Министерство образования СК

ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Кафедра естественно-математических дисциплин и информационных технологий

**Эссе на тему «Использование сервисов для создания электронного портфолио педагога»**

Выполнили:

Капустина Татьяна Владимировна

Алимова Анжела Патвакановна

г. Ставрополь, 2022 год

**Содержание**

[Введение 3](#_Toc100050482)

[Использование портфолио 4](#_Toc100050483)

[Выводы 6](#_Toc100050484)

# Введение

 **Портфолио** – это не только дань моде, но и реальная возможность представить себя и свои достижения в самом лучшем виде. Термин «portfolio» был заимствован педагогикой из политики и бизнеса. Портфолио можно использовать для оценки деятельности преподавателя и студента.

 В понятие «портфолио» вложено много смыслов. Как правило, портфолио рассматривается с двух точек зрения.

 Во-первых, в качестве копилки достижений портфолио представляет собой способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений человека в определенный период его деятельности.

 Во-вторых, портфолио рассматривается в качестве педагогической технологии, инструмента для оценки образовательных достижений, рефлексии, антиципации.

# Использование портфолио

 Цели и задачи использования портфолио педагога Портфолио педагога - это набор материалов, демонстрирующих его умение решать задачи своей профессиональной деятельности, выбирать стратегию и тактику профессионального поведения и предназначенный для оценки уровня профессионализма. Портфолио педагога - это не только информация о нем, о его семье и увлечениях в свободное от работы время, это коллекция работ, это способ фиксирования, накопления, демонстрация и оценки индивидуальных или коллективных достижений педагога и его обучаемых в той или иной области. Портфолио – это систематизированные результаты деятельности педагога, который связывает отдельные аспекты его работы в более полную картину. Проанализировать и представить значимые профессиональные результаты, обеспечить мониторинг профессионального роста. Но эта цель была основной и самой значимой до появления технологии веб-портфолио. Веб-портфолио – это личный сайт без рекламы, с индивидуальным дизайном, с полным функционалом социальной сети для создания сообществ и общения, возможностью простого и самостоятельного обновления без привлечения программистов. Веб-портфолио - это комбинация возможностей технологии портфолио и социальной сети. Веб-портфолио это: странички портфолио + закрытое от посторонних глаз персональное интернет-пространство (копилка файлов в "облаках", записные книжки и пр.) + социальная сеть для представления своих результатов и общения. Представляет собой современный инструмент взаимодействия в сетевом сообществе, который обеспечивает доступ к персональной информации педагога и студента вне зависимости от места работы или учебы. Данный подход позволит избежать ненужных трат времени и усилий для неоднократно сбора и представления одной и той же информации на индивидуальном сайте, на сайте вуза и пр. Веб-портфолио в социальной сети становится современным инструментом взаимодействия в сетевом сообществе. Сетевые сервисы обеспечивают педагога и обучаемого доступом через интернет к персональной информации вне зависимости от места работы или учебы. Сервис обычно бесплатный, размещается «в облаках» и не требует специальных программ для использования, кроме стандартного интернет - браузера.

# Выводы

 Технологии Веб 2.0 трансформируют формы, методы обучения, механизмы доставки и размещения контента. Инновационные образовательные технологии делают учебный процесс эффективней, интересней, ярче и доступней, позволяют приобретать знания более простым и понятным для юного поколения способом, повышают мотивацию и степень вовлеченности всех участников в образовательный процесс. Задача педагога состоит в том, чтобы научиться использовать весь этот богатый арсенал новых технологий в своей профессиональной деятельности.