|  |  |
| --- | --- |
| Управлениеобразования Администрации города Ижевск  Муниципальное  бюджетное общеобразовательное  учреждение  «Средняя общеобразовательная школа № 87» | Ижкар Администрации  Дышетонъя кивалтонни  Ижкарысь огъя дышетонъя муниципал ужъюрт  «Шорёзо огъя дышетонъя 87 – тӥ номеро школа» |

426011, г. Ижевск, ул. Холмогорова, 37, тел. 45-38-90,45-37-89, факс 72-06-81

электронный адрес sch87@inbox.ru

**ПРОГРАММА**

**ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ**

для учащихся 2-Б класса

Составитель: Мерзлякова Валентина Леонидовна

Место работы, должность: МБОУ «СОШ №87», воспитатель ГПД

Ижевск 2014

**Пояснительная записка**

Группы продленного дня в настоящее время вновь стали важной формой общественного воспитания детей. Это вызвано социальными потребностями общества и педагогической целесообразностью. Правильно спланированная учебная и воспитательная работа в группе продленного дня способствует улучшению физического и психического здоровья школьников, повышению качества знаний, расширению кругозора, развитию интеллектуальных и креативных способностей, развитию интереса к учебе, решению задач нравственного воспитания, успешной школьной адаптации и социализации воспитанников, укреплению связи учебного и воспитательного процессов. Основное время в ГПД не должно поглощаться самоподготов­кой, выполнением домашних заданий, а способствовать развитию личностных качеств ребенка, формированию общественной культуры, взращиванию самого себя, совокупности главных жизнен­ных ценностей, навыков общения, гуманистических привычек. Ре­жим ГПД в решении поставленной задачи становится областью взаимодействия школы и семьи.

Рабочая программа группы продленного дня разработана для учащихся 2-Б класса с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, на основе современных методических пособий по организации и содержанию работы в группе продленного дня, «Положения о группе продленного дня», должностной инструкции воспитателя группы продленного дня, инструкции по охране труда в группе продленного дня . Содержание рабочей программы предполагает взаимосвязь с планом воспитательной работы классного руководителя, программами по внеурочной деятельности, планом воспитательной работы образовательного учреждения, программами воспитания школьников. Работа школы в условиях продлённого дня позволяет использовать такое эффективное воспитательное средство, как режим, с помощью которого упорядочена жизнь и деятельность обучающихся как в урочное, так и во внеурочное время. Режим работы группы составлен с учетом продолжительности пребывания ребенка в школе с 8.30 до 15.30. Работа школы регламентируется единым расписанием учебных занятий, работы кружков. При составлении режима дня учитываются гигиенические требования:

* прогулка;
* организация горячего питания;
* обязательное пребывание учащихся на воздухе;
* активный отдых при смене занятий (динамические паузы, спортивные часы).

Программа разработана сроком на один год и предназначена для организации воспитательной работы в группе продленного дня для учеников второго года обучения.

**Цели и задачи на 2014 - 2015 учебный год**

**Цель программы:** создание условий для развития личности воспитанника и его самореализация в соответствии с требованиями современного общества.

Данная программа имеет потенциал для решения **следующих задач**:

1. Интенсификация всех уровней учебно-воспитательного процесса за счет дополнительного образования, а именно:

• повышение эффективности и качества процесса обучения и воспитания;

• повышение активности познавательной деятельности;

• углубление межпредметных связей;

• создание условий для равного проявления индивидуальных способностей в деятельности.

2. Подготовка школьника к жизни в обществе:

• развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;

• развитие коммуникативных способностей;

• формирование у младших школьников целостного и эмоционально–образного восприятия мира;

• эстетическое воспитание.

**Основные формы работы:** практические занятия, ролевые игры, конкурсы, праздники, беседы, викторины, чтение художественной литературы, экскурсии.

Программа разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи и общества в разносторонне развитой личности, острой необходимости социальной защиты детей в современных условиях.

Работа воспитателя по программе основывается на следующих принципах: гуманизма и педагогического оптимизма, признания уникальности каждого ребенка; гибкости, вариативности форм проведения занятий, разнообразия методов и приемов; интеграции различных видов деятельности.  
Группа продленного дня позволяет организовать для  детей благоприятную социальную среду, которая обеспечивает соответствующее возрасту общее развитие ребенка, стимуляцию его познавательной деятельности, коммуникативных функций речи, формирование интеллектуальных  и   практических  умений.

Согласно ФГОС в МБОУ «СОШ №87» внеурочная деятельность во 2 классах входит в режимный момент ГПД и состоит из следующих направлений

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления внеурочной деятельности** | **Цели деятельности** | **Форма, название** | **Программа** |
| 1. | Спортивно-оздоровительное  **Я и моё здоровье** | Воспитание у учащихся осознанной потребности в здоровом образе жизни. Формирование понятия о важности знания ОБЖ. | Режимный момент ГПД «Час Здоровья» | «Почему мы болеем? Ты и первая помощь» |
| 2. | Общеинтеллектуальное  **Умники и умницы** | Формирование ценностного отношения к знаниям, книге, процессу познания, расширение кругозора учащихся. | Режимный момент ГПД «Умники и умницы», «Информатика» | «Умники и умницы»  «Информатика» |
| 3. | Социальное  **Я, мои друзья, моя семья** | Становление, развитие, воспитание в ребенке Благородного Человека путем раскрытия его личностных качеств. Формирование уважения к старшим поколениям, ответственность перед семьёй. | Режимный момент ГПД  «Познай себя» | «Познай себя» |
| 4. | Общекультурное  **Я – гражданин России** | Формирование любви к России, своему народу, к своей малой родине. Формирование уважительного отношения к своему городу, школе, республике, чувства гордости, что я – ижевчанин. | Режимный момент ГПД «Краеведение»  Кружок «Ритмика» Кружок «Хореография» | «Краеведение» «Ритмика»  «Хореография» |
| 5. | Духовно- нравственное  **Труд на радость себе и людям** | Формирование отношения к объектам окружающего мира и к труду как социальной ценности. | Кружок «Композиция»  Кружок «Лепка» | «Композиция»  «Лепка» |
| 6. | Экологическое **Природа – наш дом** | Развитие устойчивого интереса к познанию природы, формирование экологической культуры личности . | Режимный момент ГПД «Краеведение» | «Краеведение» |

**Планируемые результаты**:

В результате реализации программы воспитанники должны иметь представления:

-о символах государства и республики Удмуртии, о народах России;

-о национальных героях и важных событиях истории России;

-о правилах поведения в школе, семье, общественных местах;

-о санитарно- гигиенических правилах, режиме дня.

У школьников должны быть сформированы отношения:

-почтительное отношение к родителям;

-уважительное отношение к старшим;

- доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;

-уважение к защитникам Родины;

-бережное, гуманное отношение ко всему живому;

-ценностное отношение к учебе и здоровью;

-бережное отношение к результатам своего труда и труда других людей, школьному имуществу, учебникам, личным вещам.

У школьников должны быть сформированы умения:

-различать хорошие и плохие поступки;

-устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

-соблюдать правила вежливого поведения , пользоваться «волшебными словами», быть опрятным, чистым, аккуратным;

-проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно- трудовых задач; соблюдать порядок на рабочем месте; активно участвовать в делах класса.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**на 2014-2015 учебный год. 2-Б класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема . Вид занятия.*** | | ***Направление деятельности*** | ***Дата*** |
| ***I ЧЕТВЕРТЬ.***  ***СЕНТЯБРЬ.*** | | | | |
|  | ***Неделя безопасности***  Праздник Знаний. Автобусная обзорная экскурсия по городу. | | Я – гражданин России | ***01.09.*** |
|  | Инструктаж по охране труда для учащихся начальных классов. | | Я и моё здоровье  Я – гражданин России | ***02.09.*** |
|  | Беседы: по ТБ, по правилам поведения в школе. Экскурсия по школе. | | Я и моё здоровье  Я – гражданин России | ***03.09.*** |
|  | Экскурсия на пришкольный участок.  Беседа ПДД. Безопасный путь в школу и домой. | | Природа – наш дом  Я и моё здоровье | ***04.09.*** |
|  | Сбор цветов для выставки города. «Россия – родина моя»    (лирико-поэтический час ) | | Труд на радость себе и людям. Я – гражданин России. Природа – наш дом | ***05.09.*** |
|  | ***Рыжая неделя***  Посещение городской выставки цветов Оформление уголка ГПД. | | Природа – наш дом  Труд на радость себе и людям. | ***08.09.*** |
|  | Занятие на пришкольном участке «Что растёт на клумбе?»  Составление Декларации и прав и обязанностей учеников 2 класса | | Труд на радость себе и людям.  Природа – наш дом | ***09.09.*** |
|  | В мире книг. Работаем с читательским дневником.  Сбор макулатуры. | | Умники и умницы  Труд на радость себе и людям. | ***10.09.*** |
|  | Сбор природного материала для поделок. | | Природа – наш дом  Труд на радость себе и людям. | ***11.09.*** |
|  | Изготовление поделок из природного материала(с участием родителей). Подарки времён года. | | Природа – наш дом  Труд на радость себе и людям.  Я, мои друзья, моя семья | ***12.09.*** |
|  | Рисуем плакаты «безопасность –глазами детей» Книга рекордов нашего класса | | Умники и умницы | ***15.09.*** |
|  | Беседа о правилах поведения в школе | | Я – гражданин России. | ***16.09.*** |
|  | Оформление уголка безопасности  ( с участием родителей) | | Труд на радость себе и людям. Я, мои друзья, моя семья. | ***17.09.*** |
|  | Смотр учебных принадлежностей  «Содержи в порядке книжки и тетрадки». | | Труд на радость себе и людям.  Умники и умницы | ***18.09.*** |
|  | Беседа «Энтеровирусная инфекция» | | Умники и умницы  Я, мои друзья, моя семья | ***19.09.*** |
|  | Экскурсия в музей школы. **22.09.-всемирный день защиты слонов.** | | Умники и умницы | ***22.09.*** |
|  | Выставка поделок из природного материала «Краски осени»**«Причины ДТП» Всемирный день Жевательной резинки.** | | Природа – наш дом | ***23.09.*** |
|  | Беседа ко Дню пожилого человека. «Уважайте старость»  Экскурсия в краеведческий музей. | | Я – гражданин России.  Природа – наш дом | ***24.09.*** |
|  | Изготовление открыток ко Дню пожилого человека. | | Я – гражданин России. | ***25.09.*** |
|  | «Осенины». Поздравление именинников (праздник с родителями)  Экскурсия в лес. Сезонные изменения в природе. « Здравствуй , осень золотая!» | | Я, мои друзья, моя семья  Природа – наш дом | ***26.09.*** |
|  | Презентация уголка ГПД: «Знакомьтесь, это мы!» | | Я – гражданин России. Я, мои друзья, моя семья | ***29.09.*** |
|  | Акция милосердия ко Дню пожилого человека. | |  | ***30.09.*** |
| ***ОКТЯБРЬ*** | | | | |
|  | Беседа «Курская битва.70лет.»  Конкурс детского плаката «Огонь не тронь!!!» (проходит в течении недели) | | Я – гражданин России. Я и моё здоровье | ***01.10.*** |
|  | Изготовление подарков. Подготовка к Дню учителя.  Беседа. Профилактика простудных заболеваний. | | Труд на радость себе и людям. | ***02.10.*** |
|  | 03.10.- День памяти Есенина. Знакомство с творчеством С.Есенина.  Библиотечный час.**04.10. День защиты животных.** | | Умники и умницы. | ***03.10.*** |
|  | Школа вежливых наук «Режим дня». | | Я и моё здоровье | ***06.10.*** |
|  | Просмотр фильма о полезной пище.  Мы есть то, что мы едим\* | | Я и моё здоровье | ***07.10.*** |
|  | Каждой вещи свое место. Как организовать рабочее место в школе и дома. | | Труд на радость себе и людям | ***08.10.*** |
|  | Беседа: «Личная безопасность. Меры безопасного поведения во время подвижных игр.» **Всемирный день почты** | | Я и моё здоровье | ***09.10.*** |
|  | Изготовление кормушек для птиц из подручного материала. | | Природа – наш дом  Труд на радость себе и людям. | ***10.10.*** |
|  | Конкурс фотографий «Мамины глаза» | | Я – гражданин России | ***13.10.*** |
|  | Беседа и практическое занятие по ПДД. **«Пешеходы. Движение группами.»**  Что такое транспорт? | | Я и моё здоровье | ***14.10.*** |
|  | Беседа «Безопасное поведение вблизи водоёмов»  Рейд. «Содержи в порядке книжки и тетрадки» | | Я и моё здоровье  Труд на радость себе и людям. | ***15.10.*** |
|  | Конкурс осенних букетов. | | Природа – наш дом  Труд на радость себе и людям.  Я – гражданин России | ***16.10.*** |
|  | Экскурсия в парк. Организация птичьей столовой.**20.10.-международный день повара**  Сбор макулатуры. | | Природа – наш дом  Труд на радость себе и людям. | ***17.10.*** |
|  | Просмотр мультфильмов и беседа. «Один дома. Школа безопасности». | | Я и моё здоровье | ***20.10.*** |
|  | Праздник «День рождения класса» | | Я – гражданин России | ***21.10.*** |
|  | Экологическая прогулка «Октябрь уж наступил» | | Умники и умницы  Природа – наш дом | ***22.10.*** |
|  | Беседа и практическое занятие. ПДД. Движение пешеходов по улицам, тротуарам и обочинам. | | Я и моё здоровье | ***23.10.*** |
|  | Инструктаж.  Поведение на улице, дороге, около водоемов во время осенних каникул.**25.10.Международный день автомобилиста** | | Я и моё здоровье. | ***24.10.*** |
| **II ЧЕТВЕРТЬ**  **НОЯБРЬ** | | | | |
|  | Знакомство с историей праздника. «04.10.-,День государственности Удмуртии». Рисунки: «Символика нашего края» | | Я – гражданин России | ***05.11.*** |
|  | «День народного единства». Беседа из истории нашей Родины. | | Я – гражданин России | ***06.11.*** |
|  | Беседа о дружбе «Во что мы верим» | | Умники и умницы | ***07.11.*** |
|  | Разучиваем подвижные игры. | | Я и моё здоровье | ***10.11.*** |
|  | Конкурс смекалистых «Кто хочет, на загадки находит отгадки» | | Умники и умницы | ***11.11.*** |
|  | Изготовление и развешивание кормушек для птиц вместе с родителями. | | Природа – наш дом  Труд на радость себе и людям.  Я – гражданин России | ***12.11.*** |
|  | Книжкина больница. (ремонт книг в библиотечке класса)  Уважение и понимание – основа терпимости | | Труд на радость себе и людям. | ***13.11.*** |
|  | Школьный этикет. Составляем и выполняем правила.  Читательская конференция. «Гадкий утенок» - история о предубеждении и изгнании | | Я, мои друзья, моя семья  Я – гражданин России | ***14.11.*** |
|  | Беседа ПДД**16.11.-международный день толерантности.**  «Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах?» | | Я и моё здоровье | ***17.11.*** |
|  | Конкурс рисунков: «Мой выбор»  **Всемирный день борьбы с курениемДень рождения Деда Мороза** | | Я и моё здоровье  Я, мои друзья, моя семья | ***18.11.*** |
|  | Рисунок «Моя семья».  Смотр учебных принадлежностей  «Содержи в порядке книжки и тетрадки». | | Я и моё здоровье  Я, мои друзья, моя семья  Труд на радость себе и людям. | ***19.11.*** |
|  | Беседа «Во дворе злая собака». О негативных ситуациях во время прогулки. **ПДД «Экскурсия . Мы-пешеходы.»** | | Я –гражданин России | ***20.11.*** |
|  | Экскурсия по микрорайону. Чистый двор.  Сбор макулатуры | | Умники и умницы  Труд на радость себе и людям. | ***21.11.*** |
|  | Изготовление подарков ко Дню Матери. | | Я, мои друзья, моя семья  Труд на радость себе и людям. | ***24.11.*** |
|  | Беседа и просмотр мультфильмов. «Огонь –наш друг! Огонь –наш враг!» | | Умники и умницы | ***25.11.*** |
|  | Весёлая эстафета. | | Я и моё здоровье | ***26.11.*** |
|  | Береги зрение. Изготовление буклетов. | | Я и моё здоровье | ***27.11.*** |
|  | Путешествие в страну дорожных знаков.**29.11.День рождения буквы Ё** | | Я и моё здоровье | ***28.11.*** |
| ***ДЕКАБРЬ*** | | | | |
|  | *01.12.-* Всемирный День борьбы со СПИДом. Изготовление коллажей | | Я и моё здоровье  Я –гражданин России | ***01.12.*** |
|  | Акция «Подари радость людям» с 01.12. -23.12.**«Дорожные знаки: пешеходный переход, подземный переход, пешеходная дорожка»** | | Я, мои друзья, моя семья | ***02.12.*** |
|  | Рисуем профессии «Кем быть?» | | Я –гражданин России | ***03.12.*** |
|  | Экскурсия в парк «Зимние изменения в природе» | | Умники и умницы  Природа – наш дом | ***04.12*** |
|  | Разучиваем подвижные игры для перемены. | | Я и моё здоровье | ***05.12.*** |
|  | Беседа. «Осторожно гололёд».  Дорога- место повышенной опасности. | | Я и моё здоровье | ***08.12.*** |
|  | История моего города(экскурсия в краеведческий музей) | | Умники и умницы  Я –гражданин России | ***09.12.*** |
|  | **День прав человека.**  Проект: «Права ребёнка» | | Я –гражданин России | ***10.12.*** |
|  | Мастерская Деда Мороза.  Изготавливаем елочные игрушки. | | Труд на радость себе и людям. | ***11.12.*** |
|  | ПДД «Твой друг – Светофор». **День Конституции РФ** | | Я и моё здоровье | ***12.12.*** |
|  | Беседа по ОБЖ «Меры безопасного поведения на водоёмах покрытых льдом. Способы «Самоспасения» | | Я и моё здоровье | ***15.12.*** |
|  | Рисуем: «Зимние забавы». | | Умники и умницы  Природа – наш дом | ***16.12.*** |
|  | Просмотр видео. «Новый год без пиро технки. Безопасные каникулы» ТПБ. | | Я и моё здоровье | ***17.12.*** |
|  | В стране Мастеров. Поделки оригами. Снежинки, снеговики. | | Труд на радость себе и людям. | ***18.12.*** |
|  | Сбор макулатуры  Делимся с друзьями «Моя любимая книга» | | Труд на радость себе и людям.  Умники и умницы | ***19.12.*** |
|  | Беседы по ТБ перед каникулами | | Я и моё здоровье | ***22.12.*** |
|  | Украшаем кабинет к Новому году.  Конкурсы «Букет вместо ёлочки», «Мастерская Деда Мороза». | | Труд на радость себе и людям. | ***23.12.*** |
|  | Из истории празднования Нового года.**«Правила катания на санках, лыжах и коньках»** | | Умники и умницы | ***24.12.*** |
|  | Игры на воздухе. Взятие снежного городка. | | Я и моё здоровье | ***25.12.*** |
|  | «Наши руки не знают скуки»- коллективная уборка класса*.***27.12.День спасателя.** | | Труд на радость себе и людям. | ***26.12.*** |
| ***III ЧЕТВЕРТЬ***  ***ЯНВАРЬ*** | | | | |
|  | Игры матушки-Зимы. | | Я, мои друзья, моя семья | ***12.01.*** |
|  | Развиваем интеллект (игры познавательного характера). | | Умники и умницы | ***13.01.*** |
|  | Игры и обычаи, связанные со святками. | | Я –гражданин России. | ***14.01.*** |
|  | Беседа. Как на переменке отдохнуть? | | Я и моё здоровье | ***15.01.*** |
|  | Читаем вместе. Библиотечный час. | | Умники и умницы | ***16.01.*** |
|  | Обсуждение сказок удмуртского писателя А.Алнашева. | | Я –гражданин России.  Умники и умницы | ***19.01.*** |
|  | Конкурс чтецов на тему «Стихи детства»  Правильная осанка- основа здоровья | | Я –гражданин России.  Умники и умницы  Я и моё здоровье | ***20.01.*** |
|  | Фотоконкурс «Зимние узоры» | | Природа – наш дом | ***21.01.*** |
|  | Выход в Кукольный театр.  Экскурсия за кулисы. | | Умники и умницы | ***22.01.*** |
|  | Тест «Как ты к себе относишься?» | | Я и моё здоровье  Я, мои друзья, моя семья | ***23.01.*** |
|  | Игра –соревнование.  Взятие снежной крепости.  Сбор макулатуры | | Я и моё здоровье | ***26.01.*** |
|  | Беседа:Правила поведения в кабинете»  Поздравление именинников ***ПДД*** **«Правила поведения в общественном транспорте»** | | Я, мои друзья, моя семья | ***27.01.*** |
|  | Викторина по сказкам Г.Х.Андерсена. | | Умники и умницы | ***28.01.*** |
|  | Учимся быть вежливыми и благодарными | | Я, мои друзья, моя семья | ***29.01.*** |
|  | ПДД Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. | | Я и моё здоровье | ***30.01.*** |
| ***ФЕВРАЛЬ.*** | | | | |
|  | ПДД. Что такое проезжая часть дороги? | | Я и моё здоровье | ***02.02.*** |
|  | Театр в школе. Концерт симфонической музыки. | | Я, мои друзья, моя семья | ***03.02.*** |
|  | Страницы истории России. День Победы в Сталинградской битве. | | Я –гражданин России. | ***04.02.*** |
|  | Беседа. Как не стать жертвой преступника | | Я и моё здоровье | ***05.02.*** |
|  | Просмотр видео «Уроки тетушки Совы «Пожар – стихийное бедствие» | | Я и моё здоровье | ***06.02.*** |
|  | Учимся правильно жить и дружить»  (практическая игра ) | | Я, мои друзья, моя семья  Я –гражданин России. | ***09.02.*** |
|  | Беседа (обязанности по дому, в классе) | | Я, мои друзья, моя семья | ***10.02.*** |
|  | Учим патриотические стихи | | Я –гражданин России | ***11.02.*** |
|  | Игры на воздухе «Зарничка» | | Я –гражданин России | ***12.02.*** |
|  | Беседа «Красивые и некрасивые поступки | | Я, мои друзья, моя семья | ***13.02.*** |
|  | Подготовка к Акции «Сын-отец-отечество»(конкурс фотографий, конкурс рисунков,презентации об отцах) | | Я –гражданин России.  Я, мои друзья, моя семья | ***16.02.*** |
|  | В стране Мастеров. Изготовление подарков папам и мальчикам. | | Труд на радость себе и людям. | ***17.02.*** |
|  | История моей семьи в истории г.Ижевска  Беседа. **«Дорожные знаки»** | | Я –гражданин России.  Я, мои друзья, моя семья | ***18.02.*** |
|  | Читаем книги о войне. Библиотечный час. | | Я –гражданин России. | ***19.02.*** |
|  | Сбор макулатуры.  Интеллектуальная игра. Эти удивительные животные. | | Труд на радость себе и людям.  Умники и умницы | ***20.02.*** |
|  | Поздравление мальчиков с Днём защитника Отечества. | | Я –гражданин России.  Я, мои друзья, моя семья | ***24.02.*** |
|  | Военно- спортивная игра «Зарница» | | Я –гражданин России. | ***25.02.*** |
|  | Трудом славен человек. О профессиях родителей. | | Я, мои друзья, моя семья | ***26.02.*** |
|  | Конкурс рисунков «Бабушки и дедушки нашей семьи». | | Я, мои друзья, моя семья | ***27.02.*** |
| ***МАРТ*** | | | | |
| 1. 1 | В стране Мастеров. Лепка из пластилина кошки. День кошек в России.Конкурс «МЫ зажигаем звёзды» | | Труд на радость себе и людям. Я, мои друзья, моя семья | **02.03.** |
|  | Праздник- Масленица. Игры «Русские забавы»\* | | Я, мои друзья, моя семья | **03.03.** |
| 1. 1 | Рисуем Портрет мамы. **День кошек в России** | | Я, мои друзья, моя семья | ***04.03.*** |
| 1. 1 | Минуты поэзии. Стихи о маме.  Сбор пословиц о мамах. | | Я, мои друзья, моя семья | ***05.03.*** |
| 1. 1 | В стране Мастеров. Готовим подарок мамам и бабушкам. | | Труд на радость себе и людям. Я, мои друзья, моя семья | ***06.03.*** |
|  | Фотоконкурс «Мы за ЗОЖ»**«Дорожные знаки»** | | Я и моё здоровье | ***10.03.*** |
| 1. 1 | ПДД Пешеходный переход. | | Я и моё здоровье | ***11.03.*** |
| 1. 1 | Что помогает душе расти? Беседы о внутренней красоте. Книги Сапгира. | | Я, мои друзья, моя семья | ***12.03.*** |
| 1. 1 | Экскурсия. Весенние изменения в природе. | | Природа – наш дом | ***13.03.*** |
| 1. 1 | Секреты правильного питания.  Библиотечный час «Наши читательские умения» | | Я и моё здоровье  Умники и умницы | ***16.03.*** |
| 1. 1 | Роллердром | | Я и моё здоровье | ***17.03.*** |
| 1. 1 | Школа безопасности. Безопасные каникулы. Осторожно ледоход! | | Я и моё здоровье | ***18.03.*** |
| 1. 1 | Шахматный турнир | | Умники и умницы | ***19.03.*** |
| 1. 1 | Сбор макулатуры  Оригами-древнее искусство. | | Труд на радость себе и людям. | ***20.03.*** |
| ***IV ЧЕТВЕРТЬ***  ***АПРЕЛЬ*** | | | | |
|  | | Час общения: «О дружбе, доброте, отзывчивости» | Я, мои друзья, моя семья | ***30.03.*** |
|  | | Шахматный турнир. | Умники и умницы | ***31.03.*** |
| 1. 1 | | День Юмора и розыгрышей. Сочиняем Вредные советы.  День здоровья. | Я, мои друзья, моя семья  Я и моё здоровье | ***01.04.*** |
| 1. 1 | | Игра-тренинг «Развиваем память» | Умники и умницы | ***02.04.*** |
| 1. 1 | | Экскурсия в парк. Сезонные изменения в природе. | Природа – наш дом | ***03.04.*** |
| 1. 1 | | Конкурс знатоков |  | ***06.04.*** |
| 1. 1 | | 07.04. Всемирный День Здоровья.  Изготовление коллажа по ЗОЖ | Природа – наш дом  Я и моё здоровье | ***07.04.*** |
| 1. 1 | | Викторина «Звёздное путешествие». | Умники и умницы | ***08.04.*** |
| 1. 1 | | Спортивный час «Весёлые старты» | Я и моё здоровье | ***09.04.*** |
| 1. 1 | | Беседа. Правила поведения весной. | Я и моё здоровье | ***10.04.*** |
| 1. 1 | | Клуб «Карандашик». Конкурс рисунков о космосе. | Я –гражданин России. | ***13.04.*** |
| 1. 1 | | ПДД. Что означают дорожные знаки. | Я и моё здоровье  Умники и умницы | ***14.04.*** |
| 1. 1 | | Беседа о профилактике заболеваний и о закаливании.  ( С участием школьного врача) | Я и моё здоровье | ***15.04.*** |
| 1. 1 | | Игра-тренинг. Мы – коллектив. Учимся жить вместе. | Я, мои друзья, моя семья | ***16.04.*** |
| 1. 1 | | Экскурсия в музей Космонавтики.  Сбор макулатуры | Труд на радость себе и людям. | ***17.04.*** |
| 1. 1 | | Делаем пасхальные сувениры | Труд на радость себе и людям. | ***20.04.*** |
| 1. 1 | | Просмотр видео. Уроки тетушки Совы. «Телефон 01или 911. Школа безопасности». | Я, мои друзья, моя семья  Я и моё здоровье | ***21.04.*** |
| 1. 1 | | 22.04.- праздник « День Земли»  Конкурс плакатов на экологическую тему. | Я –гражданин России.  Природа – наш дом | ***22.04.*** |
| 1. 1 | | Трудовой десант на территории школы. Я – хозяин в своей школе.(с родителями)  Экскурсия « Весна! Весна! И всё ей радо!» | Труд на радость себе и людям.  Природа – наш дом | ***23.04.*** |
| 1. 1 | | Школьный конкурс «Мисс Веснушка» | Я, мои друзья, моя семья | ***24.04.*** |
| 1. 1 | | Конкурс скворечников .  Беседа «Права несовершеннолетних» (С участием социального педагога) | Труд на радость себе и людям.  Я –гражданин России. | ***27.04.*** |
| 1. 1 | | Читательская конференция « Будь человеком» (по произведения  С. Михалкова) | Я –гражданин России. | ***28.04.*** |
| 1. 1 | | Час творчества: рисунки «Моя Родина» **ПДД «Правила катания на велосипедах и роликах»** | Я –гражданин России. | ***29.04.*** |
| 1. 1 | | 30.04.- день пожарной охраны. Викторина о пожарной безопасности. | Я –гражданин России. | ***30.04.*** |
| ***МАЙ*** | | | | |
|  | | Час творчества: рисунки «День Победы!» |  | ***04.05.*** |
|  | | Экскурсия в зоопарк. | Природа – наш дом | ***05.05.*** |
| 1. 1 | | Игра «Зарница» | Я –гражданин России. | ***06.05.*** |
| 1. 1 | | Изготовление подарков ветеранам ВОВ. | Труд на радость себе и людям. | ***07.05.*** |
| 1. 1 | | Экскурсия к Вечному огню. Возложение цветов. | Я –гражданин России. | ***08.05.*** |
|  | |  |  | ***11.05.*** |
|  | | Изготовление буклетов «За здоровый образ жизни». | Я и моё здоровье | ***12.05.*** |
| 1. 1 | | «Твой внешний вид». Беседа | Я и моё здоровье  Я, мои друзья, моя семья | ***13.05.*** |
| 1. 1 | | Сбор макулатуры.  Творческая мастерская. Выставка поделок . | Труд на радость себе и людям. | ***14.05.*** |
| 1. 1 | | Практическое занятие. В гостях у светофора.  **Международный день чтения -17.05.** | Я, мои друзья, моя семья | ***15.05.*** |
| 1. 1 | | Международный день музеев. Экскурсия в музей. | Я, мои друзья, моя семья | ***18.05.*** |
| 1. 1 | | Сбор пословиц о нравственных качествах человека. | Я, мои друзья, моя семья  Умники и умницы | ***19.05.*** |
|  | | ОБЖ. Правила поведения на воде. |  | ***20.05.*** |
| 1. 1 | | Конкурс плакатов «Дорожная безопасность» | Я и моё здоровье | ***21.05.*** |
| 1. 1 | | 24.05.- День славянской письменности и культуры. Беседа. | Я –гражданин России. | ***22.05.*** |
| 1. 1 | | Диагностика: «Уровень воспитанности». | Я, мои друзья, моя семья  Умники и умницы | ***25.05.*** |
| 1. 1 | | Школа безопасности. Безопасные каникулы. «У светофора нет каникул» | Умники и умницы  Я и моё здоровье | ***26.05.*** |
| 1. 1 | | Я-пешеход. Экскурсия. | Я, мои друзья, моя семья | ***27.05.*** |
|  | | Экскурсия на трамвае по городу «Весёлый трамвайчик». | Я, мои друзья, моя семья | ***28.05.*** |
|  | | Праздник «Прощание со 2классом» Беседа по ОБЖ «Лето ждёт нас впереди.» | Я, мои друзья, моя семья | ***29.05.*** |

|  |
| --- |
|  |

ЛИТЕРАТУРА:

1. Журнал «Завуч начальной школы». – 2010. - № 8 2. Меренков, А. В. и др. Организация учебно-воспитательного процесса // Завуч. - 2005. - № 3

3. Организация и содержание работы в группе продленного дня / под ред. И. Н. Попова, С. А. Исаева, Е. И. Ромашкова. - М.: АЙРИС-ПРЕСС (АЙРИС-дидактика), 2004.

4. Особенности организации педагогического процесса в начальных классах с продленным днем / ред. М. М. Анцибор, Н. Ф. Голованова. - М.: Просвещение, 1990.

6. Система воспитательной работы в группах продленного дня. / автор-составитель В.В. Гордеева.- Волгоград, 2009 .