**Приложение 3 – Примеры отрядных задач и процедур их распределения**

Цель игры «Школа героев»- «научиться помогать (а порой – и осуществлять помощь) тому, кто в этом нуждается» (Приложение 1).

Движущей силой игры являются задания (квесты), которые поступают на Общий сбор (ОС) от Педагога, других детей или окружающих людей. Они способствуют достижению цели игры; позволяют детям обнаружить в себе героя, совершая общественно полезные поступки. Задачами Педагога является грамотный подбор заданий, помощь в их обсуждении: выявление трудностей, планирование выполнения и пр.; помощь в формировании групп, сопровождение детей (в том числе неявное) при выполнении заданий – здесь Педагог занимается педагогическим менеджментом.

Каждое задание является для отряда относительно маленьким (а порой и довольно объёмным) проектом, требующим для своей реализации соответствующего набора ЗУНов. Здесь задачей Педагога является подбор заданий, согласующихся с учебной программой детей – таким образом происходит её актуализация. Приведём примеры.

*Квест №1 – герои идут по грибы - для всего класса*

Начальные условия: дети на уроке Окружающего мира проходят царство грибов. На дворе - начало осени.

На ОС Педагог предлагает:

«Дорогие герои! Сейчас осень – грибное время и я хочу в преддверии зимы набрать побольше представителей этого царства! Предлагаю вам после уроков в следующую пятницу, с разрешения ваших родителей, отправиться за грибами в сопки неподалёку. Однако для этого необходимо:

1. составить перечень съедобных грибов, растущих в нашей области (можно добыть образцы грибов) - герои точно знают, что может быть опасно для здоровья;
2. составить перечень съедобных ягод, растущих в нашей области (можно добыть образцы ягод) – ведь глупо оказаться в сопках и отказаться от вкусных ягод только потому, что плохо помнишь, съедобны ли они!
3. предложить, что делать с грибами и как это делать (сушить, мариновать, солить и т. д.) – это поможет, при случае, спастись от голода;
4. составить маршрут нашего небольшого похода – где грибов побольше - и составить список необходимого снаряжения – успешный герой обычно хорошо подготовлен;
5. составить правила техники безопасности и приёмы ориентирования на местности – герои должны уметь выбираться из передряг целыми и невредимыми;

Может, вы предложите ещё что-то?

Давайте обсудим предложенные задачи.

В вашем распоряжении будет проектор с доской, чтобы вы могли продемонстрировать результаты ваших изысканий. Пожалуй, этому мы посвятим часть урока «Окружающий мир»!

Может быть, мне удастся договориться с учителем физкультуры – он может помочь вам в том, что касается ориентировки на местности и техники безопасности.

И очень кстати мы на информатике учимся создавать презентации – вы вполне можете сделать её в соответствии с выбранной задачей.

А на уроке английского вы вполне сможете пройти названия грибов (кстати, многие из них имеют латинские корни!) – попробую поговорить об этом с учительницей.

В сопках можно услышать пение птичек – насколько я помню, на уроках музыки иногда включают записи, ведь многие композиторы в своих произведениях имитировали пение тех или иных птиц – попробую обсудить это с учительницей.

Есть ещё предложения?

А теперь давайте поделимся на группы по выбранным задачам.

Каждая группа – выберете ответственного за выполнение задания – желательно того, кто давно им не был.

Итак, на следующем ОС мы обсудим, что у вас получается. При надобности можете обращаться ко мне.

А после нашего небольшого похода мы его обязательно обсудим на ОС. Вы можете принести то, что у вас получилось сделать из собранных грибов – мы попробуем!»

*Квест №2 – герои избавляются от скрипа – для одного отряда*

Дорогие герои! На этот раз к нам за помощью обратился директор школы. Узнав, что вы помогаете другим, он попросил о следующем:

«В нашей школе, как вы могли заметить, с недавнего времени начали скрипеть двери. К сожалению, ответственный за хозяйственную часть сейчас в отпуске, а потому я прошу вас разобраться с этой проблемой. Под присмотром учителя, разумеется».

Итак, здесь хватить двух-трёх человек. Что делать – я уточню; выбор смазки – на ваше усмотрение. Срок – три дня. Готов проконсультировать. Кто хочет взяться?

*Квест №3 – герои помогают младшим в учении – для одного отряда*

Дорогие герои! Запрос от младшеклассников. Я был у них на замене и вот что услышал:

«Александр Сергеевич, наша учительница много проболела - мы теперь сильно отстали по программе и мало что понимаем. Как нам быть?».

У меня самого мало времени для решения этой проблемы, может, вы сможете что-то предложить?

*Квест №4 – герои идут в больницу* – для нескольких отрядов

Дорогие герои! Послушайте, Ваня хочет к вам обратиться (обращение Вани):

«Друзья! Моя мама недавно перенесла операцию и теперь лежит в больнице. Она очень любит детей – вы знаете, она часто посещает наши мероприятия и играет с нами. Хочу подбодрить её и прошу вас мне помочь. Давайте нарисуем что-нибудь (ей нравятся лошади) или слепим, или песенку сочиним – на ваше усмотрение. Кто согласен участвовать?».

Я согласен (слова Педагога)! Твоя мама действительно замечательный человек и я считаю своим долгом её подбодрить! Предлагаю сформировать отряд по поиску цветов (сейчас как раз весна на дворе) – я в него войду. Ваши предложения?

Как видно, простор деятельности здесь широкий – квестов можно придумать и адаптировать для цели игры великое множество.