

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ
ПО СОЗДАНИЮ РЕГИОНАЛЬНЫХ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ
ПО ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ НА БАЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Москва, 2017

ББК 88.4+74.3

Нормативные документы по созданию региональных ресурсных центров по обучению инвалидов на базе образовательных организаций высшего образования/ под ред. Б.Б. Айсмонтаса, С.В. Панюковой. – М.: МГППУ, 2017.– 11 с.

Реализация государственной политики в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предполагает возможность получения этой категорией граждан полноценного высшего образования, приобретения такой специальности, которая дает возможность человеку стать равноправным членом общества. Разработка нормативных документов по созданию региональных ресурсных центров по обучению инвалидов на базе образовательных организаций высшего образования осуществляется во исполнение части I Государственного контракта № 05.020.12.0005 от «25» апреля 2016 г. на выполнение работ (оказание услуг) по проекту: «Учебно-методическое сопровождение деятельности региональных ресурсных центров высшего образования для инвалидов» (Номер конкурса: 2016-01.04-05-020-Ф-36.002).

©ФГБОУ ВО МГППУ, 2017

Оглавление

1. Состав нормативных документов для создания регионального ресурсного центра по обучению инвалидов на базе образовательной организации высшего образования	4
2. Характеристика нормативного обеспечения регионального ресурсного центра по обучению инвалидов на базе образовательной организации высшего образования для нормативных и организационно-методических документов	5
3. Типовое положение о деятельности регионального ресурсного центра по обучению инвалидов на базе образовательной организации высшего образования для нормативных и организационно-методических документов	6

1. Состав нормативных документов для создания регионального ресурсного центра по обучению инвалидов на базе образовательной организации высшего образования

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 29.12.2015 № 399-ФЗ).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
5. Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».
6. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утвержденные Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн)
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.03.2014 N 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденные Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн)
8. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере образования и социальной защиты инвалидов.
9. Устав образовательной организации высшего образования.
10. Решение Ученого совета/ приказ (распоряжение) ректора о создании регионального ресурсного центра по обучению инвалидов на базе образовательной организации высшего образования.
11. Приказ(ы) о внесении изменений в структуру образовательной организации высшего образования, об утверждении штатного расписания, назначении руководителя регионального ресурсного центра.
12. Положение о деятельности регионального ресурсного центра по обучению инвалидов на базе образовательной организации высшего образования.

2. Характеристика нормативного обеспечения регионального ресурсного центра по обучению инвалидов на базе образовательной организации высшего образования для нормативных и организационно-методических документов

Организационно-правовая форма. Создание регионального ресурсного центра по обучению инвалидов на базе образовательной организации высшего образования опирается на следующую модель организационно-правовой формы функционирования РРЦ: создание Центра как структурного подразделения ВУЗа.

В процессе создания и осуществления деятельности центр руководствуется комплектом нормативных и организационно-методических документов, нормативно-правовой основой, которая определит его статус и обеспечит его функционирование, также определит организационные и содержательные аспекты деятельности.

Нормативное обеспечение регионального ресурсного центра по обучению инвалидов на базе образовательной организации высшего образования опирается на законодательную базу, локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса, положения и регламенты, следующие нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратур, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1367.

- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2014/2015 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 3, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.02.2014 г., рег. № 31352.

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (проект).

- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, и ее виды (проект).

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

– Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 г. №638 «Об утверждении методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2).

– Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (Письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).

– Нормативно-методические документы субъекта Российской Федерации, локальные акты, регулирующие инклюзивное обучение в образовательной организации высшего образования.

3. Типовое положение о деятельности регионального ресурсного центра по обучению инвалидов на базе образовательной организации высшего образования для нормативных и организационно-методических документов

Принято решением Ученого совета ¹
наименование образовательной
организации высшего образования
(протокол № ____ от «__» _____ г.)

Утверждено:
Ректор
_____/Ф.И.О./
«__» _____ г.

Положение о деятельности регионального ресурсного центра по обучению инвалидов на базе образовательной организации высшего образования

1. Общие положения

¹ Порядок принятия положений о структурных подразделениях определяется Уставом образовательной организации высшего образования

1.1. Региональный ресурсный центр по обучению инвалидов является структурным подразделением _____

(наименование образовательной организации высшего образования)

(далее - региональный ресурсный центр), осуществляющим деятельность, направленную на создание специальных условий, обеспечивающих доступность высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, социокультурной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов.

1.2. Региональный ресурсный центр возглавляет руководитель, который непосредственно подчиняется *ректору/курирующему проректору*.

1.3. Региональный ресурсный центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным законодательством, в том числе нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, законодательством *(субъект Российской Федерации)* в сфере образования и социальной защиты инвалидов, Уставом *(наименование образовательной организации высшего образования)*, локальными нормативными актами *(наименование образовательной организации высшего образования)*, решениями Ученого совета, приказами, распоряжениями ректора/курирующего проректора и настоящим Положением.

1.4. Для осуществления своей деятельности региональный ресурсный центр вправе иметь печати для документов и штампы.

2. Цели и основные задачи

2.1. Целью регионального ресурсного центра является содействие образовательным организациям высшего образования в создании специальных условий, направленных на обеспечение доступности высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями по всем направления подготовки (специальностям) высшего образования, в том числе и на основе использования электронного образования и современных дистанционных образовательных технологий.

2.2. Основными задачами регионального ресурсного центра являются:

2.2.1. Оказание консультативной помощи представителям образовательных организаций высшего образования и других организаций региона по вопросам обучения инвалидов по выбранным ими специальностям и их реабилитации; по организации

интегрированного обучения лиц с инвалидностью, планирование учебно-воспитательной работы и дальнейшего улучшения учебно-реабилитационного процесса;

2.2.2. оказание консультативной и методической помощи образовательным организациям высшего образования в подготовке научно-педагогических и других категорий работников к работе с лицами с инвалидностью различных нозологий путем повышения их квалификации, в проведении семинаров и ознакомительных лекций; консультирование кафедр по подготовке учебной информации (тексты лекций, учебники, рисунки, графики, таблицы и т.д.), в том числе в альтернативных формах – в электронной, мультимедийной формах, шрифтом Брайля) для учета потребностей в образовательных услугах лиц с инвалидностью определенных нозологий;

2.2.3. проведение профориентационной работы среди обучающихся с инвалидностью; участие в подготовке лиц с инвалидностью к обучению в условиях образовательного учреждения высшего образования; предоставление практической и консультативной помощи по трудоустройству выпускникам-инвалидам, и дальнейшей адаптации к профессиональной деятельности;

2.2.4. создание информационно-образовательной сети для образовательных организаций высшего образования студентов-инвалидов с различными нозологиями и оказание консультативно-технической и методической поддержки созданной сети.

3. Направления деятельности

3.1. Региональный ресурсный центр осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- Профориентация;
- Обучение и сопровождение;
- Содействие в трудоустройстве;
- Подготовка кадров.

3.2. В рамках направления деятельности *«Профориентация»* региональный ресурсный центр осуществляет:

- разработку программ личностно-профессионального самоопределения абитуриентов;
- профориентационное консультирование;
- разработку программ личностно-профессионального самоопределения студентов;
- информационную поддержку.

3.3. В рамках направления деятельности *«Обучение и сопровождение»* региональный ресурсный центр осуществляет:

- консультационную поддержку;
- организационно-содержательную поддержку;
- учебно-методическую поддержку;
- мониторинг и оценку деятельности образовательной организации высшего образования.

3.4. В рамках направления *«Содействие в трудоустройстве»* региональный ресурсный центр осуществляет:

- правовую поддержку;
- информационную поддержку;
- организационную поддержку.

3.5. В рамках направления *«Подготовка кадров»* региональный ресурсный центр осуществляет:

- разработку программ повышения квалификации;
- обучение профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного персонала.

4. Функции

Региональный ресурсный центр осуществляет следующие функции:

4.1.1. Консультирование и оказание методической помощи в подготовке учебно-методического обеспечения образования студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.1.2. Психологическое консультирование и оказание помощи студентам с инвалидностью и ОВЗ, в том числе с применением дистанционных технологий.

4.1.3. Профконсультационная помощь студентам с инвалидностью и ОВЗ, в том числе с применением дистанционных технологий.

4.1.4. Профориентационная помощь абитуриентам с инвалидностью и ОВЗ, в том числе с применением дистанционных технологий.

4.1.5. Консультирование и оказание технической помощи в обеспечении образования студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.1.6. Информационно-технологическая поддержка и сопровождение обучения с помощью портала регионального ресурсного центра лиц с инвалидностью и ОВЗ.

5. Структура

5.1. Региональный ресурсный центр возглавляет руководитель, назначаемый и освобождаемый от должности приказом ректора.

5.2. Руководитель регионального ресурсного центра:

5.2.1. Представляет *ректору/курирующему проректору*:

- проекты приказов (распоряжений), касающиеся деятельности регионального ресурсного центра;

- предложения по кандидатурам на должности работников;

5.2.2. Организует работу регионального ресурсного центра и несет полную ответственность за его деятельность.

5.2.3. Представляет в установленном порядке к поощрению работников регионального ресурсного центра.

5.2.4. Консультирует работников (*наименование образовательной организации высшего образования*) по вопросам, входящим в компетенцию регионального ресурсного центра.

5.3. Штатное расписание регионального ресурсного центра утверждается приказом ректора.

5.4. Работники регионального ресурсного центра назначаются на должность и освобождаются от должности приказом ректора.

6. Взаимодействие с другими организациями

6.1. В целях осуществления своей деятельности региональный ресурсный центр работает во взаимодействии с:

- органами исполнительной власти социальной защиты региона;
- региональными общественными организациями инвалидов (ВОИ, ВОС и ПР.);
- организациями-работодателями, расположенными в регионе;
- благотворительными фондами;

- общеобразовательными организациями, организациями среднего профессионального образования, образовательными организациями высшего образования и другими образовательными организациями.

7. Права

Региональный ресурсный центр для осуществления своей деятельности в рамках возложенных задач и функций имеет право:

7.1. Запрашивать от проректоров, структурных подразделений *(наименование образовательной организации высшего образования)* сведения, документацию, информацию, справочные материалы.

7.2. Вносить предложения ректору по вопросам, входящим в сферу деятельности регионального ресурсного центра, а также по работе других структурных подразделений в пределах своей компетенции.

7.3. Пользоваться помещениями, оборудованием, библиотекой и иными ресурсами *(наименование образовательной организации высшего образования)*.

8. Ответственность

8.1. Ответственность за качественное и своевременное выполнение функций, предусмотренных настоящим Положением, несет руководитель регионального ресурсного центра.

8.2. Ответственность других работников регионального ресурсного центра определяется должностными инструкциями, утверждаемыми в порядке установленном *(наименование образовательной организации высшего образования)*.