

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИСКУССТВ»

ОТЧЁТ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Студент: Багаутдинов Исмаил  
(Ф.И.О.)

Кафедра: Истор. и этно-ва  
(наименование кафедры)

Курс: 3

Руководитель практики : С. Соркин  
(Ф.И.О.)

# 1. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

| № пп | период прохождения практики | содержание практики  |
|------|-----------------------------|--|
| 1.   | сентябрь-январь             | в соответствии с индивидуальным заданием                     |
| 2.   | зачет с оценкой за семестр  | зачет с оценкой в соответствии с рабочей программой практики |
| 3.   | февраль-июнь                | в соответствии с индивидуальным заданием                     |
| 4.   | зачет с оценкой за семестр  | зачет с оценкой в соответствии с рабочей программой практики |

Дата 04.09.22

Руководитель практики

С. Серен

Студент

Ис

## 2. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ СТУДЕНТУ

(1 семестр)

ФИО ученика: \_\_\_\_\_

*Савин Иван*

1. Индивидуальное планирование графика проведения педагогической практики.
2. Анализ уровня профессионального развития ученика.
3. Составление и обсуждение с руководителями педагогической практики стратегии обучения и перспективы развития ученика.
4. Отбор музыкально-педагогического материала.
5. Проведение мероприятий по практике наблюдения.
6. Изучение методических материалов, раскрывающих возрастную специфику ученика, уровень его развития и профессиональной подготовки.
7. Проведение практических занятий по работе с учеником над изучаемым педагогическим репертуаром.

Дата

*04.09.22*

Руководитель практики

*С. Серин*

### 3. ДНЕВНИК ПРАКТИКИ СТУДЕНТА (1 семестр)

| дата    | задание  | Подпись<br>руководителя |
|---------|--|-------------------------|
| 09.2022 | Беседа с внутренним руководителем практики о цели и содержании практики; получение бланка индивидуального отчёта по практике; уточнение места, сроков и условий прохождения практики                                 | <i>С.Семин</i>          |
| 10.2022 | Подготовка к прохождению практики: проведение мероприятий по практике наблюдения, анализ уровня профессионального развития обучающегося, изучение методических материалов, раскрывающих возрастную специфику ученика | <i>С.Семин</i>          |
| 11.2022 | Индивидуальное планирование графика проведения педагогической практики, отбор музыкально-педагогического материала. Проведение практических занятий по работе с учеником над изучаемым педагогическим репертуаром    | <i>С.Семин</i>          |
| 12.2022 | Проведение практических занятий по работе с учеником над изучаемым педагогическим репертуаром.<br>Зачет с оценкой  | <i>С.Семин</i>          |

Дата 24.12.22

Студент

*R*

#### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА НА СТУДЕНТА

(заполняется руководителем практики в конце 1 семестра учебного года)

Индивидуальное задание выполнено в полном объёме и в соответствии с графиком прохождения практики. В процессе прохождения практики студент продемонстрировал способность планировать образовательный процесс, выполнять методическую работу, применять в образовательном процессе результативные для решения задач музыкально-педагогические методики, организовывать и проводить учебный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности, разрабатывать новые технологии в области музыкальной педагогики. Уровень сформированности компетенций студента заслуживает оценки «                      ».

Дата 24/12/22

Руководитель практики

С.Сорокин

## 5. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ СТУДЕНТУ

(2 семестр)

ФИО ученика: Савин Иван

1. Индивидуальное планирование графика проведения педагогической практики.
2. Анализ уровня профессионального развития обучающегося.
3. Составление и обсуждение с руководителями педагогической практики стратегии обучения и перспективы развития ученика.
4. Отбор музыкально-педагогического материала.
5. Проведение мероприятий по практике наблюдения.
6. Изучение методических материалов, раскрывающих возрастную специфику ученика, уровень его развития и профессиональной подготовки.
7. Проведение практических занятий по работе с учеником над изучаемым педагогическим репертуаром.

Дата 10.02.23

Руководитель практики С. Сорен

## 6. ДНЕВНИК ПРАКТИКИ СТУДЕНТА

(2 семестр)

| дата     | задание  | Подпись<br>руководителя |
|----------|--|-------------------------|
| 02.2023  | Беседа с внутренним руководителем практики о цели и содержании практики; получение бланка индивидуального отчёта по практике; уточнение места, сроков и условий прохождения практики                                 | <i>С.Сен</i>            |
| 03. 2023 | Подготовка к прохождению практики: проведение мероприятий по практике наблюдения, анализ уровня профессионального развития обучающегося, изучение методических материалов, раскрывающих возрастную специфику ученика | <i>С.Сен</i>            |
| 04. 2023 | Индивидуальное планирование графика проведения педагогической практики, отбор музыкально-педагогического материала. Проведение практических занятий по работе с учеником над изучаемым педагогическим репертуаром    | <i>С.Сен</i>            |
| 05. 2023 | Проведение практических занятий по работе с учеником над изучаемым педагогическим репертуаром. Зачет   | <i>С. Сен</i>           |
| 06. 2023 | Зачет с оценкой  | <i>С.Сен</i>            |

Дата

15.06.23

Студент

Ц

## 7. ХАРАКТЕРИСТИКА НА СТУДЕНТА

(заполняется руководителем практики в конце 2 семестра учебного года)

Индивидуальное задание выполнено в полном объёме и в соответствии с графиком прохождения практики. В процессе прохождения практики студент продемонстрировал способность планировать образовательный процесс, выполнять методическую работу, применять в образовательном процессе результативные для решения задач музыкально-педагогические методики, организовывать и проводить учебный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности, разрабатывать новые технологии в области музыкальной педагогики. Уровень сформированности компетенций студента заслуживает оценки «  
».

Дата 18.06.23

Руководитель практики С. Серн