Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр детского творчества»

*Конспект*

*Непосредственной образовательной деятельности*

*по декоративно-прикладному искусству*

 *На тему* ***«Лепка новогоднего украшения из соленого теста»***

*для первого года обучения*

Корягина Елена Николаевна,

 педагог дополнительного образования

***Междуреченск***

***2017г.***

**Тема:** «Лепка новогоднего украшения из соленого теста»

**Возраст обучающихся:** 7-10 лет

**Год обучения:** 1 год обучения

**Тип занятия:** комбинированный

**Цель занятия:** Развитие мелкой моторики рук, через освоение основных методов лепки на занятиях декоративно – прикладным творчеством.

**Задачи занятия:**

*Образовательные:*

* повышать компетентность детей на основе изучения поделок из соленого теста, познакомить обучающихся с технологией изготовления рыбок из соленого теста.

*Развивающие:*

* воспитывать интерес к декоративно - прикладному творчеству, как основе профессии дизайнера.
* обеспечить атмосферу доброжелательности, комфортности в работе.

*Воспитательные:*

* развивать мелкую моторику рук, аккуратность, творческое мышление.
* способствовать гармоничному развитию личности.

**Оборудование и технические средства обучения**

**Наглядные пособия:** выставка поделок из соленого теста, картинки с изображением елок, инструкционные карты, загадки.

**Рабочие материалы для обучающихся:** соленое тесто, контейнеры для теста, стеки, скалки, индивидуальные дощечки для работы с тестом, вода, салфетки.

**Материалы и оборудование, используемые педагогом:** компьютер, флеш-карта с презентацией.

**Ход занятия**:

* организационная часть
* основная часть

- повторение пройденного материала

- объяснение нового учебного материала

- практическая часть

* подведение итогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Этапы работы** |  Содержание этапа(**Деятельность педагога)** |  **Деятельность детей** |
| ***1.*** | **Организационный момент**. | Приветствие, создание эмоционального настроя на работу. *Создание ситуации общения детей со взрослым*.Объявление темы и цели занятия. Рассказ педагога о предстоящем празднике Новый год и задает вопросы о том, что дети знают об этом празднике. Главным символом Нового года служит елка, которую украшают различными игрушками.*Создание проблемной ситуации.*Нам необходимо украсить нашу елку так, чтобы она отличалась от других елок. | Дети ведут беседу с педагогом.*Создание условий для развития способности формулировать детьми свои мысли*.Дети осознают проблемную ситуацию (для елки нужны украшения). |
| ***2.*** | **Основная часть**1.Повторение пройденного материала | *Организация живого диалога самих учащихся с целью уточнения общего уровня усвоенных знаний.*Педагог задает вопросы по ранее изученному материалу.а) Назовите основные компоненты, добавки теста? (мука, мелкая соль, вода; клей - для прочности, крахмал - для эластичности)б) Какие инструменты и материалы необходимы для лепки изделия? (стеки, нож, скалка, фигурные формочки, ситечко, чесночница, кисточки, стакан с водой)в) Назовите основные этапы изготовления изделия из теста?- **лепка элементов**: основа-колобок и колбаска;-**скрепление деталей**: зубочистки, кисточка с водой;- **сушка:** на воздухе, в духовке;- р**аскрашивание:** краски, гуашь;- **нанесение защитных составов**: лак или грунтовка;- **склейка деталей, оформление изделий в рамки.**г) Как хранить и ухаживать за готовыми изделиями? (хранить в сухом, проветриваемом помещении, но не во влажном; удалять пыль большой кисточкой.)Правильные ответы поощряются педагогом, неверные корректируются в нужном направлении. При необходимости повторяется та часть материала, которая вызывает затруднение у детей. | Учащиеся отвечают на поставленные вопросы, дополняя ответы, друг друга. |
|  | 2. Объяснение нового учебного материала | Педагог демонстрирует презентацию по новогодним украшениям.Для определения предмета изготовления детям предлагаются загадки.*Я модница такая, что всем на удивленье! Люблю я бусы, блестки - любые украшенья.Но на мою, поверьте, великую беду, наряд мне одевают всего лишь раз в году. (****Елка****)*Что это? | Принятие предстоящей деятельности.Предполагаемые ответы учащихся.С помощью педагога намечают путь решения (изготовить новогоднее украшение «Елочка»). |
| 3. Практическая часть. Изготовление новогоднего украшения «Елочка» | *Смена видов деятельности.* Педагог перед началом работы проводит пальчиковую гимнастику **Ёлочка.**Перед нами ёлочка: *(Пальцы рук переплетены, из больших пальцев – верхушка ёлочки.)*Шишечки, иголочки, *(Руки сжимают в кулачки, указательные пальчики выставлены.)*Шарики, фонарики, *(«Шарики» из пальцев вверх, вниз.)*Зайчики и свечки, *(«Ушки» из указательного и среднего пальцев.)*Звёзды, человечки. *(Ладони сложены, пальцы расправлены.)*Практика под руководством педагога.1.Раскатать тесто 2.Вырезать по картонному шаблону елочку.3. Края основы обработать кисточкой, смоченной в воде.4. Наверху елочки сделать стеком дырочку для ленты5. Оставить сушить поделку открытым способом.6. После сушки покрасить зеленым цветом.7. Покрыть лаком8. При помощи клея украсить елочку бусинами, пуговицами, паетками, тесьмой и т.д.По мере того как выполняются этапы работы, педагог задает вопросы, корректирует работу в нужном направлении.*Создание условий для организации практической деятельности детей.**Создание условия для развития творческого воображения, мышления.* | Выполняют пальчиковую гимнастику Процесс изготовления «Елочки» Учащиеся последовательно выполняют этапы изготовления елочки. |
| ***3****.* | **Подведение итогов** | Педагог благодарит детей за совместную работу.**Рефлексия.** **-**Какой праздник скоро будет?-Что мы с вами сегодня делали?- Зачем мы с вами делали «Елочку»?-Что было самым трудным? - Что получалось легко? - Что понравилось больше всего?*Мотивирование на дальнейшую совместную деятельность*. | Анализ и оценка детьми своей деятельности. |

Литература:

1. Корчинова, О.В. Детское прикладное творчество. [Текст]/ О.В. Корчинова - М.: Изд-во «Феникс», 2007. - 315с.- (Серия «Мир вашего ребенка»).
2. Цирулик, Н.А. Ручное творчество. Учебник для 4-го класса. [Текст] / Н.А. Цирулик, С.И. Хлебникова, О.И. Нагель, Г.Э. Цирулик – Самара: Корпорация «Федоров», Изд-во «Учебная литература», 2004.-96с.
3. Романовская А. Л., Чезлов Е. **М**. [Текст] Поделки из соленого теста / А. Л. Романовская Чезлов Е. **М**..- М. АСТ, 2006г.-96с.