Практическая работа №2

**«Технология коллективного и группового взаимодействия»**

*Задание 1.* Сравните КСО и ГСО. Особенности методики КСО и ГСО отразить в таблице 1.

Таблица 1 – Особенности методики КСО в сравнении с ГСО

|  |  |
| --- | --- |
| **ГСО** | **КСО** |
| *Организационные* | |
| - четкость, упорядоченность;  - говорит один;  - общение учащихся отсутствует;  - молчание;  - постоянное рабочее место | - отсутствует;  - говорят все;  - общаются все;  - рабочий шум;  - смена рабочих мест |
| *Дидактические* | |
| - обучает педагог-профессионал;  - весь материал сразу для всех;  - мало самостоятельности;  - сотрудничество отсутствует;  - усвоение и применение разнесены | - обучают ученики;  - разные темпы и материал;  - полная самостоятельность;  - сотрудничество – основа обучения;  - максимально приближены |
| *Развивающие* | |
| - ученик – объект;  - усреднение способностей;  - систематический характер обучения;  - не учатся выступать | - ученик – объект + субъект  - в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся;  - спонтанный характер;  - учатся выступать, рассуждают, доказывают |
| *Воспитательные* | |
| - каждый работает на себя;  - отношения – неколлективистские | - на себя и на других;  - отношения ответственной зависимости (коллективистские) |

*Задание 2.* Разработайте фрагмент занятия с использованием одной из общих форм обучения: парной, групповой и коллективной.

*Фрагмент занятия с групповой формой обучения по дисциплине*

*«Менеджмент»*

*Тема занятия:* *Актуальные проблемы в управлении производством*

Деловая игра «Производственное совещание»

Актуальные проблемы в управлении производством моделирует активная деловая игра по менеджменту, включает в себя характеристику и сценарий деловой игры «Производственное совещание». Проводится в конце курса «Менеджмент», когда студенты уже имеют представление о принципах управления и роли процесса производства.

Участники игры: сотрудники предприятия (7 человек). В совещании участвуют директор, заместитель по производству, начальник технического отдела, начальник цеха сборки, начальник токарного цеха, бригадир, секретарь; группа экспертов (10 человек). Паровозоремонтный завод (организация любого профиля со средней или небольшой численностью персонала). Владельцами предприятия не так давно был поставлен новый директор. Он был представлен коллективу и менеджерам завода. Директору предстоит провести оперативное совещание впервые.

План игры «Производственное совещание»

|  |  |
| --- | --- |
| Сценарий деловой игры | |
| Вводная часть | Вступление. Цели и тема игры |
| Игровая ситуация | Ознакомление с ситуацией на фирме |
| План подготовки к совещанию | Распределение ролей (7 сотрудников и 10 экспертов) |
| - ведущий организует информирование участников игры с характеристиками сотрудников на совещании.  - удаление директора на время в другой кабинет «по производственной» необходимости.  - далее ведущий доводит до участников информацию о поведении сотрудников на совещании (из характеристик). Присутствующие на совещании отнеслись к новому начальству со скептицизмом и недоверием. |
| Совещание | Выступление директора, реакция и вопросы от начальников |
| Дискуссия и коллективное обсуждение вопросов | Каким будет поведение директора на совещании? Что он может сказать или сделать для налаживания деловых контактов с сотрудниками? Какие управленческие решения он может принять при подведении итогов первого оперативного совещания? |
| Подведение итогов | Выводы от экспертов, от участников игры. Самооценка. Решили ли поставленные задачи, достигли ли целей? |