работающими по

проблемам инклюзивного образования в образовательных организациях высшего образования, привлечение заинтересованных стейкхолдеров:

- взаимодействие по вопросам профессионального образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с органами государственной власти, общественными организациями и объединениями;
- совместное проведение с организациями-партнерами международных, российских, региональных научных и научно-методических конференций, форумов, симпозиумов по проблемам высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Принципы и механизмы формирования сетевого взаимодействия РУМЦ

3.1. Перечень образовательных организаций высшего образования, на базе которых создаются ресурсные учебно-методические центры по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья утверждается приказом Минобрнауки России.

3.2. Сетевое взаимодействие осуществляется по мере утверждения Министерством образования и науки Российской Федерации образовательных организаций высшего образования, на базе которых создаются РУМЦ.

3.3. Образовательная организация высшего образования - потенциальная площадка РУМЦ в своей деятельности должна соответствовать критериям качества и доступности оказания образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Критериями качества организации образовательного процесса для студентов инвалидов являются:

- наличие в образовательной организации программ профессионального мотивирования, профессиональной ориентации, адаптированных образовательных программ, программ социально-психологического сопровождения студентов, программ содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения;
- наличие в образовательной организации высшего образования условий физической (архитектурной), информационной, учебно-методической доступности для студентов различных нозологических групп;
- наличие у работников образовательной организации высшего образования специальных компетенций по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп.

4. Координация деятельности и условия сетевого взаимодействия РУМЦ

4.1. Участие в сетевом взаимодействии РУМЦ, созданных на базе организаций высшего образования осуществляется безвозмездно и добровольно.

4.2. За каждым из РУМЦ закрепляются не менее 3-х субъектов Российской Федерации.

4.3. Допускается создание РУМЦ на базе нескольких образовательных организаций высшего образования в случае их территориальной близости и взаимодополняющему опыту работы со студентами различных нозологических групп и укрупненных групп специальностей и направлений подготовки.

4.4. Общая координация деятельности сети РУМЦ осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации, РУМЦ – оператор проекта осуществляет экспертно-аналитическое, учебно-методическое сопровождение сети РУМЦ.

4.5. Функции координаторов сети РУМЦ осуществляются организациями-координаторами сети, назначенными Министерством образования и науки Российской Федерации:

- разработка документации, регламентирующей деятельность сети РУМЦ;
- консультирование, создаваемых РУМЦ по вопросам организации деятельности;
- экспертно-аналитическое сопровождение деятельности и развития сети РУМЦ;
- обеспечение информационного, методического, научного сопровождения деятельности сети РУМЦ;
- координация деятельности образовательных организаций высшего образования – участников взаимодействия в рамках обеспечения деятельности сети РУМЦ;
- мониторинг деятельности образовательных организаций высшего образования-участников взаимодействия в рамках обеспечения деятельности сети РУМЦ;
- организация взаимодействия между участниками сети РУМЦ, взаимодействие с организациями-партнерами, с партнерами, заинтересованными в повышении качества и доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие электронной информационно-образовательной среды инклюзивного образования.