Анализ работы социального педагога

2011-2012учебный год

**Цель деятельности социального педагога**

- создание благоприятных условий для развития личности ребёнка:

- физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального

- оказание ребёнку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нём;

- защита ребёнка в его жизненном пространстве;

В течение 2011-2012 учебного года основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети из многодетных и малообеспеченных семей). Для таких детей было организовано одноразовое бесплатное питание на 34 человека.

Сентябрь был объявлен месячником по всеобучу. Выявлены многодетные, малообеспеченные, неполные семьи, семьи находящиеся в сложной жизненной ситуации.

Были посещены квартиры всех опекаемых детей, обучающихся в школе.

Прошли операции «Подросток», « Контакт»- собеседование с детьми и родителями детей, находящихся в социально-опасном положении.

По теме « Безопасность » прошли классные часы в начальной школе.

. Организовано трудоустройство и занятость подростков «группы риска» в каникулярное время:

- работа детей на пришкольном участке;

- оздоровительный лагерь дневного прибывания.

11 детей «группы риска» - посещают спортивные секции,

Танцевальный мир, Волшебство своими руками, ВПК.

**Работа с учащимися.**

В течение 2011-2012 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами.

Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, бродяжничеству, употреблению наркотических или психотропных средств и неуспевающих или оставленных на повторный курс обучения ставятся на внутришкольный учет на основании решения педагогического совета.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательное  учреждение | Вид учета | Количество  учащихся  на начало  2011-2012  учебного года | Количество  учащихся  на конец  2011-2012  учебного года |
| МКОУ Таганаевская СОШ | внутришкольный  учет | 5 | 6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательное  учреждение | Вид учета | Количество  учащихся  на начало  2011-2012  учебного года | Количество  учащихся  на конец  2011-2012  учебного года |
| МКОУ Таганаевская СОШ | ПДН | 4 | 4 |

**Работа с семьями находящиеся в социально опасном положении.**

На внутришкольном учете состоит **8 семей).** На протяжении учебного года осуществлялся контроль за ситуацией в семьях: проводились рейды по посещению этих семей, составлялись акты ЖБУ, родителям давались рекомендации, консультации, приглашались на Совет профилактики и КДН.

К сожалению, несмотря на активную систематическую профилактическую работу по профилактике правонарушений, мы наблюдаем рост количества учащихся, поставленных на учет в КДН и ВШУ. Это объясняется большим перечнем тех социальных проблем, которые имеет место в нашей реальной действительности: занятость родителей на работе, вынужденных уезжать из города и работать, чтобы обеспечить семью материально, осуществить все необходимые выплаты; как следствие, бесконтрольность детей в свободное от занятий время; ненадлежащее исполнение родителями своих обязанностей по воспитанию и содержанию детей; безответственность родителей; злоупотребление родителей спиртными напитками; неполные семьи;

В следующем году продолжить и активизировать работу по:

-Профилактике правонарушений;

- Активному и результативному участию учащихся школы в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

* Созданию здоровой и безопасной среды в школе.
* Увеличению числа учащихся, занятых в системе дополнительного образования.