

**Справка, содержащая информацию о профессиональных
достижениях учителя.**

Условие 3 «Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

Показатель 3.1. Положительная динамика доли обучающихся (в%), вовлеченных во внеурочную деятельность по предмету/предметной области.

Внеурочная деятельность по английскому языку является обязательной составной частью учебно-воспитательного процесса в школе, позволяющая реализовать требования Федерального государственного стандарта.

При организации внеурочной деятельности по предмету «Английский язык» использую разные формы работы: элективные курсы, предметные недели, соревновательные (конкурсы, викторины, конференции), исследовательская практика и другие. Предметная неделя позволяет мне вовлечь практически каждого своего ученика в активную познавательную деятельность по английскому языку. Несмотря на свою традиционность, предметная неделя является эффективным средством поддержания интереса к изучению английского языка. Главное – наполнить ее интересным для учащихся содержанием: создание веб-квестов и кроссвордов, написание сочинений, литературный перевод юмористических стихотворений, конкурс чтецов, национальные праздники, турниры, викторины, КВНы, интеллектуальные марафоны.



Ведение факультативных и элективных курсов – важная составляющая внеурочной деятельности. Основными формами работы являются практикумы, проблемные ситуации и ролевые игры.

**Доля обучающихся (в%), вовлеченных во внеурочную
деятельность по предмету «Английский язык».**

(Приложение 3.1.1)

| Учебный год | Класс | Название элективных курсов | Общее количество учащихся | Количество учащихся, посещавших элективный курс | Доля (%) от общего числа учащихся |
|-------------|-------|---------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 2018-2019 | 11 | «Совершенствуй свой английский» | 24 | 17 | 70,8 |

Директор МБОУ СОШ № 4 п. Ванино

_____ / М.Н.Селиверстова /

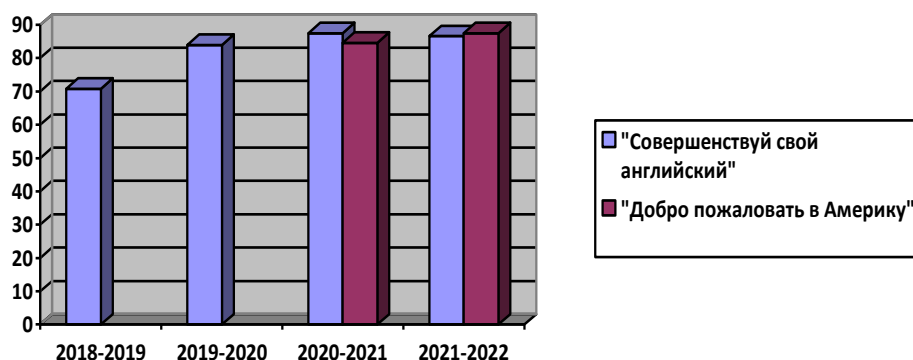
Учитель английского языка МБОУ СОШ №4 п. Ванино
«13» мая 2022г.

_____ / Е.С.Захарова /

| | | | | | |
|-----------|-----------|---------------------------------|----|----|------|
| 2019-2020 | 11 | «Совершенствуй свой английский» | 25 | 21 | 84 |
| 2020-2021 | 9А | «Добро пожаловать в Америку» | 13 | 11 | 84,6 |
| | 11 | «Совершенствуй свой английский» | 24 | 21 | 87,5 |
| 2021-2022 | 9А, 9Б | «Добро пожаловать в Америку» | 32 | 28 | 87,5 |
| | 11 | «Совершенствуй свой английский» | 15 | 13 | 86,6 |

Таблица 3.1.1

Динамика доли обучающихся (в%), вовлеченных во внеурочную деятельность по предмету «Английский язык».



Из таблицы 3.1.1 и диаграммы видна положительная динамика доли обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность по предмету «Английский язык». Количество учащихся, посещающих элективные курсы стабильно увеличивается, что свидетельствует об устойчивом интересе к изучению английского языка.

Программа элективного курса «Совершенствуй свой английский» предназначена для подготовки учащихся 11 классов к сдаче ЕГЭ по английскому языку. Учащиеся, посетившие данный элективный курс и выбравшие ЕГЭ по английскому языку для предоставления результатов при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования получают высокие баллы (**Приложения 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3 Условие 2**), становятся победителями и призерами на муниципальном и краевом этапах Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (**Приложения 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4 Условие 2**).

Мною разработана программа элективного курса «Добро пожаловать в Америку», которая расширяет и углубляет знания по английскому языку, сохраняет интерес, осознание необходимости его дальнейшего изучения для будущей профессии, повышает мотивацию. Способствует индивидуализации процесса обучения (**Приложение 3.1.2**).

Директор МБОУ СОШ № 4 п. Ванино

_____ / М.Н.Селиверстова /

Учитель английского языка МБОУ СОШ №4 п. Ванино
«13» мая 2022г.

_____ / Е.С.Захарова /

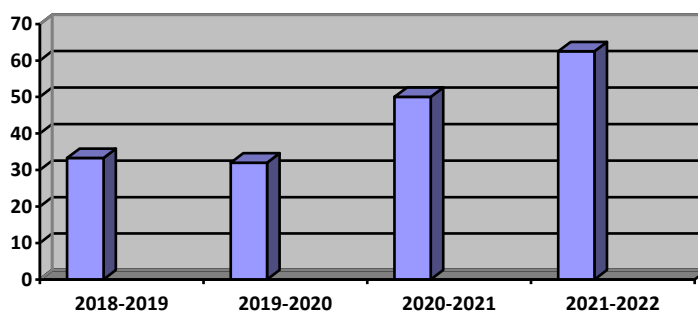
В школе работает научное общество учащихся «Маяк». Мои ученики являются активными членами «Гуманитарной» секции. Я являюсь руководителем секции «Полиглот».

(Приложение 3.1.3)

(Приложение 3.1.4)

| Учебный год | Класс | Общее количество учащихся / количество обучающихся, занимающихся в предметной секции научного общества учащихся, малой академии | Доля (%) от общего числа учащихся |
|-------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 2018-2019 | 10 | 24 / 8 | 33,3 |
| 2019-2020 | 11 | 25 / 9 | 32 |
| 2020-2021 | 9 | 24 / 12 | 50 |
| 2021-2022 | 10 | 24 / 15 | 62,5 |

Таблица 3.1.4



С 2018-2019 учебного года количество моих учащихся, занимающихся в научном обществе учащихся «Маяк» (секция «Полиглот»), увеличилось на 29,2%, что свидетельствует о положительной мотивации учащихся к изучению английского языка.

Показатель 3.2. Наличие творческих, исследовательских, проектных работ, обучающихся по предмету, осуществляемых под руководством учителя.

Специфика предмета «Английский язык» позволяет мне предлагать учащимся разнообразные виды творческих работ: исследования, индивидуальные и групповые проекты, сочинения, эссе, письма, кроссворды, веб-квесты.

С 2018-2019 учебного года значительно увеличилось количество проектных работ среди обучающихся старших классов. Это связано с введением в учебный план школы курса «Индивидуальный проект».

С 2018-2019 учебного года в 10-11 классах я веду курс «Индивидуальный проект» (Приложение 5.2.4 Условие 5), вхожу в состав экспертной комиссии МБОУ СОШ №4 п. Ванино по защите итоговых проектов обучающихся 11 класса (Приложение 3.2.1). Являюсь

Директор МБОУ СОШ № 4 п. Ванино

_____ / М.Н.Селиверстова /

Учитель английского языка МБОУ СОШ №4 п. Ванино
«13» мая 2022г.

_____ / Е.С.Захарова /

руководителем индивидуальных учебных проектов обучающихся (Приложение 3.2.2; 5.2.5 Условие 5).

Защита итогового проекта – главный индикатор сформированности метапредметных умений и демонстрации метапредметных результатов в средней школе.

Творческие, исследовательские, проектные работы обучающихся по предмету «Английский язык»

| Учебный год | Предмет | Класс | Вид творческих работ | Количество творческих работ | Количество обучающихся, участвующих в создании творческих работ |
|-------------|-----------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 2019-2020 | Английский язык | 5-6 | Проект «Школа моей мечты» | 6 | 8 |
| | | 7-8 | Проект «Великие люди нашей страны» | 5 | 10 |
| | | 9 | Проект «Мой любимый праздник» | 3 | 12 |
| | | 11 | Проект «История моего района» | 1 | 7 |
| 2020-2021 | Английский язык | 7 | Конкурс кроссвордов «Моя будущая профессия» | 13 | 13 |
| | | 7 | Веб-квест «Pink Floyd» | 5 | 9 |
| | | 6 | Проект «Влияние моего знака зодиака на мой характер» | 4 | 11 |
| | | | Проект «Моя любимая семья» | 3 | 12 |
| | | 6 | Проект «Мое любимое животное» | 5 | 9 |
| 2021-2022 | Английский язык | 6-7 | Проект «Школа моей мечты» | 4 | 23 |
| | | 6 | Проект «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland» (Приложение 3.2.3) | 3 | 9 |
| | | 8 | Эссе «Мы и театр» | 22 | 23 |
| | | 8-9 | Исследовательская работа «Ох уж эти неправильные глаголы» | 2 | 2 |
| | | 11 | Проект «SMART» | 1 | 5 |

Директор МБОУ СОШ № 4 п. Ванино

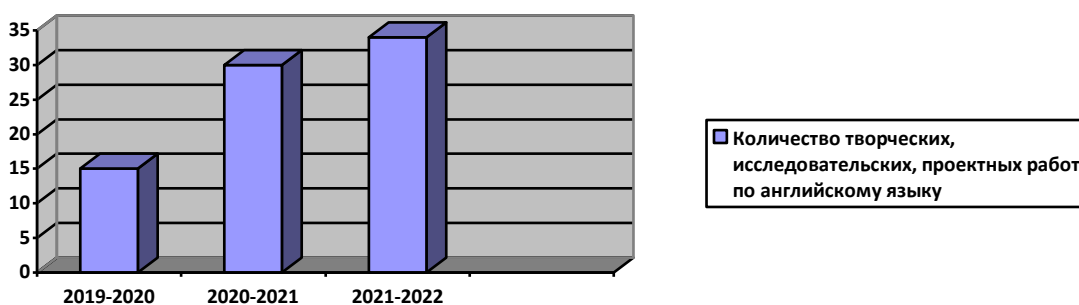
_____ / М.Н.Селиверстова /

Учитель английского языка МБОУ СОШ №4 п. Ванино
«13» мая 2022г.

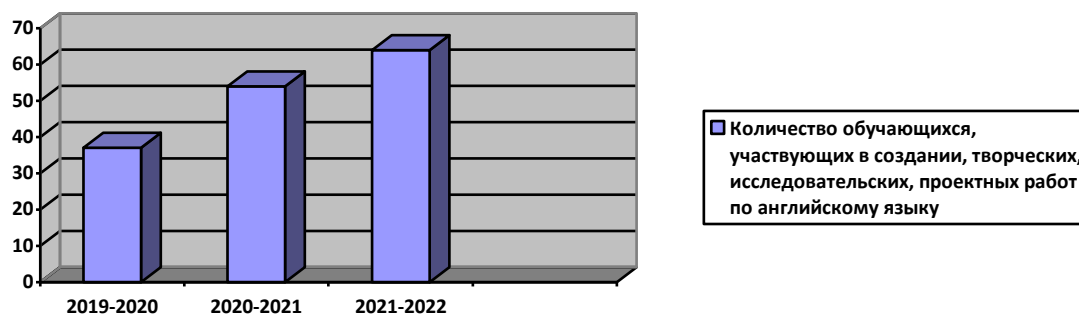
_____ / Е.С.Захарова /

| | | | | | |
|--|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | | | PHONE STAND» | | |
| | | 9 | Исследовательская работа «Эффективные способы запоминания английской лексики» (Приложение 3.2.4) | 1 | 1 |
| | | 9 | Проект «Применение облачных технологий на уроках английского языка (Google Classroom как эффективный инструмент для совместного создания таблиц» (Приложение 3.2.5) | 1 | 1 |

Таблица 3.2.1



Из диаграммы видно, что с 2019-2020 учебного года увеличилось количество ребят, принимающих участие в создании творческих, исследовательских и проектных работ по английскому языку



Данные диаграммы указывают на позитивную динамику количества обучающихся, участвующих в создании творческих, исследовательских и проектных работ по английскому языку.

Директор МБОУ СОШ № 4 п. Ванино

_____ / М.Н.Селиверстова /

Учитель английского языка МБОУ СОШ №4 п. Ванино
«13» мая 2022г.

_____ / Е.С.Захарова /

Показатель 3.3. Результаты внеурочной деятельности обучающихся: участие в конференциях, конкурсах, в том числе в конкурсе для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (за исключением конкурсов, учредителями которых являются негосударственные, общественные и коммерческие организации), выставках творческих работ, олимпиадах по учебному предмету (кроме Всероссийской олимпиады школьников), концертах, соревнованиях разных уровней.

Участие обучающихся в конкурсах по английскому языку.

| Год | Уровень участия | Название конкурсов по предмету | Количество участников |
|------|-----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2019 | Международный | «I love English» | 1. Балахнина Наталья 2. Бормотова Ирина 3. Васильченко Екатерина 4. Гороховик Полина 5. Земцов Алексей 6. Исаев Алексей 7. Куковкин Даниил 8. Кухаренко София 9. Макаренко Олеся 10. Поленова Юлия 11. Шипиков Максим |
| 2020 | Всероссийский | «I am the citizen of my country» | 1. Балахнина Наталья 2. Бормотова Ирина 3. Васильченко Екатерина 4. Гороховик Полина 5. Земцов Алексей 6. Исаев Алексей 7. Куковкин Даниил 8. Кухаренко София 9. Макаренко Олеся 10. Поленова Юлия 11. Сидоренко Максим 12. Стальчинков Матвей 13. Шипиков Максим |
| 2021 | Международный | «Animal shelter» | 1. Абубакиров Никита 2. Аветисян Лилит 3. Афанасьева Юлия 4. Волкова Алина 5. Волошин Даниил 6. Дмитриева Анастасия 7. Исаев Алексей 8. Кондратюк Андрей 9. Кузьмина Полина |

Таблица 3.3.1

Директор МБОУ СОШ № 4 п. Ванино

_____ / М.Н.Селиверстова /

Учитель английского языка МБОУ СОШ №4 п. Ванино
«13» мая 2022г.

_____ / Е.С.Захарова /

Показатель 3.4. Достижения обучающихся во внеурочной деятельности (призовые и первые места): в конференциях, конкурсах, в том числе в конкурсе для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (за исключением конкурсов, учредителями которых являются негосударственные, общественные и коммерческие организации), выставках творческих работ, олимпиадах по учебному предмету (кроме Всероссийской олимпиады школьников), концертах, соревнованиях разных уровней».

Достижения обучающихся в конкурсах по английскому языку.

| Год | Уровень участия | Название конкурсов по предмету | Результат участия |
|------|-----------------|----------------------------------|-----------------------------|
| 2019 | Международный | «I love English» | Поленова Юлия I место |
| 2020 | Всероссийский | «I am the citizen of my country» | Поленова Юлия I место |
| | | | Макаренко Олеся II место |
| 2021 | Международный | «Animal shelter» | Исаев Алексей I место |

Таблица 3.3.2

(Приложение 3.3.1)

Использование разнообразных форм внеурочной деятельности – элективные курсы, творческие и исследовательские работы, занятия в научном обществе учащихся, участие в конкурсах дает возможность каждому моему ученику, и совершенствовать имеющиеся знания, и развивать творческие способности. Положительная динамика количества учащихся, вовлеченных во внеурочную деятельность по английскому языку свидетельствуют об эффективности проводимой мною работы.

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя Захаровой Еленой Степановной, верны.

«13» мая 2022 г.

_____ /Е.С.Захарова/

Директор МБОУ СОШ № 4 п. Ванино

_____ / М.Н.Селиверстова /

Учитель английского языка МБОУ СОШ №4 п. Ванино
«13» мая 2022г.

_____ / Е.С.Захарова /