

Тема: Защита творческого проекта.

Задачи:

1. Способствовать усвоению знаний о защите творческого проекта, содействовать выработке навыков обсуждения творческих проектов.

2. Развивать планирующую функцию мышления, возможности и творческие инициативы учеников при выполнении творческого проекта.

3. Воспитывать технологическую культуру работы ученика на примере работы над творческим проектом.

Материалы и оборудование: ПК, флешь-анимация «Фигуры», презентация «Защита творческого проекта».

Тип урока: комбинированный.

Словарная работа: тремпель, проект, бобышка, конструкция.

Компетентности: формировать социально-трудовую компетентность.

Ход занятия:

I. Подготовительная часть:

1. Организационный момент.
2. Психологический настрой. Флэш-анимация «Фигуры»

II. Основная часть:

Объявление темы урока: «Защита творческого проекта.»

(ученикам записать дату и тему в тетрадь)

Объявление задач урока:

Будем учиться:

- *защищать творческий проект.*
- *делать самооценку проекта.*
- *принимать участие в обсуждении творческих проектов товарищей.*

1) Повторение изученного материала

1. изделия для проекта

2) Изучение нового материала:

1) Ознакомление учеников с правилами защиты проектов.

Защита работы происходит перед специальной экспертной комиссией, которая состоит из 3-4-х человек (или одноклассников, или учителей). Для выступления каждому дается 5-7 минут.

После выступления присутствующие могут задавать ему вопросы, высказывать свое мнение. Вопросы и пояснения должны быть по сути проектной работы.

От ученика, который защищает свою работу, должны быть получены все объяснения по содержанию, оформлению и выполнению работы

Итоговая оценка - включает в себя самооценку, среднюю коллективную оценку экспертов и оценку учителя.

2) Ознакомление с оцениванием работы.

| Ученик | Самооценка | Оценка экспертов | Оценка учителя | Оценка за проект |
|---------------|------------|------------------|----------------|------------------|
| Петелько Я. | | | | |
| Булич И. | | | | |
| Пелёвин Д. | | | | |
| Сапеску И. | | | | |
| Килименко А. | | | | |
| Безпальчук Т. | | | | |

Оценка экспертов

| Ученик | За текущую работу | За изделие | За презентацию | За защиту проекта | За проект |
|---------------|-------------------|------------|----------------|-------------------|-----------|
| Петелько Я. | | | | | |
| Булич И. | | | | | |
| Пелёвин Д. | | | | | |
| Сапеску И. | | | | | |
| Килименко А. | | | | | |
| Безпальчук Т. | | | | | |

3) Выступление учеников с защитой проектов.

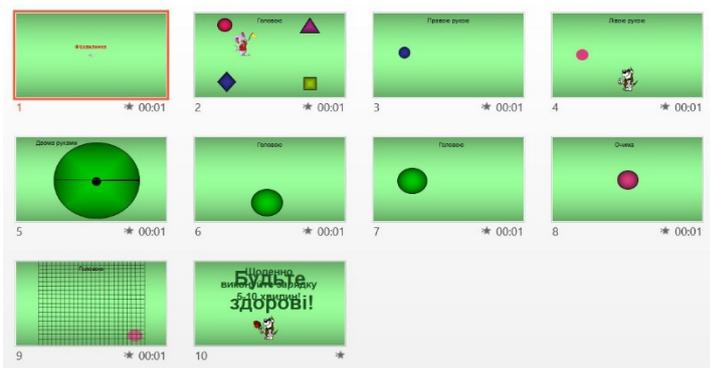
1. *Петелько Я.*

Обсуждение

2. *Булич И.*

Обсуждение

4) **Физкультминутка. Презентация.**



3) Выступление учеников с защитой проектов.

Пелёвин Д.

Обсуждение

Сапеску И.

Обсуждение

Килименко А.

Обсуждение

Безпальчук Т.

Обсуждение

5) Самооценка проектов

6) Оценивание защиты проекта экспертами, учениками.

III. Заключительная часть.

1) Итог урока: анализ работы учеников, выставление оценок.

2) Уборка рабочих мест и мастерских

