

Исследовательский проект
«Что необходимо растениям»

Авторы исследования:
Аникина С.Л.
Макаренко Л.А.

Участие детей в исследовательской деятельности позволит:

- обогатить и расширить представления о потребности растений;
- проследить за произрастанием семян, их посадкой;
- приобрести навыки работы с растениями (полив, рыхление почвы);
- сформировать навыки поисковой деятельности.

**Исследовательская деятельность –
важнейший стимул к расширению
кругозора ребенка.**

Цель исследовательской деятельности

**Выявить необходимые условия
(свет, тепло, влага)
окружающей среды для роста
растений.**

Задачи исследовательской деятельности

**Способствовать расширению
представлений детей о жизни
растений, их развитию.**

**Формировать желание участвовать в
процессе исследовательской
деятельности.**



Наблюдения за растениями в природе и в домашних условиях

Подготовительный этап

**Определение целей и задач
исследовательской деятельности**

**Прогнозирование результата,
составление плана совместной
деятельности с детьми**

**Подбор материала и оборудования для
проведения исследовательской
деятельности и бесед с детьми.**

Основной этап

**Мероприятия по работе с детьми:
наблюдения, беседы,
трудовые поручения в уголке
природы, рисование,
чтение художественной литературы.**



Рассматривание и замачивание семян фасоли



Рассматривание проросшей фасоли

**После
замачивания
фасоли
прошло 4 дня.**

**Ребята
рассматривали
фасолинки и
отметили, что
не все из них
дали ростки.**



Посадка проросшей фасоли



**Наблюдение за проросшей
фасолью и зарисовка побегов
фасоли**



Помечаем лотки

К 4 лоткам с
фасолью
прикрепляем
ярлычки:

1. Без полива
2. Без света
3. Без тепла
4. Свет, полив,
тепло.



**Подведение итогов исследовательской
деятельности**

Заключительный этап

**Подведение итогов исследования:
закрепление представлений о
необходимых условиях окружающей
среды для роста растений.**



Рассматривание веточек деревьев на улице



**Рассматривание веточек
деревьев с листочками в группе**

**Спасибо
за
внимание !**