

ГБОУ «Ивановская гимназия» ЛНР

***ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ
УЧЕНИЧЕСКОЙ
МОЛОДЕЖИ ГИМНАЗИИ***

**Антрацит
2017**

Патриотическое движение ученической молодежи гимназии. – Антрацит, 2017. – 74 с.

Организация работы по патриотическому воспитанию остается одним из важнейших вопросов, волнующих педагогические коллективы образовательных учреждений.

В данном пособии представлен опыт работы коллектива гимназии направленный на пробуждение и развитие у детей и подростков патриотического сознания, высокой гражданственности, способности отдать силы, разум и энергию на благо ЛНР. Воспитание Гражданина является общей целью образовательной системы ЛНР.

Предложены разнообразные разработки мероприятий: классные часы, уроки мужества, тематические часы, спортивные соревнования, фестивали, агитбригады, экскурсии, родительские конференции.

Материалы адресованы классным руководителям, педагогам – организаторам, библиотекарям, руководителям кружковой работы, заместителям директора по воспитательной работе.

Составители:

Веремеева Т.Е. – заместитель директора по УВР, Григорьева В.В. – заместитель директора по ВР, Сурменко Н.М. – учитель информатики.

Рекомендовано к печати решением педагогического совета ГБОУ «Ивановская гимназия» ЛНР (протокол № 07 от 25.05.2017г).

ВВЕДЕНИЕ

«ЧЕЛОВЕК ЯВЛЯЕТСЯ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, СЫНОМ СВОЕЙ СТРАНЫ ГРАЖДАНИНОМ СВОЕГО ОТЕЧЕСТВА, ГОРЯЧО ПРИНИМАЮЩЕГО К СЕРДЦУ ЕГО ИНТЕРЕСЫ»

БЕЛИНСКИЙ В. Г.

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. К.Д. Ушинский писал: «Воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у другого народа». Это справедливо, ведь гражданское и патриотическое воспитание – залог успешного воспитания подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание – основа в системе воспитания ГБОУ «Ивановская гимназия» ЛНР. Многие проблемы в Республике и обществе мешают обучению и воспитанию подрастающего поколения в настоящий период. Например, мощный духовный кризис, переоценка ценностей, отсутствие четких нравственных ориентиров в обществе, приземленность интересов, зачастую ограниченных потребительски-бытовой сферой – диктуют необходимость постоянного поиска новых форм нравственного воспитания. При этом нельзя забывать о традиционных моральных устоях, являющихся незыблемыми в любом государстве – воспитание достойного гражданина и патриота своего Отечества.

Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании настоящего гармоничной личности.

Гражданин получает большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время растёт ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. Поэтому государством уделяется большое внимание гражданскому воспитанию подрастающего поколения.

Педагогический коллектив гимназии в своей работе руководствуется:

- Временным основным законом ЛНР (Конституцией);
- Законом ЛНР «Об образовании»;
- Законом ЛНР "О системе патриотического воспитания граждан Луганской Народной Республики";
- Государственной целевой программой «Патриотическое воспитание подрастающего поколения Луганской Народной Республики на 2016-2020 годы».
- Программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся на 2016 – 2020гг» ГБОУ «Ивановская гимназия» ЛНР.

Цели работы по патриотическому воспитанию:

- формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения;

- воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота Родины”;
- развитие системы патриотического воспитания учащихся гимназии, способной на основе формирования патриотических чувств и сознания обеспечить решение задач по консолидации коллектива гимназии, общественных формирований, родителей, учащихся, средств массовой информации.

Задачи работы по патриотическому воспитанию:

- формирование духовно-нравственных качеств личности школьника;
- воспитание общечеловеческих, национально-культурных ценностей, охватывающих основные аспекты социокультурной жизни и самоопределения личности;
- воспитание правовой культуры, изучение государственной символики, истории родной страны;
- формирование социально-активной позиции учащихся;
- оказание помощи школьникам в социальной адаптации (социализация), формирование у них коммуникативных навыков, способности к саморазвитию;
- усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты:

В процессе реализации системы работы по патриотическому воспитанию обучающихся гимназии у выпускников к моменту окончания школы сформированы следующие качества личности:

- активная гражданская позиция;
- способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, Родины;
- чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
- способность к саморазвитию.

Основными направлениями в системе патриотического воспитания в ГБОУ «Ивановская гимназия» ЛНР являются:

Духовно-нравственное направление направлено на осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности. Развитие духовно-нравственной личности реализуется через творческие объединения ребят при подготовке и проведении КТД, музыкальных, театральных праздников, выставок детских работ, экскурсий, различного рода школьных соревнований, конкурсов, олимпиад.

Особую роль в формировании духовной личности играет участие священнослужителей Свято-Троицкого Храма поселка. В течение года согласно совместному плану протоиереем Василием проводятся «Часы духовности», на которых рассматриваются вопросы о традициях, культуре нашего региона, народа. Многие учащиеся гимназии посещают воскресную школу.

Гражданско-патриотическое направление воздействует через систему мероприятий направленных на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и

государстве, постоянной готовности к служению своему народу. Согласно совместного плану гимназии Антрацитовского горрайонного управления юстиции по вопросам правового воспитания в гимназии проводятся месячники, недели правовых знаний, в рамках которых проводятся беседы, классные часы, тематические уроки, викторины, дебаты, родительские лектории.

Участие учащихся в поселковых и районных праздниках - проявление гражданской позиции.

Историко-краеведческое направление. Система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней. На протяжении многих лет в гимназии работает музейная комната, которая является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Воспитанники кружка «Исток», составили обновленный актив музея, стали разработчиками экскурсий, исследовательских и творческих работ, выполненных на базе школьной музейной комнаты. Самостоятельно разработанные учащимися экскурсии легли в основу презентации школьной музейной комнаты.

Школьный музей является площадкой для проведения лекций, экскурсий, тематических мероприятий. Помимо постоянной экспозиции в музее действуют выставки, приуроченные к различным памятным датам и событиям.

Традиционными являются мероприятия, приуроченные памяти Ивановского партизанского отряда, в рамках Недели партизанской славы, мероприятия, приуроченные освобождению Луганской области от немецко-фашистских захватчиков.

Неотъемлемой формой историко-краеведческого направления является организация экскурсий.

Героико-патриотическое направление является составной частью патриотического воспитания, которая ориентируется на пропаганду героических профессий, знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков. Важной формой работы в данном направлении является проведение встреч учащихся с ветеранами, участниками Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, участниками ликвидации аварии на ЧАЭС, военнослужащими ЛНР.

Традиционно в гимназии проводятся тематические часы «Никто не забыт, ничто – не забыто», «Афганистан – боль моей души», «Укутайте Донбасс мой в тишину».

Военно-патриотическое направление ориентировано на формирование у учащейся молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение военной истории, воинских традиций. В гимназии организована работа кружка «Будущий воин», участники которого являются организаторами, а также участниками горрайонных мероприятий: соревнования, посвященные Дню Народного Единства, конкурс агитбригад «Патриот», конкурс-смотр строя и песни «Гром победы, раздавайся».

Учащиеся гимназии являются членами клуба «Сокол» под патронажем ассоциации молодежи Антрацитовского района.

Спортивно-патриотическое направление направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, стойкости, мужества,

дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование готовности к защите Родины. Настоящий защитник своего Отечества должен, в первую очередь, быть физически здоровым, поэтому формирование потребности в ведении здорового образа жизни является одним из приоритетных направлений в работе гимназии. Это направление включает в себя все виды деятельности: информационно-просветительскую (выпуск буклетов, конкурсы рисунков, тематические часы); агитационную (устные журналы, выступления агитбригад); практическую (проведение Дней Здоровья, спортивных праздников и соревнований, конкурсов).

Занятия в секции «Футбол» определяют достойные результаты учащихся в спортивных соревнованиях среди учащихся общеобразовательных учреждений г. Антрацита и Антрацитовского района.

Социально-патриотическое направление направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявления чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста. Формирование активной жизненной позиции личности, способной отвечать за свои поступки, развитие лидерских качеств происходит в период организации и проведения социально значимых дел. Так в гимназии ежегодно проводятся акции, направленные на:

- формирование бережного отношения к природе (операция «Земля – наш общий дом», «Цветущая школа», «Сделаем родной край чище»);
- формирования уважения к защитникам Родины; (акция «Ветеран живет рядом», «Забота»);
- воспитание нравственных чувств и этического сознания (акция «Милосердия», «Моя любимая книга для библиотеки», «Собери портфель другу», «Весенняя Неделя добра», «Помоги одиноким пенсионерам»)

В течение многих лет гимназия активно сотрудничает с культурными учреждениями поселка: библиотекой, ЦДЮТ, детской школой искусств, ДК. Совместными усилиями проводятся мероприятия: «День Народного Единства», «День Матери», «Масленица», «8 Марта», «День Победы», «День детства».

Эколого-патриотическое направление. В результате экологического воспитания должно быть сформированное экологическое мировоззрение, основанное на естественнонаучных и гуманитарных знаниях, отражающее его глубокую убежденность личности в понимании единства человека и природы. Оно должно порождать такую систему отношений, которая пронизана чувством глубокой ответственности за окружающую среду перед будущими поколениями, и отображать гармоничное сочетание личных и общественных интересов.

Экологическая работа в гимназии ведётся по нескольким направлениям: пропаганда экологических знаний среди детей и местного населения, конкретная природоохранная деятельность (в том числе и социальное проектирование) и проведение научно исследовательских работ. Учащиеся гимназии принимают активное участие в Республиканских акциях, конкурсах, операциях экологического направления и имеют высокие результаты своей работы.

АКЦИЯ «ГОЛУБЬ МИРА»

*Григорьева В.В.- заместитель директора по ВР,
Шатура Е.А. – учитель музыки*

Цель: Содействие воспитанию у школьников патриотизма, чувства солидарности, сопричастности к происходящим в мире событиям, чувства гордости за свою Республику, чувства толерантности.

Оборудование, реквизит: Музыкальный центр, диск с записью музыки, свечи, колокольчик, голуби.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Ведущий: Гимназия ВНИМАНИЕ!

Звучит гимн ЛНР

Ведущий 1: Добрый день, ребята!

Ведущий 2: Здравствуйте учителя, гости гимназии!

Ведущий 1: Сегодня мы собрались с вами подвести итоги акции «Голубь мира»

Звучит песня «Этот мир»

Ведущий 1: Мир – это вселенная.

Ведущий 2: Мир – это наша Земля.

Ведущий 1: Это наша Республика. Наш Антрацитовский район, наш посёлок Ивановка.

Ведущий 2: Как разнообразен мир вокруг нас.

Ведущий 1: Мы все такие разные: взрослые и дети, блондины и брюнеты, голубоглазые и кареглазые, веселые и грустные.

Ведущий 2: И все мы должны жить в мире и стараться понимать друг друга.

Чтецы:

Замечательное слово знаем

ты и я: мир, мир, мир!

Вместе с нами повторять

готовы все друзья: мир, мир, мир!

И с надеждой вся планета

произносит слово это: мир, мир, мир!

Все, что ценим мы и любим,

дарит людям – мир, мир, мир.

Люди прошу вас, не надо войны!

пусть больше не будет вражды,

прошу вас не надо кровь проливать,

зачем нам друг друга себя убивать?!

Прошу вас, пожалуйста, вы не спешите!
и душу свою от злобы спасите,
мы люди! и дружно ведь жить мы должны,
чтобы явью стали наши мечты.

Те мечты, которые давно позабылись,
чтобы цветами в душе расцвели!
Не надо насилия! пусть зло пропадет,
пусть для жизни счастливой, мир на землю сойдет.

Песня: «Дети Земли»

Ведущий 1: ВОЙНА – это страшное слово

Ведущий 2: ВОЙНА – это слезы

Ведущий 1: ВОЙНА – это зло, позорящее человеческий род

Ведущий 2: ВОЙНА – это самое страшное явление в мире, когда люди готовы переступить через человеческие жизни, проливать кровь ради чего-то материального, но не долговечного; ради власти, которая пройдет как мгновение и не оставит и следа; ради славы и признания, думая что страх заставит уважать; ради свободы, когда готовы умереть ради своих детей и внуков. Какая бы не была цель, но все же проливается кровь невинных людей.

Ведущий 1: Мы родились и выросли в мирное время. Мы даже не задумывались о том, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как утренний сон.

Ведущий 2: Нашей стране пришлось пережить ни одну войну. Погибли миллионы людей. Погибли не просто так. Погибли ради мира в мире.

Ведущий 1: Мы даже не могли себе представить, что на родной земле будет идти братоубийственная война.

Ведущий 2: Мы, дети Донбасса, заявляем: «Мы говорим войне НЕТ!»

Звучит песня «Мама и папы, мы не хотим войны»

Ведущий 1: Мы, нынешнее поколение, должны помнить тех, кто отдал за нас жизнь. Память! Это то, что лежит в основе нравственных устоев, что делает человека человеком.

Ведущий 2: *(зажигает свечу)*

В память павших за нас земляков
В память о невинно погибших детях
Зажигаем потухшие свечи
Пусть расправит неяркий их свет
Наши с вами усталые плечи.

Ведущий 1:

Поколение познавших войну,

Как свою – мы их боль принимаем,
Чтобы не было больше беды,
Мы сегодня свечу зажигаем.

Ведущий 2:

Неугасима память поколений
И память тех, кого так свято чтим
Давайте, люди, встанем на мгновенье
И в скорби постоим и помолчим!

(минута молчания) Звук метронома

Чтецы: *(с рисунками)*

- Что для жизни нужно?
- Солнце!
- Что для дружбы нужно?
- Сердце!
- Что для сердца нужно?
- Счастье!
- Что для счастья нужно?
- Мир! Мир! Мир!

Ведущий 1: В 1981 году Генеральной Ассамблеей ООН учреждён День Мира.

Ведущий 2: С 2001 года этот день отмечается на нашей планете 21 сентября.

Учащаяся:

Весь мир День мира отмечает,
И торжествует вся планета,
На свете — это каждый знает,
Другого дня такого нету.

Поздравь соседа, друга, брата,
Ведь мир — великое создание,
Пускай все будет так, как надо,
И лишь окрепнет мироздание.

Ведущий 1: Традиционно церемонии празднования Дня начинается у Колокола мира. Во всем мире проводятся многочисленные мероприятия для пропаганды идеалов мира и отказа от насилия.

Ведущий 2: В нашей школе нет большого колокола, но это не повод отчаиваться. Сегодня мы собрались, чтобы присоединиться к Всемирной акции. И пусть колокольчик наш невелик, но его звон пусть заставит задуматься каждого: как хрупок наш мир, а значит, его нужно беречь!

Ведущий 1: Это будет наш голос памяти, мира и радости. Я начну звонить, и потом передам вам, а вы передавайте колокольчик друг другу.

(по очереди передают колокольчик)

Чтецы:

Я голосую за мир голосом миллионов.
Я голосую за мир – воля моя законна!
Я голосую за мир сердцем всего народа.
Я голосую за мир равенства и свободы.
Я голосую за мир памятью всех Хатыней.
Я голосую за мир, чтобы земля в пустыню
Не превратилась вдруг, чтобы на целом свете
Лишь с добротой рук были знакомы дети.

Ведущий 1: Мир и война – несовместимые понятия. Сегодня все люди мира говорят «Мы за мир!» Вы с нами? Тогда все вместе дружно скажем: «Мы за мир!» (все хором повторяют)

Ведущий 2: Много задач стоит перед людьми. Но главная задача – сохранить мир на земле. Сбереечь для потомков нашу маленькую по масштабам Вселенной планету, которая из космоса выглядит голубым и прекрасным шаром.

Чтецы:

Если б нам соединиться,
Все ребятам подружиться,
Если бы объединились
Все деревни, города,
Не лились бы больше слезы
На планете никогда!
В небе, на воде, на суше
Голубь мира бы парил,
Каждый бы на белом свете
Нам о мире говорил.

Ведущий 1: Существует традиция выпускать белых голубей как символ мирных намерений. А знаете ли вы, почему символом мира является белый голубь?

Ведущий 2: Известно, что с очень давних времен голуби считались священными птицами, добрыми вестниками богов.

Ведущий 1: Существует легенда о том, как голубки богини любви Венеры свили свое гнездо в шлеме бога войны Марса, и бог войны, чтобы не разрушать их гнездо, отказался от очередного кровопролития.

Чтецы:

Белые голуби – вестники мира
От Белого моря, до предгорьев Памира
Голубь летал, когда Бог наш крестился.
Голубь и Матери Божьей явился.

Танец «Голубь мира»

Ведущий 2: Сегодня мы тоже хотим продемонстрировать всему миру добрые намерения. Давайте поднимем выше символы мира и добра!

(дети поднимают сделанные макеты голубей)

Чтецы:

1. Летите, голуби, летите
По миру с добротой своей.
2. Несите, голуби, несите
Любовь всем людям поскорей.
3. Сердца людей пусть потеплеют,
В душе у всех растает лёд.
4. Пусть мир наступит на планете
И будет счастлив весь народ!

Звучит песня «Летите, голуби, летите!»

Ведущие запускают живых голубей

Ведущий 1: На этом мы хотим закончить нашу акцию, но День Мира только начинается.

Над землёю солнце светит,
На траве играют дети,
Речка синяя, а вот -
Пароход по ней плывёт.

Вот дома - до неба прямо!
Вот цветы, а это - мама,
Рядом с ней сестра моя...
Слово "мир" рисую я.

Ведущий 2: И прямо сейчас мы предлагаем вам нарисовать МИР мелом на асфальте.

Музыка «Я рисую этот мир»

Далее флэш-моб рисунки на асфальте.

АКЦИЯ «ЖУРАВЛИ ПАМЯТИ»

*Григорьева В.В. – заместитель директора по ВР,
Шатура Е.А. – учитель музыки,
Петриченко В.Е. – библиотекарь гимназии*

Цели: воспитание гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему народа ЛНР; осознание своей этнической принадлежности и формирование интереса к истории родного края, своей семьи.

Оборудование: музыкальный центр, свечи.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

(звучит песня «Журавли» М. Бернеса)

Ведущие:

1. Слушая песню «Журавли» Марка Бернеса каждый из нас с чувством благодарности чтит память солдат за мирное небо над головой.
2. Еще год назад жители Донбасса даже в страшном сне не могли представить себе, что на их родной Земле произойдет жестокий конфликт
3. Конфликт, нарушивший мир и спокойствие.
4. Конфликт, в результате которого, мирных жителей лишат родного дома, работы, привычной жизни.
5. Конфликт, с использованием военной техники.
6. Конфликт, обретающий мирный народ к голодной смерти.
7. Конфликт, забирающий жизни взрослых и детей.
8. 2 декабря 2014 года во всех школах проводится акция «Журавли памяти», приуроченная ко Дню памяти и скорби погибших на Луганщине в результате боевых действий на территории Донбасса.

Стих «Моё лето украла война»

1. У нас война. У нас опять стреляют.
Дрожит земля, и мы не верим в чудеса.
Нам страшно. Здесь мальчишки умирают,
Их души светлые взлетают в небеса.
2. Опять от ран Саур-Могилы стонет,
От горя почернел ковыль степной.
А запах? Нет, не хлебом пахнет в поле,
Там пахнет порохом, и смертью, и войной!
3. Пустеют наши города и села,
И бродит за околицей беда,
И наши судьбы, словно мин осколки
Куда-то в пропасть улетаются навсегда.
4. У нас война, у нас беда, а нам не верят!
Весь мир оглох, ослеп и озверел!
5. У нас война! К чему искать виновных?!
Давно известна истина одна:

Не гибнут те, кто разжигает войны!

Не плачут те, кому нужна война!

6. Война – это зло, а зло не имеет права на жизнь.

Война – это смерть, а смерть не должна торжествовать.

Война – это слезы, а слезы не должны литься из глаз детей и матерей

Война – это кровь, а кровь должна быть использована лишь во спасение человека.

7. Кусочек неба в маленькой ладошке,

Надежда на спасенье в маминых руках.

Недетский страх застыл в глазах у крошки,

Зажато тельце в огненных тисках.

8. -Ах, Мама, разве так бывает?

Чтоб взрослые губили малышей!

-Нет, старшие всегда оберегают.

А эти ...не походят на людей!

1. Кто право дал вершить людские судьбы?

И нежные сердца злой болью наполнять?

Еще вчера они учить пытались буквы,

Сегодня свой букварь уже не смогут дочитать.

2. За что?- вопрос, который сотрясает землю;

За что?- он не найдет ответ в умах.

И лишь живой огонь свечи нетленной

Прощения молитву схоронит в сердцах.

Песня «Зажгите свечи»

3. Минутой молчания почтим память тех, кто погиб в войне на Донбассе: солдат, мирных жителей, детей, которые только начинали свою жизнь.

4. Завязалась войны круговерть.

Ничего нет страшнее на свете,

Когда всюду отчаянье, смерть,

Умирают от ран наши дети.

5. Мы войны окончания ждем.

Ждем конца между братьями битвы.

Скорбно плачет природа дождем,

Видя боль нашу, слыша молитвы.

6. Одно прошу: Донбасс, держись!

За нас, за счастье и за жизнь!

Пусть нет воды и света нет,

с экранов льются грязь и бред,

снаряды рвутся за стеной...

Прошу, Донбасс, держись, родной!

Выход ученицы 1 класса. Стих о мире на Донбассе.

7. Давайте уважать любой народ!

Любить просторы дорогой Отчизны!

Давайте примем для людей закон,

Чтоб не сложить войне под ноги жизни.

Песня «Луганщина»

РОДИТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ НА ТЕМУ: «ДЕТИ: ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ»

Першина Н.Н. – учитель истории и обществоведения

Цель: Ознакомить учащихся с преступлениями и видами наказаний среди несовершеннолетних; раскрыть роль школы, семьи, общественности в воспитании личности школьника; развивать навыки культурного поведения; воспитывать чувство ответственности за свои поступки.

Оборудование:

- 1) фотомонтаж
 - 2) выставка нормативных документов
 - 3) выставка литературы
 - 4) высказывания ученых на данную тему
- Насколько человек преодолевает страх, настолько он человек.
 - У страха больше зла, чем в самом предмете, которого боятся.
 - Большие несчастья не бывают длительными, а мелкие не стоят внимания.
 - Ребенок, который переносит меньше оскорблений, вырастает человеком, более сознающим свое достоинство.

План проведения

1. Психолого-педагогическая характеристика детских поступков и поведения
2. Детские шалости и забавы, преступления
3. Роль родителей, семьи в решении проблемы
4. Юридические аспекты детской преступности
5. Выводы и советы

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Ведущий:

Нашу конференцию я хотела бы начать с такой ситуации. «Героиням 14 и 15 лет. Как об этом лаконично рассказывают материалы милиции. Под видом переписи Галя и Люда обходили квартиры в микрорайоне». Результаты этой «переписи» стали неожиданными для отдельных квартиросъемщиков: у одной гражданки исчезли наручные часы, из другой квартиры – новая кофточка, из некой – некоторые вещи женского туалета. Конечно, оперативные работники милиции без особых усилий нашли тех, кто взял эти вещи и сами вещи.

Две обычные девочки, из тех, которых называют трудными. Обе росли без родителей. Правда у Гали был отчим, но, наверное, неизвестно, что лучше: с ним или без него. Вся домашняя жизнь – это пьянки, скандалы, драки. Где здесь маме думать о дочери – хотя бы разобраться в своих делах. И пока родители ругались и разбирались в своих делах, дочка начала пропускать уроки в школе, иногда не ночевала дома, а у подруг, углубилась в мир своих переживаний. Она увлеклась мальчишками в худшем смысле этого слова. Начала приходить домой поздно, а временами вообще не являлась.

В кражи Галя втянулась как-то незаметно. Сначала это были ручки, перчатки, мелкие деньги. На мелочи никто не обращал внимания, а мама и отчим на тревожные сигналы школы не реагировали. У девочки появилась уверенность: ей все сходит с рук!

Кража нового пальто из раздевалки школы.

И мама снова не реагирует, молчит. Настойчивость школы и попытки организовать воспитательную работу с Галей мама встречает безразличием. Она воспринимает все, как чрезмерную настырность учителей.

Как-то приходит в школу заявление на имя директора. В нем она просит выдать личное дело дочери в связи с переездом на новое место жительства в другой город. Документы выдали. Но, как показала проверка, Галя никуда не переезжала, и с ведома матери просто бросила школу и бездельничала. И как финал – квартирные кражи вместе с подругой. К слову, и у подруги почти такая же судьба.

И сразу возникает вопрос: какую же ответственность несут родители за воспитание детей? Где и как воспитывается наша молодежь? Когда и почему приобретают подростки эти привычки, которые ужасают взрослых и заставляют их задуматься над вопросом: что происходит с детьми, почему они так резко изменили свое поведение?

Подросток и преступление.... Будто бы несовместимые понятия. Но статистика свидетельствует: в среде подростков усиливается криминогенное напряжение. На 10000 несовершеннолетних приходится 129 правонарушений и преступлений. Есть всё: злостное хулиганство, драки, грабежи, разбой, кражи, убийства, изнасилования.

Так что же происходит с нашими детьми? Отбились от рук? Или они просто такие, какими их воспитали родители, все общество?

На все эти вопросы и ряд других мы сегодня все должны дать однозначный ответ. Для этого мы на нашу конференцию пригласили врача, психолога, юриста, представителя общественности.

Как вы уже поняли, первый вопрос, который выносится на конференции

1. Психолого-педагогическая характеристика детских поступков и поведения. И потому я даю слово психологу.

Выступление психолога.

...

Ведущий.

Послушав психолога, вы думаю, будете согласны с тем, что ребенок делает тот или иной поступок по определенным причинам, которые толкают его на это. Какие же это причины?

Психолог

...

Ведущий

Действительно, человек должен судить о себе только по поступкам, а не потому, что он о себе думает или говорит. А какие же детские шалости существуют среди несовершеннолетних?

Выступление юриста

...

Ведущий

Извините, но я думаю, что здесь нам целесообразно спросить у врача. Почему подростки употребляют спиртные напитки? Как это влияет на их здоровье.

Выступление врача

...

Ведущий

Мы вас благодарим. Но вместе с алкоголизмом у нас развивается и распространяется еще одна беда – наркомания. Причем, наркомания среди подростков. В нескольких словах я попрошу вас, чтобы вы нам рассказали, кто из подростков больше всего употребляет наркотические средства?

Врач

...

Выступление юриста

...

Ведущий

Действительно, характеризуя недостатки семейного воспитания, известный педагог А.С.Макаренко писал, что “наши дети – это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми”.

Вопросы для обсуждения

- Что такое преступление?
- Что означает вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность?
- Где несовершеннолетние отбывают наказания за содеянные преступления ?
- Куда направляют лечиться несовершеннолетних, больных наркоманией?
- Что относят к наркоманиям?
- Каковы обязанности комиссии по делам несовершеннолетних?
- Какую уголовную ответственность несут несовершеннолетние, и за какие преступления?
- Какая система правового воспитания должна быть в школе?

Ведущий:

Вот подошла к концу наша конференция, на которой мы обговорили важные вопросы, которые касаются двух таких несовместимых понятий: ребенок и преступление.

Действительно, пьянство, алкоголизм, наркомания – это обстоятельства, которые связаны с преступностью и правонарушениями. Ведь более половины всех преступлений совершаются в состоянии опьянения, а хулиганство и умышленное посягательство на личность и имущество осуществляется преимущественно в состоянии опьянения. И что более всего ужасает, так это то, что несовершеннолетние попадают в эту западню. Есть ли выход из данного положения?

Я думаю, выход есть. Но решение проблемы пьянства, наркомании – дело не нескольких дней или месяцев. И только в комплексе с другими проблемами духовной сферы будет решена эта проблема.

А предупреждение правонарушений и преступлений – сложная и многогранная деятельность, в которой должны участвовать не только правоохранительные органы, но и все мы педагоги, воспитатели, общественность.

И закончить нашу конференцию хотелось бы письмом старшеклассницы, которая оказалась уже за чертой, когда необходимо нести уголовную ответственность. Эти слова, обращены ко всем нам, сегодня присутствующих. Девушка пишет: «...Таких, как я, уже никогда не переделаешь, а вот те, кто меньший, их теряйтесь»

АГИТБРИГАДА «ПАТРИОТ»

*Григорьева В.В. – заместитель директора по ВР,
Шатура Е.А. – учитель музыки,
Бурмистрова В.Н. – педагог-организатор*

Цель: формирование у подрастающего поколения исторической памяти, воспитание чувства патриотизма, гордости за свою Родину.

Развитие творческих способностей учащихся.

Оборудование: солдатская форма, эмблемы.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Выход – военный танец («Граница» Л. Агутин)

Объединение «Будущий воин»

Отряд «Новое поколение»

Наш девиз:

Мы ребята 21 века всегда и везде мы добьемся успеха.

Нам форма к лицу и берет на боку

Мы лучшими будем, победу добудем

Всех, кто поможет, никогда не забудем.

Мы спортивные и поющие.

Мы красивые и умные.

Мы серьезные и шутливые

Рядовые пока, но счастливые.

Мы – наследники Победы

Пусть гордятся нами деды.

Если нужно, то Отчизну

Мы достойно защитим!

И с достоинством и честью

Станем на защиту вместе.

Как вставили наши деды

И победу принесли.

О, жюри, благоразумное,

Доброе, корректное, справедливое, отзывчивое.

Пусть ваше слово будет твердым как камень.

Пусть ваш взгляд будет острым как игла.

Пусть ваша совесть будет чиста как в стакане вода.

А соперникам хотим мы пожелать:

Быть сильными духом

Красивыми собой

Идите вы смело дорогой прямой.
Хотим пожелать вам добра и побед
Удачи, везенья и жить вам без бед.

Песня

Говорят, что в третьем тысячелетии
Изменилось все на огромной планете.
Изменились законы, изменились понятия,
Увлеченья, пристрастия, занятия.

Говорят, что другая живет молодежь
И, что ей ни какого нет дела до дедовских дел.
Будто ей наплевать на историю в целом.
Стоят равнодушные у Красной стены,
Внуки, правнуки забытых героев войны.

Только все это неправда, забвенья не будет.
Помнит, молодежь, никогда не забудет.
Защитников Родины чтит, нынешняя молодежь,
А память предав, жизнь достойно не проживешь!

Песня «Кукушка»

Быть патриотом!
Что это значит?
Родину, землю родную любить,
Отчизной гордиться, достойно учиться,
На благо страны и работать и жить.

Чтоб стать патриотом – начни ты с начала:
Люби и заботься о доме родном.
Той улице, дворике, нежной берёзке,
Слегка шелестящей листвой под окном.

Ведь если ты любишь свой дом и свой город,
То место, где ты появился на свет,
То ты – патриот!
Пусть это громкое слово,
Но край свой родной
Защитишь ты от бед!

Я – ФИ – готов служить в морской пехоте.
Я – ФИ – мечтаю служить в разведке.
Я – ФИ – хочу стать военным врачом.
Я – ФИ – мечтаю служить в спецназе.

Но, пока мы курсанты школьного отряда

Наш отряд был основан в

В отряде мы изучаем историю Отечества

Часто проводим мероприятия военно-спортивного профиля.

Учимся метко стрелять

Занимаемся строевой, силовой подготовкой.

Учимся быть стойкими и выносливыми.

Готовимся к службе в рядах армии ЛНР

А главное учимся любить и защищать свою Родину.

Время влияет на дни и события,

Давит, диктует форматы и стили,

Мы на пороге большого открытия

Сильной, свободной, богатой России.

Время менять обещания строптивые,

Но это сделано здесь и сейчас.

Люди свободные, честлюбивые,

Завтра России зависит от нас.

Кто, если не мы, сила поколения.

Кто, если не мы, научное мышление,

Кто, если не мы, прорыв десятилетия,

Кто, если не мы, на годы, на столетия.

Кто, если не мы, единая команда,

Кто, если не мы, науки пропаганда,

Кто, если не мы, заставит биться сильных,

Кто, если не мы, свободная Россия!

Песня

МУЗЕЙНАЯ КОМНАТА «ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»

*Петриченко В.Е. – библиотекарь гимназии,
руководитель кружка «Исток»*

Музейная комната «История родного края» открыта в сентябре 1982 года, по инициативе директора школы Спивак Ефима Евсеевича.

С 2015 г. музеем руководит библиотекарь гимназии Петриченко Виктория Евгеньевна.

В работе руководителю помогают ученики кружка «Исток». В совет музея входит 15 человек ученики 7-8 классов. Деятельность музея строится в соответствии с годовым планом работы. Члены педагогического коллектива помогают в организации работы музея. Поддерживается связь с ГУ ЛНР «АГЦБС» библиотека филиал №20.

Направления работы музейной комнаты

- воспитывать патриотизм у учащихся через краеведческие знания о поселке и республике.
- формировать уважение к сохранению семейных ценностей и традиций
- активизировать поисковую деятельность учащихся
- прививать устойчивый интерес к исследовательской и поисковой работе в ходе изучения родного края
- продолжить поисковую работу с целью нахождения экспонатов для школьной музейной комнаты
- формировать у школьников навыки информационной культуры. Использование Интернета и информационных технологий в изучение краеведения
- пополнять фонды школьного музея работами учащихся по краеведению

Фонд музея

Собирательская работа ведется активно. В основной фонд музея входит 235 экспонатов. В основном фонде находятся вещи солдат времен Великой Отечественной Войны, предметы быта, археологические находки, одежда, фотографии, тематические папки, стенды, видеоэкскурсия и др. Материалы соответствуют профилю и теме музея.

Документация музея

1. Инвентарная книга основного фонда
2. Книга учета экскурсий и мероприятий, проводимых в музее
3. Книга отзывов
4. Буклеты о школьном музее
5. Программа работы кружка " Исток "

Экспозиции музея

1. Начало истории Ивановки.
2. Ивановка в 1920-1930 годах.
3. Ивановка в годы Великой Отечественной Войны.
4. Послевоенная Ивановка.
5. Воины- интернационалисты.

Тематические папки

1. Летопись Великой Отечественной Войны.
2. Члены Ивановского партизанского отряда.

3. Воспоминания В. С. Еремеевой о Молодежной подпольно-патриотической группе И. Хробуста
4. Династия Штеричей в Петербурге 18-20 век.
5. Для блага общественного и для Отечества.

Темы экскурсий

1. Чтобы помнили (о подпольной группе И. Хробуста)
2. Они в бессмертие ушли, оставшись вечно молодые.
3. Деятельность Ивановского партизанского отряда в годы ВОВ.
4. История поселка Ивановка «Я начинаюсь с Отчей земли».
5. Происхождение названий улиц поселка Ивановка.
6. «Из пепла забвения» (по воспоминаниям участницы подпольной группы И. Хробуста)

ЭКСКУРСИЯ В МУЗЕЙНУЮ КОМНАТУ «ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»

Вступительное слово учителя: Добрый день, дорогие гости! Сегодня я, руководитель музея, Петриченко Виктория Евгеньевна, приглашаю вас на экскурсию в музейную комнату нашей гимназии «История родного края», где мы, с обучающимися школы, ведём работу по изучению своего края в процессе исследования, поиска материалов, сбора экспонатов. Организовываем и проводим тематические экскурсии. Сегодня как никогда остро перед школой встает задача возрождения утраченных духовных ценностей. Патриотическое воспитание, наряду с краеведческим, – это сложная социально-педагогическая деятельность, связанная с передачей жизненного опыта от поколения к поколению, сохранению и приумножению лучших традиций народа, его культурных ценностей.

Сегодня мы приглашаем вас ознакомиться с историей нашего поселка. Экскурсию проведут наши экскурсоводы-краеведы.

Краевед 1:

Мир вам, гости дорогие,
Вы явились в добрый час
Встречу добрую и тёплую
Мы готовили для вас!

Краевед 2: Музейная комната в Ивановской гимназии, а ранее Ивановской средней школе была открыта в 1981 году. В музее много экспонатов (более 100) – это и предметы быта, которыми наши односельчане пользовались в далеком прошлом, и изделия Ивановского литейного завода, и вещи солдат времен Великой отечественной войны, и большое количество фотографий. Собраны они краеведами с помощью учителей, учащихся, местных жителей.

Краевед 1: Народная мудрость гласит: “Не забывай старь – она новизну держит”.

В нашем музее: утюг, патефон,
Старинная прялка резная...
Да можно ль любить свой край
Не зная историю края?

Краевед 2:

Собирая вещи предков,

Любим мы свой край сильней,
Нету школы без музея
Без истории своей!
Да музей создать не шутка –
Нужно много сил и лет,
Чтоб гордиться мог музеем
Юный краевед!

Наш школьный музей состоит из 5 экспозиций:

1. Начало истории Ивановки.
2. Ивановка в 1920-1930 годах.
3. Ивановка в годы Великой Отечественной Войны.
4. Послевоенная Ивановка.
5. Воины-интернационалисты.

Краевед 1: Пожалуй, наиболее интересным экспонатом нашего музея являются каменные топор и рубило эпохи первобытнообщинного строя, найденные в окрестностях п. Ивановки. История нашего поселка принято считать с далекого 1771 года. Что здесь было раньше? К середине 18-го столетия южные территории Российской Империи страдали от многочисленных набегов татар. Безнаказанные, они хозяйничали в Приазовье и Придонцовье. Более того, они прогоняли по этим землям табуны лошадей в поисках тучных пастбищ. Один из таких путей пролегал через броды Северского Донца, между современными Луганском и Лисичанском. Чтобы положить конец такому беспорядку и для охраны границ царица Екатерина II пригласила опытных сербских военных, закаленных в балканских войнах, которые люто ненавидели турок и татар. Так в Подонцовье появилась территория под названием Славяносербия, руководили здесь полковники Шевич и Прерадович.

Щедрая раздача земель привлекла сюда отца и сына Ивана Христофоровича и Петра Ивановича Штерич, осевших здесь в 1771 году. К концу 18-го века семье стали принадлежать земли от современного Лутугино на Юг почти до Антрацита. Появились поселки, названные в честь детей помещика – Ивановка, Петровское, Георгиевка, Юрьевка, Михайловка. Также в честь фамилии секунд-майора была названа Штеровка. Семья Штерич поселилась в нашем поселке. Церковная запись гласит, что Штеричу понравилось живописное место между речками, где он построил барский дом в два этажа и разместил сад. Поэтому мы считаем годом основания нашего поселка именно 1771. И в этом году нашему поселку исполняется 245 лет.

Поселок интенсивно развивался, в нем было до 6 тыс. населения, школа, волостное управление, больше 30 торговых учреждений, винокуренный завод и два по производству кирпича, три ярмарки, уникальная церковь. С ней связано много интересных и загадочных событий.

Краевед 2: Свято-Троицкий храм построили в 1777 г. из кирпича местного производства, а раствор изготавливали из белков куриных яиц, которые специально собирали жители поселка. Даже по сегодняшним меркам, это было величественное сооружение. На территории бывшего Советского Союза таких было всего лишь два. Первый – в п.Ивановка Ворошиловградской области, второй – в г.Гачино Ленинградской области. Конструкция его уникальна. В трехпристольном храме одновременно могли вести разные службы три священника.

В 30-е гг. XX-го столетия Свято-Троицкий храм закрыли. Хотели сделать в здании клуб, но люди восприняли идею без энтузиазма. «Да и само святилище противилось, сколько не забеливали фрески, лики святых все равно проявлялись», – вспоминают ивановцы.

Во время немецкой оккупации священники вновь приступили к своим обязанностям, вели службы. После Великой Отечественной войны партийные деятели решили уничтожить церковные атрибуты. Произошло это в 1982 году. Храм взрывали дважды, стены были очень крепкие: «Ударной волной даже окна в близлежащих домах вынесло, а стены устояли» Из воспоминаний односельчан. Фундамент уничтожить полностью так и не удалось.

Тогда же в церкви обнаружился семейный склеп Штеричей. В нем были похоронены мужчина, женщина и маленькая девочка. Семью перезахоронили на местном кладбище.

Краевед 1: После отмены крепостного права в 1861 году население Ивановки занималось в основном сельским хозяйством. Описание Ивановки того времени мы знаем из писем Антона Павловича Чехова. Он посетил наш край в 1887 году. Остановился А. П. Чехов в усадьбе Кравцова под Боково-Платово, за 23 версты от Ивановки. В Ивановку приезжал за почтой. Почта тогда находилась на территории пивзавода. А. П. Чехов писал об Ивановке : «Это небогатое село, однако большое. Площадь рыжая от навоза, хмурый серый барский дом, церковь с поржавевшей крышей, почта, на которой всегда «пахнет постными щами»».

В 1898-1900 г. Вендеровичем был построен чугунно-литейный завод. Сначала это была мастерская. На заводе изготавливали шахтное оборудование, а также продукцию для нужд населения. В этой витрине для вас представлены первые изделия чугунно-литейного завода.

В 1877 году открылась первая министерская школа для мальчиков, в которой училось очень мало детей. В 1890-х годах открылись 2 земские школы. Для девочек была открыта церковно-приходская школа.(показать фото)Первый заведующий земской школы – Георгий Чернобров, а это ученицы церковно-приходской школы.

Краевед 3: Невозможно себе представить быт русской деревни без глиняной посуды – это крынки, горшки, кувшины. Благодаря тому, что глина была общедоступна, пластична как материал, и становилась жаропрочной после обжига, то изделия из неё имели самый широкий спектр применения.

Это орудие труда, играло не последнюю роль в повседневном крестьянском быту, к тому же являлось чисто женским – оно использовалось в домашнем хозяйстве – это *рубель*. Рубель использовался для разглаживания – “прокатывания” после стирки сухой холщовой ткани являясь, по сути, прообразом утюга.

Угольные утюги пришли на смену рубелям. Угольные утюги появились в петровские времена в XVII веке. Были они чугунными. Во внутреннюю полость таких утюгов насыпали горячие угли, после чего приступали к глажению белья. По мере остывания – угли меняли на новые. Самые же первые старинные утюги появились 2000 лет назад в Китае. Всего известно семь основных типов утюгов.

Коромысло изготавливали из липы, осины, ивы, древесина которых отличается лёгкостью, гибкостью и упругостью. В быту русских крестьян наибольшее распространение получили гнутые коромысла в виде дуги.

Полотенце – "кусочек полотна". В прошлом полотенца изготавливались в домашних условиях из льна. Выращенный лен теребили (тягали), мочили, сушили, трепали, чесали, затем пряли нить, из полученной нити ткали холсты, которые потом вышивали рукодельницы

Кочерга, ухват, сковородник, хлебная лопата, помело – это предметы, связанные с очагом и печью.

Кочерга – это короткий толстый железный прут с загнутым концом, который служил для размешивания углей в печи и сгребания жара. С помощью *ухвата* передвигали горшки и чугуны в печи, их также можно было вынуть или установить в печь. Он представляет собой металлическую дужку, укрепленную на длинной деревянной рукояти. Перед посадкой хлебов в печь под печи очищали от угля и золы, подметая его *помелом*.

Краевед 4: В 1920 г. в Ивановке создали сельский совет. Первым председателем был назначен Макуха И.И. Сельсовет был расположен в доме известного купца Яковенко. Тяжелое положение крестьян в эти нелегкие годы побудило власти создать комитет бедноты. Комитет собирал хлеб у кулаков и богатых селян и отдавали бедным. Председателем комитета был назначен Алексеев Денис Иванович зверски убитый кулаками в 1928 году.

Ивановка постепенно утратила славу торгового городка. В годы советской власти, перед войной закрывались магазины. А главная улица поселка – Базарная была переименована в Октябрьскую.

Учитель: В период немецко-фашистской оккупации в районе Ивановки с середины июля до середины сентября 1942 года действовал партизанский отряд. Первоначально (на 12 июля 1942 г.) Ивановский партизанский отряд насчитывал 38 человек. 20 из них были коммунистами, 11 – комсомольцами. Командиром назначили бухгалтера Ивановского района Владимира Ивановича Быкодорова, комиссаром – начальника политотдела Дмитрия Федосеевича Киреева, начальником штаба – заведующего отделом пропаганды и агитации райкома партии Николая Андреевича Приза. Отряд состоял из трех групп. Они должны были действовать самостоятельно. Командирами групп назначили Ивана Васильевича Пацюка, Михаила Петровича Лукьянова (или И.Ф.) и товарища Овсянникова. Группа Пацюка расположилась в Зеленом Гае, Овсянникова – в балке Песчаной, Лукьянова – в балке Тамара, неподалеку от шахты № 21. Как и предписывалось, группы законспирировались на своих базах.

Спустя некоторое время после оккупации гитлеровцами района, начали действовать комсомольцы. Виктор Жерздев и Георгий Абинякин, например, взорвали немецкий самолет, сделавший вынужденную посадку в поле. 25 августа 1942 г. группа под руководством И.В. Пацюка и Н.А. Приза совершила нападение на железнодорожную комендатуру станции Петровеньки. В результате перестрелки было убито несколько немецких солдат, захвачен автомат и три винтовки. В Ивановке, Красном Луче, в окрестных селах время от времени появлялись листовки со сводками Совинформбюро. Анна Олейникова работала в типографии. Она приносила в отряд бумагу и ленту для шапирографа (прибор для размножения текстов, работающий по принципу гектографа).

Дней через десять после начала действий партизанского отряда один из его членов по фамилии Гнутенко с задания не вернулся. Начались аресты. На отряд гитлеровцы устроили облаву. Уже после войны, когда Гнутенко предстал перед военным трибуналом, выяснилось, что он был провокатором. Не всем жителям окрестных сел

можно было сказать кто ты и зачем тебе столько продовольствия, марли, медикаментов, но те, кому можно было доверять, всячески помогали партизанам. Один из активнейших помощников – врач Ивановской больницы Василий Никитович Брагин. Он лечил партизан, снабжал медикаментами. Вскоре партизаны имели новую базу и снова заявили о себе. Возвращаясь из разведки, партизаны заминировали железнодорожный путь на перегоне Штеровка – Эротейдовка. Взорвалась дрезина с тремя немецкими солдатами и одним офицером. Движение поездов на Сталинград было прервано на 14 часов.

Немцы усиленно грабили население. Зерно забирали "под метлу". Однажды поступило сообщение, что возле разъезда Козаковка захватчики приготовили для отправки в Германию эшелон с награбленным зерном. Несмотря на усиленную охрану, партизаны пробрались на станцию, блокировали подходы, сняли часовых, открыли вагоны, хлеб раздали населению. Партизаны мешали насильственному угону в Германию молодежи района. Однажды стало известно, что из Никитовки в Ивановку на биржу труда выехал полицай со списками молодежи для отправки в Германию. Выследили полицая, уничтожили и спасли от фашистской неволи 100 человек. Захватчики искали партизан. Они хватали и бросали в тюрьму всех, кто казался им подозрительным. Но волю советских людей им так и не удалось сломить. Партизанам помогали во всех селах. Во всех поселках у них были явочные квартиры. В Ивановке работал Павел Топчиенко, в Штеровке – Анастасия Бурлака, в Петровском – Евдокия Гуленко. Благодаря им партизаны располагали сведениями о действиях фашистов, о прохождении войсковых частей. Эти сведения партизаны использовали для борьбы с оккупантами, переправляли их через линию фронта нашему командованию.

По заданию отряда в Ивановке на бирже труда работала Валентина Лютая, в Петровском – Виктор Жерздев. Валентина, рискуя жизнью, доставала для партизан документы. Виктор через знакомого полицая добывал ценные сведения, взорвал автомобиль с продовольствием, предупредил отряд о готовящейся облаве. Фашисты расстреляли Валентину, а Виктору спастись помог случай.

Облавы на партизан следовали одна за другой. 2 октября 1942 г. в облаве участвовали полицай Антрацита, Красного Луча и Ровеньков. Они окружили партизан в балке Христофоровская и хотели прижать к балке Колпаковой. Первым полицаяев заметил Иван Васильевич Пацюк. Он проверял посты и, увидев врагов, подал условный сигнал. Но в ту же минуту прозвучала автоматная очередь. Фашисты схватили раненного Пацюка и сразу отправили в комендатуру. Попытки партизан освободить Ивана Васильевича были тщетны. 16 октября отряд был окружен и разбит.

На территории поселков Ивановки и Штеровки города Красного Луча в марте-августе 1943 г. действовала подпольная группа во главе с коммунистом старшим лейтенантом 7 гвардейского кавалерийского корпуса тов. Хробутом Иваном Авксентьевичем, уроженцем Житомирской области. Эта группа была организована по инициативе бежавших из плена пяти коммунистов 7-го кавалерийского корпуса – тт. Хробуста И. А., Неуч Л., Пилипенко М., Ломова М., Игнатъевой М. Вокруг нее впоследствии сплотились комсомольцы, беспартийная молодежь и лица старших возрастов из жителей поселков Ивановки и Штеровки. Всего в группу входило 19 человек. Требовалась большая осторожность, выдержка, ловкость, чтобы обмануть врага. Члены группы добывали оружие, одежду, продукты питания, медикаменты для больных и раненых конников, организовывали боевые группы из числа военнопленных, доставали документы, которые служили удостоверением личности в прифронтовой полосе. Члены

подпольной группы проникали на работу в полицию, были квартальными, ездовыми. Подпольщики наносили чувствительный вред врагу, материально и морально поддерживали советских людей. В группу Хробуста проникли два предателя. Было схвачено 11 человек, в том числе и Иван Хробуст. Допрашивали по-звериному, как это могли делать фашисты. Всех отправили в г. Чистяково в тюрьму. Каждый член группы был привязан проволокой к машине. После долгих пыток, 9 августа 1943 года они были расстреляны.

Историю страны нельзя забыть. Павшие герои бессмертны. Над ними не властна смерть. Это о них думал, когда писал поэт Степан Петрович Щипачев:

Краевед 5:

«Весь под ногами шар земной.

Живу. Дышу. Пою.

Но в памяти всегда со мной

Погибшие в бою.

Пусть всех имен не назову,

Нет кровнее родни.

Не потому ли я живу,

Что умерли они?

Чем им обязан – знаю я,

И пусть не только стих,

Достойна будет жизнь моя

Солдатской смерти их».

Учитель: 1 сентября 1943 года Ивановка было освобождена от немецко-фашистских оккупантов.

Краевед 5: Великая Отечественная война принесла нашему району большие убытки. Около 650 млн рублей (По подсчету специальной комиссии ,в состав которой входил житель п. Ивановка Ткаченко Иван Георгиевич). Убытки п. Ивановка составляли 2 млн рублей.

Уже в сентябре 1943 года начали восстанавливать колхоз «Красный партизан». Стали собирать зерно на посев у населения, сеяли озимые. Люди работали самоотверженно. Труд был очень тяжелый т.к. не хватало техники.

Почти заново пришлось начинать все работы в районной взрослой библиотеке. После войны помещение для библиотеки выделили в старом здании школы. Книги пришлось собирать у населения. На 1 января 1949 г. Было уже 4176 экземпляров, читателей – 713 человек. Заведующая библиотекой была Пацюк Ефросиния Васильевна.

На территории Ивановки еще в 1937 году был организован Ивановский государственный плодопитомник, площадью 500 га. Основная задача питомника была обеспечивать продукцией Антрацитовский район. В питомнике выращивали саженцы древесно-кустарниковых пород для полезащитных полос и саженцы плодово-ягодных культур. В 1981 году урожайность плодово-ягодных культур составляла 117 центнер с 1 га.

Учитель: Наша экскурсия подошла к концу. Но я хочу еще сказать, что краеведческая работа нашего школьного музея продолжается. В нашем музее мы с ребятами-кружковцами планируем создать еще две экспозиции – это «Духовная жизнь поселка» и «История нашей школы». Для создания, которых продолжается работа по сбору фотографий и экспонатов у местных жителей. Спасибо вам всем за внимание.

КЛАССНЫЙ ЧАС «АФГАНИСТАН БОЛИТ В МОЕЙ ДУШЕ»

Шевченко Н.Н. – учитель украинского
языка и литературы

Цель: углубить знания учеников о трагедии того времени; рассказать о непростых и важных уроках войны; воспитывать уважение и бережное отношение к воинам – интернационалистам, а также их родителям; воспитывать у детей патриотические чувства, любовь к Родине, способность на подвиг во имя мира на земле.

Оборудование: фотодокументы, компьютерное обеспечение, проигрыватель, диски, компьютерная презентация, карта мира.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Ведущий. Сегодня, ребята, мы поговорим с вами о мужестве и героизме, о солдатской дружбе и о бессмертии. Наша встреча посвящается всем, прошедшим Афган, дошедшим и недошедшим. Ветеранам необъявленной войны, тем, кто принял боевое крещение в краю огня и песка – Афганистане. Тема нашего классного часа «Афганистан болит в моей душе»./СЛАЙД с темой классного часа/

Более 20 лет наш народ отмечает 15 февраля День воина-интернационалиста.
/слайд с памятной датой/

Ведущий. Далекий декабрь 1979 года. */слайд с датой/*. Далекая и чужая страна Афганистан...Бессмысленная война...Сколько смертей, сколько горя за 10 лет. Однако эта бессмысленность, не уменьшает героизма наших воинов там, в афганском пекле. Никто и ничто не может быть забытым, но чтобы не забыть – нужно помнить, а чтобы помнить – нужно знать. */слайд «Никто не создан для войны»/*

Эта война идет и сейчас, но уже без участия наших солдат. А тогда, пересекая границу СССР, идя в пекло чужой страны с другой верой, юноши из Союза верили */фото-слайд/*, что несут освобождение народу Афганистана, тем, кто в рабстве. Они верили, что идут не убивать, а защищать.

Официально это не называли войной, а всего лишь военной компанией. Но эта компания просуществовала почти 10 лет и требовала больших жертв.

Чтец. Какая странная страна!

Приют, ревуций в муках нови,
Где чья-то старая вина
Искала выход к морю крови.

Чтец. Какая странная страна!

На перекрестке мирозданья,
Где начинается она,
Там не кончается страданье...

Ведущий. Что же таит в себе страна гор и песков – Афганистан? */слайд «Географическая карта Афганистана»/*

Географ: Афганистан – относительно большая по территории страна Востока, общей площадью 655 тыс. кв. км. Кабул – столица Афганистана, древнейший город Центральной Азии. Афганистан – страна гор. Климат страны зимой холодный, а летом – жаркий и сухой.

Биолог: Жители Афганистана ежегодно получают два урожая. Весенний урожай называют бахари. Осенний – тирмахи. Развито садоводство. В районе Кандагара выращивают различные сорта винограда.

Демограф: Численность населения страны – 16 тыс. человек. Афганцы принадлежат к индоевропейской семье народов. Наибольшая этническая группа пуштуны – 55% населения. До сегодняшнего дня в Афганистане сохранилась родоплеменная структура жизни людей.

Социолог: Афганский народ живет по законам шариата мусульманской религии, а в семьях правит адат. «Адат» в переводе с арабского обозначает «обычай». Есть у афганцев неписанный кодекс чести – «Пуштунвалай». Каждый афганец обязан дать приют всем, кто переступит порог его дома, проявить дружелюбие, даже если это его враг, отплатить злом за зло. Большим уважением у афганцев пользуются люди старшего поколения. Проклятие старого отца или матери есть самым жестоким наказанием.

Ведущий. Призыв 1979 года.

Чтец. Получают мальчишки повестки,
И уходят мальчишки служить.
Есть обязанность у них такая,
Чтоб уметь Отчизну защитить.
Юноши Отчизне присягают,
Клятву перед знаменем дают.
Юноши пока еще не знают,
Что не все они домой придут.
Что не всех из них найдут награды,
Что пойдут они « на караван».
И еще пока им не известно
Слово иноземное «душман».

Ведущий. Всего за период с 25 декабря 1979 года по 15 февраля 1989 года /*слайд*/ на территории Афганистана прошли военную службу 620 тыс. военнообязанных. Это время дало стране целое поколение мужчин, твердо знающих значение слова «военный», знающий цену жизни и, более чем кто-либо, ненавидящих войну. /*звучит песня О. Газманова «Офицеры»*/

Чтец. Время выбрало вас,
Закружило в афганской метели.
Вас позвала страна – был приказ,
Вы особую форму надели.

Чтец. И в огне трудных горных дорог
своей кровью кропили походы.
Не заметили в буре тревог,
как минуты сливаются в годы.
Верность, Доблесть, Отвага и Честь –
эти качества не напоказ.
У Отчизны герои есть –
время выбрало вас!

Чтец. Мы готовы к защите Отечества,
Руку дружбы народам подать.
И спасая судьбу человечества,

Жизни юные долгу отдать.

Ведущий. Незнакомые холодные горы, где нет ни дорог, ни растений, ни людей.
Пещеры в диких скалах. Мертвый камень и ветер.

Ведущий. Рыжие барханы, юркие вараны,
Зыбкие, сыпучие пески...
Здесь в Афганистане,
У границ с Ираном,
Служили из Союза пареньки.

/слайд «Отзвуки афганских гор», А. Розенбаум «Караван»/

Ведущий. В перерывах между боями писали солдаты письма своим родным и близким. Писали о любви к ним, о своем интернациональном долге, о чести и о дружбе.

Чтец. Мы вам не напишем, что здесь очень трудно.
Мы вам не напишем, что тянет домой....
Мы будем писать, что красивы закаты,
Что в здешних горах превосходный восход.

/звучит фонограмма «Письмо из Афгана к маме»/

Ведущий. Многие юноши там, в горах Афганистана, становились поэтами и композиторами, а верным спутником таких талантов была гитара.

Ведущий. Автомат и гитара
На афганской войне
Кто-то скажет – не пара,
Нетипичный дуэт.
Я не спорю, поверьте.
Но хотел бы спросить:
Вам когда-нибудь в рейды
Доводилось ходить?...
Боевые гитары,
Я вам песню пою!
Да, гитара не пара
Автомату в бою.
Но поправ все законы,
В этом мире скупом
Вы горели в колонах
Заодно с игроком.
Вас дырявили пули
И осколки секли
Грифь тонкие гнули,
Да сломать не могли.
И вдали от Союза
Вы в руках у солдат
Доказали, что музы
На войне не молчат...
Автомат и гитара
На афганской войне...
Кто-то скажет – не пара,
Там романтики нет!

Я не думаю спорить –
Петь о том иль не петь.
Мне гитару настроить –
Надо к бою успеть!

/звучит живой звук гитары/

Чтец. Если умолкнет певец –
Песню подхватят друзья.
Пламя горячих сердец,
Смертью убить нельзя!
Вольные ветры степей
Стужи несут или дождь,
Песня грозы сильнее –
Песня – духовный вождь!

/слайд, звучит песня А. Розенбаумана «В Афганистане..»/

Ведущий. В афганской войне погибло около 15 тыс. человек, из них 3,5 тысячи – жители Украины.

Чтец. Я приду, мама, только верь.
Я вернусь, и радостный, и взрослый.
Как там яшень мой ? Он теперь
Стал, наверно, как братишка рослый?
Скоро, скоро я приду в наш дом,
Древний, как история планеты,
Он любой мне мелочью знаком,
Мне известны все его секреты.

Ведущий. Боль Афганистана навсегда поселилась в доме нашего односельчанина Валерия Дорошенко. */слайд « Валерий Дорошенко погиб в Афгане»/*

Вед. Кто даст ответ?
Как был закончен бой последний,
Как утихал огонь атак,
Упал солдат в Афганистане –
Двадцатилетний наш земляк.

Чтец. Сколько кружится душ
Над былым полем брани –
Над хребтом Гиндукуш,
Над чужими горами...

Чтец. Среди звезд и крестов
Безответное виснет:
«Кто ответит – за что
Отдавали мы жизни?»

Ведущий. На пыльной дороге стоит преждевременно поседевшая женщина и голубыми глазами всматривается в даль. Она ждет и верит. Он должен вернуться.....

/слайд «Отслужи по мне, отслужи..», звучит церковная музыка/

Ведущий. Без тебя, сынок,
Осталась,
Волос поседел.
Улетел

Мой белый аист,
Взял и улетел...
Вырвалась душа,
Как птица –
Нелегко поймать.
Без тебя, родной,
Не спится,
Не сердись на мать...
Не берет, сынок,
Усталость,
Сумрак поредел.
Улетел мой белый аист,
Взял и улетел....

Ведущий. А из Афганистана летели и летели «Черные тюльпаны», как черные журавли спешили они на Украину и несли на своих крыльях горе, боль, слезы и вечную память. /слайд «Ушел совсем..», А. Розенбаум «В горах Афгана»/

Ушел совсем,
не встретив первую весну.
Пришел домой в солдатском цинковом гробу.
А сколько их????????

Чтец. Обелиски, обелиски,
До земли поклон вам низкий,
Вспомним тех, кто не вернулся
Из афганской стороны.

Чтец. Обелиски, обелиски,
Далеки и очень близки.
Это боль и наши раны
Необъявленной войны.

Вед. Война, война. Кому-то очень больно,
А кто-то получает пост и чин.
Солдат, всех убиенных в войнах,
Припомним и минуту помолчим.

/минута молчания, метроном, свечи/

Вед. Поклянемся, друзья,
Не забыть тех парней –
Тех, кто жизни отдал
На афганской земле.
Память в сердце о них
Сохраним навсегда.
Пусть нам мирную жизнь
Подарует судьба.

/слайд «А мне вчера опять Афган приснился»/

Ведущий. Сегодня на нашей встрече /слайд/ присутствуют воины-интернационалисты, /слайд/ люди, которые об Афганистане знают не понаслышке; /слайд/ они прошли его тропами, вдыхали афганский воздух.../слайд/

Это: Нелюбов Владимир Александрович и Францкевич Сергей Бореславович.
Слово предоставляется Нелюбову В.А.

/Представление гостя, его выступление/

Чтец. В глухих горах Афганистана
Все в жизни выпало тебе:
Твои победы, боль и раны,
Как символ мужества в борьбе.

/вручение цветов гостю/

Ведущий. 15 февраля 1989 года – день вывода советских войск из Афганистана, день прощания с чужой страной и возвращение на Родину.

Чтец. До свиданья, Афган,
Этот призрачный мир.
Не пристало добром поминать тебя вроде.
Но о чем-то грустит полевой командир,
Мы уходим с Востока, уходим, уходим...

Чтец. Нам вернуться сюда никогда не дано,
Сколько нас полегло в этом дальнем походе!
И дела недоделаны полностью, но
Мы уходим с Востока, уходим, уходим...

Ведущий. Пройдут дни, годы, столетия, но человеческая память не сотрет войну в Афгане, потому что это наша история и наша боль. */слайд «Время не исцелит афганскую рану»/*

Вед. Все можно сокрушить, смести, предать забвенью,
Заасфальтировать и заковать в бетон,
Взорвать собор, как лишнее строенье,
На месте кладбища построить стадион./слайд/
Все можно растерять, что собрано веками,
Все можно замолчать, расправами грозя...
И только человеческую память/слайд/
Забетонировать и истребить нельзя!

Чтец. Афганистан болит в любой душе,
Всем тем, кого он встретил иль не встретил.
Чей день был ветрен, и чей день был светел,
Без выстрелов на дальнем рубеже.

Ведущий. Последние два батальона разведчиков под командованием Героя Советского Союза генерал-лейтенанта Громова покинули Афганистан. Красную линию на пятом пролете моста Громов прошел пешком. Это было его право как солдата, который воевал в Афганистане пять с половиной лет. Позже с трибуны митинга он скажет: «Мы выполнили свою задачу, исполнили свой долг. Это – результат беззаветного труда солдат, сержантов, прапорщиков, офицеров, служащих Советской Армии. Никогда не утихнет боль утрат, глубокая скорбь о тех, кто не вернулся живым на Родину...»

Афганскую войну условно можно поделить на четыре этапа.

/слайд «Афган. Четыре этапа – 10 лет»/

Этапы афганской войны:

Декабрь 1979 – февраль 1980 /Введение войск в Афганистан/

Март 1980 – апрель 1985 /Ведение активных боевых действий/

Апрель 1985 – январь 1987 / Поддержка афганских войск, резерв/
Январь 1987 – февраль 1989 /Формирование вооруженных сил Афганистана и вывод советских войск/

Ведущий. Что же такое Афган для нас? /слайд *«Война. Проклятий чаша выпита до дна»*/

Война. Чужая. Нежданная. Ненужная. Геройство. Боль. Преждевременная седина. Проклятий чаша выпита до дна. Жестокая тишина.

Чтец. Никто не забыт,
И на пепел никто не сгорел...
Портреты солдат
На вышитых крыльях плывут
И пока что есть память людей,
И живут матеря,
Они не забудут
Афган и своих сыновей.

/слайд *«Это надо не мертвым, это надо живым»*, *«Лунная соната» Бетховена*/

ФЕСТИВАЛЬ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПЕСНИ «МЫ ЧТИМ ВАШ ПОДВИГ, ВЕТЕРАНЫ!»

*Григорьева В.В. – заместитель директора по ВР,
Шатура Е.А. – учитель музыки.*

Цели:

- воспитывать чувства патриотизма, гордости за свою страну, за русских людей на примерах песен военных лет;
- расширять представление обучающихся об истории возникновения военных песен;
- воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, памятникам войны;
- прививать чувство уважения к солдатам, участвующих в боевых действиях в наше время.

Задачи:

- Формирование нравственных ценностей на примерах героической истории нашего края, лучших образцов поэзии, музыки, песенного творчества.
- Развивать у детей творческие способности.

Оборудование: Диски с записями военных песен, проигрыватель CD-дисков, проектор, компьютер.

Предварительная подготовка

- Подбор песен о войне, музыкального сопровождения мероприятия.
- Подготовка пригласительных билетов для ветеранов войны, участников боевых действий в наше время
- Рисунки, плакаты на военную тематику для оформления актового зала.
- Оформление сцены

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

(Под музыку «Луганищина» выходят ведущие)

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Мы рады видеть вас на школьном фестивале патриотической песни «Мы чтим ваш подвиг, ветераны», приуроченному 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Ведущий: Наш праздник посвящаем всем бывшим, настоящим и будущим защитникам Отечества. В качестве почетных гостей на фестивале присутствуют участники военных действий, ветераны Великой Отечественной войны....

(перечисляет ФИО ветеранов и их звания)_

Чтецы

1. Я понимаю, что значит Победа
Для ветеранов, познавших все беды.
Страшной войны, уцелевших надеждой
Что день победы придет неизбежно.
2. Мы про войну только в книгах читали
Фильмы смотрели - замирали.
В ужасе, гневе и боли сердца
Вы не в кино, а в бою до конца.

3. Насмерть стояли, спасая свою
Родиinu, город свой, дом и семью.
Все, что вам дорого, любо и свято
Что было в сердце любого солдата.
4. Благодарить мы б могли неустанно
Разве затянутся прошлого раны?
Ждут не хвалебных речей ветераны,
А чтоб память была постоянной.
5. Помним и ценим. Для нас вы – как звезды,
Мир на Земле вашим подвигом создан.
Вас поздравлять с Днем победы готовы
В праздники, будни, всё снова и снова!
(дарят цветы ветеранам)
Ведущий: Для вас, дорогие ветераны **песню «А закаты алые»** исполняет

Ведущий: Сегодняшнюю встречу, мы посвящаем военной песне, той, что роднит наши поколения, соединяет руки и сердца дедов, сыновей и внуков. И от этого руки становятся сильнее, а сердца – шире и трепетнее.

Чтецы:

1. Какою песня быть должна?
Об этом спорят очень много.
Но, настоящая, она
Сама найдет к сердцам дорогу,
И никому не заглушить
Ее последним криком моды,
Коль песня - часть твоей души,
Она пройдет с тобой сквозь годы.
2. А песня ходит на войну,
А песня рушит доты.
Я тоже песню знал одну
Как подданный пехоты.
С какою песнею солдат
Шагал сквозь огненные дали?
Сильней в той песне, чем набат,
Слова о Родине звучали.
3. И ратный подвиг совершить
Она звала его в походах...
Коль песня - часть твоей души,
Ты с ней пройдешь огонь и воду.

Ведущий: При слове «песня» что-то особенное происходит в глубине души, не говоря уже о том моменте, когда мы ее слушаем или поем.

Ведущий: Лето...1941 год. Цвели сады, смеялись, пели, радовались солнцу дети. На каникулы, в санатории уезжали ребята. И вдруг –**ВОЙНА!!** Самая жестокая и кровопролитная война в истории человечества. В человеческой памяти этот день остался не просто как роковая дата, но и как рубеж, начало отсчета долгих тысячи четырехсот восемнадцати дней и ночей Великой Отечественной войны.

Песня «22 июня ровно в 4 часа» (сопровождается видео)

Ведущий: Песни, которые были созданы в то суровое время, пели все: и солдаты, и те, кто трудился в тылу. Люди черпали в песнях того времени душевные силы и оптимизм. Песня-набат, песня-гнев, песня-призыв – так можно сказать о песне «Священная война».

Ведущий: 24 июня одновременно в «Известиях» и «Красной звезде» были опубликованы стихи Василия Лебедева-Кумача, 25 июня композитор Александр Александров завершил написание музыки, а на шестой день войны она прозвучала на Белорусском вокзале, откуда эшелоны уходили на фронт, став гимном ВОВ.

Видео «Священная война»

Ведущие:

Война и песня: что может быть общего? Казалось бы, тяготы и страдания военного времени не оставляли места для песни... И, тем не менее, песня всегда сопровождала солдат в походе и на привале, а иногда и в бою.

Чтецы:

Песня равнялась в походах штыку,
И песня в войну помогала бойцу –
О доме в ней пелось, о хате родной-
О том, что за Родину встанем стеной.

О синем платочке, холодной землянке
О девушке милой, прекрасной смуглянке,
О верной Катюше, о славных друзьях,
О тех, с кем братались в смертельных боях.

И песня, как друг, души всем согревала
Все годы войны, с первых дней от начала.
В атаку вела, величала Победу.
Поклонимся низко мы песне за это.

Наш фестиваль продолжает песня _____

Чтецы:

И неплохо б каждому из нас,
А ведь есть душа, наверно, в каждом,
Вспомнить вдруг о чем-то очень важном,
Самом нужном, может быть, сейчас.

И, сменя все мелкое, пустое,
Скинув скуку, черствость или лень,
Вспомнить вдруг о том, какой ценою
Куплен был наш каждый мирный день!

И, судьбу замешивая круто,

Чтоб любить, сражаться и мечтать,
Чем была оплачена минута,
Каждая-прекаждая минута,
Смеем ли мы это забывать?!

И, шагая за высокой новью,
Помните о том, что всякий час
Вечно смотрят с верой и любовью
Вслед вам те, кто жил во имя вас!

Ведущий: Совсем юные и не очень; белобрысые, рыжие, седые; любящие и не любившие советские мужчины на войну, четко решив, что им нужна только победа. Советские люди встали на защиту Отечества, на фронте и в тылу, в партизанских отрядах и в подполье день за днем они ковали победу, не жалея для разгрома врага сил и своих жизней. Сегодня, мы не можем не вспомнить тех, кто ушел и не вернулся.

(зажигают свечи памяти)

Неугасима память поколений,
И, в память тех, кого так свято чтим,
Давайте, люди, встанем на мгновенье
И в скорби постоим и помолчим.
Прошу почтить память погибших минутой молчания.

(минута молчания, метроном)

Ведущий:
Мы идем по страницам памяти,
Листаем летопись Великой той войны.
И все что скажем мы, сегодня посвящается
Героям и солдатам той войны!
Ты выжил, даже если погребен,
Ты выжил, даже если неизвестен,
Ты смог пройти под шквалистым огнем,
Тебе сегодня посвящаем песни!

Песня _____

Ведущий: Отечественная война – это не только кровь, страдания и смерть, но еще и взлеты человеческого духа, высшее мерило чести, благородства и верности...

Ведущий: На войне солдаты не только воевали, они продолжали жить, вспоминали дом, мать, любимую, писали письма, и для каждого было безмерным счастьем получить весточку от родных

Ведущий: Образы далеких любимых, их преданность, верность помогали нашим солдатам в нелегких фронтовых буднях, в тяжелых боях, придавали им сил и мужества.

Ведущий: Сейчас прозвучит песня о девушке, которая верно ждала своего суженного с боя, верила, что он вернется.

Песня «Катюша»

Ведущий: Песни войны... иногда задумываешься: за что их так любят и помнят, берегут в памяти долгие годы, берегут, как святыню.

Ведущий: Наверное, за простоту и душевность, мелодичность и запоминание. И все же песни военных лет отличаются от других песен безграничной верой в дружбу, любовь, и всем наилучшим, что есть в человеке, за те идеалы, за которые боролись, шли на подвиг и смерть!

Ведущий: Для тех, кто прошел и пережил войну, эти песни вроде бы позывные из той незабываемой далекой поры. От первых военных залпов до победного майского салюта, через всю войну прошагали они в боевом солдатском строю.

Песня «Ах эти тучи в голубом», в исполнении коллектива учителей гимназии

Ведущий:

Человеку холодно без песни
На земле, открытой всем ветрам.
Я не знаю, в мире место есть ли,
Где не верят песням, как кострам...
Как лесам шуметь,
Рождаться людям,
Ливням плакать,
Зорям полыхать -
Так и песня вечно в мире будет,
И ее не надо сочинять.

Ведущий: Советская армия победила фашизм. 30 апреля 1945 год... В 22 часа 50 минут над рейхстагом взвилось Знамя Победы. Справедливая, освободительная борьба была завершена. 8 мая в Берлине подписан акт о полной капитуляции Германии. А 9 мая невиданным салютом - 30 залпами из 1000 орудий - Москва салютовала победителям.

В девятый день ликующего мая
Когда легла на землю тишина,
Промчалась весть от края и до края
Мир победил! Окончена война!
Уже нигде не затемняли окна
В продымленной Европе города.
Ценою крови куплена Победа,
Пусть это помнит шар земной всегда.

И когда расцветает весной земля,
И когда День победы приходит,
Сердце вправе гордиться своею землёй
И своим богатырским народом.

Ведущий: Несгибаемым было мужество наших бойцов, беспримерным был их подвиг, и венцом их отваги и самоотверженности стала Великая Победа – главный праздник весны.

Видеоклип «День Победы»

Ведущий: Все дальше, все глубже в историю уходит Великая Отечественная война, и песни, написанные в дни сражений, молодое поколение уже называет песнями наших дедов и прадедов. Но появляются новые песни о войне, написанные современниками.

Ведущий: Годы не властны, погасить вечный огонь памяти. И потому, что живы воспоминания о том суровом и мужественном времени. И потому, что живы ветераны – наши прадеды, завоевавшие мир для нас с вами. **«Прадедушка»** - это название песни словно объединяет поколения взрослых и детей. О неразрывности связи, о святости военных традиций, о внимании и уважении к ветеранам войны – песня, в исполнении

Дети младших классов выходят с рисунками:

Я нарисую яркое солнце!
Я нарисую свет в оконце!
Я нарисую колосья Хлеба!
Я нарисую осенние листья!
Школу, ручей, друзей беспокойных,
И зачеркнем нашей общей кистью
Выстрелы, взрывы, огонь и войны.
Мы поднимаем рисунки выше,
Чтоб все их увидеть смогли,
Чтобы всем был сегодня слышен
Голос юных граждан Земли!!!
Детям Луганска хочется мира,
Детям Донецка и Иловайска,
Детям Горловки и Первомайска.
Мы заявляем – войны не надо!!!
За то, чтоб резвились, за то, чтоб играли,
Спокойные сны чтоб видеть могли,
За то, чтобы дети войны не видали,
Бороться обязаны люди земли.
Ради счастья и жизни на свете,
Ради воинов, павших тогда,
Да не будет войны никогда.
Никогда, никогда, никогда!!!

Песня «Солнечный круг»

Ведущий: На этой замечательной ноте заканчивается наш фестиваль «Мы чтим ваш подвиг, ветераны». Спасибо участникам фестиваля.

Ведущий: Поздравляем всех с великим праздником Победы, желаем счастья, здоровья и мирного неба над головой!!!

ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ИДУТ ПО ВОЙНЕ ДЕВЧАТА, ПОХОЖИЕ НА ПАРНЕЙ ...»

Першина Н.Н. – учитель истории и обществоведения

Цели: расширить знания учащихся о событиях Великой Отечественной войны и участия в них женщин; воспитывать чувство патриотизма и любви к Отечеству; уважение к женщинам – героям Великой Отечественной войны.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Звучит музыка «Рио-Рита». (фооновая музыка 1). Затем, музыка резко обрывается и звучит голос Левитана, объявляющего о начале войны. (фооновая музыка 2)

1-й ведущий

Слайд 2

В 1941 году на нашу Родину обрушилась страшная беда. Без объявления войны на Советский Союз напала фашистская Германия. 22 июня 1941 года пошел отсчет четырех годам нечеловеческой борьбы. Что такое война? Война – это разруха, нужда, тысячи убитых, замученных в лагерях людей, это огромное число искалеченных судеб. На защиту Родины встал весь народ, от мала до велика. *(звучит музыка В. Лебедева - Кумача «Вставай страна огромная»)* фооновая музыка 3

2-й ведущий

Слайд 3

Одной из особенностей этой войны была невиданная вовлеченность в вооруженный конфликт гражданского населения, в том числе женщин. Лидером по масштабам участия женщин в войне оказался Советский Союз. Женщины заменили ушедших в армию мужчин на производстве и составили подавляющую часть медицинского персонала военных госпиталей. Они выполняли вспомогательные работы в действующей армии, входили в состав партизанских отрядов и, в конце концов, воевали наряду с мужчинами на фронте.

1-й ведущий

Слайд 4

Во время Великой Отечественной войны в армии служили 800 тысяч женщин, а просились на фронт значительно больше. Женщина телефонистка, радистка, врач... Мы спокойно воспринимаем их в этих ролях. Однако женщина-летчик, снайпер, автоматчик, – это уже нечто иное.

До нас дошли фронтовые дневники женщин, находящихся на фронте.

1-й чтец

Слайд 5

«Мужчина, он все мог вынести, – он все-таки мужчина. А вот как женщина могла, я сама не знаю. Я теперь, как только вспоминаю, то меня ужас охватывает, а тогда все могла: и спать рядом с убитым, и сама стреляла, и кровь видела и, очень помню, что на снегу запах крови как-то особенно сильный... Вот я говорю, и мне уже плохо... А тогда ничего, тогда всё могла».

2-й чтец

Слайд 6

«Армейский полевой госпиталь – это бесконечный поток окровавленных, корчащихся от боли солдат. Операции одна за другой без перерыва на отдых. Были случаи, когда я не спала по 3 дня. Госпиталь всегда был переполнен ранеными. А условия в нём чудовищные – холод, отсутствие медикаментов и даже простой ваты. Особенно тяжело было на начальном этапе войны. Смотреть на страдания солдат было просто невыносимо».

3-й чтец

Слайд 7

« Кем только не приходилось быть во время войны: донором, автоматчиком, несколько раз ходила с группой разведчиков за "языком". Тяжело, особенно девушкам. Ведь шли плечо к плечу мы вместе с мужчинами, утопали в болотах, мерзли в холодных землянках».

Фоновая музыка 4

1-й чтец

Я ушла из детства в грязную теплушку
В эшелон пехоты, в санитарный взвод.
Дальние разрывы слушал и не слышал
Ко всему привычный сорок первый год.

2-й чтец

Слайд 8

Качается рожь несжатая.
Шагают бойцы по ней.
Шагаем и мы, девчата,
Похожие на парней.

3-й чтец

Слайд 9

Нет, это горят не хаты –
То юность моя в огне.
Идут по войне девчата,
Похожие на парней.

2-й ведущий

Они хотели быть учителями, врачами, архитекторами. Они мечтали о спокойной мирной жизни, о семье, детях, но война заставила их взять в руки оружие.

Фоновая музыка 5

1-й чтец

Слайды 10-14

У войны не женское лицо.
У войны не женское начало.
Помнишь, шли мы всем смертям назло ?
Шли мы в бой, а было нам так мало.
Помнишь было трудно убивать?
Хоть и враг, мы были человечней.
В грязь болота падать и вставать

И при этом, оставаться женщиной
Застилало дымом все вокруг
Только в небе журавлиным клином
Улетали птицы в дальний путь
Чью то, чуя скорую кончину
Спрессовалось время, нервы в жгут
Бой прошел так быстро, не заметно
Три часа как будто пять минут
А уже кого-то с нами нету
Помнишь слезы, горести потерь
Боевых подруг мы хоронили
Хоть прошло с тех пор не мало дней
Мы всех помним, мы их не забыли
Не забыть нам грохот канонад
До сих пор, хотя войны нет в мире
Нам при громе, хочется бежать
Позабыв, что мы в своей квартире
У войны не женское лицо
И ведь с этим многие согласны
И уходит время сквозь песок
Но года над памятью не властны!

1-й ведущий

Конечно, война – это не женское дело. Но у них было одно желание – спасти Родину. И у каждой была своя дорога на фронт.

2-й чтец

Слайд 15

У каждого была своя война,
Свой путь вперед, свои участки боя,
И каждый был во всем самим собою,
И только цель была у всех одна...

1-й ведущий

Слайд 16

Первыми на службу в Красную Армию заступили женщины - медработники. Массовый призыв женщин начался весной 1942 года.

2-й ведущий

В Красную Армию военкомы стали призывать связисток, телефонисток, радисток. Почти все зенитные части были укомплектованы девушками и молодыми незамужними женщинами в возрасте от 18 до 25 лет.

Сформированы три женских авиаполка: два бомбардировочных и один истребительный,

1-я отдельная женская добровольческая стрелковая бригада, 1-й отдельный женский запасной стрелковый полк.

1-й ведущий

В 1942 г. была создана Центральная женская снайперская школа, которая подготовила 1300 девушек-снайперов.

Рязанское пехотное училище им. Ворошилова готовило женщин командиров стрелковых подразделений. В 1943 г. его окончило 1388 человек.

2-й ведущий

Тысячи женщин, наряду с мужчинами, принимали участие в рейдах разведывательно-диверсионных групп и партизанских отрядов, были санинструкторами, связистками, зенитчицами, снайперами, пулеметчицами, водителями автомобилей и танков. Женщины служили в авиации. Это были летчицы, штурманы, стрелки-радисты, вооруженцы. При этом женщины-авиаторы сражались как в составах обычных «мужских» авиационных полков, так и отдельных «женских». Многие проходили службу в различных тыловых службах: хозяйственных, медицинских, штабных и т.д.

К 1943-му году в Красной Армии служили в разное время от 2 до 2.5 миллионов девушек и женщин.

1-й ведущий

За подвиги в годы великой Отечественной войны 90 женщин стали Героями Советского Союза, более половины из них были удостоены звания посмертно.

Слайд 17

Первой из женщин Героем Советского Союза стала 18-летняя партизанка Зоя Космодемьянская. Высшей степени отличия она была удостоена Указом от 16 февраля 1942 г. (посмертно).

2-й ведущий

Слайд 18

200 женщин-воинов были награждены орденами Славы II и III степени. Четверо женщин стали полными Кавалерами Славы. Свыше 150 тыс. женщин-воинов были награждены орденами и медалями советского государства.

Женщины-медики Слайд 19

1-й ведущий

С первых дней войны десятки тысяч женщин-медработников были мобилизованы на фронт. Из общего числа врачей в Красной Армии — 41% были женщины, среди хирургов их было 43,5%. Было подсчитано, что девушки-санинструкторы стрелковых рот, медсанбатов, артиллерийских батарей помогли свыше 72% раненых и около 90% больных бойцов вернуться в строй.

2-й ведущий

Слайд 20

Женщины-медики служили во всех родах войск — в авиации и морской пехоте, на боевых кораблях Черноморского флота, Северного флота, Каспийской и Днепровской флотилиях, в плавучих военно-морских госпиталях и санитарных поездах. Вместе с конниками они уходили в глубокие рейды по тылам врага, были в партизанских отрядах. С пехотой дошли до Берлина, участвовали в штурме рейхстага. За особое мужество и героизм 17 женщин-медиков удостоены звания Героя Советского Союза.

Фоновая музыка 6

3-й чтец

Слайд 21

Глаза бойца слезами налиты,
Лежит он, напружиненный и белый,

А я должна приросшие бинты
С него сорвать одним движеньем смелым.
Одним движеньем - так учили нас.
Одним движеньем - только в этом жалость...
Но встретившись со взглядом страшных глаз,
Я на движенье это не решалась.
На бинт я щедро перекись лила,
Стараясь отмочить его без боли.
А фельдшерица становилась зла,
И повторяла: "Горе мне с тобою!
Так с каждым церемониться - беда.
Да и ему лишь прибавляешь муки".
Но раненые метили всегда
Попасть в мои медлительные руки.
Не надо рвать приросшие бинты,
Когда их можно снять почти без боли.
Я это поняла, поймешь и ты...
Как жалко, что науке доброты
Нельзя по книжкам научиться в школе! Ю. Друнина

2-й ведущий

Слайд 22

О подвиге женщин-военных медиков напоминает скульптурный памятник в Калуге. В сквере на улице Кирова на высоком пьедестале возвышается во весь рост фронтовая медицинская сестра в плащ-палатке, с санитарной сумкой через плечо

Женщины – танкистки Слайд 23-25

1-й ведущий

Немногие знают о том, что за годы войны танкистами стало около 20 женщин, трое из которых окончили танковые училища страны. Среди них Ирина Николаевна Левченко, которая командовала группой легких танков Т-60, Евгения Сергеевна Кострикова — командир танкового взвода, а в конце войны командир танковой роты. И единственная женщина, воевавшая на тяжелом танке ИС-2, — А.Л. Бойкова. Четыре танковых женских экипажа участвовали Курской битве летом 1943 г.

2-й ведущий

Слайд 26

Александра Ращупкина — женщина, выдававшая себя за мужчину, только бы сражаться за Родину. Во время Великой Отечественной войны многие женщины рвались на фронт защищать родину. В их числе была Александра Ращупкина. Несколько раз она получала отказ в военкомате, а затем, создав неразбериху в документах, сменила свое имя с Александры на Александра. Во время медосмотра ей удалось уговорить доктора не раскрывать тайны. Ращупкина стала механиком-водителем танка Т-34. Тайна так бы и не раскрылась, если бы «Сашка-сорванец» не получила ранения.

1-й ведущий

Слайд 27

В 1941-м мужа Марии Александровны Октябрьской забрали на фронт, а вскоре женщина получила похоронку. Убитая горем, Мария продала все имущество.

Вырученные деньги сдала в госбанк и отправила телеграмму Сталину: «Иосиф Виссарионович! В боях за Родину погиб мой муж. За его смерть, за смерть советских людей, замученных фашистскими варварами, хочу отомстить этим собакам: внесла в госбанк 50 тысяч рублей на построение танка. Танк прошу назвать «Боевая подруга» и направить меня на фронт в качестве его водителя».

2-й ведущий

Верховный Главнокомандующий выполнил просьбу — Мария поступила в танковое училище, а в сентябре 1943-го увидела «Боевую подругу». В первом же бою бригада Октябрьской огнем и гусеницами опрокинула противника. Когда началось новое наступление, удар снаряда повредил гусеницу. Октябрьская приняла решение: отремонтировать «Подругу» прямо на поле боя, несмотря на огонь. Но ее ранило осколком снаряда. 15 марта 1944 года Мария Октябрьская скончалась. Посмертно ей присвоено звание Героя Советского Союза. А «Боевая подруга» оставалась в строю до Победы.

Фоновая музыка 7

1-й чтец

Слайд 28

Между жизнью и смертью -
Миллиметры брони,
От Москвы до Берлина -
Километры пути.

Через степь и леса,
Через реки и топь,
От победы к победе
Экипаж наш идет.

Из-под гусениц грязь,
Из ствола - мощь огня,
Мы прорвемся с боями,
Мы пройдем через ад.

В наших душах Отчизна,
В наших душах любовь,
Мы добьемся победы,
Уничтожим врагов.

Женщины – летчицы Слайд 29

1-й ведущий

Еще до войны в аэроклубах наряду с юношами занимались сотни девушек. Они овладевали трудным искусством вождения самолётов, учились обслуживать авиационную технику. В годы Великой Отечественной войны они отправились на фронт защищать Родину от врага.

2-й ведущий

Слайд 30

Полковник Валентина Степановна Гризодубова, Герой Советского Союза, командовала авиационной бомбардировочной дивизией дальнего действия. Это её 250 бомбардировщиков ИЛ 4 вынудили в июле-августе 1944 года капитулировать Финляндию.

1-й ведущий

Слайд 31

Литвяк Лидия Владимировна - самая результативная женщина - авиатор 2-й Мировой войны. На борту ее истребителя была нарисована белая лилия. Да и саму ее прозвали Белая Лилия. Сбить ее было невозможно. Она совершила около 150 боевых вылетов, в воздушных боях сбила лично 6 самолётов и 1 аэростат наблюдения, ещё 6 самолётов противника уничтожила в группе с товарищами.

2-й ведущий

Слайд

32

1 августа 1943 года полк возвращался с боевого задания, Белая Лилия летела замыкающей – такой чести удостоиваются только самые опытные лётчики.

Немецкий истребитель Me-109 караулил её, спрятавшись в облаке. Дал по Белой Лилии очередь и снова скрылся в облаке. Раненная, она развернула самолёт и бросилась за немцем. Обратно она так и не вернулась...

2-й ведущий

Её останки были найдены лишь в 1979 году и захоронены в братской могиле возле деревни Дмитриевка Шахтерского района. Указом Президента СССР от 5 мая 1990 года посмертно удостоена звания Героя Советского Союза.

Всего за годы Великой Отечественной войны 35 женщин летчиц получили высокое звание Героя Советского Союза.

Фоновая музыка 8

2-й чтец

Слайд 33

И каждый раз –ночная неизвестность
Подстерегала насквозь дым и пелену.
Какое мужество, какая беззаветность –
Быть в воздухе мишенью всю войну.
Враг называл нас «ведьмами ночными»,
А сам трусливо небо озирал,
Когда фашистам наносили мы
Беспощадный бомбовый удар.

Женщины – снайперы

1-й ведущий

Слайд 34

Более 2 тысяч женщин прошли обучение на снайперских курсах и были отправлены на самые опасные участки фронта.

2-й ведущий

«Мы косили гитлеровцев, как зрелое зерно», - эти слова принадлежат Герою Советского Союза, снайперу Людмиле Павличенко. ***Слайд 35***

Прославленный снайпер Людмила Павличенко считается самой выдающейся снайпером-женщиной. Она уничтожила 309 вражеских солдат и офицеров, в том числе 36 снайперов.

1-й ведущий

Алия Молдагулова, Татьяна Костырина, Наташа Ковшова, Маша Поливанова и тысячи других женщин-снайперов. Никогда на померкнет сияние звезд, полученных ими в суровых огневых сражениях.

Фоновая музыка 9

3-й чтец

Слайд 36

А будни снайпера, конечно, тяжелы,
До одурения лежишь в грязи,
Не можешь ты пошевелиться,
Чтобы себя не выдавать –
На снайперов всегда охота,
И ты должна не проиграть!
Раненья, медсанбаты и награды
И боль потерь, конечно, на войне.
Мы все прошли, в живых смогли остаться
Парад Победы встретили в Москве.

Женщины – зенитчицы

2-й ведущий

Слайд 37 Фоновая музыка 10

Под любой бомбёжкой, под любым обстрелом они оставались у своих орудий. Когда войска Донского, Сталинградского и Юго-Западного фронтов замкнули кольцо окружения вокруг вражеских группировок в Сталинграде, немцы попытались организовать воздушный мост с занятой ими территории Украины в Сталинград. Для этого весь военно-транспортный воздушный флот Германии был переброшен под Сталинград. Наши русские девушки-зенитчицы организовали зенитный заслон. Они за два месяца сбили 500 трёхмоторных германских самолётов Юнкерс 52.

Кроме того, они сбили ещё 500 самолётов других типов. Такого разгрома немецкие захватчики не знали ещё никогда и нигде в Европе.

1-й чтец

До сих пор не совсем понимаю,
Как же я, и худа, и мала,
Сквозь пожары к победному Маю
В кирзачах стопудовых дошла.

И откуда взялось столько силы
Даже в самых слабейших из нас?..
Что гадать!— Был и есть у России
Вечной прочности вечный запас

Женщины – партизанки

Слайд 38

1-й ведущий

Сразу после вторжения гитлеровцев на советскую землю начали возникать партизанские отряды и группы сопротивления. Женщины составляли свыше 93000 чел. . В партизанских отрядах служили женщины всех возрастов, профессий и национальностей. Нелегко им приходилось. Ведь они, наравне с мужчинами, ходили на выполнение боевых заданий, несли караульную службу. На плечах женщин лежала санитарная служба, связь.

2-й ведущий

Слайд 39-41

Наша страна гордится такими героинями советского народа, как партизанки и подпольщицы Зоя Космодемьянская, Лиза Чайкина, Антонина Петрова, Аня Лисицина, Ульяна Громова, Люба Шевцова и другими. Большой авторитет у партизан завоевали девушки — медицинские сестры, врачи, партизанки - разведчицы.

1-й ведущий

Слайд 42

Согласно официальным данным, на февраль 1945 г. 7800 женщин-партизанок и подпольщиц получили медаль «Партизану Отечественной войны» II и III степени.

2-й ведущий

Согласно официальным данным, на февраль 1945 г. 7800 женщин-партизанок и подпольщиц получили медаль «Партизану Отечественной войны» II и III степени. 27 партизанок и подпольщиц получили звание Героя Советского Союза. 22 из них награждены посмертно.

Фоновая музыка 11

2-й чтец

Слайд 43

Партизанку – девчонку
На рассвете убили
Ее мама рыдала
Как ей все пережить?
Ну скажите, потомки,
Разве этого мало,
Чтобы все нам сегодня
Память женщин почтить?

Женщины – разведчицы

Слайд 44

1-й ведущий

В годы Великой Отечественной войны, одновременно с боевыми действиями на фронте, велась тайная война. Советскому руководству нужна была информация о планах врага. Эту задачу выполняли советские разведывательные службы.

2-й ведущий

Принято считать, что хорошими разведчиками могут быть только мужчины. Но именно женщины-разведчицы проводили самые опасные разведывательные операции, осуществляли самые невероятные вербовки.

1-й ведущий

Анна Федоровна Камаева. Советская разведчица, участник Великой Отечественной войны, участвовала в обороне Москвы и партизанском движении. Готовилась к убийству Гитлера. Было несколько вариантов того, как она должна совершить «покушение века». Ни один из них не предполагал, что она сможет выжить. Именно она стала прототипом радистки Кэт в фильме «Семнадцать мгновений весны».

Фоновая музыка 12

3-й чтец

Мы безлики за линией фронта,
Не берём мы собой ордена,
Мы без лишнего, без экспромта,
Позволяем себе имена.

Информацию, что раздобыли,
Передать мы смогли своим в тыл,
Только жаль, что нас всех там убили,
Верим, подвиг ты наш не забыл.

Трудовой подвиг женщин в тылу Слайд 45

2-й ведущий

Советские женщины совершили бессмертный подвиг во имя Родины в тылу страны. Преодолевая величайшие трудности военных лет, не щадя сил, они делали все, чтобы обеспечить фронт тем, что требовалось для победы над врагом.

1-й ведущий

В результате оккупации страна лишилась более 60 % производства угля, стали, алюминия. Но к 1942 году СССР стал производить оружия больше, чем Германия. Почему так изменилась ситуация?! Мужчин, ушедших на фронт, заменили женщины.

1-й чтец

Слайд 46

Да разве ж об этом расскажешь —
В какие ты годы жила!
Какая безмерная тяжесть
На женские плечи легла!..

2-й ведущий

В пищевой и легкой промышленности удельный вес женщин в военные годы составил 80-95%.

На транспорте более 40% (к лету 1943 г.) составляли женщины. Машинистов паровых машин — 33% , сварщиков —31%, токарей по металлу —33%, слесарей —12%.

Фоновая музыка 13

2-й чтец

Слайд 47

Когда земля от крови стыла,
Когда горел наш общий дом,
Победу труженики тыла

Ковали праведным трудом.
Когда фашизму рвали тело
Отцы, мужья и сыновья,
В тылу бурлило и кипело –
Трудилась Родина моя.
Сильнее стали женщин плечи,
Взрослели дети на глазах.
Горели доменные печи,
Рожь колосилась на полях.
Все для Победы! Все для фронта!
А сами – в поле и к станку,
Чтобы отправить хлеб и танки
На фронт солдату-мужику.

1-й ведущий

Свыше 25 тыс. женщин были награждены орденами и медалями СССР за трудовые достижения.

Солдатские матери Слайд 48

2-й ведущий

Какое было бы счастье, если бы матери и все люди на земле не знали бы, что такое война. Но столкнуться с ней в сложные военные периоды истории пришлось всем. Война не щадила ни детей, ни матерей, никого. Матери ждали сыновей и дочерей с войны. Матери воевали сами.

Фоновая музыка 14

3-й чтец

Слайд 49

Глаза солдатских матерей
До дна наполнены печалью,
Как много бесконечных дней
Они в разлуке повстречали..
Привыкли собрано молчать,
Молиться, сдерживая слёзы...
Пусть много лет в груди стучат Сердца.
Пусть обойдут морозы,
Пусть рук не тронет старина,
Волос - метель, лица - морщины,
Пусть все невзгоды и года
Плывут, не задевая, мимо...
Немыслимо им стать слабей,
Поддаться хоть на миг безволью...
Глаза солдатских матерей
До дна наполнены любовью.

1-й ведущий

Слайд 50

Епистиния Федоровна Степанова (1874 - 1969). Русская женщина, девять сыновей которой погибли, Защищая Родину.

Слайд 51

Девять раз выходила она за калитку, держась за вещмешок сына. Одного за другим провожала взглядом от околицы. Все военные годы она ждала весточек от своих сыновей. Сначала сыновья писали часто, обещали вернуться в скором времени. А затем писем не стало. Мать томилась в ожидании, тревожилась за судьбы сыновей. Верила, что дети живы, ждала писем, а получила извещения об их гибели. Единственный сын Николай в августе 1945 года вернулся после долгой болезни из госпиталя, но вскоре умер от последствий фронтовых ранений.

Слайд 52 (видеоролик)

2-й ведущий

Сложно почувствовать все эмоции и чувства матери, пережившей почти всех своих детей. Это настоящий подвиг матери-героини, благословившей на воинские подвиги своих сыновей, не потерявшей веры и надежды. Гордо становится, когда понимаешь, что есть такие мамы, как Степанова Епистиния. В 1977 году за заслуги перед Отечеством награждена орденом Отечественной войны I степени (посмертно).

Женщины – героини Луганщины

1-й ведущий

Луганские женщины не были исключением: работали они на заводах, фабриках, больницах, опускались в шахты. Были на фронте и в составе партизанских отрядов.

2-й ведущий

Навсегда останутся в памяти женщины-герои Луганского края, члены «Молодой гвардии» Л. Шевцова, У. Громова, О.И. Иванова, М.Н. Иванцова и другие. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 13 октября 1943 г. У. Громова и Л. Шевцовой было присвоено звание Героя Советского Союза.

1-й ведущий

Слайд 53

Беспримерным мужеством и отвагой прославилась разведчица, дочь шахтера из Красного Луча Нина Тимофеевна Гнилицкая. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 31 марта 1943 года Нине Тимофеевне Гнилицкой посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

2-й ведущий

В черные дни оккупации на территории поселка Ивановка и его окрестностях действовал Ивановский партизанский отряд. В составе отряда были не только мужчины, но и женщины.

Вот их имена: ***Слайды 54-58***

Фоновая музыка 15 «Метроном»

1-й ведущий

Загорская Мария (1921г.р.). Разведчица Ивановского партизанского отряда. Расстреляна фашистами в 1942 г. Посмертно награждена медалью «Партизану Отечественной войны».

2-й ведущий

Лютая Валентина Васильевна (1920 г.р.). До войны работала учительницей. По заданию отряда работала на бирже труда. Рискую жизнью, доставала для партизан

документы. Расстреляна фашистами в 1942 г. Посмертно награждена медалью «Партизану Отечественной войны».

1-й ведущий

Мезеря Надежда Кузьминична (1916 г.р.). До войны работала учительницей. Принимала участие в выполнении боевых заданий. Расстреляна фашистами в 1942 г.

2-й ведущий

Олейникова Анна Антоновна (1920 г.р.). Боец Ивановского партизанского отряда. Пала смертью храбрых во время последнего боя в балке Пасечная в 1942 г.

1-й ведущий

Есина Лидия (1924 г.р.) Боец Ивановского партизанского отряда. Пала смертью храбрых во время последнего боя в балке Пасечная в 1942 г.

2-й ведущий

Жукова Юлия Федоровна. Разведчица Ивановского партизанского отряда. Одна из немногих, кто остался в живых.

1-й ведущий

Ковалева Ольга Яковлевна (1923 г.р.) Разведчица Ивановского партизанского отряда. Расстреляна фашистами в 1942 г.

2-й ведущий

Езолко Евдокия Гордеевна. Боец Ивановского партизанского отряда. Пала смертью храбрых во время последнего боя в балке Пасечная в 1942 г. Посмертно награждена медалью «Партизану Отечественной войны».

1-й ведущий

Олейникова Варя (1925 г.р.) Связная Ивановского партизанского отряда. Расстреляна фашистами в 1942 г.

2-й ведущий

Шеховцова Мария. Боец Ивановского партизанского отряда. Расстреляна фашистами в 1942 г.

1-й ведущий

Слайд 59

Тяжелая и печальная судьба человека в годы войны (а разве она может быть другой?!) Женщины прошедшие войну, достойны, чтобы о них помнили всегда!

Фоновая музыка 16

2-й чтец

Слайд 60

Прошла война, прошла страда,
Но боль взывает к людям:
Давайте, люди, никогда
Об этом не забудем!
Пусть память верную о ней
Хранят, об этой муке,
И дети нынешних детей,
И наших внуков внуки.
Затем, чтоб этого забыть
Не смели поколенья,
Затем, чтоб нам счастливей быть,
А счастье – не в забвенье!

СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ «В ЕДИНСТВЕ НАША СИЛА»

*Веремеев В.П. – учитель физической культуры,
Григорьева В.В. – заместитель директора по ВР,
Шатура Е.А. – учитель музыки*

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Звучат фонограммы спортивных песен. Гости занимают места в зале.

Ведущий: Уважаемые гости! Дорогие друзья! ГБОУ «Ивановская гимназия» начинает торжественную церемонию открытия спортивных эстафет, посвященных празднованию Дня народного единства.

Ведущий: А на центральную дорожку приглашается сборная команда 9 - 11х классов ГБОУ «Штеровская ООШ» во главе с тренером – Ярутой В.В.

Ведущий: Целую неделю ребята тщательно готовились к спортивным эстафетам. Мы благодарим за отличную подготовку и верим: у вас будет все хорошо. Сборная команда настроена только на победу! Желаем вам счастливых стартов.

Ведущий: На центральную дорожку спортивного зала выходит сборная команда 9 - 11х классов ГБОУ «Ивановская гимназия» и их тренер Веремеев В.П. Стремление к победе обязательно поможет ребятам быть в числе лучших. В команде много великолепных спортсменов, которые защищают на спортивных соревнованиях честь нашей гимназии. Пусть сегодняшний день будет для вас удачным, ребята!

Ведущий: Команды сильны дружбой и стремлением к победе. Надеемся, что верная дружба и взаимовыручка помогут добиться высоких результатов. Мы верим в вас, наши спортсмены. Желаем побольше наград высшего достоинства.

Ведущий: Сегодня в зале присутствуют болельщики команд. Надеемся, своими аплодисментами и плакатами они смогут поднять спортивный дух участников соревнований.

Ведущий: А теперь разрешите представить судейскую комиссию соревнований

Ведущий: Пришло время познакомиться с командами ближе. *(перекличка команд)*

Ведущий: К микрофону с напутственным словом приглашается директор ГБОУ «Ивановская гимназия» И.А. Вертий. Илона Александровна свое приветствие заканчивает словами: "Спортивные эстафеты «В единстве наша сила», посвященные празднованию Дня народного единства считать открытыми".

ГИМН ЛНР.

Ведущий: Спортивные эстафеты – это дружба, упорство, воля к победе; это красивый и честный спорт. А спорт – это мир!

Ведущий: Уважаемые члены команд клянетесь ли вы:

- быть верными правилам спорта? (клянемся!)

- уважать своих соперников и вести честную спортивную борьбу? (клянемся!)

- выполнять законы добра, взаимовыручки, дружбы и милосердия? Клянемся!

Ведущий: Слово предоставляется учителю физической культуры ГБОУ «Ивановская гимназия» Веремееву В.П.

1 конкурс «Быстрые и ловкие». У первого участника гимнастическая палка и воздушный шарик. С помощью палки нужно «гнать» шарик к корзине и без помощи рук положить в корзину, затем добежать к своей команде передать гимнастическую палку следующему участнику

2 конкурс «Переправа». Каждая команда получает по 2 досточки. По сигналу первый участник с помощью досточек не наступая на пол переправится до ориентира, назад бегом и передать следующему участнику.

3 конкурс «Стрельба из пневматической винтовки».

1 представитель от команды выполняет стрельбу из пневматической винтовки по мишеням на расстоянии 10 метров. Условия выполнения упражнения – стрельба с упора лежа: зачетных выстрелов-3. Результат определяется по сумме набранных очков. В случае равенства баллов у команд им присваивается одинаковое место.

4 конкурс «Эстафета»

Участвует вся команда. Два участника держась за руки, сажают третьего на руки и переносят его за лицевую линию, затем также другого. Обратного наоборот: за руки берутся те кого несли и переносят участников за линию старта. Побеждает команда по времени окончания эстафеты. Ошибки: преждевременное касание ногами пола переносимого участника.

5 конкурс «Силачи»

Участвует вся команда. Первый участник бежит к гимнастическому мату на котором стоит гиря 16 кг. и начинает поднимать её от плеча вверх 5 раз подряд, ставит её и бежит передавать эстафету. Побеждает команда по времени окончания эстафеты. Ошибки: поднимая гирю, локоть выпрямлять полностью.

6 конкурс «Полоса препятствий»

Участвует вся команда. 1 этап – бег с преодолением прыжком препятствия (высотой 80 см.)

2 этап – бег по гимнастической скамейке

3 этап – оббегание ограничительной стойки на лицевой линии

4 этап – подтягивания руками лёжа на животе на гимнастической скамейке

5 этап – проползание под препятствием (высотой 80 см.)

6 этап – бег с передачей эстафеты

Во избежание травм положить гимнастические маты.

7 конкурс «Перетягивание каната»

Участвует вся команда. Канат для перетягивания длиной 8 метров делится пополам цветной ленточкой, от которой слева и справа делаются отметки ещё на 1 метр. С обеих сторон стоят команды, которые по сигналу перетягивают канат на свою сторону. Побеждает команда, которая перетянет среднюю цветную ленточку на сторону соперника.

ДЕНЬ МАТЕРИ «ЕДИНСТВЕННАЯ НА СВЕТЕ»

Григорьева В.В. – заместитель директора по ВР,
Шатура Е.А. – учитель музыки,
Бойченко Е.А. – педагог-организатор

Цель: воспитание любви и уважения к матери, чувство благодарности за её заботу и любовь; развитие и демонстрация творческих способностей учащихся, развитие речи, чувства уверенности в себе; расширение кругозора учащихся.

Оборудование: музыкальный центр, ПК, проектор,

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Ведущий: Добрый день, гости
Званые и желанные!
Здесь для вас, для гостей дорогих,
Будет праздник большой,
Праздник радостный.
Он Днём матери величается
И в конце ноября отмечается.

Ведущий: День матери — международный праздник в честь матерей. В этот день принято поздравлять матерей и женщин, ждущих ребенка. День матери – это замечательный повод, чтобы ещё раз сказать слова любви и признательности самому родному и близкому человеку, отдать дань уважения за любовь, за щедрые материнские сердца, за их заботливые и ласковые руки.

Ведущий: Мама – наш первый учитель, мудрый наставник, наш ангел хранитель!

Видео «Разговор с Богом»

Ведущий: Дорогие наши мамы! Сегодня праздник – День матери. Во многих странах отмечается этот праздник. Люди поздравляют своих мам, приезжают к ним в гости, устраивают для них праздник. Мы тоже решили устроить для вас праздник, чтобы показать, как мы вас любим.

Ведущий: Именно из маминых уст ребёнок слышит первые в своей жизни песни. Все сегодняшние выступления – песни, стихи – звучат только для вас, дорогие наши мамы!

Ведущий: Свой *танец «Нежность»* дарят ученицы начальной школы.

Ведущие:

Мама – это значит нежность,
Это ласка, доброта,
Мама – это безмятежность,
Это радость, красота!

Мама – это на ночь сказка,
Это утренний рассвет,

Мама – в трудный час подсказка,
Это мудрость и совет!

Мама – это зелень лета,
Это снег, осенний лист,
Мама – это лучик света,
Мама – это значит ЖИЗНЬ!

Ведущий: Для вас, дорогие мамы, исполняется *«Песенка о маме»*.

Ученики 1 класса:

1. Нынче праздник, праздник,
Праздник наших милых мам!
Этот праздник, нежный самый,
В ноябре приходит к нам.
2. Это праздник послушанья,
Поздравленья и цветов,
Прилежанья, обожанья
Праздник самых лучших слов!
3. Нет в году такого дня,
Чтоб похож так был на тебя
Этот день особый,
Ласковый и теплый,
Мирный и красивый,
Добрый и счастливый!
4. Нет конца подаркам разным
И в стихах словам,
Ведь сегодня главный праздник.
Все: Всех на свете мам!
5. А у нас сегодня день особый,
Самый лучший праздник – праздник мам!
Праздник самый нежный, самый добрый.
Он, конечно, дорог очень нам!
6. На свете добрых слов немало,
Но всех добрее и важней одно:
Из двух слогов простое слово: «мама»
И нету слов дороже, чем оно.
7. Разрешите вас поздравить
Радость вам в душе оставить.
Подарить улыбку, пожелать вам счастья.
Прочь невзгоды и ненастья.
Пусть исчезнет грусти тень
В этот праздничный ваш день.
8. Солнце золотое колесом скатилось,
Ласковое солнце в маму превратилось
Миленькая мамочка, улыбнись,

Своим сердцем ласковым

Ты ко мне прижмись!

9. Мама, как волшебница:

Если улыбается –

Каждое желание у меня сбывается.

Поцелует мама – плохое забывается.

Новый день, весёлый день

Сразу начинается.

Танец «Вальс с мамами»

Ученицы сестры:

Мамой очень просто быть

Лишь с утра до ночи

Папе надо говорить:

«Я устала очень!»

Нет, не трудно мамой быть:

Раз – готов обед!

Ну посуду взять помыть –

Дел ведь больше нет,

Между прочим постирать.

Сшить чего-нибудь,

Если веник в руки взять,

Можно отдохнуть,

Мне косички заплести,

Книжку почитать,

Дочку в садик отвести,

Папе шарф связать

Я помочь решила ей

И скажу вам прямо:

Нет работы тяжелей,

Чем работать мамой!

Песня «Мамочка моя, милая»

Ученики 4 класса:

1. Во все времена мама была и остаётся самым главным и самым близким человеком для каждого из нас. Мама, мамочка! Первое слово, которое произносит каждый малыш. На всех языках мира оно звучит ласково, тепло и нежно.
2. От чистого сердца простыми словами.
Давайте, друзья, потолкуем о маме.
3. Мы любим её как надёжного друга,
За то, что у нас с нею всё сообща.
4. За то, что когда нам приходится туго
Мы можем всплакнуть у родного плеча.
5. Мы любим её и зато, что порою
Становятся строже в морщинках глаза.

6. Но стоит с повинной прийти головою –
Исчезнут морщинки, умчится гроза.
7. За то, что всегда без утайки и прямо
Мы можем открыть ей сердце своё.
8. И просто за то, что она наша мама.
Мы крепко и нежно любим её!
9. Малышей родители любят безоглядно. Маме не все равно, с кем вы дружите, с кем гуляете, значит, она вас любит и печется о вас. Она может вас и поругать, - ну и пусть. Это для вашей же пользы. Это понятно каждому умному и рассудительному человеку. Никогда не ссорьтесь с самым близким вам человеком!

Видео «Наши мамы»

1. Легче всего обидеть мать.
Она обидой не ответит,
А только будет повторять:
«Не простудись - сегодня ветер!»
2. Чтобы жизнь не жгла нас сквозь года,
Чтобы от раскаянья не плакать,
Вовек нигде и никогда
Не заставляйте маму плакать.
3. Мы вас часто огорчаем,
Что порой не замечаем,
Мы вас очень, очень любим.
Будем добрыми расти
И всегда стараться будем
Хорошо себя вести!

Ведущий: композиция «Дарите радость людям»

Ученики 5 класса:

1. Наши мамы, дорогие,
Сердцем будьте молодые.
И живите много – много лет,
И улыбкой вашею отныне
Одарён пусть будет белый свет!
2. Мы желаем мамам нашим
Никогда не унывать,
С каждым годом быть все краше
И поменьше нас ругать.
3. Вам желаем, дорогие,
Быть здоровыми всегда!
Чтоб вы долго-долго жили,
Не старели никогда!
4. Пусть невзгоды и печали
Обойдут вас стороной,

- Чтобы каждый день недели
Был для вас как выходной!
5. Пусть для вас сияет солнце,
Лишь для вас цветет сирень
И пусть долго-долго длится
Самый лучший Мамин день!

Сценка «Помощник».

Мальчик Дима усердно подметает пол, напевая «в траве сидел кузнечик». В дверь входит одетая мама, в руках сумки, во рту – ключ. Смотрит на сына круглыми глазами, испугано роняя ключи, спрашивает:

Мама: Дима, что случилось?

Дима: Ничего!

Мама: Как ничего? А почему ты подметаешь пол?

Дима: А потому что он был грязный.

Мама: Дима, я умоляю тебя, скажи, что случилось? Последний раз ты подметал пол, когда тебе поставили двойку за поведение, а предпоследний, когда хотели оставить на второй год.

Мама: Ты и пыль вытер?

Дима: Вытер!

Мама: Сам!

Дима: Сам!

Мама: Дима, ну скажи, что случилось? Говори, что ты натворил?

Дима: Да говорю же ничего! Просто было грязно, и я убрал.

Мама: (*подозрительно*) А постель свою, почему убрал?

Дима: Просто так. Убрал и всё.

Мама: (*завязывает голову полотенцем и садится на стул*) Дима, правду!!! За что меня вызывают к директору школы?

Дима: Да не бойся, мама! Всё хорошо. Я и уроки сделал, и пообедал, посуду помыл, и зубы почистил.

Мама: Сам?

Дима: Сам.

Мама падает в обморок.

Дима: (*испуганно*) Мамочка! Что с тобой? Сейчас я тебе водички принесу.
(*наливает воды*)

Дима: День помощи родителям, день помощи родителям!!! Вот полюбуйтеесь!
(*показывает на маму*) Надо было сразу сказать, что это только на один день.

Мама: (*заинтересованно поднимает голову*) А завтра всё будет по-старому?

Дима: По-старому, по-старому! Не беспокойся мамочка.

(*Мама опять падает в обморок*)

Ведущий: Свой *танцевальный номер* дарят ученицы 7б класса

Ведущий: Для вас *песня «Мамин день»*

Ведущие: Сколько б тебе не было лет, ты всегда будешь кричать своим друзьям:
«Тихо все, МАМА звонит!» - Вы согласны со мной?

Ведущие: Не отвечать на мамины звонки нельзя! Ведь после второго пропущенного звонка вы автоматически считаетесь без вести пропавшим!

Мальчики 10 класс:

1. Мама, алло! Ну, здравствуй, родная!
Как ты? Да я-то нормально, спасибо.
Нет, не поздравил. Да че-то, не знаю...
Нет, не заеду. Когда? Будет видно.
2. Мама алло! Как там брат? Не болеет?
Вы получили мои бандероли?
Кран протекает? А брат не сумеет?
Что он – мальчишка? Пять лет ему что ли?
3. Мама, алло! Как вы там, все в порядке?
Да, ты писала. Отслужит, вернется.
Школьные перебирала тетрадки?
Там, где без «л» написал я про солнце?
4. Мама, алло! Ну не плач... В выходные.
Может, попозже. Нет времени, мама.
Да, одеваюсь тепло... С шерстяными!
Кушаю тоже. Ну, мама... ну, мама!..
5. Мама, алло! Что такое случилось?
Меду покушай, лимончики с чаем.
Нет, не смогу. В Новый год или после...
Дел очень много. Я тоже скучаю.

Песня «Мама» 10 класс

Ведущий: С такими сыновьями мамам ничего не страшно.

Ведущий: Да – надежная защита и опора.

Ведущий: А на сцену просится маленькое очарование. Иметь доченьку для каждой мамы такое счастье.

Девочка:

Своей я маме посвящаю свои победы и удачи!
К своей я маме прибегаю, когда бывают неудачи.
Она поймёт меня, рассудит, всегда поможет мне советом,
Я только маме доверяю свои сердечные секреты!
Когда я стану чуть постарше, и у меня родятся дети,
Я постараюсь объяснить им, что лучше мамы нет на свете!
Я не хочу сейчас со сцены сказать побольше слов красивых,
Мне просто хочется, чтоб мама была здоровой и счастливой!

Песня «Раз ладошка, два ладошка»

Ведущий: Свой музыкальный подарок дарят вам, дорогие мамы, ученицы 8 класса

Ведущие:

«Женщина – мать человечества», - отмечал великий русский педагог К.Д.Ушинский

Рождение новой жизни – одно из величайших таинств на земле, и поэтому имя Матери всегда окружено благоговением.

Народная мудрость гласит:

«При солнце тепло, а при матери добро»

«Мать кормит детей, а земля людей»

«Мать праведна – ограда камена»

«Нет лучше дружка, чем родная матушка»

«Без отца - полсироты, а без матери – сирота»

«Мать и дитя – основа и смысл жизни.

Мама окружает своей заботой, нежностью, теплом своих детей, а успехи детей – это награда для каждой с мамы.

Для вас поет дуэт

Ведущий: Смотрите! У нас сегодня гости – почетные, важные самые!

Это бабушки, мамы мамы! Это бабушки, папины мамы!

Ведущий: Мама всю жизнь заботится о детях, несмотря на их возраст. Толи тебе 5 лет, толи 15, толи 55 для мамы ты все равно ребенок. И она лучше знает, как нужно воспитывать внуков. И для своих внуков она, БАБУШКА, надежная защита.

Ведущий: свой *музыкальный подарок* «Молодая бабушка» дарит вокальный ансамбль «Солнышко»

Ведущие:

Дождь в окошко стучит, как замерзшая птица.

Но она не уснет, продолжая нас ждать.

Я сегодня хочу до земли поклониться

Нашей женщине русской, по имени МАТЬ.

Той, которая жизнь подарила нам в муках,

Той, что с нами, порой, не спала по ночам.

Прижимали к груди ее теплые руки.

И молилась за нас всем Святым Образам.

Той, которая Бога просила о счастье,

За здоровье своих дочерей, сыновей.

Каждый новый наш шаг – для нее был как праздник.

И больнее ей было от боли детей.

Из родного гнезда вылетаем, как птицы:

Поскорее нам хочется взрослыми стать.

Я сегодня хочу до земли поклониться.

Нашей женщине русской, по имени МАТЬ

Ведущий: «Пусть всегда будет солнце» исполняет фортепианный дуэт

Ведущий: Дорогие мамы, если бы вы видели, что происходит за кулисами.

Ведущий: А что там происходит?

Ведущий: На сцену просится столько детей. И все хотят поздравить своих мам. Ну, прямо как на день рождения.

Ведущий: Сегодня, День Матери – а значит День рождения всех мам. Сегодня есть возможность поздравить всех мам с праздником и подарить музыкальный подарок от всех детей гимназии.

Песня «С днем рождения»

Все дети- участники выходят на сцену

Ведущий: Дорогие мамы! Спасибо вам за воспитание добрых, искренних, талантливых детей, которые сегодня делились с вами частицей своего любящего сердца. Под руководством учителей Ивановской гимназии, Ивановской детской школы искусств, при поддержке ДК.

Ведущий: Пусть ваши лица устают только от улыбок, а руки от букетов цветов. Пусть ваши дети будут послушны, а мужья внимательны. Пусть ваш домашний очаг украшают уют, достаток, любовь.

ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ПТИЧЬИ ПОСИДЕЛКИ»

Ткаченко О.А. – учитель начальных классов

Цели: Формировать экологического представления детей об окружающем мире. Обеспечить более надёжные основы экологической ответственности младших школьников. Помочь осознать главные этические законы жизни человека – любви, добра, справедливости к окружающему миру. Закрепить и обобщить представление детей о сочувствии, сопереживании, милосердии. Развивать у детей потребность общения с природой и окружающим миром. Развивать в детях ответственность за "братьев наших меньших". Обобщить и расширить представления детей о зимующих птицах нашего края.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Звучит фонограмма М. Свиридова “Метель”. Выходит ведущий.

Ведущий:

Заколдован невидимкой,
Дремлет лес под сказкой сна,
Словно белою косынкой
Подвязалася сосна.

- Сказочный лес. Волшебство. Сегодня я вам подарю маленькое чудо. Вы услышите голоса птиц.

Звучит отрывок записи «Пение птиц»

- Слышите? О чём говорят птицы?

Сценка

Появляется взъерошенный воробей:

Ой, спасите!

Караул!

Кто в меня снежком пульнул?

Эти скверные мальчишки

Жить мешают воробьишкам.

То снежками, то рогаткой!

А ведь нам и так не сладко!

Появляется синичка:

Бр- р! Какой мороз трескучий!

Где бы спрятаться получше?

Замерзаю на лету!

Может быть, согреюсь тут?

(Замечает воробья)

Чик-чирикин! Что с тобой?

Ты взъерошенный такой!

Может, кто тебя обидел?

Или ты коту увидел?

Воробей:

Ой, соседка! Тише! Тише!
Видишь там троих мальчишек
Бессердечных, злых и грубых?
Хорошо им в теплых шубах,
В шапках, в куртках меховых!
Еле вырвался от них!

Синичка:

Я, сосед, с тобой согласна!
Птичья жизнь зимой ужасна!
Против нас мороз, бураны,
Да еще и хулиганы!
Нас выслеживают кошки,
И во рту с утра не крошки!
Червячков и мошек нет,
А без них какой обед?
Ой, как трудно жить на свете!
Что нам делать? Кто ответит?

Появляется ворона:

Ну, морозы! Ну, морозы!
Нос наружу – ой-ой-ой!
Даже белые березы
В серой корке ледяной.
И голодная синица
Тихо плачет у окна:
«Негде греться и кормиться,
Ни козявки, ни зерна.
День дымит морозной далью
Ночи снежны и темны,
Замерзаю, голодаю, не дожить мне до весны!

Появляется сорока:

Добрый день, синичка! Здравствуй!
Чик-чирикин, как дела?
Ой, не терпится похвастать-
Я сегодня принесла
Сногшибательную весть:
Будет всем нам, что поесть:
Рассказала мне подружка
Про какие-то кормушки.
Дескать, дети есть такие-
Ну, совсем, совсем не злые,
А, как раз наоборот,
Помогают птицам! Вот!

Воробей недовольно:

Перестань трещать сорока,
О еде, о жизни легкой,

Да еще о добрых детях.
Сказки нет глупей на свете!
Не поверю никогда,
Будто где-то ждет еда!
Никому мы не нужны.
Эх, дожить бы до весны....

Сорока возмущенно:
Чик-чирикин, Ты не прав!
Разузнала я вчера:
Эти славные ребята
Называются юннаты.
Так летим же в школьный сад,
Ведь кормушки там висят.
Их, поверьте, там немало.
Есть на них зерно и сало,
Крошки хлеба и пшено!

Воробей недовольно:
Нет, не верю все равно!
Синичка задумчиво:
А вот я бы полетела.
Что-то кушать захотела
Я еще два дня назад.
Кто со мною в школьный сад?

Воробей:
Так и быть, я полечу-
Я всю зиму есть хочу.
Появляются не спеша, синичка и воробей.

Синичка:
Ах, какой чудесный пир!
Я теперь люблю весь мир!
Был жестоким день обычный,
Оказалось, не со зла.
Людам я не безразлична!
Я нужна им! Ну, дела!

Воробей:
Да, в саду я убедился:
На сороку зря сердился.
И теперь уж наяву
До весны я доживу!
А весной мы дружно вместе
Будем петь вам, люди, песни,
Защищать от злой беды
Огороды и сады.
Ведь на сытый-то желудок
Нам, пернатым, ерунда
И любое время суток,

И снега, и холода!
Обращается к синичке:
Ты со мной согласна?

Синичка:

Да! Я, сосед, с тобой согласна!
Как на свете жить прекрасно!

(Улетают)

- Так о чём же говорили птицы?
- Что поучительного было в их разговоре?

Чтение стихотворений

"Как птице перезимовать?" К. Мухаммади

1 чтец:

Как птице перезимовать?
Известно, что у птах,
Нет ни халатов ватных,
Ни байковых рубах.
У многих даже нет гнезда:
Они в грозу и град,
И под дождем, и в холода
На ветках сидя спят.
Но кто же им дает приют,
Когда снега метут?
Бывают птицы разными:
Одни боятся вьюг
И улетают на зиму
На добрый, теплый юг.
Другие – те народ иной:
В мороз над лесом кружат,
Для них разлука с родиной
Страшнее лютой стужи.
К их перышкам взъерошенным
Не пристают снежинки,
Они и под порошами
Резвятся для разминки.

2 чтец:

Сидят вороны по столбам,
Галдят на ветках галки,
Привольно прыгать воробьям,
Как бы крутя скакалки.
Но если долго снег идет
И долго длится вьюга,
Тогда, друзья, приходится
Пичугам нашим туго.
Сугробами засыпаны
Бугры, дворы, дорожки,
Не могут пташки отыскать

Ни зернышка, ни крошки.
И вот летают все слабей
Ворона, галка, воробей...
Скорей на помощь, дети!
Вот в этот самый трудный час
Спасенье птицы ждут от вас.
Кормите их! Согрейте!
Повесьте домик на суку!
Рассыпьте крошки на снегу,
А то и манной каши...
И оживут бедняжки!
По небу весело скользя,
Взлетят пернатые друзья
И пропоют, чирикавая:
“Спасибо вам великое!”

Подведение итогов акции «Поможем вместе пернатому другу»

Наш класс принял активное участие в акции «Поможем вместе пернатому другу».

1. Первым этапом акции была проведена викторина «Что мы знаем о зимующих птицах?». В номинации «Самый любознательный» награждается Игнатенко Егор и Евдокименко Александр.
2. Мы провели экскурсию в парк, чтобы выяснить, какие птицы остались зимовать в нашей местности и как они живут. В номинации «Самый наблюдательный» награждаются: Снегирёв Данил и Склярова Наталья.
3. За лучший рисунок «Зимующие птицы нашего края» награждаются Макаренко Даниил и Цыкин Данил.
4. Победителем конкурса «Лучшая кормушка сезона» объявляется Ульянова Вероника.
5. Каждая звёздочка нашего созвездия оформила буклет «Помоги зимующим птицам». В номинации «Лучший оформитель» награждаются «Фантазёры».

Мы провели все эти мероприятия для того, чтобы каждый из вас помнил главные этические законы жизни человека – любви, добра, справедливости к окружающему миру, чтобы вы умели сопереживать, сочувствовать, быть милосердными и ответственными за "братьев наших меньших".

Е. Благинина

Покормите птиц зимой,
Чтоб со всех концов
К вам слетались, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма,
Горсть одна нужна.
Горсть одна – и не страшна
Будет им зима.
Приручите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну!

Скоро весна. Следующим этапом нашей деятельности будет встреча перелётных птиц.

Поработали на славу, отдохнуть пришла пора! Внимание! Объявляются командные соревнования!

Соревнования команд «Синицы» и «Воробьи»

1. Разминка. Конкурс загадок

Я весь день ловлю жуков,
Ем букашек, червяков.
Зимовать не улетаю,
Под карнизом обитаю.
Прыг-скок! Не робей!
Я бывалый ... (*воробей*)

По дереву стучу,
Что-то я достать хочу.
Хоть и скрылся под корой –
Червячок-то будет мой! (*дятел*)

Спиною зеленовата,
Животиком желтовата.
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика (*синица*)

Непоседа пёстрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая (*сорока*)

Окраска - сероватая,
Повадка вороватая.
Крикунья хрипловатая
Известная персона.
Это... (*ворона*)

Известно с давних нам времен,
Что эта птица – почтальон (голубь)

2. ***Конкурс «Чей голосок?»*** Детям предлагается прослушать в аудиозаписи голос птицы и угадать, кому он принадлежит.

3. ***Конкурс «Живые синонимы».*** Вспомнить как и о ком у нас говорят в народе, используя названия птиц.

- Мудрый как ... (*ворон*)
- Важный как ... (*гусь*)
- Вольный как ... (*птица*)
- Желторотый как ... (*птенец*)
- Вороватый как ... (*сорока*)

- Долбить как ... (дятел)
- Ворковать как ... (голубь)
- Накаркать как ... (ворона)
- Щебетать как ... (воробей)
- Трещать как ... (сорока)

4. **Конкурс «Носы, лапы, хвосты».** Угадать по нарисованным фрагментам, какая это птица.

5. **Конкурс актёрского мастерства.** Ребятам предлагается вытянуть карточку с названием птицы и изобразить её манеры и голос.

6. **Конкурс «Птичья столовая».** Детям предлагается выбрать то, что можно положить в кормушку, чтобы не навредить здоровью птиц. На столе тарелочки с семечками, макаронами, ржаным хлебом, шоколадными конфетами, белым хлебом, яблоками, пшеном, кусочком сала, гречневой кашей, грецкими орехами.

7. **Конкурс лепщиков.** Детям предлагается за 5 минут сделать из кусочков пластилина птичку.

8. **Игра «Прилетели птицы».** Если птицы зимующие – все хлопают. Если услышите что-то другое – топайте.

Прилетели птицы: Голуби, синицы.

- Голуби, синицы, мухи, воробьи.
- Голуби, синицы, галки и куницы,
- Голуби, синицы, вороны, клесты.
- Голуби, синицы, галки, снегири.
- Голуби, куницы, воробьи, синицы.

Время нашего волшебства закончилось. Я думаю, что вам понравилось всё, что сегодня было на наших птичьих посиделках. Конечно, птицы не умеют разговаривать. Но они обязательно отблагодарят вас и красивой весенней песней. До новых встреч весной!

КЛАССНЫЙ ЧАС ПОСВЯЩЕННЫЙ ГОДОВЩИНЕ ДЕБАЛЬЦЕВСКОГО КОТЛА

*Петриченко Т.А. – учитель физики
Сурменко Н.М. – учитель информатики*

Цель: воспитание патриотизма, формирование позитивного образа жизни, который может служить идеалом для молодого подрастающего поколения; ценить подвиг, стойкость, мужество и беззаветную любовь к своему родному краю.

Оборудование: проектор, мультимедийная доска.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Показ видеоролика «Как я провела лето»

Ведущ.: Много лет прошло с тех пор, как наши солдаты, выполнявшие свой интернациональный долг, покинули Афганистан. История учит любить человека свой народ, свою землю, на которой он живет. Память об этих событиях, неподвластна времени, бережно хранимая и передаваемая из поколения в поколение. Казалось, что больше никогда мы не услышим слово «война», но ...

Звучит мелодия песни «Если завтра война». Выходит ученица и произносит на фоне музыки слова.

– Мы рождены не для войны – для жизни, творчества, любви!

С противоположной стороны выходит ученик и на фоне музыки говорит те же слова.

– Мы рождены не для войны – для жизни, творчества, любви!

Ведущ.: Мирно жил и процветал наш любимый Донбасс.

Звучит мелодия в сопровождении с презентацией о Донбассе.

1. Земля донецкая, земля любимая
Земля прекрасная, необозримая
Простор твоих полей мне дорог с детских лет,
Земли другой такой нигде на свете нет!
2. Холмы да доли, доли да холмы –
Края, куда прекраснее бывают
Известные донбасские дымы
Наверное, туда не долетают.
3. Люблю тебя, Донбасс
За степи золотые,
За зелень буйную в разросшихся садах
За синь небес, за будни трудовые,
За ветра песнь в раскосых проводах.

На фоне песни «Вставай Донбасс» и в сопровождении презентации слова ведущего.

Ведущ.: Весной 2014 года, пришедшее к власти, в результате государственного переворота, правительство, издает приказ о начале антитеррористической операции на территории Донбасса. К нам вновь пришла война. Зловещие языки пламени, рвущиеся

ввысь и испепеляющие все на своем пути. Искаженные ужасом лица женщин, прижимающих к груди насмерть перепуганных детей. Грохот орудий, свист пуль. И трупы людей, еще недавно думавших о будущем. Все это и есть война – самое страшное бедствие, которое только может случиться как в жизни отдельного человека, так и в истории всего человечества.

К нам на Донбасс пришла беда
Вся жизнь людей перевернулась,
И опустели города
Война к Донбассу прикоснулась
И вот, в дали ночной видны падения снарядов,
Тяжелый свист и вся земля дрожит под ним.
И так упал он в поздний час...
А вся земля шептала нам: «Держись, Донбасс,
Мы устоим, мы выживем, мы победим!»

Ведущ.: Саур-Могила, Иловайский котел, Луганский аэропорт и вот Дебальцево. Благодаря слаженным действиям и отваге народного ополчения Донбасса была проведена успешная операция по зачистке Дебальцевского котла.

Всю зиму 2015 г. Шла битва за Дебальцево. В таком напряжении сил, на священной дебальцевской земле «где снег замешан был землей, золой и свежей кровью» начиналась победа. И город Дебальцево выстоял.

Дебальцевский губительный котел –
Виток войны, ведущейся без правил
Немало судеб он переломал
Немало разрушений он оставил.

Дебальцевский решающий котел –
Кривой рубеж между войной и миром.
Он словно вихрь в нашу жизнь вошел
И судьбоносным стал ориентиром.

Сегодня на нашей встрече присутствуют наши земляки, которые в трудное для нас время ушли в народное ополчение и принимали участие в ликвидации Дебальцевского котла.

Представление участников встречи.

1. Промогайбенко Игорь – командир батареи.
2. Промогайбенко Наталья.
3. Васильев Александр – командир орудия.
4. Меркулов Руслан – стрелок.

Слово предоставляется гостям. В ходе встречи гости поделились воспоминаниями о фактах и событиях, происходивших в Дебальцевском котле, продемонстрировали свой видеоролик, снятый во время боев за Чернухино, Дебальцево, ответили на вопросы учащих.

Спасибо всем тем,
Кто за улыбки детей
Пошел в ополчение ради людей
За мир и за право

За свободу и нравы
Спасибо всем тем,
Кто защитил нас от страха,
От пуль и гранат
Спасибо, ребята!

Вручение цветов гостям. Песня «Спасибо, ребята»

Ведущ.: Забыть войну герои уже не смогут никогда. По сей день в их душе живет щемящая боль, непонятное чувство вины перед павшими, навсегда оставшимися на полях сражений.

Почтим память погибших минутой молчания.

Минута молчания. Метроном. Слайд с изображением свечи.

Ученица: Жить без памяти, без истории – означает лишиться корня жизни. Не помня прошлого, настоящее лишено основы и смысла. Из прошлого мы черпаем вдохновение и делаем выводы на будущее.

Ученик: Пусть светит солнце, поют птицы, цветут сады и зеленеют поля, но никогда-никогда не свистят пули. Ведь все мы приходим в этот мир, чтобы жить, и никто не смеет распоряжаться нашей жизнью. Никакая, даже самая высокая, цель не может быть оправдана, если пролилась хотя бы одна капелька невинной крови.

Ученица: Мир!

Это слово, как набат,
Планету нашу будит.
Пусть пламенем войны объят
Мир никогда не будет.

Ученик: Мы уверены, на земле Донбасса закончится война и наступит долгожданный мир.

Звучит гимн ЛНР.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей “малой Родине”, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству.

Эффективное патриотическое воспитание учащихся сегодня – это путь к духовному возрождению общества, восстановлению величия страны в сознании людей. Результативность такого воспитания проявляется в системе отношений ребенка к действительности, его творческой самоотдаче. Показатель его действительности – убежденность, патриотическая направленность поступков и всей жизни воспитанников.

Результативность работы гимназии по патриотическому воспитанию измеряется степенью готовности и стремлением школьников к выполнению своего гражданского и патриотического долга, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества, родного края и малой Родины.

Сложившаяся система гражданско-патриотического воспитания в ГБОУ «Ивановская гимназия» ЛНР приносит свои результаты. Ежегодно увеличивается число детей, занятых в разработке и реализации социальных проектов, активизировалась работа ассоциации ученической молодежи гимназии «ТЭМП», патриотический кружок «Будущий воин» стал одним из самых любимых и самых больших (по количеству участников) кружков в гимназии. Много уже сделано, многое ещё предстоит сделать, но педагогический коллектив гимназии твёрдо уверен, что сложившаяся система результативна, действенна, а значит, будет востребована ещё не один год.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
АКЦИЯ «ГОЛУБЬ МИРА».....	7
АКЦИЯ «ЖУРАВЛИ ПАМЯТИ».....	12
РОДИТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ НА ТЕМУ: «ДЕТИ: ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ».....	14
АГИТБРИГАДА «ПАТРИОТ»	17
МУЗЕЙНАЯ КОМНАТА «ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ».....	20
КЛАССНЫЙ ЧАС «АФГАНИСТАН БОЛИТ В МОЕЙ ДУШЕ».....	27
ФЕСТИВАЛЬ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПЕСНИ «МЫ ЧТИМ ВАШ ПОДВИГ, ВETERАНЫ!».....	34
ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ИДУТ ПО ВОЙНЕ ДЕВЧАТА, ПОХОЖИЕ НА ПАРНЕЙ ...».....	40
СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ «В ЕДИНСТВЕ НАША СИЛА».....	51
ДЕНЬ МАТЕРИ «ЕДИНСТВЕННАЯ НА СВЕТЕ».....	55
ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ПТИЧЬИ ПОСИДЕЛКИ».....	63
КЛАССНЫЙ ЧАС ПОСВЯЩЕННЫЙ ГОДОВЩИНЕ ДЕБАЛЬЦЕВСКОГО КОТЛА....	70
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	73