***К вопросу о ведении учительского и ученического электронного портфолио…***

В интернете масса ссылок и шаблонов портфолио ученика, в некоторой степени портфолио учителя и портфолио ученика имеют черты сходства. Портфель учителя приобрёл широкое развитие и стал назревшей необходимостью, педагог предъявляет его экспертной комиссии при аттестации, администрации своего учреждения для получения стимулирующих выплат, участия в конкурсах (в т.ч. ПНПО). Самое главное, чтобы электронное портфолио не лежало в папке на личном компьютере, а было опубликовано в сети, только в этом случае оно представляет ценность для учителя, родителей, учеников и коллег.

Важно, чтобы формирование портфолио не являлось самоцелью педагога, а являлось свидетельством степени достижения поставленных профессиональных целей, одним из средств рефлексии и профессионального роста. В последние годы многие учителя обзавелись электронным портфолио, которое разместили в сети. У подавляющего большинства коллег страницы портфолио тяжело загружаются из-за обилия документов, поэтому в этой ситуации надо отбирать наиболее важные документы. Конечно, у некоторых учителей большие портфолио в соответствии с их педагогическими заслугами, но большинство учителей, выкладывающих в сети неуместные «иконостасы» грамот и дипломов участников конкурсов сайтов, которые не имеют лицензии на проведение данных мероприятий.

Грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства составляют один из разделов (портфолио документов) учительского портфеля, в котором ещё должны быть представлены разделы – личное портфолио, портфолио достижений и портфолио отзывов.

В 2014 году в СМИ появилась информация, что наряду с аттестатом и итогами ЕГЭ ученикам необходимо будет представить приёмные комиссии учебных заведений портфолио. Вероятнее всего в ближайшей перспективе в перечне документов абитуриента появится портфолио.

Сайты школ не имеют возможности не только ведения, но и размещения на своих страницах портфолио учеников (например, бесплатная квота Ucoz 400 МБ). Администрации школ не в состоянии заниматься размещением материалов, т.к. это надо делать постоянно и системно. В лучшем случае в «Новостях» или «Достижениях» вывешиваются грамоты победителей мероприятий. Необходимо учесть, что в образовательных учреждениях, как правило, сайтом занимается один человек – учитель информатики, которые физически не сможет справиться с задачей ведения портфолио учеников всего ОУ. На кого возложат данное бремя? Конечно, на классного руководителя!

Хочется посоветовать классным руководителям зарегистрироваться на 4portfolio.ru, поближе познакомиться с возможностями сайта, который можно посоветовать своим родителям на собрании, а ученикам – на классном часе. Думаю, что заполняя портфолио, ученики по-прежнему будут общаться «В контакте», на вебинарах для тьюторов 4portfolio.ru некоторые слушатели полагают, что смогут контролировать виртуальное общение учеников. Учитель, классный руководитель, родитель не смогут этого сделать! Важно не забывать, что ведение портфолио должно быть добровольным, а учитель должен научить детей правильно и чётко выражать свои мысли в сети, привить правила сетевого этикета, планировать свою жизнь. Родители и ученики привыкли «развлекаться в сети», а ведение хорошо структурированного портфолио в сети 4portfolio потребует усилий с их стороны и владение навыками уверенного пользователя 4portfolio педагога.

Портфолио, состоящее из 4 блоков , обладает хорошей структурой, которая позволят учителю и классному руководителю реализовать многие идеи учебной и воспитательной работы. Сеть 4portfolio позволяет фиксировать не только результаты портфолио документов, куда размещаются наградные документы победителей и участников различных очных и заочных мероприятий, но и накапливать портфолио отзывов, достижений и личное портфолио, что даст возможность выпускнику школы «лёгким кликом ЛКМ» презентовать в приемной комиссии. 4 portfolio может стать площадкой для реализации творческих замыслов учителя, т.к. предоставляет большие возможности для организации семинаров, конференций, круглых столов, ведения смешанного, перевёрнутого и дистанционного обучения. Имеется возможность организации конкурсов и сетевых сообществ учеников и учителей (учащихся можно назначать модераторами, что разгрузит учителя и повысит мотивацию обучающихся). Научный руководитель проекта ведёт в дистанционном формате вебинары и полезные для учителей курсы, продолжительностью 36 часов. Качественная система повышения квалификации 4 portfolio организована на высоком уровне, методически грамотная и имеет метапредметный характер.

У меня не было цели перечислить все возможности 4portfolio, т.к. творчеству педагогов и учеников и создателей данного ресурса нет пределов. Правда хочется предложить научному руководителю 4portfolio Панюковой Светлане Валерьевне подумать об организации экспериментальной площадки или лаборатории, на базе которой наиболее активные и талантливые педагоги смогли бы заняться инновационной деятельностью в рамках данного проекта (презентация результата экспериментальной работы педагогической общественности и соответствующих подтверждающих документов) .

Самое важное, чтобы педагоги и их ученики не останавливались на рефлексии и заканчивали подведение итогов каждого этапа антиципацией. Хочется, чтобы антиципатией пользователей – представителей педагогической общественности 4portfolio было желание создать сообщество, провести конференцию или конкурс, разместить авторскую статью или интересную методразработку и т.д.