

Просвещенческая модель образования, не выполняющая запросы и требования современного общества, способствовала переходу к новой парадигме образования, в основе которой лежат инновационные стратегия и тактика обучения. Региональный компонент математического образования, как составляющая новой парадигмы, создает условия для формирования универсальных учебных действий на основе познавательной активности и через использование его различных компонентов. Это способствует развитию у обучающихся умения проектировать будущее, постоянной способности к обучению, веры в собственные силы и развитию профессионализма.

ИСТОЧНИКИ:

1. Википедия <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. «Современные проблемы науки и образования» электронный научный журнал <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=21391>
3. «Большая страна» <http://www.bigcountry.ru/page1.php?idm=41>

Автор: Москвина Анна

Аркадьевна

учитель математики
МБОУ Крымской СОШ



Адрес:

х. Крымский, ул. Черемушки, 24
Усть-Донецкого р-на,
Ростовской обл.

e-mail: anna.moskvina.69@list.ru



**МАТЕМАТИЧЕСКИЕ
ЗАДАЧИ
с региональным
содержанием**

МБОУ КСОШ

Систематическое использование задач с региональным содержанием формирует следующие личностные учебные действия: адекватная оценка ситуаций и самооценка (могу или не могу решить, проанализировать, сравнить и т.д.); адекватное оценивание своих математических знаний и понимание необходимого успешного обучения данному предмету, жизненное и профессиональное самоопределение, т.е. установление своих собственных имеющихся и потенциальных способностей с применением критериев и норм оценивания себя, понимания своего места в обществе и своего назначения в жизни.

Составляющие этапы решения математической задачи с региональным содержанием.

1. Изучить содержание задачи, найти значение неизвестных слов или специфических терминов.
2. Провести анализ, т.е. найти возможные варианты решения.
3. На основе анализа составить математическую модель задачи и план решения задачи.
4. Решить задачу в соответствии с планом.
5. Исследовать решение.
6. Рассмотреть другие возможные способы решения, выбрать наиболее рациональный.
7. Интерпретировать математическую модель задачи и ее решение к условию задачи.

1. Задача с историческим компонентом.

Информация: Казаки были освобождены от налогов в пользу Российской империи, но по первому требованию Военной Коллегии казак должен был явиться вооружённым, по форме одетым и с конём в место сбора полка. С 1779 года во время военных кампаний жалование выплачивалось: полковнику 300 рублей в месяц, есаулу, сотнику, хорунжему -50 рублей в месяц, рядовым казакам 1 рубль в месяц (для сравнения лошадь стоила 40 - 80 рублей). Выдавалось казённое сукно на пошив мундиров. Атаман Платов для снаряжения казаков оружием заказал сделать ружья на Тульском оружейном заводе по образцу казачьего оружия.

Задача: В XVIII в. лошадь стоила 40 - 80 рублей. Определите какой процент составляла наименьшая стоимость лошади от месячного жалования казаков по рангу, если жалование полковнику было 300 рублей в месяц, есаулу, сотнику, хорунжему -50 рублей в месяц, рядовым казакам - 1 рубль в месяц .



2. Задача с региональным экономическим содержанием:

Информация: Донской край - это крупнейший центр *сельхозмашиностроения*. В области производится около 50% всей российской продукции сельхозмашиностроения. Главный производитель - *акционерное общество «Ростсельмаш»*. Новинка «Дон - 2600» имеет производительность 20 и более тонн. Другая интересная новинка - *энергетическое устройство «Дон - 800»*, который можно эксплуатировать круглый год.



Задача: По техническим характеристикам комбайна «Дон-1500Б» его молотилка имеет длину/ширину/диаметр барабана соответственно 1485/1500/800мм. Определите объём барабана молотилки в метрах.

3. Задача с этнографическим содержанием

Задача (информация): Согласно переписи населения 2002 года, только на территории Российской Федерации живут более 140 тысяч человек, записавших свою национальность как «казак», «казачка». Большинство из них в Ростовской - 87492 чел. и Волгоградской областях - 20648 чел.. Постройте диаграмму количества человек казаков.

