

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

профессионального цикла
образовательной программы подготовки
специалистов среднего звена по специальности

**21.02.17 ПОДЗЕМНАЯ РАЗРАБОТКА МЕСТОРОЖДЕНИЙ
ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ**

**ПМ 02. КОНТРОЛЬ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬЮ ВЕДЕНИЯ ГОРНЫХ
И ВЗРЫВНЫХ РАБОТ**

для образовательных организаций (учреждений)
среднего профессионального образования

Луганск
2020

Допущено
Министерством образования и науки Луганской Народной Республики
(приказ № ____ от _____)

Составитель:

Бойко Александр
Николаевич

преподаватель-методист высшей категории, преподаватель горных дисциплин Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский технико-экономический колледж»

Рецензенты:

Кулиш Игорь
Михайлович

главный инженер шахты имени Ф. Э. Дзержинского
ПП «Шахтоуправление Ровеньковское»
СП «Ровенькиантрацит» Филиала № 2 ЗАО «ВТС»

Губарев Сергей
Юрьевич

главный технолог СП «Ровенькиантрацит» Филиала № 2
ЗАО «ВТС»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	4
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ГОС СПО – государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОУ СПО – образовательное учреждение среднего профессионального образования;

ПМ – профессиональный модуль;

ПК – профессиональные компетенции;

РП – рабочая программа;

УП – учебный план.

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРСОНАЛА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности **21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (программа подготовки специалистов среднего звена)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.

ПК 2.2. Контроль за выполнение требований пожарной безопасности.

ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

Примерная программа профессионального модуля по специальности СПО **21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (программа подготовки специалистов среднего звена)** может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

участия в проведении нарядов на горном участке;

контроля за соблюдением требований правил безопасности при проведении подготовительных и очистных работ;

участия в контроле за технологическим процессом при работе горного оборудования в опасных зонах;

контроля за соблюдением требований правил безопасности при ведении взрывных и транспортных работ;

составления паспортов крепления горных выработок; участия в составлении паспортов буровзрывных работ;

контроля за состоянием средств пожаротушения согласно таблице противопожарного инвентаря;

контроля за сроками проверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000 В и свыше 1000 В;

участия в учениях военизированной горноспасательной части по ликвидации пожара или аварии согласно плану ликвидации аварий;

контроля за соблюдением должностной и производственной инструкции по охране труда на рабочих местах;

контроля за использованием персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты;

участия в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах;

контроля выполнения комплексного плана и плана ликвидации аварий;

проверки объекта горных работ на соответствие требованиям промышленной безопасности и охраны труда;

выявления нарушений при эксплуатации горнотранспортного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников;

выявления нарушений при ведении горных работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников;

уметь:

контролировать выполнение правил безопасности при ведении подготовительных, добычных и ремонтно-восстановительных работ на участке;

анализировать нормативные правовые акты и инструкции;

составлять и читать паспорта крепления горных выработок;

составлять и читать паспорта буровзрывных работ;

применять действующие правила и нормативные правовые акты в области пожарной безопасности;

разрабатывать мероприятия по улучшению условий труда на рабочих местах;

различать вредные и опасные производственные факторы;

анализировать и сопоставлять должностные, производственные инструкции по охране труда в соответствии с нормативными правовыми актами;

пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты;

владеть методами оказания доврачебной помощи пострадавшим;
идентифицировать опасные производственные факторы;
разрабатывать перечень мероприятий по локализации опасных производственных факторов;
определять перечень мероприятий по ликвидации аварий;
определять перечень мероприятий по производственному контролю;
анализировать локальные документы организации в области управления охраной труда и промышленной безопасностью;

знать:

требования межотраслевых (отраслевых) правил и норм по охране труда и промышленной безопасности;
требования правил безопасности в соответствии с видом выполняемых работ;
правила безопасности при разработке угольных месторождений подземным способом;
единые правила безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых подземным способом;
единые правила безопасности при ведении взрывных работ;
правила технической эксплуатации рудничного транспорта;
требования государственных нормативных правовых актов, инструкций;
содержание паспортов крепления горных выработок и буровзрывных работ;
требования правил пожарной безопасности;
требования к средствам пожаротушения;
действия в чрезвычайных и аварийных ситуациях;
содержание и организацию мероприятий по пожарной безопасности;
организацию работы горноспасательной службы;
требования трудового законодательства Луганской Народной Республики;
требования охраны труда;
опасные и вредные производственные факторы;
основные положения по обеспечению гигиены труда и производственной санитарии;
требования охраны труда по обеспечению работников средствами коллективной и индивидуальной защиты;
методы и средства оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях;
содержание должностной инструкции;

содержание инструкций по охране труда;
 требования по обеспечению безопасности технологических процессов, эксплуатации зданий и сооружений, машин и механизмов, оборудования, электроустановок, транспортных средств, применяемых на участке;
 требования нормативных правовых актов в области промышленной безопасности опасных производственных объектов;
 способы и средства предупреждения и локализации опасных производственных факторов, обусловленных деятельностью организации;
 организацию, методы и средства ведения спасательных работ и ликвидации аварий в организации;
 полномочия инспекторов государственного надзора и общественного контроля за охраной труда и промышленной безопасностью;
 значение и содержание производственного контроля в горной организации;
 значение и содержание плана ликвидации аварий.

1.3. Использование часов вариативной части в программе подготовки специалистов среднего звена (данный пункт заполняется образовательной организацией (учреждением) самостоятельно при разработке рабочей программы)¹

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименования темы	Кол-во часов	Обоснование включения в программу
1	ПК. ____	_____	Тема		Требования заказчиков кадров

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:²

всего – ____ часов, в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающихся – ____ часов,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – ____ часов;

самостоятельной работы обучающихся – ____ часов;

учебной и производственной практики – ____ часа.

¹ – пункт оформляется, если часы вариативной части использовались при разработке программы;

² – данный пункт заполняется образовательным учреждением (организацией) самостоятельно в соответствии с учебным планом

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.
ПК 2.2.	Контроль за выполнение требований пожарной безопасности.
ПК 2.3.	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
ПК 2.4.	Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Примерный тематический план профессионального модуля ПМ 02. Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов ³	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка учащихся			Самостоятельная работа учащихся		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы практически занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1.-2.4.	МДК.02.01. Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации									
ПК 1.1-1.5.	Производственная практика, часов									
	Всего:									

³ Колонка 3 – это сумма колонок 4, 7, 9,10

3.2. Примерное содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02. Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	
1	2	3	
МДК.02.01. Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации			
Тема 1.1. Формы и методы организации труда на предприятии	Содержание		
	1	Ориентирование в основных законодательных актах, постановлениях и распоряжениях правительства касательно охраны труда.	
	2	Основные положения законодательства «Об охране труда». Трудовое законодательство.	
	3	Государственные органы надзора.	
	4	Табельный учет рабочего времени.	
	5	Обеспечение работников самоспасателями, спецодеждой и другими средствами защиты.	
	Самостоятельная работа		
1	Местный и общественный контроль ОТ.		
Тема 1.2. Меры безопасности при ведении горных работ	Содержание		
	1	Устройство выходов с горных выработок.	
	2	Обязанности руководящих и инженерно-технических работников шахт.	
	3	Паспорт проведения и крепления подземных выработок.	
	4	Общие сведения по ПБ при ведении очистных работ.	
	5	Мероприятия по безопасному ведению работ при комбайновой выемке угля с	

		индивидуальной крепью и при работе комплексов.	
	6	Меры безопасности при проведении горизонтальных и наклонных выработок.	
	7	Ликвидация горных выработок.	
	8	Меры безопасности при разработке пластов склонных к горным ударам.	
	Практические занятия		
	1	Разбор действующих паспортов проведения и крепления горных выработок.	
	2	Разбор причин и обстоятельств несчастных случаев, произошедших при ведении очистных работ.	
	Самостоятельная работа		
	1	Минимальные размеры сечений горных выработок в свету по ПБ.	
	2	Предупреждение падения людей и предметов в выработки.	
	3	Дополнительные мероприятия безопасности при разработке мощных пластов.	
Тема 1.3. Меры безопасности при взрывных работах	Содержание		
	1	Классификация взрывчатых материалов и порядок допуска к их применению.	
	2	Хранение взрывчатых материалов.	
	Практическое занятие		
	1	Составление паспорта БВР.	
	Самостоятельная работа		
	1	Порядок ведения взрывных работ во встречных забоях.	
Тема 1.4. Вентиляция и пылегазовый режим	Содержание		
	1	Рудничный воздух и его состав.	
	2	Характеристика газа метана и меры предосторожности при повышенной концентрации.	
	3	Требования ПБ вентиляционным сооружениям.	
	4	Шахтная пыль и ее профессиональная вредность.	
	5	Требования к службе ВТБ.	
	6	Дегазация и расследование причин загазирования горных выработок.	
Практические занятия			

	1	Назначение и принцип действия прибора ШИ-11.		
	2	Составление мероприятий по безопасной дегазации выработок.		
	Самостоятельная работа			
	1	Метеорологические и климатические условия в горных выработках.		
	2	Проветривание тупиковых выработок за счет депрессии и ВМП.		
Тема 1.5. Меры безопасности при работе с шахтным электрооборудованием	Содержание			
	1	Телефонная связь и виды сигнализации в шахте.		
	2	Действие электрического тока на организм человека.		
	3	Меры по предупреждению поражения электрическим током.		
	4	Порядок присвоения персоналу групп по электробезопасности в подземных электроустановках.		
	5	Меры предупреждения пожаров от электрического тока.		
	Самостоятельная работа			
	1	Опасность блуждающих токов в шахте.		
2	Обеспечение безопасности при эксплуатации электрических кабелей.			
Тема 1.6. Меры безопасности при обслуживании забойных, транспортных и других механизмов и машин	Содержание			
	1	Меры безопасности при работе конвейеров.		
	2	Меры безопасности при обслуживании комбайнов.		
	3	Меры безопасности при обслуживании электровозов и зарядке аккумуляторных батарей.		
	Самостоятельная работа			
1	Требования ПБ к клетям вертикальных стволов и к подъемным канатам.			
Тема 1.7. Меры безопасности при эксплуатации компрессорных установок	Содержание			
	1	Меры безопасности при обслуживании насосных установок.		
	2	Меры безопасности при обслуживании водоотливных установок.		

Тема 1.8. Предупреждение затопления действующих горных выработок	Содержание		
	1	Предупреждение прорывов воды и газов из затопленных выработок.	
	2	Защита выработок от затопления водой с поверхности.	
	3	Предупреждение опасности прорывов глины и пульпы.	
	Самостоятельная работа		
1	Меры безопасности при нарушении работы водоотливных установок.		
Тема 1.9. Меры безопасности на рудничном транспорте и подъеме	Содержание		
	1	Безопасное передвижение и перевозка людей по горизонтальным и наклонным выработкам.	
	2	Требования ПБ к рельсовому хозяйству шахт.	
	3	Локомотивная откатка. Требования ПБ к электровозам.	
	4	Требования, предъявляемые к оборудованию подъемных установок.	
	5	Основные опасности, связанные с работой транспорта в шахте.	
	Практическое занятие		
	1	Разбор причин и обстоятельств несчастных случаев произошедших на ВШТ.	
	Самостоятельная работа		
	1	Меры безопасности при выполнении маневровых работ и при транспортировании грузов.	
	2	Меры безопасности при спуске и подъеме людей.	
Тема 1.10. Электробезопасность и надежность шахтных механизмов	Содержание		
	1	Применение защитного заземления и защитного отключения.	
	2	Требования ПБ к электрическим проводам.	
	3	Меры предотвращения прикосновения человека к проводам контактной сети.	
	4	Эксплуатация электрических машин и аппаратов.	
	5	Виды исполнения электрооборудования.	
	Практическое занятие		
	1	Изучение эскизов шахтного заземления и составление инструкции по ТБ.	
	Самостоятельная работа		
	1	Эксплуатация электрических машин и аппаратов.	

	2	Электроснабжение шахт опасных по газу и пыли.	
Тема 1.11. Производственная санитария	Содержание		
	1	Санитарно – бытовое и медицинское обслуживание работников шахт.	
	2	Шум и вибрация, меры борьбы с их негативным влиянием.	
	3	Профилактика пневмокониозов.	
	4	Требования, предъявляемые к освещению рабочих мест.	
	Практическое занятие		
	1	Изучение оказания первой помощи пострадавшим.	
	Самостоятельная работа		
	1	Оказание первой помощи при кровотечениях, ушибах и шоке.	
	2	Требования, предъявляемые к освещению аккумуляторными светильниками.	
Тема 1.12. Основы пожарной профилактики	Содержание		
	1	Причины возникновения пожаров в горных выработках и их виды.	
	2	Способы тушения пожаров в шахте.	
	3	Способы обнаружения подземных пожаров и контрольно-наблюдательная служба.	
	4	Мероприятия пожарной безопасности на наиболее пожароопасных объектах поверхности шахт.	
	Практическое занятие		
	1	Изучение средств пожаротушения.	
	Самостоятельная работа		
	1	Основные термины, применяемые при процессах горения.	
	2	Отличие эндогенных и экзогенных пожаров.	
3	Оборудование для тушения пожаров в шахте.		

Тема 1.13. Горноспасательное дело	Содержание		
	1	Основные причины аварий, меры по их предупреждению и ликвидации.	
	2	Виды шахтных аварий.	
	3	План ликвидации аварий.	
	4	Эвакуация людей при авариях и оказание им первой помощи.	
	5	Структура и задачи ВГСЧ.	
	6	Горноспасательная и газозащитная аппаратура.	
	Практическое занятие		
	1	Составление отдельных позиций ПЛА по заданным ситуациям.	
	Самостоятельная работа		
1	Состояние горноспасательного дела в Луганской Народной Республике.		
Учебная практика на горном полигоне Примерные виды работ: <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи руководителя горных работ. Инструктаж по ПБ; - изучение рабочих процессов и оборудования в очистном забое; - изучение рабочих процессов и оборудования в подготовительном забое; - изучение отбойных молотков и бурового оборудования; - эксплуатация и обслуживание стационарного оборудования; - изучение рудничного транспорта; - изучение электрического оборудования; - изучение шахтных заземлений; - контроль за содержанием рудничной атмосферы и расходом воздуха; - оказание первой доврачебной помощи при травмах на подземных работах. 			

Производственная практика**Примерные виды работ:**

- инструктаж по ПБ, ТБ и пожарной безопасности;
- ПБ при передвижении рабочих по выработкам;
- знакомство с запасными выходами с рабочего места;
- крепление горных выработок;
- ПБ при передвижении и перевозке людей и грузов в горных выработках;
- ПБ при проведении горных выработок;
- организация труда рабочих в подготовительном и очистном забоях;
- проветривание тупиковой части выработки с помощью ВМП;
- поддержание, ремонт и восстановление горных выработок;
- ПБ при настилке рельсовых путей;
- ПБ при обслуживании и ремонте ленточных и скребковых конвейеров;
- датчики, устанавливаемые на ленточных конвейерах;
- работы по обслуживанию и ремонту рельсовых путей;
- ПБ при очистных работах;
- ПБ при креплении сопряжений лавы с подготовительными выработками;
- связь и сигнализация в горных выработках;
- устройство и назначение шахтного заземления;
- противопожарная защита на участке и шахте;
- индивидуальные средства защиты при обслуживании электрооборудования;
- назначение и принцип работы реле утечки;
- производственная санитария;
- медицинское и гигиеническое обеспечение;
- средства индивидуальной защиты.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Примерные требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета: «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности». Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект бланков документов;
комплект учебно-методической документации;
наглядные пособия (по охране труда).

Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением и мультимедиа-проектор;
обучающие видеофильмы.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю профессионального модуля «Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ».

Преподавание МДК модуля должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение профессионального модуля предусматривает прохождение обучающимися учебной и производственной практик в стенах образовательной организации (учреждении) и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки профессионального модуля.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности», должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете «Охрана труда» и «Безопасность жизнедеятельности».

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучения должны складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим работам, решение производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.

промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, экзамен, государственный экзамен.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Таблица

Освоенные профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.	Примерные показатели оценки результата: участие в проведении нарядов на горном участке; контроль за соблюдением требований правил безопасности при проведении подготовительных и очистных работ; контроль за соблюдением требований правил безопасности при ведении взрывных и транспортных работ.	Примерные формы и методы контроля и оценки: тестирование, защита практических работ; создание тестов по темам; проведение сравнительного анализа по заданиям; подготовка рефератов
ПК 2.2. Контроль за выполнением требований пожарной безопасности.	Примерные показатели оценки результата: контроль за состоянием средств пожаротушения согласно таблице противопожарного инвентаря; контроль за сроками поверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000 V и свыше 1000 V.	и докладов с использованием Интернет-ресурсов; оценка выполнения работ на учебной практике.
ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.	Примерные показатели оценки результата: контроль за соблюдением должностной и производственной инструкции по охране труда на рабочих местах; составление паспортов крепления горных выработок; участие в составлении паспортов буровзрывных работ.	

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.	Примерные показатели оценки результата: - проверка объекта горных работ на соответствие требованиям промышленной безопасности и охраны труда; - контроль выполнения комплексного плана и плана ликвидации аварий.	
---	---	--

Таблица

Освоенные общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Примерные показатели оценки результата: демонстрация интереса к будущей профессии; участие в групповых, городских и республиканских конкурсах; посещение занятий кружка технического творчества, других форм внеурочной работы по профессии.	Примерные формы и методы контроля и оценки: наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участие во внеаудиторной деятельности; дифференцированный зачет;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Примерные показатели оценки результата: обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области контроля за безопасностью ведения горных и взрывных работ.	экзамен.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Примерные показатели оценки результата: демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Примерные показатели оценки результата: эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные, Интернет.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Примерные показатели оценки результата: адекватность отбора и использования информации для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Примерные показатели оценки результата: взаимопонимание и взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Примерные показатели оценки результата: самоанализ, коррекция, выбор правильных результатов собственной работы</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Примерные показатели оценки результата: организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Примерные показатели оценки результата: анализ инноваций в области разработки технологических процессов горных и взрывных работ</p>	

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Примерные показатели оценки результата: быть готовым к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний	
---	--	--