

Организация классного часа

Направление – гражданско-патриотическое воспитание (из опыта работы)

*Учитель истории, обществознания,
классный руководитель 7 – А класса*

ГОУ ЛНР «КШ № 20»

Криворучко Марина Николаевна

- **Основной целью гражданско-патриотического воспитания становится создание условий для формирования личности гражданина и патриота Луганской Народной Республики с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.**



- **Гражданственность** как черта личности включает в себе внутреннюю свободу и уважение к государству, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства, проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения.
- **Патриотизм** выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности и формируется в процессе социализации и воспитания школьников. Чувство патриотизма у юного гражданина – это не только результат его знаний о своем Отечестве, это сложившийся внутренний образ.

Гражданско-патриотическое воспитание через систему мероприятий призвано воздействовать на:

- формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции;
- готовность к служению своему народу и выполнению конституционного долга;
- формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе;
- пропаганду героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат отечественной истории, воспитание чувств гордости к героическим деяниям предков и их традициям.

КЛАССНЫЙ ЧАС — это гибкая по составу **форма фронтальной воспитательной работы**, представляющая собой **специально организованное во внеурочное время общение классного руководителя с учащимися класса** с целью содействия **формированию классного коллектива и развитию его членов.**

Е. Н. Степанов

Особенности классного часа:

- информация, полученная детьми, должна вызывать у них вполне определенное отношение, затрагивать не только ум, но и душу;
- переживание информации делает услышанное значимым, влияет на моральный облик, формирует картинку мира;
- однако, очень часто, «полезная» информация «проходит мимо», не вызывая чувств. А для последующего развития и углубления чувств необходимы знания, которые бы позволили сформировать осознанное отношение к воспринимаемым явлениям.

Организация и проведение классного часа

- определить тему;
- сформулировать цель, задачи классного часа;
- составить план (сценарий);
- подобрать необходимый материал (наглядные пособия, музыкальное сопровождение, презентацию по теме и т.д.);
- дать конкретные задания ученикам для предварительной подготовки (выполнить рисунок, плакат, сделать поделку, найти дополнительную информацию, взять интервью и т.д.);
- провести классный час;
- проанализировать и оценить результативность классного часа и деятельности по его подготовке и проведению.

Традиционная структура классного часа

1) Организационный момент

Цель: переключить детей с учебной деятельности на другой вид деятельности, вызвать интерес к этому виду деятельности, положительные эмоции.

2) Вводная часть

Цель: активизировать детей, расположить их к воспитательному воздействию, определить уровень осведомленности детей по данной теме, «перебросить мостик» от личного опыта ребенка к теме занятия.

Определить, нужно ли внести коррективы по ходу занятия.

3) Основная часть

Цель: реализация основной идеи.

4) Заключительная часть

Цель: настроить детей на практическое применение приобретенного опыта и определить, насколько удалось реализовать идею классного часа.

Критерии эффективности классного часа

1. Личностная значимость для учащихся, комфортность, благоприятный психологический климат возможность для проявления и развития индивидуальных и творческих способностей школьников.
2. Обогащение жизненного опыта учащихся;
3. Духовно-нравственная ценность.

Родители  Классный руководитель  Обучающиеся

КЛАССНЫЙ ЧАС

Тематика классных часов

5 класс

- «Ради жизни на земле» (к 75 годовщине освобождения Луганской области от немецко-фашистских захватчиков),
- «Окопы – шрамы на лице земли» (ко Дню Партизанской Славы),
- «День воинской славы – День народного единства»,
- «Этот день в истории» (Холокост, блокада Ленинграда),
- «День памяти юного героя-антифашиста»,
- «Героями не рождаются, ими становятся»;
- «Растем вместе с Республикой»;
- «Права детей», «Имею право, но обязан».

Тематика классных часов

6 – 7 класс

6 класс

- «Подвигу народа жить в веках», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне,
- День белых журавлей,
- «Республика, семья, школа, класс и я»,
- «9 ноября – Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»,
- День флага Луганской Народной Республики,
- «Эти дни забыть нельзя» (ко Дню казни молодогвардейцев, Дню памяти жертв Холокоста, Дню полного снятия блокады Ленинграда (27.01)),
- классный час в библиотеке школы «День Неизвестного солдата»,
- просмотр и обсуждение научно-популярного фильма «Контрнаступление советских войск в битве под Москвой»,
- экскурсии к Мемориалу павшим конникам и Партизанской стоянке, в музей ДТДЮ,
- просмотр короткометражных фильмов на патриотическую тему «Дар», «Невыученный урок. 14/41».

7 класс

- Единый тематический урок «Бессмертное счастье наше Россией зовётся в веках»,
- «Я – патриот своей страны»

Таким образом, **классные часы** *как форма фронтальной воспитательной работы, представляющая собой специально организованное во внеурочное время общение классного руководителя с учащимися класса* в гражданско-патриотическом направлении призваны перевести патриотизм в моральное качество, которое охраняется в человеке внутренней совестью, внутренним убеждением, внутренней верой без принуждения и общественного контроля извне





РАСТЁМ ВМЕСТЕ С РЕСПУБЛИКОЙ

Сказка о Родине В.Сухомлинского

РОДНОГО КРАЯ НЕТ ПРЕКРАСНЕЙ



- Помните слова стихотворения нашего земляка М.Л. Матусовского «С чего начинается Родина...».

*С чего начинается Родина?
С картинки в твоём букваре,
С хороших и верных товарищей,
Живущих в соседнем дворе.
А может, она начинается
С той песни, что пела нам мать,
С того, что в любых испытаниях
У нас никому не отнять...*

- В чем смысл этого стихотворения?



*Спасибо, тем кто
боролся за нашу свободу!*



Презентация стенгазет «С чего начинается Родина»



Права и обязанности граждан ЛНР

- **Какие права у вас уже есть?**

(На жизнь, на личную неприкосновенность, на свободу вероисповедания, на образование, на медицинскую помощь, на жилище, на отдых, на творчество)

- **Какие права вы получите по достижению 18 лет?**

(Все права, записанные в Конституции ЛНР)

- **Какие обязанности должны выполнять граждане Луганской Народной Республики?**

(Соблюдать и законы Луганской Народной Республики, сохранять природу и окружающую среду, беречь памятники, защищать Отечество)

РАСТЁМ ВМЕСТЕ С РЕСПУБЛИКОЙ

- ***Что вы уже сделали или хотели бы сделать полезного для своей Родины, жителей Республики?***

Республика, семья, школа, класс и я



Де

т



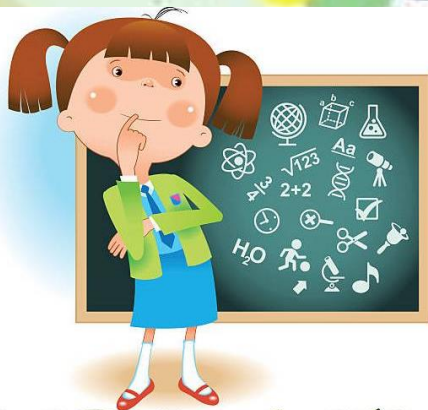
День флага Луганской Народной Республики



Музей. Экскурсия. В библиотеке.



**Мы должны сами верить в
то, чему учим наших детей.
В. Вильсон**



Слово Десям.

**Классный
час!
новый сезон**