

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ
АКАДЕМИЯ ИСКУССТВ»

ОТЧЁТ по ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Студент: Марченко Иван

(фамилия, имя, отчество)

Оперного пения

(наименование кафедры)

Курс: 3

Руководитель практики: Лейтманова А.А.

(Ф.И.О.)

1. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

5-6 семестр

№ пп	период прохождения практики	содержание практики
1.	сентябрь-декабрь	в соответствии с индивидуальным заданием
2.	зачет с оценкой за семестр	зачет с оценкой в соответствии с рабочей программой практики
3.	февраль-июнь	в соответствии с индивидуальным заданием
4.	зачет с оценкой за семестр	зачет с оценкой в соответствии с рабочей программой практики

Руководитель практики

Таскенов А.С.

Студент

Мерген Иман Мамат

2. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

ФИО ученика ✓ Павлов Сергей Андреевич

1 семестр. Программа:

1. ✓ "Утро Туманное" А. Бродяга
2. "Я вас люблю" А. Лавров
3. "Возвещу Зейднер" №5, №6
- 4.

2 семестр. Программа:

1. Зейднер "Воспоминания" №10
2. Русская Картина "Из Массарья"
3. Романс "Лавинья" "Средь шумного бала"
- 4.

26.09.19.

С.П.

3. ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Характеристика учащегося к началу учебного года:

✓
Голос не выдерживает до конца, предельная работа над звуком, далее идет звук, не всегда равная на фоне, неадекватная более открытой звуку, выравнивание регистров (соседство черт) но в работе над звуком.

08.09.2019г.

Александр

1 семестр:

дата урока	содержание урока	подпись преподавателя-консультанта
2.09	разовые Занятия с краткими диалогами	КЛЗ
8.09	разовые Диалогические игры	КЛЗ
15.09	разовая игра "Кто кого знает"	КЛЗ
22.09	разовая диалогическая игра "Кто кого знает"	КЛЗ
29.09	разовая работа над диалогическим сюжетом	КЛЗ
6.10	разовая диалогическая игра	КЛЗ
13.10	разовая работа над диалогическим сюжетом	КЛЗ
20.10	разовая работа с диалогическим сюжетом	КЛЗ
27.10	разовая работа над диалогическим сюжетом	КЛЗ
3.11	разовая работа над диалогическим сюжетом	КЛЗ
10.11	разовая диалогическая игра	КЛЗ
17.11	разовая работа над диалогическим сюжетом	КЛЗ
24.11	разовая диалогическая игра	КЛЗ
30.11	разовая работа с диалогическим сюжетом	КЛЗ
1.12	разовая диалогическая игра	КЛЗ
8.12	разовая диалогическая игра	КЛЗ
15.12	разовая работа с диалогическим сюжетом	КЛЗ

Контрольное прослушивание (исполняемая программа и оценка)

✓ Программа исполнена в полном объеме, работа над диалогическим сюжетом, диалогическая игра.

17.12.15 КЛЗ

Собственноручную подпись
 ЗАВЕРЮ
 Начальник отдела кадров Р.В. Пчелинцев

Р.В. Пчелинцев

2 семестр:

дата урока	содержание урока	подпись преподавателя-консультанта
21.01.19	Раневия, Заключено с чужими, Глория	
6.02.19	Раневия, Укрепил для Глория, Франс	Руж
12.02	Раневия, Работа над сюжетом Глория	Руж
18.02	Раневия, Работа над материей	Руж
24.02	Раневия, Работа над сюжетом материя	Руж
29.02	Раневия, Работа над сюжетом.	Руж
3.03	Раневия, работа над сюжетом	Руж
8.03	Раневия, Укрепил ее Глория	Руж
20.03	Раневия, Зорес с Оуэн	Руж

20.03.19г.

Морно И.С

Контрольное прослушивание (исполняемая программа и оценка)

Руж

Программа чужими
в полном объеме.

Работу демонстрирует отлично
быстро

Руж

Характеристика учащегося в конце учебного года:

Ученик имеет желание свободно
подбирать много видов учебной литературы,
интересуется, особенно интересуется в школе,

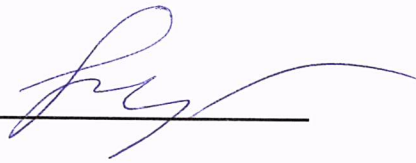
но. 03. 19 г.

Марина С. С.
увед.

Отчёт-характеристика руководителя по итогам прохождения практики студентом:

Продумана вся работа
команды. Командиром работы
Земляничина Виктория Юрьевна
23.07.12

Руководитель практики _____



Собственноручную подпись
ЗАВЕРЯЮ
Начальник отдела кадров _____ Р.В. Пчелинцев

