

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИСКУССТВ»

ОТЧЁТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(педагогической практике)

Студент: Ван Юнлиц  
(Ф.И.О.)

Кафедра: оперного пения

Курс: 1

Руководитель практики (внутр.): Хачеико М.В.  
(Ф.И.О.)

Руководитель практики (внеш.): Шевцова Г.А.  
(Ф.И.О.)

# 1. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

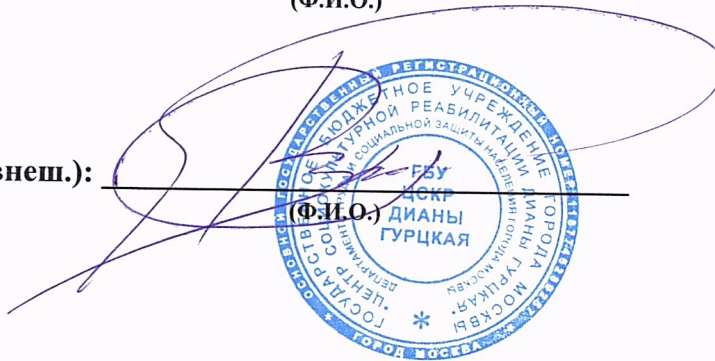
| № пп | период прохождения практики | содержание практики  |
|------|-----------------------------|--|
| 1.   | сентябрь-январь             | в соответствии с индивидуальным заданием                     |
| 2.   | зачет с оценкой за семестр  | зачет с оценкой в соответствии с рабочей программой практики |
| 3.   | февраль-июнь                | в соответствии с индивидуальным заданием                     |
| 4.   | зачет с оценкой за семестр  | зачет с оценкой в соответствии с рабочей программой практики |

Руководитель практики (внутр.):

*Кан*

(Ф.И.О.)

Руководитель практики (внеш.):



(Ф.И.О.)

Студент

*Вен*

## 2. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ СТУДЕНТУ

1 семестр

ФИО ученика:

Судовык Елена

1. Индивидуальное планирование графика проведения педагогической практики.
2. Анализ уровня профессионального развития ученика.
3. Составление и обсуждение с руководителями педагогической практики стратегии обучения и перспективы развития ученика.
4. Отбор музыкально-педагогического материала.
5. Проведение мероприятий по практике наблюдения.
6. Изучение методических материалов, раскрывающих возрастную специфику ученика, уровень его развития и профессиональной подготовки.
7. Проведение практических занятий по работе с учеником над изучаемым педагогическим репертуаром.

Дата 13.09.21

Руководитель практики (внутр.)





Хан

Дата \_\_\_\_\_

Руководитель практики (внеш.)



**3. ДНЕВНИК ПРАКТИКИ СТУДЕНТА**  
(1 семестр)

| дата     | задание   | Подпись<br>руководителя  |
|----------|---|--|
| 09.2021  | Беседа с внутренним руководителем практики о цели и содержании практики; получение бланка индивидуального отчёта по практике; уточнение места, сроков и условий прохождения практики  |   |
| 10. 2021 | Подготовка к прохождению практики: проведение мероприятий по практике наблюдения, анализ уровня профессионального развития обучающегося, изучение методических материалов, раскрывающих возрастную специфику ученика  |   |
| 11. 2021 | Индивидуальное планирование графика проведения педагогической практики, отбор музыкально-педагогического материала. Проведение практических занятий по работе с учеником над изучаемым педагогическим репертуаром с использованием дистанционных технологий |   |
| 12. 2021 | Проведение практических занятий по работе с учеником над изучаемым педагогическим репертуаром с использованием дистанционных технологий.<br>Зачет   |  |

Дата 24.12.21

Студент В...

#### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА НА СТУДЕНТА

(заполняется внутренним руководителем практики в конце 1 семестра учебного года)

Индивидуальное задание выполнено в полном объёме и в соответствии с графиком прохождения практики. В процессе прохождения практики студент продемонстрировал способность планировать образовательный процесс, выполнять методическую работу, применять в образовательном процессе результативные для решения задач музыкально-педагогические методики, организовывать и проводить учебный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности, разрабатывать новые технологии в области музыкальной педагогики. Уровень сформированности компетенций студента заслуживает оценки «отлично».

Дата 24.12.24

Руководитель практики (внутр.) \_\_\_\_\_

Собственноручную подпись Лавренко А. В.  
ЗАВЕРЯЮ  
Начальник отдела кадров Мороз Труковская О. В.

#### 5. ОТЗЫВ ВНЕШНЕГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

(заполняется в конце 1 семестра учебного года)

Индивидуальное задание выполнено в полном объёме и в соответствии с графиком прохождения практики. В процессе прохождения практики студент продемонстрировал знания в области формирования доступной среды, способность осуществлять взаимодействие с инвалидами различных нозологических групп. Уровень сформированности компетенций студента заслуживает оценки «отлично».

Дата \_\_\_\_\_

Руководитель практики (внеш.) \_\_\_\_\_

