Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 118»

г. Рязань

**Утверждаю**

Заведующий МБДОУ

"Детский сад № 118"

"\_\_\_" \_\_\_\_\_\_2016 года

\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Е. Смирнягина

**Принято**

Советом педагогов

МБДОУ "Детский сад № 118"

Протокол №\_\_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_ 2016 года

**Программа**

**работы родительского клуба**

**«Рука в руке»**

**Группы №1**

**на 2016-2017 учебный год**

Составили: учитель-дефектолог Уварова А.С.

Воспитатели: Гребец С.Л.

Шубина Е.А.

**Положение**

**о родительском клубе «Рука в руке»**

1.**Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность родительского клуба «Рука в руке»

1.2. Родительский клуб создан для оказания психолого – педагогической помощи родителям детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Родительский клуб является одной из форм взаимодействия ДОУ с семьей.

1.4 Родительский клуб в своей деятельности руководствуется нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ №118.

1.5. Родительский клуб несет ответственность в своей деятельности перед родителями и администрацией:

- за компетентность и профессиональный уровень педагогических кадров, осуществляющих консультационную деятельность;

- за правильность в выборе форм и методов работы, адекватность используемых тестов и диагностик, опросов;

- обоснованность и эффективность рекомендаций.

1.6 Родительский клуб строится на принципах:

**Целенаправленность** педагогического проекта – Программы родительского клуба «Рука в руке» на актуальные проблемы семейного воспитания и развития ребенка.

**Вариативность**  содержания форм и методов образования родителей.

**Принцип открытости и доверия** – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;

**Взаимодействие** – согласованное установление взаимосвязи семьи и детского сада таким образом, чтобы действия одного партнера обязательно сопровождались соответствующими действиями другого.

**Развитие и сотрудничество**, т.е. включение родителей в развивающее педагогическое пространство как равноправных субъектов (наряду с воспитателями и специалистами как субъектами саморазвития и профессионального самосовершенства).

**Комплексность –** установление внутреннего единства, гармонии всех форм взаимодействия работы с родителями.

**Принцип воздействия на семью через ребенка** – если жизнь в группе эмоционально насыщена, комфортна, содержательна, то ребенок обязательно поделится впечатлениями с родителями

**2.Основные задачи**

1. Преодолеть барьер недоверия родителей к ДОУ;

2 Повысить педагогическую культуру родителей в вопросах развития и воспитания детей;

3 Пропагандировать положительный опыт семейного воспитания;

4 Осуществлять адаптационные меры при переходе детей из домашней среды в ДОУ;

5 Сплотить родительский коллектив;

6 Установить доверительные отношения между семьей и ДОУ;

7 Воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и решать их совместно, радоваться успехам и удачам каждого;

8.Укрепление института семьи, возрождение семейных традиций;

9. Передача опыта в воспитании детей

10. Повышать правовую культуру родителей для усиления их ответственности и формирования сознательного отношения к воспитанию детей

11.Изучать и обобщать лучший опыт семейного воспитания, традиции и ценности. Создать «копилку» семейного опыта.

**3. Основная деятельность**

Основными направлениями деятельности родительского клуба являются:

* ***Коммуникативную*** – функцию создания и сплочения родительского коллектива как совокупного объекта педагогической деятельности;
* ***Личностно – ориентированную*** – направленную на самоопределение, актуализацию личной ответственности, снятие ограничений и раскрытие ресурсов родителей;
* ***Содержательную*** – направленную на решение проблем;
* ***Инструментальную*** – позволяющую выработать навыки анализа реальных ситуаций, сформировать умение коллективной творческой деятельности, овладеть навыками самоорганизации и самоуправления;
* ***Умения слушать*** и взаимодействовать с другими участниками.

**4. Организация деятельности**

1. Общий контроль за деятельностью родительского клуба , координацию и организацию взаимодействия педагогов ДОУ осуществляет учитель дефектолог - Уварова А. С

2. На заседаниях творческой группы выносятся для обсуждения предложения по организации и проведению клубных форм работы с родителями, результаты проведенной работы.

3. Руководитель родительского клуба отчитывается на педагогическом совете в конце учебного года по итогам работы клуба.

**5.Режим работы**

1. Режим работы родительского клуба определяется годовым планом работы, планом проведения основных мероприятий родительского клуба на месяц.

Таким образом, первоочередная цель работы дефектолога в родительском клубе:

Сохранение психологического здоровья детей и родителей, гармонизация межличностных внутрисемейных отношений, основанных на взаимопонимании, поддержке и уважении друг друга. А именно:

* развивать взаимопонимание взрослых и детей, используя вербальные и невербальные средства общения ( мимику, жесты, речь и т.д)
* развивать интерес родителей к играм детей, получение положительных эмоций от совместно выполненной деятельности;
* развивать творческие способности и воображение взрослых и детей в процессе игрового общения.

***Этапы работы родительского клуба:***

**Первый этап:**

* ***Диагностический:***

На данном этапе педагоги клуба по средствам минимальной диагностики и опросов собирают информацию у родителей детского о востребованных вопросах деятельности клуба;

**Второй этап:**

* ***Планирование:***

На данном этапе идет написание годового пана раюоты на весь клуб. И написание тематического планирования творческих групп и педагогов по разделам;

**Третий этап:**

* ***Практический:***

На данном этапе осуществляется собственно работа всего клуба.

**Четвертый этап:**

* ***Аналитический;***

На данном этапе осуществляется подведение итогов работы за учебный год в целом и по разделам. Проводится итоговое родительское собрание, руководитель клуба отчитывается о проведенной работе на итоговом педсовете.

**Права и обязанности участников клуба «Рука в руке»**

***Родители – члены Клуба имеют право:***

На получение квалифицированной консультативной помощи по уходу за ребенком, проблемам обучения, воспитания, развития и адаптации ребенка в ДОУ;

* Получение практической помощи в организации занятий с детьми дома;
* Высказывания собственного мнения и обмен опытом воспитания детей;
* Давать оценку эффективности работы клуба в целом и по отдельным вопросам;
* Участвовать в планировании работы клуба;

***Педагоги ДОУ имеют право:***

* На выявление, изучение и распространение положительного опыта семейного воспитания;
* Внесение корректировки в план работы клуба «Рука в руке» в зависимости от возникающих проблем, запросов, актуальности предыдущего заседания

***Педагоги группы ДОУ обязаны:***

* Планировать работу Клуба в соответствии с выявленными запросами родителей и основываясь на психических закономерностях развития детей данного дошкольного возраста;
* Предоставлять квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям;
* Соблюдать принцип конфиденциальности в решении возникающих проблем семейного воспитания;

***Родители – члены семейного Клуба обязаны:***

* Уважать мнения друг друга в процессе обсуждения вопросов образования детей;
* Соблюдать принцип конфиденциальности в работе Клуба;
* Принимать активное участие в работе Клуба.

**Тематическое планирование групповых форм работы**

**педагога дефектолога**

**« Счастливая семья – здоровая семья»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Основные цели и задачи** | **ответственный** | **срок** |
| 1 | «*Каждый ребенок рождается для счастья»* | 1. Знакомство с основными правилами работы в группе 2. Дать родителям знания о стилях воспитания и их последствиях 3. Познакомить с основными методами эффективного взаимодействия с ребенком. |  | октябрь |
| 2 | « Безусловное принятие – основа успешности ребенка» | 1. Дать родителям понятие о безусловном принятии. 2. Поговорить о доверие, показать не вербальными способами о важности доверия в отношениях 3. Развивать личные позитивные изменения родителей. |  | ноябрь |
| 3 | «Такие разные дети( врожденные особенности ребенка)» | 1. Познакомить с понятием моторной активности 2. Познакомить со свойствами внимания дошкольников 3. Развитие личных позитивных изменений родителей. |  | декабрь |
| 4 | «Влияние родителей на жизнь ребенка» | 1. Закреплять умения визуализировать в сознании эмоциональные состояния прошлого. 2. Познакомить со значением материнского и отцовского влияния на жизнь ребенка 3. Познакомить со стадиями развития ребенка от рождения и до7 лет 4. Развитие личных позитивных изменений родителей |  | январь |
| 5 | « Все мы родом из детства…» | 1. Личные взаимоотношения между мужчиной и женщиной, понятия супружества. 2. Познакомить с понятием эмоциональных установок. 3. Развитие личных позитивных изменений родителей |  | февраль |
| 6 | « Семья….что это? | 1. Подвести родителей к размышлению о значимости семьи в их жизнь. 2. Познакомить с методом визуализации. 3. Развитие личных позитивных изменений родителей |  | март |
| 7 | « Я могу, я хочу или об уверенности в себе, как основе успеха» | 1. Понятие уверенности в себе. 2. Познакомить с понятием мотивации; виды мотивации; 3. Развитие личных позитивных изменений родителей 4. Подведение итогов работы клуба |  | апрель |