

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
Психолого-педагогический институт
Кафедра педагогики

**Педагогический проект
«Светлая сторона интернета»**

Автор - составитель:
Кузьмина Кристина Викторовна,
Студентка 2 курса
Направление «Педагогическое образование»,
Профиль: «Начальное образование»

Авторский вклад (в процентах):
__100__%
Процент оригинальности проекта: __86%__

Мурманск
2016

Оглавление

Перспектив проекта «Светлая сторона интернета»	3
<i>Приложение 1</i>	<i>10</i>

Перспектив проекта «Светлая сторона интернета»

1. Актуальность проекта

*Обоснование
актуальности*

1) Согласно ФГОС НОО «информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна обеспечивать возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

1. планирование образовательного процесса;
2. размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
3. фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
4. взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
5. контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)».

2) Согласно Примерной Образовательной Программе Начального Общего Образования «в результате использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, у обучающихся будут формироваться и развиваться необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности в средней и старшей школе».

<i>Противоречие</i>	Между требованиями ФГОС НОО, содержащими должное обеспечение информационно-образовательной среды образовательного учреждения и их практической нереализованностью.	
<i>Выявленная проблема, которую предполагается решить в рамках проекта</i>	Лишь незначительная часть преподавателей используют персональные сайты в своей работе	
<i>Значение решения проблемы для целевой аудитории</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизация знаний, полученных на уроках 2. Повышение успеваемости младших школьников 3. Улучшение эффективности родительского контроля 	
<i>Значение решения проблемы для повышения эффективности педагогического процесса</i>	Возможность для учеников вовремя, а главное наиболее правильно выполнять предложенные задания	
<i>Цитата из ФГОС</i>	<p>«Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна обеспечивать возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. планирование образовательного процесса; 2. размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов; 3. фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; 4. взаимодействие между участниками образовательного процес- 	<i>Номер и страницы источника из пункта 12 данного проспекта: [1, с. 27]</i>

	<p>са, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;</p> <p>5. контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)»</p>	
Как решается данная проблема другими авторами?	Автором проекта на данный момент не исследовано	-
2. Цель проекта		
Создание персонального сайта и применение его на учебной практике, а так же в своей дальнейшей работе.		
3. Задачи проекта и механизмы их реализации		
	<i>Задачи</i>	<i>Механизмы реализации задач</i>
<i>Образовательная задача</i>	Обучение младших школьников согласно ФГОС НОО и ПООП НОО	Создание на сайте специальных разделов, содержащих учебные материалы, которые использовались на уроке, домашнего задания
<i>Воспитательная задача</i>	Воспитание информационной культуры у школьников	Проведение предварительной беседы со школьниками о правилах при работе с электронными устройствами
<i>Развивающая задача</i>	Развитие мышления, самостоятельности, ответственности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание на сайте онлайн-обучения (различные тесты, задания и т.д.) 2. Публикация домашнего задания
4. Участники проекта и целевая аудитория		
<i>Участники</i>	Младшие школьники, их родители и педагог	
<i>Целевая аудитория</i>		
5. Рабочий план реализации проекта		

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Планируемые сроки, место проведения</i>	<i>Указание на Приложение/ Примечание</i>
<i>Подготовительный этап</i>		
Предварительная беседа с педагогом, младшими школьниками и их родителями о пользе персонального сайта и правилах при работе с электронными устройствами	Первые несколько дней практики	-
<i>Практический этап</i>		
Внедрение персонального сайта	До конца практики	-
<i>Рефлексивный этап</i>		
Проверка эффективности внедрения сайта: 1. Проведение опроса среди школьников и их родителей, а также педагога 2. Сравнение успеваемости младших школьников по классному журналу до и после внедрения персонального сайта	По окончании практики	<i>Приложение 1</i>
6. Указание на необходимое электронное сопровождение		
<i>Наименование электронного сопровождения</i>	<i>Адрес электронного ресурса (по ГОСТ 7.1 - 2003)</i>	
Созданный мною сайт	Кузьмина, К.В. 4 «А» класс школы №10 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://4aclass.github.io/ , свободный. – (Дата обращения : 12.12.2016).	
7. Прогнозируемые краткосрочные и долгосрочные результаты реализации проекта		
<i>Краткосрочные результаты, соотнесенные с целью и задачами проекта</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности образовательного процесса 2. Внедрение персонального сайта как одно из средств обучения в этом классе 3. Реализация ФГОС НОО и ПООП НОО 	

<i>Долгосрочные результаты, соотнесенные с целью и задачами проекта</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доработка персонального сайта для улучшения его качества 2. Продвижение использования персонального сайта на различных конкурсах, конференциях, а так же среди педагогов 3. Применение персонального сайта в своей профессиональной деятельности
8. Оценка эффективности реализации проекта (диагностический инструментарий)	
<i>Наименование диагностического инструментария, позволяющего установить достижение цели и решения поставленных задач</i>	<i>Указание номера источника из пункта 12 данного проспекта (в случае самостоятельной разработки - указание на приложение с описанием диагностического инструментария, критериями и шкалой оценивания)</i>
Опрос школьников, их родителей и педагога после внедрения персонального сайта	Приложение 1
Постоянная проверка посещаемости сайта с помощью сервиса «Яндекс-метрика»	
Сравнение успеваемости по классному журналу до и после внедрения сайта	
9. Оценка рисков	
<i>Возможные риски при реализации проекта</i>	<i>Процедуры/ методы по снижению отрицательных последствий возможных рисков</i>
Незаинтересованность среди школьников, их родителей и педагога	Предварительная беседа об эффективности использования персонального сайта
10. Перспективы дальнейшего развития проекта	
<i>Механизмы продвижения результатов проекта</i>	

<i>Каким образом результаты проекта могут быть использованы в дальнейшем в образовательном учреждении/ организации?</i>	Применение доработанного сайта в моей профессиональной деятельности
<i>Какими способами планируется информировать педагогическое сообщество о результатах деятельности по проекту?</i>	Представление результатов проекта на отчётной конференции
<i>Как будет учитываться обратная связь?</i>	

11. Описание Приложений

<i>Номер приложения</i>	<i>Наименование Приложения</i>	<i>Краткое указание на содержимое Приложения</i>
1	Анкета для школьников, их родителей и педагога	Вопросы для выявления недостатков персонального сайта и целесообразности его внедрения

12. Литература и источники, оформленные по ГОСТ 7.1 - 2003

- Приказ Минобрнауки от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2009 г. № 15785) [Электронный ресурс]/ Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России. - Режим доступа: http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/922/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/748/%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1_%D0%9D%D0%9E%D0%9E.pdf, свободный. - (Дата обращения: 20.10.2016).

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) [Электронный ресурс]/ Министерство образования и науки российской Федерации (Минобрнауки России. – Режим доступа: http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/922/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/8262/poop_noo_reestr.pdf, свободный. – (Дата обращения: 10.10.2016).
3. Кимаковская, Г.Н. Опыт использования личного сайта учителя как средства повышения познавательной активности учащихся [Текст] / Г.Н. Кимаковская // Материалы Международной научно-практической конференции «Современные Web-технологии образовательного назначения: Перспективы и направления развития, Арзамас, 13-15 мая 2016. - с.217-220.
4. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.С. Полат [и др.] ; под ред. Е.С. Полат. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 272 с.

13. Возможные примечания авторов проекта

Анкета для школьников, их родителей и педагога

1. Как Вы думаете, внедрение персонального сайта в образовательный процесс дало положительные результаты?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

2. Какие изменения произошли в результате внедрения персонального сайта?

- Успеваемость повысилась благодаря внедрению персонального сайта
- Успеваемость понизилась из-за внедрения персонального сайта
- На мой взгляд, никаких существенных изменений не произошло

3. Пожалуйста, оцените сайт по 5-бальной шкале, где 5 – наивысший, а 1 – наименьший балл

- 1 2 3 4 5

4. Напишите, пожалуйста, что бы Вам хотелось изменить, добавить или убрать на сайте.
