

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РОВЕНЬКОВСКИЙ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГОУ СПО ЛНР «РТЭК»)

Доклад

Роль преподавателей цикловой комиссии на развитие компетентности педагогов

2022

Рассмотрено и одобрено
цикловой комиссией горных дисциплин
(наименование комиссии)

Протокол № 14 от «17» декабря 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

_____/Бойко А.Н.
Подпись Ф.И.О.

Составитель (автор): Бойко А.Н. преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей Ровеньковского технико-экономического колледжа

Профессиональная компетентность преподавателя колледжа предполагает высокий уровень психолого-педагогических и научно-предметных знаний и умений в сочетании с соответствующим культурно-нравственным обликом. Это позволяет управлять ее развитием, влияя на составные компоненты с учетом ряда факторов и условий, обеспечивающих эффективность процесса развития компетентности. Одним из таких факторов является создание комфортной образовательной среды как комплекса взаимосвязанных условий, обеспечивающих эффективную профессиональную деятельность. Такая образовательная среда должна обеспечивать психолого-педагогическое и методическое сопровождение преподавателей и создавать предпосылки для самосовершенствования и самореализации личности.

Эту задачу призвана реализовать грамотно выстроенная методическая служба колледжа, деятельность которой направлена на развитие профессиональной компетентности преподавателей, реализацию их творческого потенциала и, конечно же, на совершенствование учебно-воспитательного

процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития учащихся и студентов. Педагогический коллектив НК АПК работает над решением методической проблемы: «Модульно-компетентный подход как условие повышения качества технологии обучения». Действует программа работы над методической проблемой, предусматривающая систему, этапы которой определены временными границами и организационными формами.

Традиционной структурной единицей в организации методической работы в профессиональном колледже являются методические комиссии. Они призваны помогать педагогическим работникам овладеть новыми, более совершенными методами и приемами обучения учащихся, опытом работы лучших педагогов, систематически вести знакомство с педагогической и научно-популярной литературой, обеспечивать выполнение учебных планов и программ, способствовать вооружению учащихся глубокими знаниями, прочными навыками и умениями. В нашем колледже постоянно действует 2 методические комиссии.

Тематика методических проблем ПЦК формируется на основе общеколледжской, а членами ПЦК на основе цикловой. Одной из главных задач работы ПЦК является создание Учебно - методического комплекса (УМК). Цель создания: систематизация нормативных, методических, стандартизирующих документов и дидактического материала по темам изучаемого предмета.

Работа предметных цикловых комиссий (ПЦК) направлена на совершенствование качества образования в системе СПО, повышение профессионального уровня педагогических работников, реализацию инновационных педагогических и информационных технологий. Одной из

основных направлений деятельности колледжа является формирование профессиональных компетенций будущего конкурентоспособного специалиста.

Задачи ПЦК:

-систематическое повышение педагогического уровня преподавателей, изучение и пропаганда передового опыта учебной и воспитательной работы, развитие навыков самостоятельной работы преподавателей над совершенствованием своей квалификации;

-организация учебного процесса для овладения всеми студентами глубокими и прочными знаниями по изучаемым предметам;

-дать базовые знания и навыки, необходимые работнику определенной сферы профессиональной деятельности;

-повысить качество образования в соответствии с растущими требованиями внешних заказчиков через реализацию модульно-компетентного подхода в образовательном процессе, научно-исследовательской и инновационной деятельности;

-совершенствовать научно-методическую и учебно-методическую базу (модернизация учебно-методических комплексов, пособий, разработка электронных образовательных ресурсов: электронных пособий, электронных курсов лекций, электронных учебников, мультимедийных программ, презентаций);

-поддерживать информационное образовательное пространство колледжа средствами телекоммуникаций, пакетами информационных программ, активного использования глобальной сети Интернет;

-качественно улучшить кадровое обеспечение учебного процесса путем совершенствования и развития системы повышения квалификации педагогов.

Основные направления работы ПЦК общепрофессиональных дисциплин:

1. Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий.
2. Совершенствование компетентного подхода с целью повышения эффективности профессиональной подготовки.
3. Реализация в образовательной деятельности приоритетных целей образования и соответствующих им технологий.
4. Формирование коллектива с высоким уровнем профессиональной компетенции и культуры.
5. Распространение передового педагогического опыта.

Основная цель работы ПЦК :

Совершенствование учебного воспитательного процесса на основе компетентностного подхода.

Задачи и содержание методической работы ПЦК:

Методическая работа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение учебного процесса учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства преподавателей, совершенствование самостоятельной работы учащихся, улучшение всех форм, видов и методов учебной работы в колледже с учетом состояния и перспектив развития промышленных предприятий, организаций, учреждений для которых наш колледж готовит специалистов.

Основными формами методической работы, направленными на развитие компетентности педагогов являются:

семинары-практикумы (мы старались привлечь педагогов к методической работе, используя активные методы обучения);

организация индивидуальных и групповых консультаций педагогов с целью оказания адресной эффективной методической помощи педагогам по вопросам организации образовательного процесса;

открытый показ образовательной деятельности педагогами ОУ, имеющими небольшой стаж работы;

участие в семинарах, конференциях;

создание персональных сайтов на образовательных порталах, публикация методических материалов с целью обмена перспективного опыта;

прохождения курсов повышения квалификации для всех категорий педагогических работников.

Большая работа проводится членами и руководителями ПЦК при подготовке пакетов различного вида документации для проверок официальными службами различного уровня при прохождении колледжем процедур лицензирования и аккредитации.