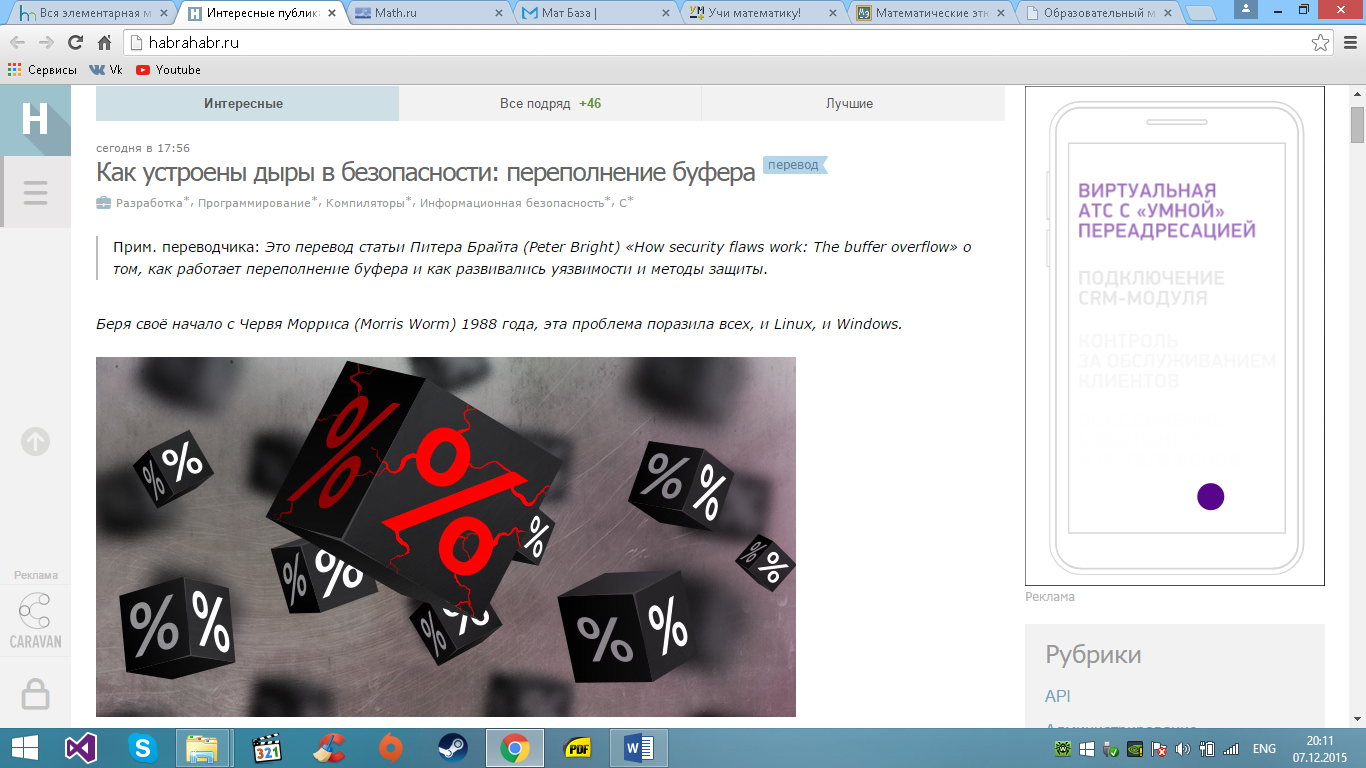
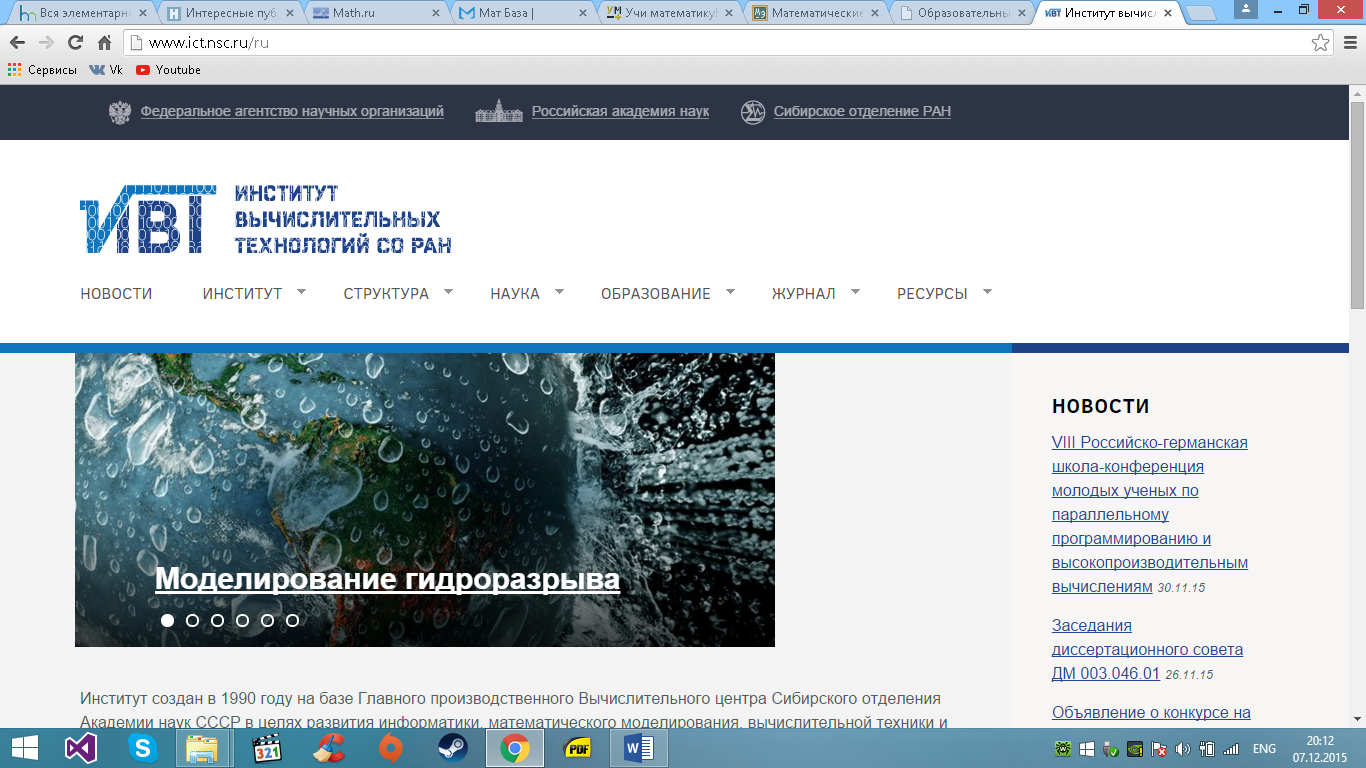
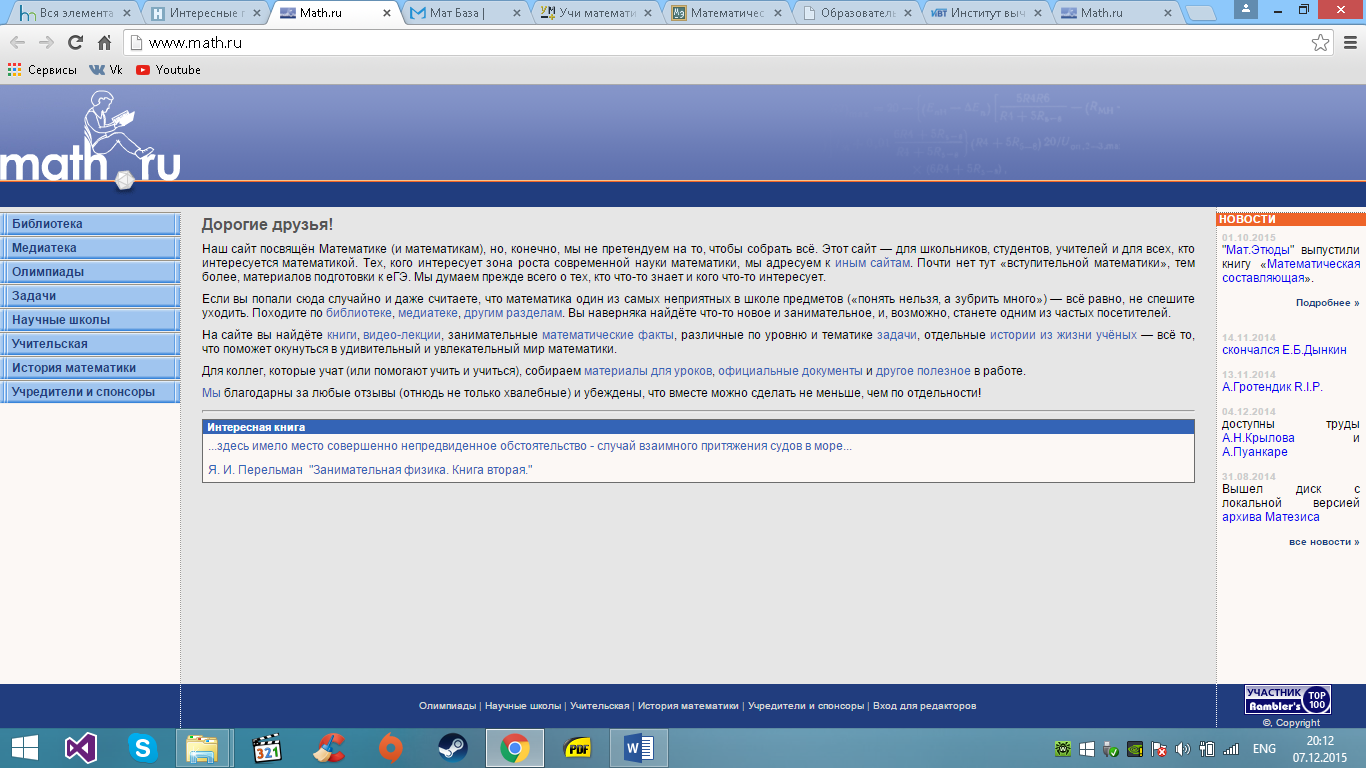
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Название электронного ресурса** | **Теоретический материал** | **Тестовые материалы** | **Лабораторные** | **Методические** | **Занимательные** |
| 1 | Вся элементарная математика  <http://www.bymath.net/studyguide/alg/alg_topics.html> | Содержит теоретический материал по различным темам. При этом материал изложен лаконично, имеет четкую структуру. | В некоторых теме имеется как минимум по одному тесту | Отсутствуют | По каждой теме имеются краткие методические комментарии | Презентации отсутствуют, но в тексте имеются рисунки |
| 2 | Хабрахабр  <http://habrahabr.ru/> | Содержит теоретический материал по различным темам. Не имеет четкую структуру. | По некоторым темам имеются тесты | Отсутствуют | Внутри текста имеются краткие методические справки | Презентации,  и другие средства представлния информации, рисунки |
| 3 | [Методы оптимизации гладких функций: Учебное пособие](http://window.edu.ru/resource/800/55800) (<http://www.ict.nsc.ru/books/textbooks/akhmerov/mo/index.html>) | Содержит теоретический материал по различным темам. | некоторым темам имеются тесты | Отсутствуют | имеются краткий методический указатель | Презентации отсутствуют |
| 4 | [**Портал математического образования**](http://window.edu.ru/resource/362/35362)  <http://www.math.ru> | Содержит теоретический материал по различным темам. | По некоторым темам имеются тесты | Отсутствуют | Имеется методический указатель | Имеется средства наглядного представления информации |
| 5 | [МатБаза](http://window.edu.ru/resource/683/80683) (<http://mathbaza.ru/>) | На сайте представлены теоретические и практические материалы по высшей математике. | По каждой теме имеется как минимум по одному тесту | Отсутствуют | Имеется методический указатель | Сайт приятен к восприятию, удобен и имеет иллюстрации, позволяет оставлять комментарии |
| 6 | Математический портал  [http://www.webmath.ru](http://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.webmath.ru%26ts%3D1449505435%26uid%3D2363761741448951834&sign=3d210f4b699692a4993675a0fb65114b&keyno=1) | Интерактивный справочник. В данном разделе собран материал, с подробным примером решения задач. | Отсутствует. | Отсутствует. | Отсутствует. | Интересное представление теории в виде таблиц, свойств и формул. |
| 7 | Учительский портал  [http://www.uchportal.ru/load/26](http://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.uchportal.ru%252Fload%252F26%26ts%3D1449505435%26uid%3D2363761741448951834&sign=b03d41313a18af4943059714a69b2122&keyno=1) | Сайт содержит теоретический материал в виде конспектов и презентаций предназначенный учителей | Содержит большое количество тестовых заданий по разным темам, как в печатном, так и в мультимедийном виде | В конце каждой темы присутствуют задачи для решения | Присутствует план урока, а также конспект по каждой теме. | Сайт не является занимательным с точки зрения учащихся, поскольку предназначен в основном для учителей, но также содержит презентации, игры и мультимедию. |
| 8 | Форумhttp://uchimatematiku.ru | Форум посвящён математики .  Содержит теоретический материал по различным темам. | По каждой теме имеется как минимум по одному тесту | По каждой теме имеется как минимум по одной практической работе | Имеются | Отсутствует. |
| 9 | **Математические этюды**  [http://www.etudes.ru](http://www.etudes.ru/) | Интернет ресурс по изучению математики и её приложения с помощью ИТ | отсутствуют | отсутствуют | отсутствуют | Имеются видео ,график и.т.д |
| 10 | **Образовательный математический сайт**  <http://www.exponenta.ru/> | Интернет ресурс по изучению математики | По каждой теме имеется как минимум по одному тесту | По каждой теме имеется как минимум по одной практической работе | Имеются | Имеется средства наглядного представления информации |

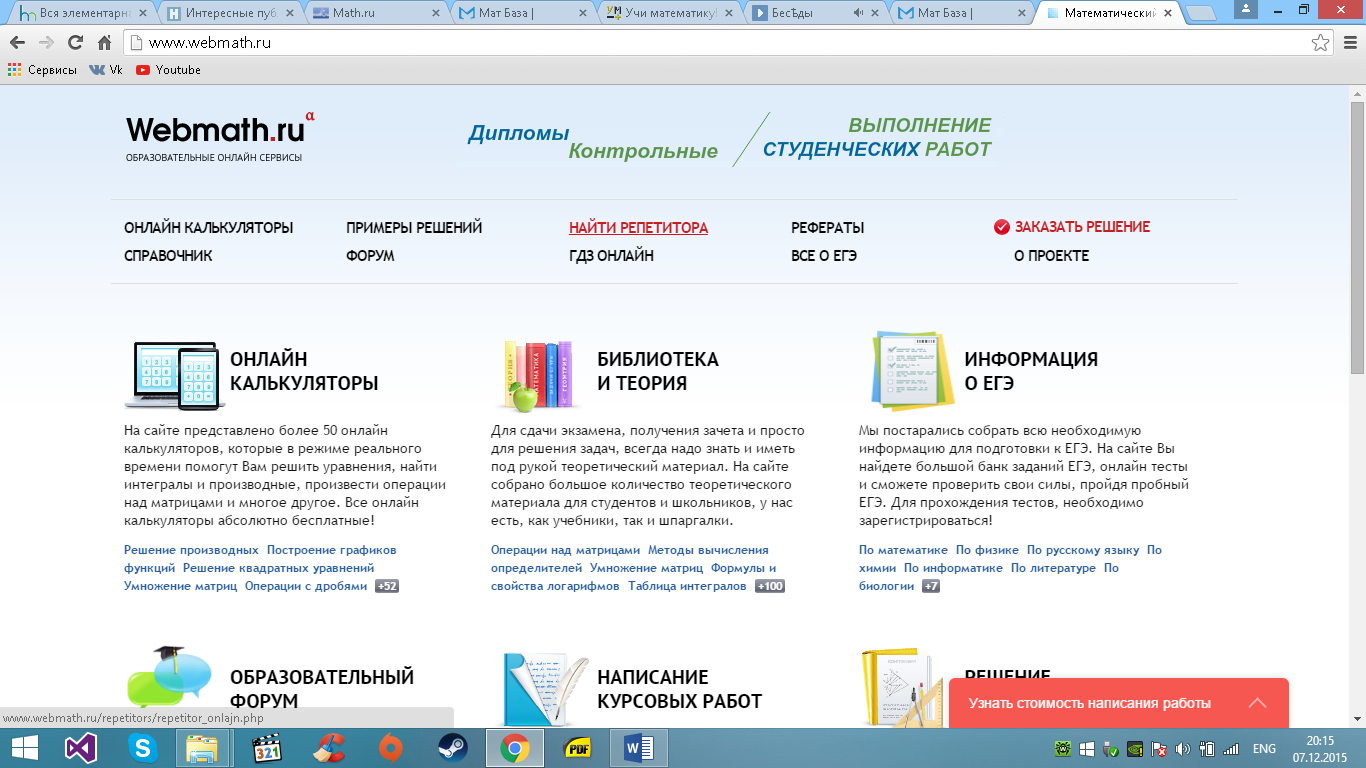
Скриншоты сайтов в том порядке в котором они представлены в таблице:

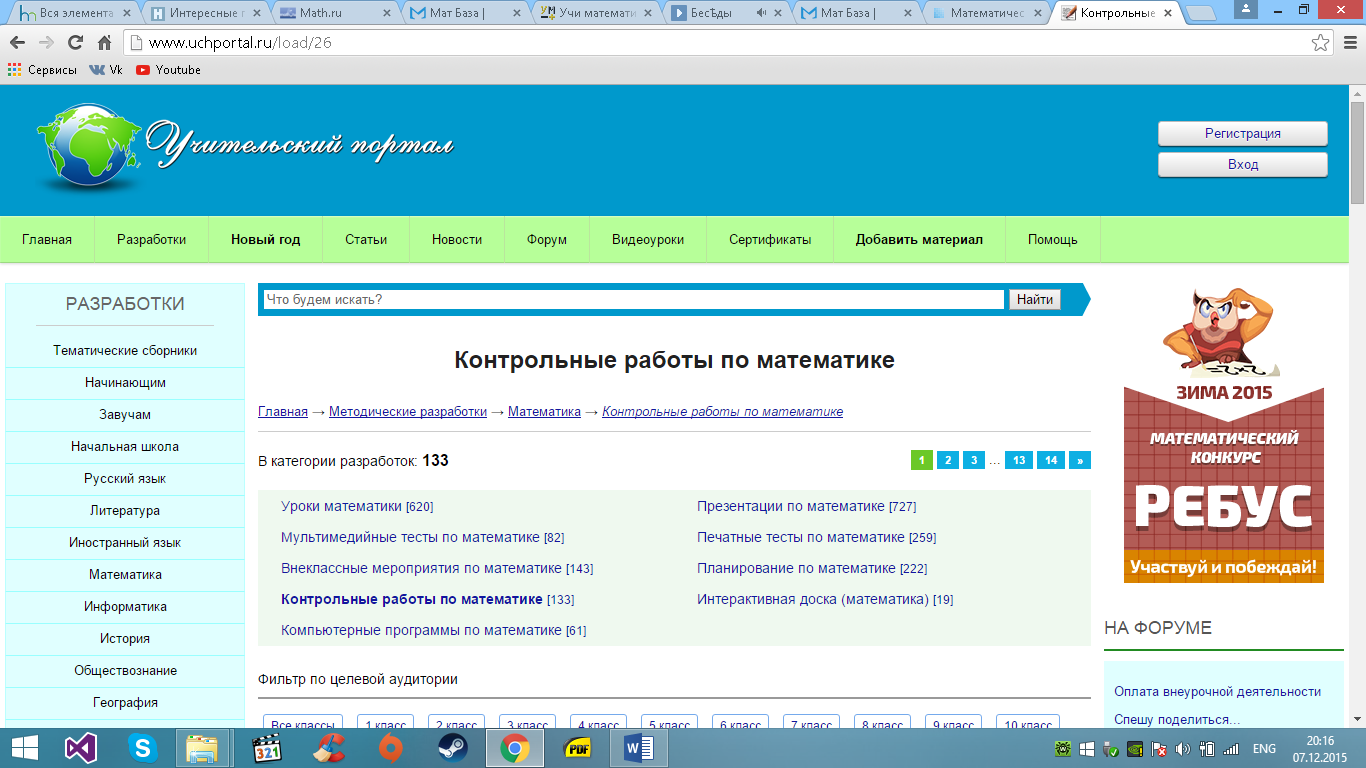
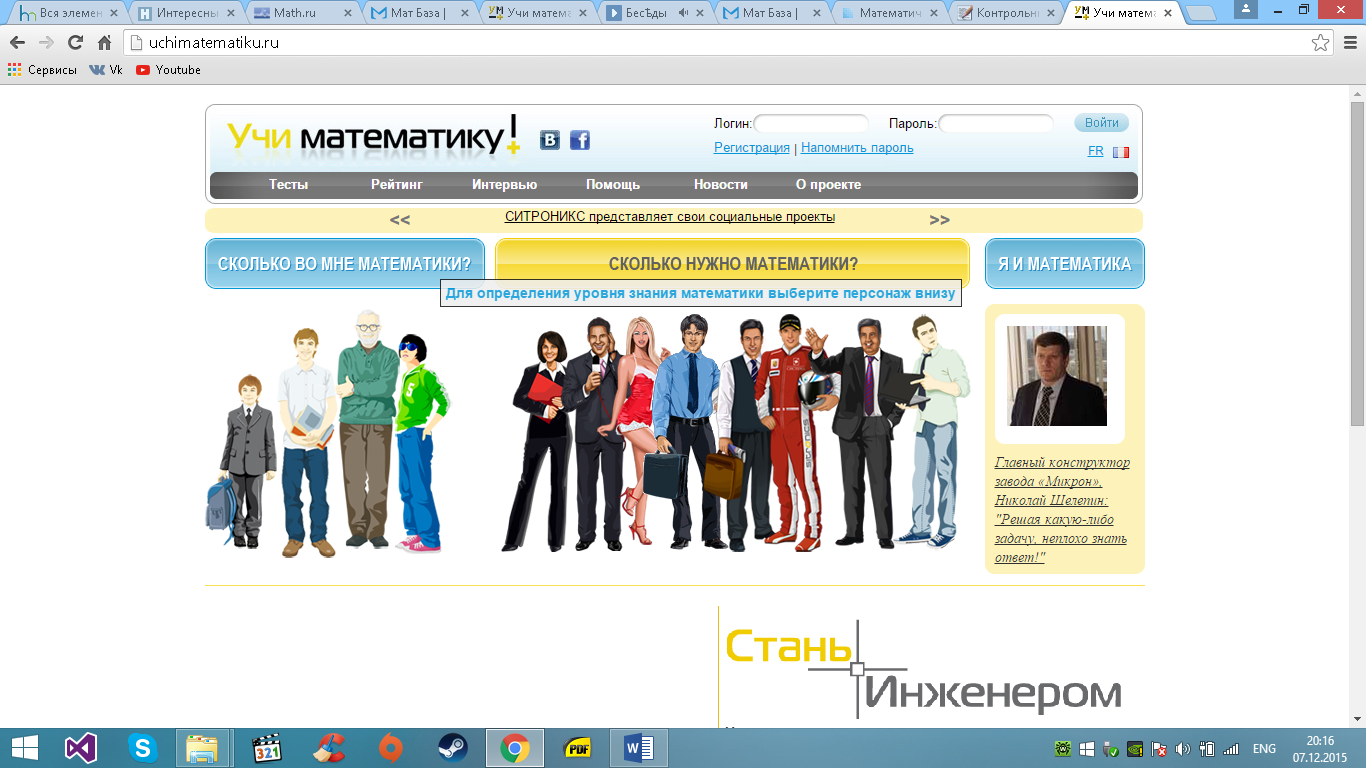


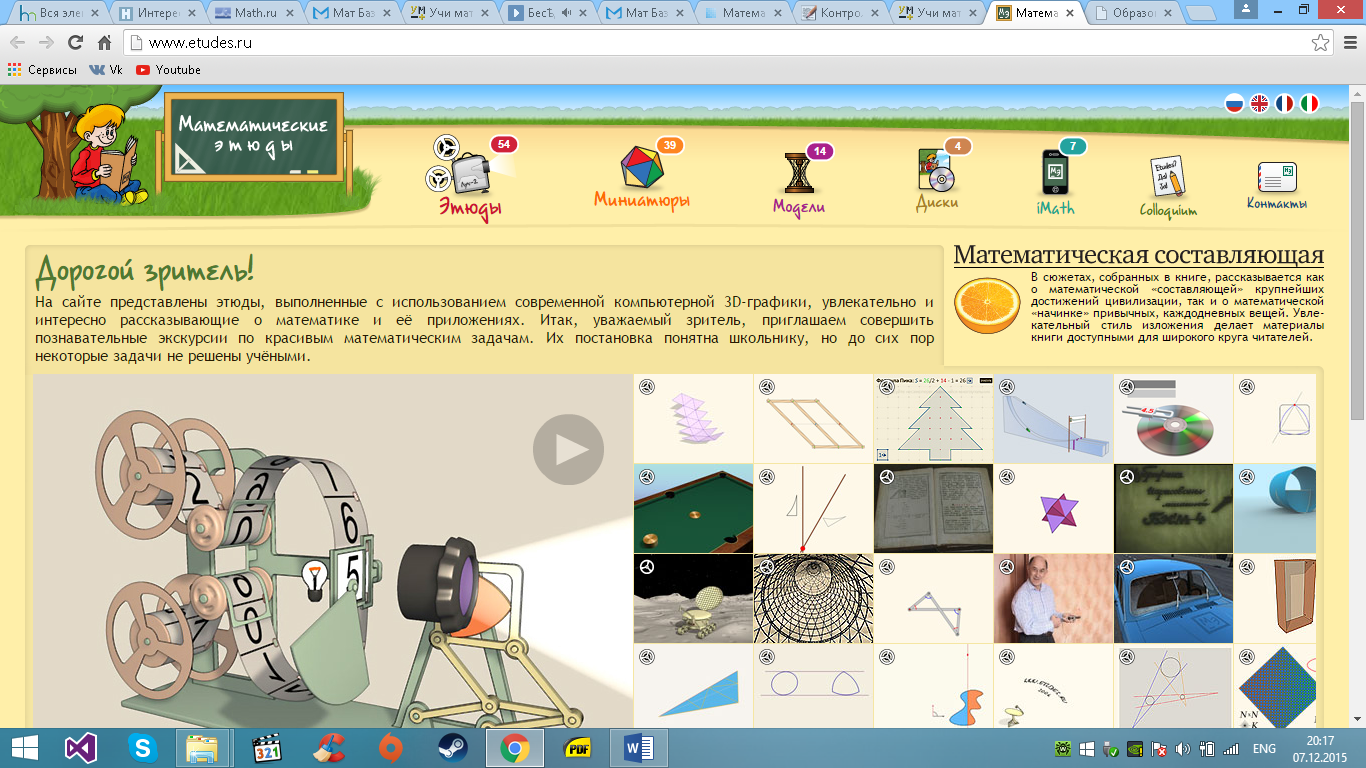


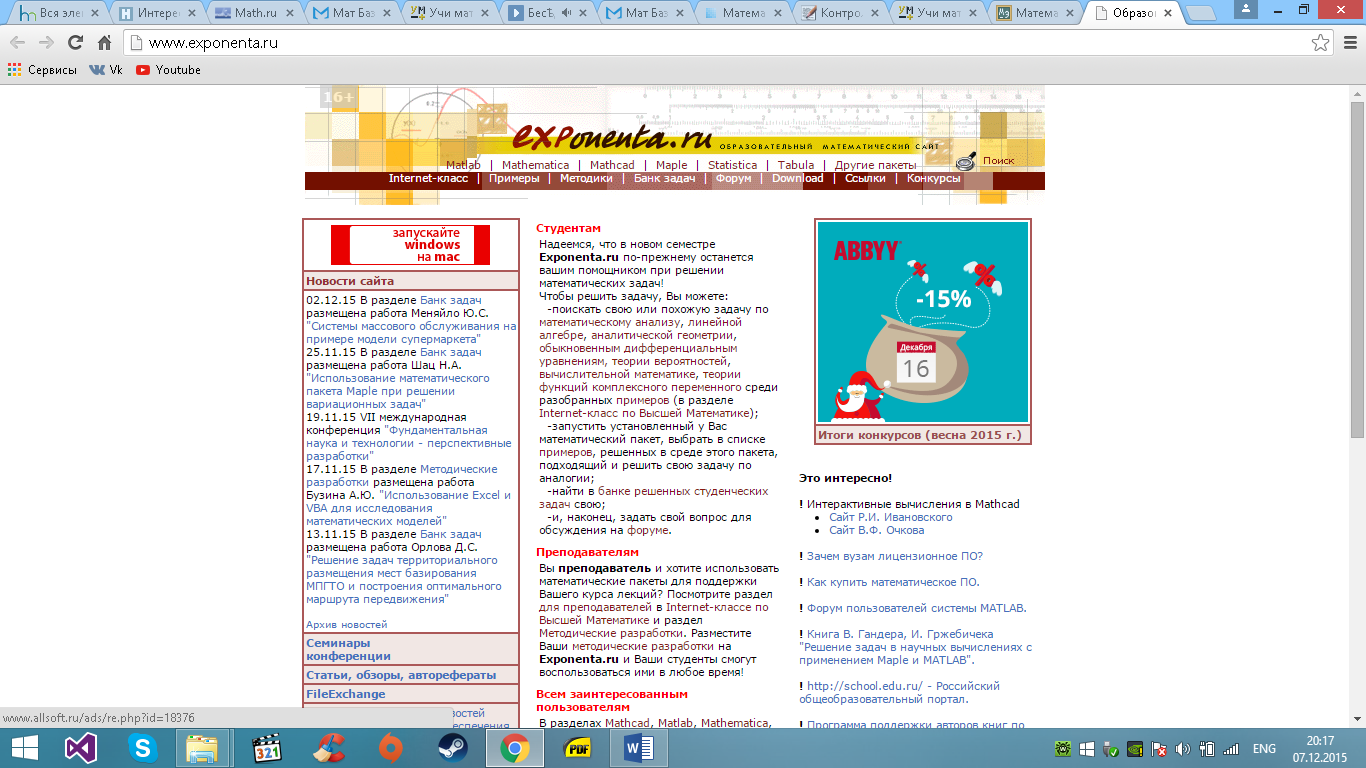










Анализ электронного ресурса: Хабрахабр (<http://habrahabr.ru/>)

* **Общие сведения о программе**

***Организация.***Компания “Тематические медиа”

***Авторы.*** *Денис Крючков*

***Учебный предмет****.* публикации новостей, аналитических статей, мыслей, связанных с информационными технологиями, бизнесом и Интернетом

***Тема.*** *Множество тем*

***Год разработки****. 2006*

***Тип компьютерной программы или функциональное назначение.*** *Электронный образовательный ресурс*

**Педагогический уровень**

***Цели использования компьютерной программы (обосновать выбор педагогических целей использования программы и содержание учебного материала; отражены ли в программе научно-педагогические знания предметной области)****.*

*Так как в Хабрахабр заложена модель совместного творчества людей, направленного на информационное наполнение сайта. Пользователи пишут в коллективные и персональные блоги, публикуют подкасты, делятся своими разработками, переводят иностранные статьи, проводят опросы (голосования) и общаются с другими пользователям, то на нем можно найти множество полезной информации по темам, изучаемым вами или просто узнать что-то новое.*

***Методы обучения, которые можно реализовать с использованием программы (наличие разнообразных организационных форм и методов обучения, поддерживаемых программой; образовательная ценность программы - соответствие дидактическим требованиям).***

*Статьи, графики, справочник, презентации, тесты , подкасты, видео*

***Формы предоставления учебного материала: графики, таблицы, текст, анимации и др. Здесь оценивается оптимальность представления формы материала и его содержания; надежность, сохранность формы материала при ошибочном нажатии клавиш обучающимся.***

*Статьи, графики, справочник, презентации, тесты , подкасты, видео*

***Психолого-педагогический уровень: формирование различных видов мышления (наглядно-образного, логического, алгоритмического, математического, абстрактного и т.д.), опыта самостоятельной работы, опыта экспериментального исследования).***

*Можно выбрать тип предоставляемой информации из статей, графиков, справочников, презентаций, тестов , подкастов, видео*

**Технический уровень** - **соответствие техническим требованиям**

***Прогон программы (возможен ли?).*** *невозможен т.к. это электронный образовательный ресурс, а не программа*

***Надежность работы.*** *Невозможно определить*

***Наличие демоверсии программы.*** *Отсутствует*

***Возможность повтора требуемых кадров****. Возможен*

***Возможность отмены ввода данных****. Не имеет смысл, т.к это электронный образовательный ресурс*

***Наличие допускаемой задержки по времени.*** *Невозможно определить*

***Возможность подключения периферийного оборудования для распечатки информации*** *Имеется такая возможность*

**Эргономический уровень (соответствие эргономическим требованиям)**

***Сервис использования (наличие иерархического меню; наличие интерактивного диалога; возможность подсказки и комментария; интуитивная понятность интерфейса).***

*Иерархическое меню нет, имеется, комментарии, глоссарий, справка имеются, присутствует обратная связь.*

***Качественность представления информации на экране (четкость изображения; соответствие изображения на экране возможностям ЭВМ данного типа; представление графических форм в соответствии с возможностями современной компьютерной графики; оптимальность выбора цветовой гаммы и др.).***

Цветовая гамма приятная глазу, картинки четкие, большого разрешения, ЭВМ не нагружается, компьютерная графика соответствует возможностям современной компьютерной графики.

**Уровень интерактивности**

***Наличие разнообразных средств ведения диалога.*** *Есть обратная связь с людьми которые посещают сайт*

***Наличие разных уровней сложности при представлении учебного материала.*** *Отсутствует, но возможен выпор типа предоставляемой информации*

***Возможность выбора содержания.*** *Отсутствует*

***Возможность ввода и обработки параметров реально протекающих процессов или явлений.*** *Отсутствует*

***Возможность модификации программы.*** *Отсутствует*