



Проверочный лист подконтрольного исследования

Подготовительный этап

- Будет ли тема исследования увлекательной для учеников?
- Могу ли я начать работу таким образом, чтобы у учеников появились вопросы, а не только ответы?
- Могут ли ученики пронаблюдать явления, связанные с темой, и задать вопросы перед исследованием?
- Могут ли ученики провести первоначальный поиск информации по теме?

Этап исследования

- Могут ли ученики поучаствовать в разработке исследования, например, определить переменные и типы требуемых данных?
- Могу ли я изменить инструкции по сбору данных, чтобы ученики могли проявить больше самостоятельности?

Этап интерпретации

- Могут ли ученики освоить навыки интерпретации, которые прежде не использовали?
- Могут ли они использовать новые методы анализа данных?
- Каким образом побудить учеников к более глубоким размышлениям о данных?

Этап презентации

- Могу ли я организовать выступление учеников с сообщением о результатах вне класса?
- Могут ли ученики быть вовлечены в научный диалог, аргументированно отстаивать свои результаты и откликнуться на выводы других учеников?