



## Контрольный список вопросов для проведения исследовательского проекта

### Изучаемая тема

- Ученики располагают достаточными базовыми знаниями по теме, чтобы начать исследование? Потребуется ли им изучить значительный объем нового материала, прежде чем они смогут участвовать в этом проекте?
- Сколько времени я могу уделить изучению данной темы?
- Кроме формирования исследовательских навыков, на выполнение каких еще стандартов будет направлено изучение данной темы? Можно ли достичь требований стандарта при изучении данной темы за время, которое будет потрачено на выполнение исследовательского проекта?
- Какие умения и навыки успешного мышления развивает этот проект?
- Этот проект действительно вызывает любопытство или интерес?
- Ученики будут работать над этим проектом индивидуально, в группах или с партнерами? Будет ли при этом обеспечено эффективное взаимодействие по проекту?
- Есть ли у меня доступ к ресурсам, необходимым ученикам для проведения исследований?

### Этап подготовки к исследованию

- Как приступить к работе в проекте?
- Как ученики смогут использовать имеющиеся у них знания? Как выявить заблуждения, на которые необходимо обратить внимание?
- Потребуется ли провести предварительный анализ или поиск информации?
- Как мне помочь ученикам в составлении вопросов для исследования? Какими подсказками или инструментами они смогут воспользоваться?

### Этап исследования

- С помощью каких подсказок можно направить ход проекта, чтобы обеспечить выполнение запланированных стандартов?



- Какие указания потребуется дать ученикам для сбора и упорядочения данных?
- Какие ресурсы я смогу предоставить? Какие ресурсы ученики должны найти самостоятельно?
- Сколько инструкций и комментариев необходимо предоставить ученикам, чтобы они могли самостоятельно разработать и провести исследование?
- Какие еще материалы или методы я могу использовать для стимуляции процесса обучения на этапе исследования?

### **Этап интерпретации**

- Какие навыки смогут использовать ученики при интерпретации данных? Будут ли они использовать навыки, которыми уверенно владеют, и навыки, которые недостаточно развиты? В каких случаях может потребоваться поддержка с моей стороны?
- Как мне сделать так, чтобы ученики воспользовались обратной связью от своих одноклассников при формулировании выводов? Будут ли они делиться результатами друг с другом? Сможем ли мы получить комментарии экспертов?

### **Представление**

- Каким образом учащиеся смогут представить результаты исследования? Будут ли ученики использовать компьютерные средства? Будут ли они представлять результаты друг другу?
- Будет ли проведена презентация результатов в конце проекта? Пригласим ли мы кого-то не из класса? Другие классы? Родителей? Экспертов? Представителей сообщества? Какие организационные моменты мне нужно будет предусмотреть?