

**Справка, содержащая информацию о профессиональных
достижениях учителя.**

Условие 2 «Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

Показатель 2.1. – 2.2.

Позитивная динамика обученности обучающихся по предмету (показатели годового значения среднего балла).

Качество знаний обучающихся по предмету (доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» по итогам учебного года. (Приложения 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3)

| Классы | Учебные годы | | | Учебный годы | | |
|-----------|--------------|-----------|-----------|--------------------|-----------|-----------|
| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| | Средний балл | | | Качество знаний, % | | |
| 5А-6А-7А | 4,06 | 4,2 | 4,42 | 86,66 | 86,66 | 100 |
| 5Б-6Б-7Б | 3,86 | 4,0 | 4,16 | 71,43 | 80 | 80 |
| 6Б-7Б-8Б | 4,33 | 4,47 | 4,54 | 93,33 | 100 | 100 |
| 7А-8А-9А | 4,2 | 4,38 | 4,54 | 86,66 | 92,3 | 92,3 |
| 8А-9А-10А | 4,25 | 4,38 | 4,87 | 100 | 100 | 100 |
| 8Б-9Б | 4,14 | 4,17 | --- | 85,71 | 83,33 | --- |
| 10А-11А | 4,64 | 4,67 | --- | 100 | 100 | --- |
| 10Б-11Б | 4,56 | 4,63 | --- | 100 | 100 | --- |
| 10-11 | --- | 4,45 | 4,61 | --- | 100 | 100 |
| 5А | --- | --- | 4,39 | --- | --- | 100 |
| 5В | --- | --- | 4,14 | --- | --- | 78,57 |
| 5Г | --- | --- | 4,0 | --- | --- | 78,57 |
| 11 | 4,6 | --- | --- | 100 | --- | --- |

Таблица 2.1.1

Данные таблицы демонстрируют позитивную динамику годового значения среднего балла по предмету «Английский язык».

Представленные в таблице результаты учебных достижений учащихся указывают на высокое качество знаний обучающихся по английскому языку, прослеживается положительная динамика качества знаний обучающихся, что свидетельствует о высоком уровне учебной мотивации.

Показатель 2.3. «Качество подготовленности обучающихся по результатам независимого мониторинга, государственной итоговой аттестации» (Вариант А, Б или В по выбору учителя).

Выпускники 11-х классов сдают ЕГЭ по английскому языку для предоставления результатов при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования.

Директор МБОУ СОШ № 4 п. Ванино
Учитель английского языка МБОУ СОШ №4 п. Ванино

_____/ М.Н.Селиверстова /
_____/ Е.С.Захарова /

«13» мая 2022г.

М.П.

100% моих выпускников показали высокий уровень подготовки по английскому языку.

Информация в таблице 2.3.1 подтверждает качественную подготовку выпускников средней школы.

| Учебный год | Класс | Количество обучающихся, сдававших экзамен | Фамилия, имя обучающегося | Количество баллов |
|-------------|-------|---|---------------------------|-------------------|
| 2018-2019 | 11 | 3 | 1. Замураева Ангелина | 88 |
| | | | 2. Пасечник Анастасия | 92 |
| | | | 3. Шенгелия надежда | 91 |
| 2019-2020 | 11 | 3 | 1. Кизын Павел | 79 |
| | | | 2. Онучин Владимир | 94 |
| | | | 3. Тюмин Никита | 96 |
| 2020-2021 | 11 | 2 | 1. Бормотова Ирина | 78 |
| | | | 2. Поленова Юлия | 91 |

Таблица 2.3.1

(Приложение 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3)

Показатель 2.4. «Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (призовые и первые места) разного уровня».

Мои ученики становятся победителями и призерами на муниципальном и краевом этапе Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку.

Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку.

| Уровень участия | Учебный год | Фамилия, имя ученика | Результат участия (первое или призовое место) | Подтверждение |
|----------------------|-------------|-------------------------------|---|---|
| Муниципальный | 2018-2019 | Тюмин Никита (10 класс) | Победитель | (приказ № 425 от 12.12.2018) (Приложение 2.4.1) |
| | | Пасечник Анастасия (11 класс) | Призер | |
| | | Шенгелия Надежда (11 класс) | Призер | |
| Муниципальный | 2019-2020 | Тюмин Никита (11 класс) | Победитель | (приказ № 495 от 12.12.2019) (Приложение 2.4.2) |
| | | Поленова Юлия (10 класс) | Призер | |
| Краевой | | Поленова Юлия (10 класс) | Призер | (Приложение 2.4.3) |

Директор МБОУ СОШ № 4 п. Ванино
Учитель английского языка МБОУ СОШ №4 п. Ванино

_____/ М.Н.Селиверстова /
_____/ Е.С.Захарова /

«13» мая 2022г.
М.П.

| | | | | |
|---------------|-----------|-----------------------------|------------|-----------------------|
| Муниципальный | 2020-2021 | Поленова Юлия (11 класс) | Победитель | (Приложение 2.4.4) |
|---------------|-----------|-----------------------------|------------|-----------------------|

Таблица 2.4.1

Показатель 2.5. «Уровень познавательной мотивации к изучению предмета (по результатам диагностики)».

Для определения уровня познавательной мотивации к изучению предмета «Английский язык» была использована «Методика диагностики направленности мотивации изучения предмета» Дубовицкой Т.Д.

(Приложение 2.5.1)

Доля обучающихся (в %) с высоким, средним и низким уровнем мотивации к изучению предмета «Английский язык»

| Классы | Учебный год | | | | | |
|-----------------|-------------|---------|--------|-----------|---------|--------|
| | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | |
| | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий |
| 6Б – 7Б | 58 | 42 | 0 | 66,5 | 33,5 | 0 |
| 6А – 7А | 61 | 39 | 0 | 67,2 | 33,8 | 0 |
| 8А – 9А | 52,5 | 47,5 | 0 | 55,5 | 44,5 | 0 |
| 9А – 10А | 56,7 | 43,3 | 0 | 61 | 39 | 0 |

Таблица 2.5.1

Результаты диагностических исследований за два года показывают, что у учащихся сформирована устойчивая мотивация к изучению английского языка: 100% учащихся демонстрируют высокий и средний уровни. Не менее 69% учащихся в каждом из диагностируемых классов отмечают важность и ценность знаний, приобретаемых на уроках английского языка, желание узнать как можно больше, стараются самостоятельно выполнять предлагаемые по предмету задания.

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя Захаровой Еленой Степановной, верны.

«13» мая 2022 г.

_____ /Е.С.Захарова/

Директор МБОУ СОШ № 4 п. Ванино
Учитель английского языка МБОУ СОШ №4 п. Ванино

_____ / М.Н.Селиверстова/
_____ / Е.С.Захарова/

«13» мая 2022г.
М.П.