

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИСКУССТВ»**

**ОТЧЁТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

**Студент: Драгомирецкая Анастасия Вадимовна**

**(фамилия, имя, отчество)**

**Специальность 54.05.02 «Живопись»**

**Кафедра**

**Живописи и графики**

**(наименование кафедры)**

**Курс: 2 курс**

**Руководитель практики: Цагараев М.М.**

# 1. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Специальность 54.05.02 «Живопись»

№ пп	период прохождения практики	содержание практики
		2 СЕМЕСТР
1.	февраль-август	в соответствии с индивидуальным заданием
2.	зачет с оценкой за семестр	зачет с оценкой в соответствии с рабочей программой практики

Руководитель практики \_\_\_\_\_ *Сидорав*

Студент \_\_\_\_\_ *Витя*

## 2. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ СТУДЕНТУ

Программа:

1. Понятие методологии научных исследований
2. Основные этапы становления методологии исследований в истории науки
3. Развитие НИР в эпоху Нового времени
4. Программы и концепции в науке XX века
5. Эмпирические методы научного познания
6. Логические методы научного познания
7. Методы обоснования
8. Диалектическая логика как методология НИР
9. Эвристические методы научного познания
10. Формы развития научного знания
11. О научной теории
12. О научном факте
13. Форма представления научного текста

13. Форма представления научного текста
14. Форма представления научного доклада
15. Организация научной дискуссии
16. Современные проблемы технических наук
17. Современные проблемы гуманитарных наук

Дата \_\_\_\_\_

Руководитель практики Цагарав

### 3. ДНЕВНИК ПРАКТИКИ СТУДЕНТА

дата урока	содержание занятий	подпись руководителя
02.20	Понятие методологии научных исследований. Основные этапы становления методологии иссл. в истории науки.	<i>Цагарав</i>
04.20	Развитие НИР в эпоху Нового времени. Программы и концепции в науке XX века. Эмпирические методы научного познания.	<i>Цагарав</i>
06.20	Логические методы научного познания Методы обоснования. Диалектическая логика как методология НИР.	<i>Цагарав</i>
08.20	Эвристические методы научного познания. Зачет с оценкой	<i>Цагарав</i>

Дата \_\_\_\_\_

Студент *Цагарав*

#### 4. ОТЧЁТ О ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Задания в необходимом объёме выполнены.

Дата \_\_\_\_\_

Студент Осип

Дата \_\_\_\_\_

Руководитель практики Смагоров

#### 5. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАЩЕГОСЯ В КОНЦЕ НИР:

Уровень сформированности профессиональных компетенций студента заслуживает оценки «хорошо».

Дата \_\_\_\_\_

Руководитель практики Смагоров

Собственноручную подпись \_\_\_\_\_  
ЗАВЕРЯЮ  
Начальник отдела кадров \_\_\_\_\_ Р.В. Печеница

Смагоров