Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска

«Средняя общеобразовательная школа № 104»

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора Директор БОУ г.Омска

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.Ф. Глущенко «СОШ № 104»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Г.Рябикова

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**Паспорт кабинета**

**Биологии №27**

**Зав. кабинетом:**

**Туякова Кулбаршин Камальевна**

**2016-2017 уч.г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об учебном кабинете биологии.**

1. **Общие положения.**
	1. Учебный кабинет биологии представляет собой особую развивающую среду, позволяющую реализовывать цели, ценности и принципы личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода. Эта развивающая среда способствует раскрытию индивидуальности каждого ученика, его творческой самореализации, поощряет к развитию у него инициативы и самостоятельности, создает возможности для обучения учащихся на основе их личной активности.
	2. Развивающая среда в помещении учебного кабинета биологии способствует:

- переходу от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работ;

- формированию умений работать с различными видами информации и её источниками;

- формированию коммуникативной культуры учащихся;

- формированию системы универсальных учебных действий;

- развитию способностей к самоконтролю, самооценке, самоанализу;

- воспитанию высокоорганизованной личности.

* 1. Оснащение кабинета включает в себя: учебно-наглядные пособия, учебное оборудование, приспособления для практических занятий по предмету, технические средства обучения.
	2. Учебная нагрузка кабинета – не менее 36 часов в неделю.
1. **Основные требования к учебному кабинету.**

**2.1.** Соответствие оборудования и оснащения кабинета требованиям СанПиН.

**2.2.** Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете.

**2.3.** Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета.

* 1. Наличие нормативной школьной документации на открытие и функционирование учебного кабинета:
* Приказ о назначении ответственного за кабинет, его функциональных обязанностях (по профилю кабинета; хранится в папке «Нормативно-правовая документация).

Паспорт кабинета, оформленный с указанием функционального назначения имеющегося в кабинете оборудования, приборов, технических средств, наглядных пособий, дидактических материалов и др.

* Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
* Правила техники безопасности работы в кабинете (вывешиваются в кабинете для ознакомления).
* Правила пользования кабинета учащимися (вывешиваются в кабинете для ознакомления).
* Акт приемки учебного кабинета администрацией школы на предмет подготовки кабинета к функционированию (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
* План работы кабинета на учебный год и перспективу (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
	1. Наличие расписания работы учебного кабинета по обязательной программе, факультативным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям с обучающимися различных категорий, консультаций и др.
	2. Наличие в кабинете инструкций и журнала инструктажа по технике безопасности для учащихся.
1. **Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета.**
	1. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения, необходимым для реализации ФГОС и выполнения образовательной программы школы.
	2. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения требованиям ФГОС, реализуемому учебно-методическому комплекту.
	3. Обеспеченность обучающихся учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой школы и реализуемым учебно-методическим комплектом.
	4. Наличие комплекса дидактических материалов, типовых заданий, тестов, контрольных работ и др. материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса.
	5. Наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов. Стендовый материал учебного кабинета должен содержать:
* рекомендации для обучающихся по проектированию их учебной деятельности;
* правила техники безопасности работы и поведения в кабинете;
* материалы, используемые в учебном процессе.

В оформлении кабинета биологии должны гармонично сочетаться методические материалы по изучаемому предмету. Оформление кабинета биологии должно не только мотивировать к обучению, но и воспитывать обучающихся эстетически, повышая мотивацию к учебе.

Оформление кабинетов биологии требует не только творческого подхода со стороны учителя, но и соблюдения общих методических рекомендаций:

* Основной принцип оформления биологии – умеренность. Декоративные элементы и методические материалы не должны отвлекать внимание школьников от содержания уроков. Использование умеренно ярких, пастельных тонов (рекомендуются зеленый, желтый, оранжевый, розовый) и отсутствие слишком мелких, резких деталей не будет перенапрягать зрение ребят;
* Оформление кабинетов биологии должно быть эстетичным, продуманным и выполненным в едином стиле;
* Желательно при оформлении кабинетов биологии уделить внимание государственной символике и здоровому образу жизни и правил ПДД.

**Кабинет «БИОЛОГИИ»
Требования к планированию и организации работы учебного кабинета по созданию оптимальных условий для успешного выполнения образовательной программы школы, переводу ее в режим работы школы как развивающей, так и развивающейся**

* Безусловное выполнение учителями и учащимися требований образовательного стандарта.
* Разработка и внедрение образовательной программы школы (по профилю учебного кабинета).
* Внедрение методики развивающего обучения.
* Развитие программы школы по выбору.
* Дифференциация обучения.
* Гуманизация обучения.
* Личностно-ориентированное обучение.

**Оценка деятельности кабинета за учебный год**

* Самооценка учителей. Оценка учащимися.
* Оценка методического объединения, методического совета.
* Выводы по дальнейшей работе кабинета.

**4. Требования к кабинету биологии**

Кабинет химии должен удовлетворять следующим требованиям:

4.1. Кабинет биологии должен быть оснащен мебелью, приспособлениями для работы, ТСО, рабочим и демонстрационным столом.

4.2. Кабинет должен быть оснащен специальными средствами обучения:

* Картами
* Картинами
* Таблицами
* Экранно-звуковыми пособиями: экран для проекции, ноутбуком, колонки, проектор, интерактивная доска.

4.3. В кабинете биологии должны быть экспозиционные материалы:

* Отражающие события внутренней и внешней жизни.
* Организующие учащихся на овладение приемами учебной работы.
* Уголок по изучению своего края.

4.4. В кабинете должна иметься литература:

* Справочная.
* Научно-популярная.
* Учебники.
* Научно-методические пособия.
* Образцы практических и самостоятельных работ учащихся.
* Подборки олимпиадных заданий и т.д.

4.5. В кабинете биологии средства обучения должны быть систематизированы:

* По видам (карты, схемы, таблицы и т.п.)
* По классам (5-11)

4.6. В кабинете должны находиться раздаточные материалы:

* Для организации индивидуальной, групповой, фронтальной самостоятельной учебной работы.
* Для проверки знаний, умений (карточки-задания).
* Для подготовки опережающих заданий.

4.7. Кабинет биологии должен отвечать санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям.

**Цель работы кабинета биологии:**

 - создание оптимальных условий для организации образовательного процесса в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по биологии.

**Задачи**:

- организация работы по оснащению кабинета в соответствии с требованиями Минобрауки России (оформление заявки наприобретение средств материально-технического обеспечения для кабинета биологии);

- совершенствование научно-методической, дидактической базы кабинета путем самостоятельного создания педагогом раздаточного и стендового демонстрационного материала для учащихся в соответствии с Программами по биологии;

- систематизация материала для организации внеурочной деятельности по направлениям: подготовка к олимпиадам и молодежным чемпионатам, проектная и исследовательская деятельность школьников, работа с классным коллективом.

**Основные направления работы кабинета:**

* **Кабинет как средство выполнения государственного стандарта:** проведение учебных занятий в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по биологии, примерными и авторскими программами курсов по данным предметам, учебным планом образовательной программы школы; обновление раздаточного дидактического материала с учетом принципов системно-деятельностного подхода.
* **Кабинет как средство развития ученика:** разработка и реализация программ факультативных и элективных курсов; пополнение банка заданий для подготовки к школьному, муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников; обновление памяток по выполнению различных видов заданий по данным предметам; составление рекомендаций для учащихся по выполнению проектных и исследовательских работ с учетом специфики предметов.
* **Здоровьесберегающая деятельность:** обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований, требований пожарной безопасности и правил поведения для учащихся.
* **Обеспечение сохранности имущества кабинета:** организация работы актива класса и родительского комитета; оформление своевременных заявок заведующему хозяйством школы.

**Анализ работы кабинета биологии**

**за 2015/2016 учебный год.**

 Кабинет и находящиеся в нем материалы, средства обучения использовались для преподавания курса биологии в 5-11 классах.

При проведении уроков использовались лабораторные работы, проведенные при помощи биологической микролаборатории и творческие работы, созданные учащимися с помощью материалов и средств обучения кабинета биологии.

В течение года закончена работа по систематизации поступивших с кабинетом биологии средств обучения, обновлен материал для подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, ЕГЭ. Библиотечный фонд пополнился новой учебно - методической и научно – познавательной литературой. Продолжена работа по накоплению дидактического и раздаточного материала.

 В течение всего учебного года для учащихся были организованы занятия: индивидуальные - для одаренных школьников, а дополнительные – слабоуспевающих.

 В ходе проведения недели естественных наук для учащихся 5-6 классов проведена занимательная эстафета «Клуб знатаков», для обучающихся 7-8 классов КВЕСТ «По тропинкам неизведанного».

В данном учебном году продолжилась работа по усовершенствованию интерьера и дальнейшему оборудованию учебного класса. Продолжилось озеленение кабинета.

В течение всего учебного года проводилась генеральная уборка кабинета. Еженедельно проходили классные часы, собрания, заседания актива класса, внеклассные мероприятия.

 На основании результатов учебной и внеурочной деятельности учащихся можно сделать вывод о том, что занятия в кабинете способствовали:

* формированию у учащихся общеучебных умений, навыков и знаний об окружающем мире;
* ознакомлению учащихся с применениями полученных знаний в учебном процессе на практике;
* совершенствованию методов обучения и организации учебно-воспитательного процесса в школе.

 В прошедшем учебном году проведена большая и плодотворная работа по обновлению материально-технической базы кабинета и совершенствованию образовательного процесса, а именно:

* имеется компьютер, функционирует программное обеспечение для проведения сетевых демонстраций во время уроков;
* имеется проектная доска.
* собрана коллекция мультимедийных уроков, тестов по предмету на DVD и CD дисках.
* модернизирован и обновлён раздаточный материал;
* систематизирован демонстрационный материал;

 Использование сменных стендов, тестовых технологий, презентаций, введение информатизации позволяют соблюдать образование в школе.

Запланированная на 2015-2016 учебный год работа кабинета, в целом, была выполнена.

 **Планируется в следующем учебном году:**

* проводить дальнейшее внедрение средств ИКТ в образовательный процесс;
* пополнение фонда электронных пособий, электронных учебников и программ;
* оборудовать кабинет современным стендовым и раздаточным материалом;
* разработать пособия, методические указания и конкретный учебный материал для работы с одарёнными детьми, индивидуальных и групповых занятий

**Анализ работы по оборудованию и оснащению**

**кабинета биологии.**

Кабинет предназначен для организации учебного процесса учащихся средних классов, включающего проведение:

* учебных занятий;
* индивидуальной работы с учащимися;
* классных часов, досуга учащихся во время перемен и после занятий.

**Цель** работы кабинета: обеспечение здоровьесберегающей, развивающей предметно-пространственной среды.

**Задачи кабинета:**

1. Создать комфортные санитарно-гигиенические условия, соответствующие возрастным особенностям учащихся.
2. Организовать дидактическое сопровождение учебных занятий на основе дифференциации и индивидуализации процесса обучения.
3. Систематически обновлять стендовые материалы кабинета для создания развивающей среды.
4. Содействовать формированию эстетической культуры личности.

 **Основными направлениями деятельности кабинета являются:**

1. Создание здоровьесберегающей образовательной среды.
2. Дидактическое обеспечение учебных занятий.
3. Создание развивающей образовательной среды.

**По первому направлению** в течение 2015/2016 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- приобретены стулья, над доской были установлены софиты, что способствует сохранению зрения учащихся. Таким образом, данные изменения способствовали сохранению физического здоровья учащихся, в том числе осанки, зрения; созданию надлежащих санитарно- гигиенических условий.

В то же время остается проблема замена окон. Необходимо установить пластиковые окна, что облегчит возможность проветривания учебного кабинета обеспечит более высокую звукоизоляцию светопроницаемость повысит соблюдения правил ТБ.

 **По второму направлению** в течение учебного года разработаны дидактические материалы по основным темам, которые позволяют учитывать особенности восприятия информации на этапе изучения новых знаний и способов действий.

Разработаны и подготовлены индивидуальные разноуровневые карточки для организации работы по закреплению и применению знаний и способов действий с учётом различного уровня обученности учащихся; комплекты для развития познавательных интересов учащихся и организации индивидуальной, и практических работах с учащимися, проявляющими интерес к изучению биологии.

С целью формирования и развития навыков работы с текстами подготовлены тестовые контролирующие материалы по темам.

Таким образом, использование в учебном процессе дидактического материала позволило добиться более высокого уровня обученности учащихся.

В перспективе потребуется разработка дидактического материала, направленного на развитие логического мышления: умение анализировать, выделять главное, делать выводы, материалов для развития объёма вербальной памяти учащихся.

 **По третьему направлению** систематически обновляются стенды с материалами, содействующими развитию познавательной активности учащихся (материал обновляется 1 раз в год).

Приобретённые проектная доска, компьютер дают возможность использовать в учебном процессе информационные технологии и электронные образовательные ресурсы.

 Проведённый анализ позволяет сделать **вывод**, что данные направления работы кабинета актуальны и в предстоящем учебном году необходимо направить усилия на решение следующих **задач:**

1. Создать комфортные санитарно-гигиенические условия, соответствующие возрастным особенностям учащихся.
2. Организовать дидактическое сопровождение учебных занятий на основе дифференциации и индивидуализации процесса обучения.
3. Систематически обновлять стендовые материалы кабинета для создания развивающей среды.
4. Содействовать формированию эстетической культуры личности.

**Валеологический паспорт кабинета.**

|  |
| --- |
| **Санитарно-гигиеническая оценка классной комнаты** |
| Коэффициент естественной освещённости ( наиболее удалённое место 1,75 – 2 % ) | *согласно нормам* |
| Основной поток света ( только с левой стороны) | *с левой стороны* |
| Наличие световых проёмов в стене, где висит доска ( не допускается ) | *нет* |
| Расположение пособий | *сзади, сбоку.* |
| Оптимальная ориентация окон классных комнат | *согласно нормам* |
| Гигиенические нормы соблюдение окон | *Чистота, жалюзи* |
| Место цветов в классе | *впереди, сбоку (в специально отведённых местах)* |
| Освещённость классной комнаты | *согласно нормам* |
| Включение светильников ( раздельное) | *раздельное* |
| Освещённость рабочей поверхности | *норма* |
| **Наполняемость классной комнаты** |
| Площадь классной комнаты |  *70 м2* |
| Форма классной комнаты | *норма* |
| Расположение столов в классной комнате | *согласно нормам* |
| Вход в класс | *сбоку, впереди* |

**Диагностическая карта**

**учебного кабинета биологии.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Зав. кабинетом** | **Стаж работы зав. кабинетом** | **Время функционирования кабинета** |
| Туякова Кулбаршин Камальевна | 8 лет | 8ч 00мин- 15ч. 00мин |
| **Наличие:** |
| Правила поведения и техники безопасности | ИнструкцииЖурнал по ТБУголок безопасности |
| План работы кабинета | имеется |
| Административный контроль за деятельностью кабинета | осуществляется |
| Контроль за выполнением требований к кабинету | осуществляется |
| **Оформление кабинета** |
| Комфортность условий для работы учащихся и учителя | Эстетичность оформления | Материалы образовательного стандарта | Наличие измерителей стандарта | Рекомендации учителя для учащихся |
| + | + | + | + | + |
| **Обеспечение деятельности кабинета** |
| Мебель (общее состояние) | ТСО (экран, проектор, аудио, видео и т.д.) | Учебная и методическая литература, дидактические материалы, тесты и др.  | Материалы для учащихся (литература, раздаточный материал) | Планирование и проектирование деятельности учителя |
| удовлетворительное | + | + | + | + |

**Сведения об учителях, работающих в кабинете.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Предметы** | **Стаж** | **Адрес, телефон** | **Год рождения** | **Образо-****вание, категория** |
| **1** | Туякова Кулбаршин Камальевна | Учитель биологии, зав. кабине- том | Уроки биологии, классный час, внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия, родительские собрания.  | 26 | 3-я Станцонная 71-998-950-337-85-31 | 06.09.1968 | Высшее,высшая категория. |

**График занятости кабинета.**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** |  |
| Понедельник  | 800 – 15-00 |
| Вторник | 800 – 15-00 |
| Среда | 800 – 15-00 |
| Четверг | 800 – 15-00 |
| Пятница | 800 – 15-00 |

|  |
| --- |
| **ЧТО ПЛАНИРУЕТСЯ****(2016 – 2017 г.г.)**Изготовление и систематизация нового раздаточного материала по предметам по мере изучения тем (5 – 11 классы).1. Приобретение нового электронного дидактического материала по предмету.
2. Создание презентаций по предмету по мере изучения тем.
3. Приобретение новых учебных DVD дисков.
4. Замена оконных рам.
5. Замена стендов.
6. Покрытие пола линолеумом.
7. Ремонт проектора.
 |

**План развития кабинета на 2016/2017г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятие** | **Планируемый срок выполнения** | **Ответственные** |
| 1. | **Оформление учебного наглядного материала:** |  |  |
| 1.1 | Создание учебных электронных презентаций для уроков и внеклассной работы | В течение года | Зав. кабинетом |
| 1.2 | Стенд «Готовимся к ГИА и ЕГЭ» | Сентябрь-ноябрь | Зав. кабинетом |
| 1.3 | Стенд «Решение задач по биологии» | В течение года | Зав. кабинетом |
| 2. | Мероприятия по охране труда |  |  |
| 2.1 | Проведение вводного, первичного, повторного и целевых инструктажей | В течение учебного года | Зав. кабинетом |
| 2.2 | Ежедневный осмотр оборудования кабинета, регистрация ремонта | В течение учебного года | Зав. кабинетом |
| 2.3 | Осмотр средств пожаротушения, контроль сроков действия огнетушителя | Ежемесячно | Зав. кабинетом,  |
| 2.4 | Своевременное обновление инструкций с истекшим сроком действия | 1 раз в полугодие | Зав. кабинетом |
| 2.5 | Контроль за соблюдением правил Т.Б. при выполнении эксперимента | На практических работах | Зав. кабинетом |
| 2.6 | Соблюдение режима проветривания кабинета, санитарного режима. | Ежедневно | Зав. кабинетом |
| 2.7 | Инвентаризация лборудования, утилизация непригодных для работы | 1 раз в год(июнь) | Зав. кабинетом,  |
| 3. | **Совершенствование научно-методической, дидактической базы кабинета:** |  |  |
| 3.1 | Использование ТСО и ИКТ на уроках и внеурочной деятельности | В течение учебного года | Зав. кабинетом |
| 3.2 | Создание учебных электронных презентаций для уроков и внеклассной работы  | В течение учебного года | Зав. кабинетом |
| 3.3 | Приобретение демонстрационных версий экзаменационных работ в форме ЕГЭ | В течение учебного года | Зав. кабинетом |
| 3.4 | Оформление информационно-справочного стенда для учащихся  | В течение учебного года | Зав. кабинетом |
| 3.5 | Ремонт печатных таблиц | В течение учебного года | Зав. кабинетом |
| 3.6 | Приобретение книгопечатной продукции по методике преподавания биологии | В течение учебного года | Зав. кабинетом |
| 3.7 | Приобретение учебных фильмов для курса биологии | В течение учебного года | Зав. кабинетом |
| 4. | **Совершенствование материальной базы кабинета:** |  |  |
| 4.1 | Оформление заявки на лабораторное оборудование  | декабрь-январь | Зав. кабинетом |
| 5. | **Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований, требований пожарной безопасности и правил поведения для учащихся:** |  |  |
| 5.1 | Проветривание  | Ежедневно | Учитель химии |
| 5.2 | Организация проведения генеральной уборки в кабинете  | 1 раз в месяц | Зав. кабинетом, актив 6 «А» класса |
| 5.3 | Озеленение кабинета | Сентябрь, март | Зав. кабинетом, актив 6 «А» класса |
| 5.4 | Обновление инструкций по технике безопасности для «Уголка безопасности» | Сентябрь | Зав. кабинетом |
| 6. | **Обеспечение сохранности имущества кабинета:** |  |  |
| 6.1 | Рейды с участием актива класса по сохранности школьной мебели | В течение года | Зав. кабинетом, актив 6а класса |
| 6.2 | Профилактический ремонт мебели | В течение года | Зав. кабинетом |
| 6.3 | Инвентаризация кабинета | В течение года | Зав. кабинетом, зав. хозяйством школы |
| 6.4 | Ремонт кабинета | Июль | Зав. кабинетом, родительский комитет класса |
| 7. | **Внеклассная работа по предмету** |  |  |
| 7.1 | Подготовка и проведение школьной олимпиады по биологии  | октябрь | Учитель биологии |
| 7.2 | Подготовка и проведение мероприятий на Неделе естественных наук | Январь, апрель | Учитель биологии |
| 7.3 | Подготовка с учащимися проектов к научно-исследовательской конференции | Сентябрь-март | Учитель биологии |

**Перспективный план развития кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Что планируется** | **Сроки** | **Ответственный** |
| ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ |
| 1. |  косметический ремонт кабинета | каждый год | Туякова К.К. |
| 2. |  обновление мебели | по мере возможности | Баронина Т.И. |
| 3. |  приобретение методических пособий | в течение 3 лет | Туякова К.К. |
| 4. |  приобретение видео материалов | по мере возможности | Туякова К.К. |
|  | ПЛАН РАЗВИТИЯ БАЗЫ КАБИНЕТА |
|  | **Обновление:** |  |  |
| 1. |   раздаточный материал,  | в течение 3 лет | Туякова К.К. |
| 2. |   методическая и учебная литература | в течение 3 лет | Туякова К.К. |
| 3. |   наглядные пособия. | в течение 3 лет | Туякова К.К. |
|  | **Приобрести:**  |  |  |
| 4. |  тематические наглядные пособия и раздаточный материал | в течение 3 лет | Туякова К.К. |
| 5. |  видео плакаты | По мере возможности | Туякова К.К. |
| 6. |  тематические компьютерные обучающие программы, игры | По мере возможности | Туякова К.К. |
|  | **Систематизировать:** |  |  |
| 7. | раздаточный и наглядный материал | в течение года | Туякова К.К. |
| 8. |  видеофильмы и обучающие компьютерные программы | в течении года | Туякова К.К. |
| 9. | Оформить стенды «Готовимся к ГИА и ЕГЭ»; «Уголок по технике безопасности» | В течении года | Туякова К.К. |

**Опись имущества кабинета биологии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование имущества** | **Количество** |
| 1. | Учительский стол | 1 |
| 2. | Учительский стул | 1 |
| 3. | Ученический стол | 15 |
| 4. | Ученические лавочки | 15 |
| 5. | Демонстрационный стол | 1 |
| 6. | Доска магнитная | 1 |
| 7. | Интерактивная доска | 1 |
| 8. | Шторы | 3 |
| 9. | Стенды | 3 |
| 10. | Комплект ученых биологов | 1 |
| 11. | Паспорт кабинета биологии | 1 |
| 12. | Журнал регистрации инструктажа учащихся | 1 |
| 13. | Ноутбук | 1 |

**Инвентарная ведомость**

**на технические средства обучения**

**кабинета биологии.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование ТСО. | Марка. |  | Количество  |
| 1 | Ноутбук | ASUSPRO | 2011 |  |
| 2 | Интерактивная доска | INTER FRAIT | 2011 |  |
| 3 | Микроскоп ученический |  |  | 10 |
| 4 | Лупа ручная. |  |  | 25 |
| 5 | Цифровой микроскоп. | levenhuk |  | 5 |
| 6 | Микроскоп лабораторный |  |  | 15 |
| 7 | Цифровой микроскоп |  |  | 1 |
| 8 | Биологическая лаборатория с методическими рекомендациями  |  |  | 13 |
| 9 | Цифровой датчик ЭКГ |  |  | 1 |
| 10 | Цифровой датчик частоты дыхания. |  |  | 1 |
| 11 | Цифровой датчик артериального давления. |  |  | 1 |
| 12 | Цифровой датчик пульса. |  |  | 1 |
| 13 | Термометр жидкостной |  |  | 25 |
| 14 | Цифровая камера для микроскопа | levenhuk |  | 5 |
| 15 | Микропрепараты  |  |  | 1 |
| 16 | Программно-аппаратный цифровой измерительный комплекс для учителя |  |  | 1 |

**Учебно-методическая и справочная литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название** | **Автор** | **Издательство** | **Год издания** | **Экз.** |
| **9.1 Методические пособия** |
| 1 | Общая биология. Программа 10-11 класс. | И.Н.Пономарева | Вентана-Граф | 2007 | 1 |
| 2 | Оценка качества знаний по биологии  | В.С.Кучменко | Дрофа | 2000 | 1 |
| 3 | Биология в вопросах и ответах. | Е.Н.Демьянеков | Просвещение | 1996 | 1 |
| 4 | Активные формы и методы обучения биологии. Животные. | С.С.Молис | Просвещение | 1988 | 2 |
| 5 | Активные формы и методы обучения биологии. Растения. Грибы. Лишайники. | А.Е.Богоявленская | Просвещение | 1996 | 1 |
| 6 | Активные формы и методы обучения биологии. Опорные конспекты. | Л.В.Реброва | Просвещение | 1997 | 1 |
| 7 | Цифровая лаборатория. Архимед 4.0. Лабораторные работы по биологии. |  |  |  | 1 |
| 8 | Цифровая лаборатория. Архимед 4.0. Справочное пособие. |  |  |  | 1 |
| 9 | Биоисследования. Методические рекомендации по использованию микролаборатории. |  |  |  | 1 |
| 10 | Природа. Введение в биологию и экологию | Т.С.Сухова | Вентана-Граф | 2000 | 1 |
| 12. | Экология России | Б.М.Миркин | АО МДС, Юнисам М:. | 1995 | 1 |
| 13 | Биология и современность | А.В.Яблоков | М.Просвещение | 1990 | 1 |
| 14 | Задачи и упражнения по общей биологии | Г.М.Муртазин | Москва | 1981 | 1 |
| 15 | Книга для чтения по анатомии, физиологии и гигиене человека. | И.Д.Зверев | М.Просвещение  | 1978 | 1 |
| 16 | Хрестоматия по ботанике | Е.Н.Алешко | Москва | 1967 | 1 |
| 17 | Хрестоматия по зоологии | С.А.Молис | Просвещение | 1971 | 1 |
| 18 | Хрестоматия по ботанике | Н.В.Королев | Просвещение | 1967 | 1 |
| 19 | Тайны природы. | Т.С.Сухова | Вентана-Граф | 2001 | 1 |
| 20 | Книга для чтения по анатомии человека  | И.Д.Зверев | Просвещение | 1978 | 1 |
| 21 | Причуды природы. | И.Акимушкин | Изд. Мысль | 1981 | 1 |
| 22 | Зеленые оракулы | В.И.Артамонов | Изд. Мысль | 1989 | 1 |
| 23 | Лекарственные растения Омской области. |  | Омское книжное изд. | 1983 |  |
| 24 | Зоология с основами экологии. | В.И.Блинников | просвещение | 1990 | 1 |
| 25 | Рассказы о полезных растениях | Ю.П.Лаптев | просвещение | 1982 | 1 |
| 26 | Биология для увлеченных | Н.И.Околитенко | Феникс | 2007 | 1 |
| 27 | О чем говорят названия растений | Б.Н.Голокин | колос | 1992 | 1 |
| 28 | Дикорастущие полезные растения | И.А.Губанов | Московский университет | 1987 | 1 |
| 29 | Аксиомы биология | Б.М.Медников | знание | 1982 | 1 |
| 30 | Методика проведение опытов по анатомии человека | Л.Г.Воронин | Просвещение | 1983 | 1 |
| 31 | Биология и современность | А.В.Яблоков | Просвещение  | 1990 | 1 |
| 32 | Жизнь растений |  Г.Громан | Парсифаль  | 1995 | 1 |
| 33 | Основные биологические понятия и термины | Н.Ф.Реймерс |  Просвещение  | 1988 | 1 |
| 34 | Внеклассная работа по биологии | А.И.Никишов | Просвещение  | 1980 | 1 |
| 35 | Ботаника, морфология и анатомия растений | А.Е.Васильев | Просвещение  | 1988 | 1 |
| 36 | Энциклопедический словарь юного натуралиста | А.Г.Рогожкин | Педагогика  | 1981 | 1 |
| 37 | Биология методическое пособие 11 класс | И.Н.Пономарева | Вентана-Граф | 2009 | 1 |
| 38 | Биология. Поурочные планы. 6 класс  | Т.В.Зарудная | Учитель | 2007 | 1 |
| 39 | Основы общей биологии. Методическое пособие 9 класс | И.Н.Пономарева |  Вентана-Граф | 2007 | 1 |
| 40 | Биология. Человек. Методическое пособие  | Д.Маш | Вентана-Граф | 2005 | 1 |
| 41 | Биология. Животные. Методическое пособие  | В.С.Кучменко | Вентана-Граф | 2004 | 1 |
| 42 | Биология. Методическое пособие 10 класс | И.Н.Пономарева | Вентана-Граф | 2008 | 1 |
| 43 | Конспекты уроков 6 класс | А.В.Марина | Владос | 2003 | 1 |
| 44 | Методические рекомендации по экологии | Л.Н.Ердаков | новосибирск | 1995 | 1 |
| **9.2 Контрольные работы, тесты** |
| 1. | Биология ЕГЭ. Тренировочные задания. | Г.И.Лернер | Москва Эксмо | 2010 | 1 |
| 2 | Биология ЕГЭ. Тематические тренировочные задания | Г.И.Лернер | Москва Эксмо | 2010 | 1 |
| 3 | Готовимся к ЕГЭ. Общая биология. | В.И.Сивоглазов | Дрофа | 2004 | 1 |
| 4 | Биология ЕГЭ | Г.А.Воронина  | Изд. Экзамен | 2012 | 1 |
| 5 | Биология 6 класс. Дидактические карточки.  | И.Н.Пономарева | Вентана-Граф |  | 1 |
| 6 | Биология.ЕГЭ. | Н.И.Дергачева | Изд. Экзамен | 2008 | 1 |
| 7 | Тренажер по общей биологии. 10-11 класс | И.А.Степанов | Изд. Новый учебник | 2003 | 1 |
| 8 | Тренажер по анатомии человека | И.А.Степанов | Изд. Новый учебник | 2003 | 1 |
| 9 | Биология. Задания и упражнения  | Т.Л.Богданова  | Высшая школа | 1991 | 1 |
| 10 | Задания для подготовке к олимпиадам. Биологи 6-11 класс | Л.М.Кудинова | Учитель | 2007 | 1 |
| 11 | Сборник задач по биологии  | Т.А.Бабакова | Карелия | 1986 | 1 |
| 12 | Дидактические материалы по общей биологии | Л.С.Короткова | Просвещение | 1984 | 1 |
| 13 | Задачник по общей генетике | Н.В.Хелеван | Высшая школа | 1976 | 1 |
| 14 | Общая биолгия поурочные тесты и задания | Г.И.Лернер | Аквариум  | 1998 | 1 |
| 15 | Тестовый контроль знаний по биологии | В.З.Резникова | Просвещение  | 1997 | 1 |
| 16 | Сборник тестовых заданий. Биология. Растения. Грибы. лишайники | Г.С.Калинова | Интеллект-центр | 2005 | 1 |
| 17 | Дидактический материал. Человек |  В.С.Рохлов | просвещение | 1999 | 1 |
| 9.3 Журналы |
| 1. | Биология в школе. |  | Школа-пресс | 1997, 1990, 1991, 1992 |

**Наглядные пособия и оборудование кабинета**

**Таблицы**

КОМПЛЕКТ ТАБЛИЦ ПО БОТАНИКЕ.

1. Соцветие.
2. Оплодотворение у вишни.
3. Строение цветка вишни.
4. Типы плодов и семян.
5. Распространение семян и плодов.
6. Распространение семян и плодов.
7. Строение и прорастание зерновки пшеницы.
8. Строение и прорастание семени фасоли.

17. Типы травянистых стеблей.

19. Видоизменения стебля (подземные образования).

20. Вегетативное размножение растений клубнями.

21. Вегетативное размножение корневищем и корнями.

21. Вегетативное размножение черенками и отводками.

24. Раздельнополые цветки.

25. Опыление ветром и самоопыление.

26. Опыление растений насекомыми.

27. Искусственное опыление кукурузы.

27. Различные виды клевера.

28. Вегетативное размножение усами.

31. Растения семейства сложноцветные.

32. Строение стебля злака (соломины).

33. Строение и прорастание зерновки кукурузы.

36. Растения семейства лилейные.

38. Капуста огородная.

39. Культурные разновидности капусты огородной.

40. Растения семейства крестоцветные.

41. Шиповник коричный и культурные розы.

43. Головневые грибы.

44 Съедобные грибы.

45. Грибы шляпочные.

46. Грибы плесневые и дрожжи.

47. Ядовитые и вредные грибы.

47. Лишайники кустистые и накипные.

48. Лишайники.

49. Многоклеточная зеленая водоросль спирогира.

КОМПЛЕКТ ТАБЛИЦ ПО БОТАНИКЕ. МОРФОЛОГИЯ.

1. Оптические приборы.
2. Строение растительной клетки.
3. Строение цветковых растений.
4. Корневые системы и условия обитания.
5. Типы корневой системы.
6. Корень и его зоны.
7. Видоизменения корней.
8. Разнообразие побегов.
9. Строение почек.
10. Строение почек.
11. Строение ветки липы.
12. Листорасположение.
13. Простые и сложные листья.
14. Листопад.
15. Видоизменения листьев.
16. Разнообразие внутреннего строения листьев.
17. Внутреннее строение листа.
18. Устьица.
19. 19. Происхождение и развитие растительного мира.
20. Хвощи и плауны.

21. Покрытосеменные растения.

КОМПЛЕКТ ТАБЛИЦ ПО БОТАНИКЕ. СИСТЕМАТИКА.

1. Классификация покрытосеменных растений.
2. Редька дикая.
3. Шиповник коричный.
4. Горох посевной.
5. Паслен черный.
6. Одуванчик лекарственный.
7. Тюльпан лесной.
8. Пшеница.
9. Одноклеточная зеленная водоросль хламидомонада.
10. Многоклеточная зеленная водоросль улотрикс.
11. Зеленый мох кукушкин лен.
12. Мох сфагнум.
13. Папоротник щитовник мужской.
14. Хвощ и плаун.
15. Сосна обыкновенная.
16. Схема развития покрытосеменных растений.
17. Бактерии.
18. Шляпочные грибы.
19. Плесневые грибы и дрожжи.
20. Грибы паразиты.
21. Лишайники.

КОМПЛЕКТ ТАБЛИЦ ПО ЗООЛОГИИ.

1. Тип простейшие.
2. Инфузория – туфелька.
3. Майский жук.
4. Человеческая аскарида.
5. Белая планария.
6. Дождевой червь.
7. Беззубка.
8. Свиной цепень.

8. Распределение типа членистоногие на классы.

9. Класс паукообразные.

10. Тутовый шелкопряд.

11. Жук – плавунец.

 12. Внутреннее строение майского жука.

 13. Красная морская звезда.

 14. Внутреннее строение собаки.

 15. Речной окунь.

 16. Развитие лягушки.

 17 Внутреннее строение рыбы.

18. Выход позвоночных из воды на сушу.

19. Внутреннее строение лягушки.

20. Лягушка.

1. Скелет и внутреннее строение.
2. Внутреннее строение птицы.
3. Происхождение птиц.
4. Нервная система Млекопитающих.
5. Внутреннее строение кролика.
6. Скелет тела и кости конечностей млекопитающих.
7. Пищеварительная система млекопитающих.
8. Скелет кролика.
9. Класс пресмыкающиеся. Голубь.
10. Скелет и вскрытый голубь.
11. Морские рыбы.
12. Непарнокопытные.
13. Приматы. Схема
14. Кровообращения.
15. Парнокопытные.
16. Жесткокрылые.
17. Дневные хищные птицы.
18. Дневные хищные птицы.
19. Насекомоядные.
20. Пушные звери.
21. Рукокрылые.
22. Звероводство.
23. Лесные Куринные птицы.
24. Ластоногие.
25. Птицы леса.
26. Птицы кормящиеся в воздухе.
27. Птицы болот и побережий.
28. Птицы. Тип хордовые. Класс птиц.
29. Паук – крестовик.
30. Речной рак.
31. Гидра. Морские губки и кишечнополостные.

ВНУТРЕННЕЕ СТРОЕНИЕ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ.

1. Тип кишечнополостные.
2. Тип круглые черви.
3. Тип моллюски. Класс брюхоногие.
4. Тип членистоногие. Класс ракообразные.
5. Тип членистоногие. Класс насекомые.

КОМПЛЕКТ ТАБЛИЦ ПО АНАТОМИИ.

1. Ткань – орган – система органов.
2. Ткани.
3. Кожа.
4. Клетка.
5. Сердце.
6. Схема кровообращения.
7. Головной мозг.
8. Слуховой анализатор.
9. Зрительный анализатор.
10. Обонятельный и вкусовой анализаторы.
11. Спинной мозг.
12. Соматическая нервная система.
13. Автономная нервная система.
14. Внутренние органы.
15. Органы пищеварения.
16. Система органов дыхания.
17. Скелет.
18. Скелетная система.
19. Кость и её строение.
20. Соединение костей.
21. Положение плода (человеческого эмбриона) в матке.

СПИСОК ТАБЛИЦ ПО ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ

1. Схема строения клетки.
2. Схема строения животной клетки.
3. ДНК (дезоксирибонуклеиновая кислота).
4. Обмен углеводов.
5. Гаметогенез.
6. Схема двойного оплодотворения.
7. Взаимодействие частей развивающегося зародыша.
8. Индивидуальное развитие хордовых.
9. Моногибридное скрещивание.
10. Дигибридное скрещивание.
11. Модификационная изменчивость.
12. Индивидуальный набор хромосом.
13. Мутационная изменчивость у животных.

11. Мутационная изменчивость у растений.

1. Хромосомный механизм определения пола.
2. Митотическое деление клетки.
3. Полиплоидия у растений.
4. Методы работы Мичурина.
5. Выведение украинской степной белой свиньи.
6. Центры происхождения культурных растений Н.И.Вавилова.
7. Зависимость зональных типов БГЦ от климатических условий.
8. Биоценоз пресноводного водоема.
9. Фотопериодизм.
10. Биосфера.
11. Вирусы.
12. Клеточные органоиды.
13. Зарастание водоема.
14. Метод Ментора.

27. Белки.

**Стенды**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Название**  |
| 1. | Схема развития животного мира. |
| 2. | Система живой природы. |
| 3. | Происхождение разных групп растений. |
| 4. | Уровни организации живого. |
| 5. | Методы генетики человека. |
| 6. | Деление клетки. |
| 7. | Фотосинтез. |

**Модели**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Название** |
| 1 | Молекулы ДНК |
| 2 | Скелет птицы. |
| 3 | Скелет лягушки. |
| 4 | Муляж моркови. |
| 5 | Набор эмбрионов. |
| 6 | Пособие синтез белка. |
| 7 | Пособие перекрест хромосом. |
| 8 | Модель сердце человека. |
| 9 | Модель глаз человека. |
| 10 | Модель уха человека. |
| 11 | Муляж груши. |
| 12 | Типы плодов. |
| 13. | Разрез головы человека. |
| 14. | Торс человека. |
| 15. | Строение земных складок |
|  |  |
|  |  |

**Коллекции**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Название** |
| 1 | Хлебные щелкуны. |
| 2 | Пчела медоносная. |
| 3 | Ольховый листоед. |
| 4 | Непарный шелкопряд. |
| 5 | Чешуекрылые. |
| 6 | Черный еловый усач. |
| 7 | Майский жук. |
| 8 |  Большой лесной садовник. |
| 9 | Большой садовый слоник. |
| 10 | Бабочка. |
| 11 | Пьявица. |
| 12 | Вредная черепашка. |
| 13 | Паразит капустной тли. |
| 14 | Палочник. |
| 15 | Коллекция семейства Бабочек.  |
| 16 | Коллекция насекомых вредителей. |
| 17 | Набор коллекций насекомых. |
| 18 | Коллекция шишек, плодов, семян. |
| 19 | Торф. |
| 20 | Набор удобрений. |
| 21 | Коллекция семян сорных растений. |
| 22 | Коллекция образцов коры и древесины. |
| 23 | Развитие чешуекрылых. |
| 24 | Тип Членистоногие. |
| 25 | Набор коллекций Членистоногих. |
| 26 | Коллекция удобрений. |
| 27 | Полезные ископаемые. |
| 28 | Коллекция семян. |
| 29 | Вредители сельскохозяйственных растений. |
| 30 | Коллекция растений и животных. |
| 31 | Гомология строения черепа. |
| 32 | Лен. |
| 33 | Льняное волокно. |
| 34 | Хлопок и продукты его переработки. |
| 35 | Шелк сырец и продукты его переработки. |
| 36 | Набор коллекций Вредители огорода. |
| 37 | Набор коллекций Вредители сада. |
| 38 | Майский жук. |
| 39 | Торф и продукты его переработки. |
| 40 | Представители отряда насекомые. |
| 41 | Хлопчатник. |
| 42 | Тутовый шелкопряд. |
| 43 | Ель. |
| 44 | Дуб. |
| 45 | Бук. |
| 46 | Клен. |
| 47 | Липа. |
| 48 | Сосна. |
| 49 | Вяз. |
| 50 | Осина. |
| 51 |  Береза. |
| 52 | Лиственница. |
| 53 | Формы сохранности ископаемых растений и животных. |
| 54 | Раздаточный материал скелет млекопитающих. |
| 55 | Ископаемые остатки растений. |
| 56 | Ископаемые остатки животных. |
| 57 | Нити и пряжа из хлопка. |
| 58 | Нервная система рыбы. |
| 59 | Семена однолетних растений. |
| 60 | Развитие курицы. |
| 61 | Развитие лягушки.  |
| 62 | Насекомые вредители. |
| 63 | Семейство бабочек. |

**Гербарии.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Название** |
| 1 | Гербарий по курсу общей биологии. |
| 2 | Гербарий по курсу дарвинизма. |
| 3 | Важнейшие культурные растения. |
| 4 | Гербарий сорных растений. |
| 5 | Гербарий по систематике растений. |
| 6 | Гербарий деревьев и кустарников. |
| 7 | Гербарий для курса ботаники средней школы. |
| 8 | Гербарий кормовых растений. |

**Оборудование кабинета биологии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Прибор для демонстрации водных свойств почвы. | 1 |
| 2 | Прибор для сравнения СО2 | 1 |
| 3 | Прибор для демонстрации всасывания воды корнями. | 1 |
| 4 | Предметные стекла. | 1 |
| 5 | Микропрепараты «Анатомия». | 1 |
| 6 | Микропрепараты «Ботаника 1». | 1 |
| 7 | Микропрепараты «Ботаника 2» | 1 |
| 8 | Микропрепараты «Общая биология». | 1 |
| 9 | Набор микропрепаратов. | 1 |
| 10 | Электрод. | 1 |