

# ТЕСТЫ И НЕ ТОЛЬКО... НА ОСНОВЕ GOOGLE FORM

---

Учитель истории и обществознания

ГОУ ЛНР «КШ № 20»

Криворучко М.Н.

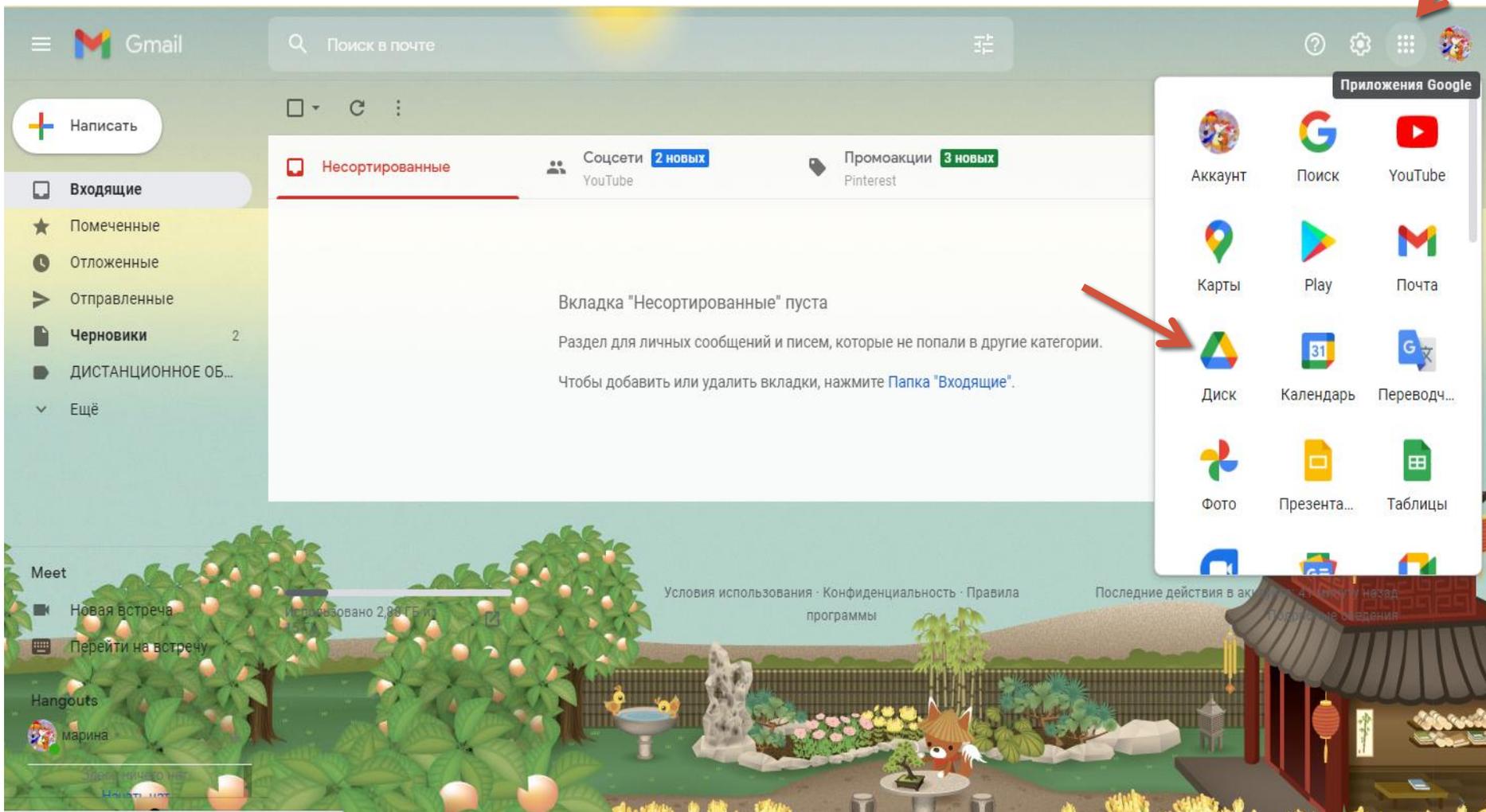
**28.10.2021 год**

Семинар-практикум для учителей истории и обществознания

# GOOGLE FORM –

- ❑ **отличный инструмент для создания онлайн тестов и заданий, которые могут использоваться для самых разных целей на дистанционном обучении;**
- ❑ **автоматическая проверка всей работы или её части.**
- Для создания форм необходимо иметь почтовый ящик на [@gmail.com](mailto:)
- При регистрации создаётся **личный аккаунт в Google** и это даёт возможность работать в его сервисах.

Открыть почту @gmail.com и перейти на Google Диск, нажав в правом верхнем углу браузера на Приложения Google (квадрат из точек)



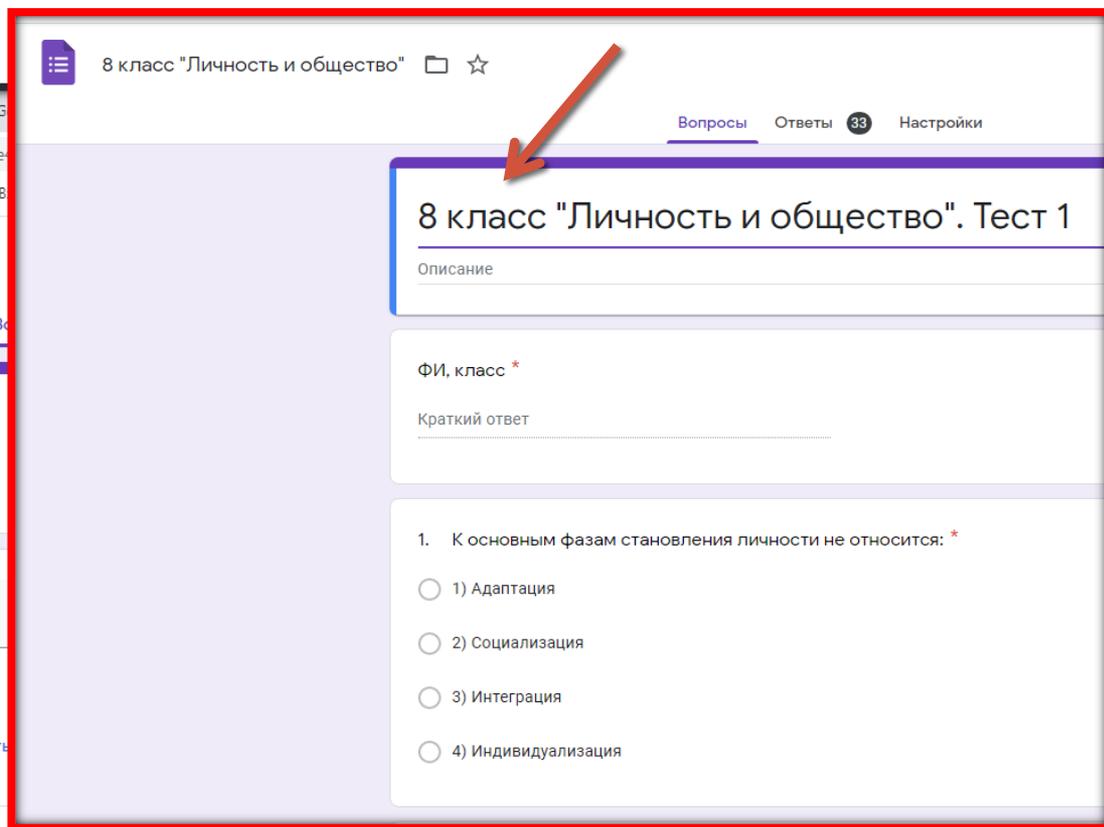
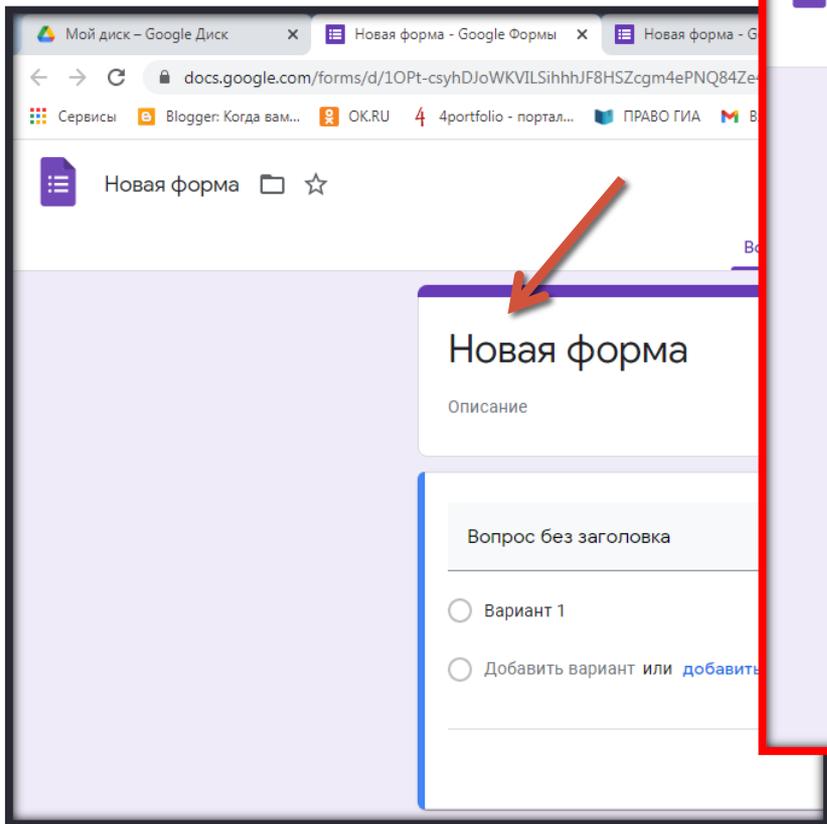
После того, как перешли на **Диск**, слева вверху нажать кнопку – «**Создать**». Выбрать **Google Формы**

The screenshot shows the Google Drive web interface. The address bar displays 'drive.google.com/drive/my-drive'. The left sidebar contains navigation options: 'Создать' (Create), 'Мой диск' (My Drive), 'Компьютеры' (Computers), 'Доступные мне' (Shared with me), 'Недавние' (Recent), 'Помеченные' (Starred), and 'Корзина' (Trash). The main content area shows a search bar and a list of items. A red box highlights the 'Создать' dropdown menu, which includes options like 'Папки' (Folders), 'Загрузить файлы' (Upload files), 'Загрузить папку' (Upload folder), 'Google Документы' (Google Docs), 'Google Таблицы' (Google Sheets), 'Google Презентации' (Google Slides), 'Google Формы' (Google Forms), and 'Ещё' (More). A red arrow points to 'Google Формы'.

Название	Последнее изменение	Размер файла
5 класс	5 дек. 2018 г. я	-
5 класс Учительская империя	15 янв. 2020 г. я	-

**Во вновь созданной форме по умолчанию  
указано название «Новая форма».**

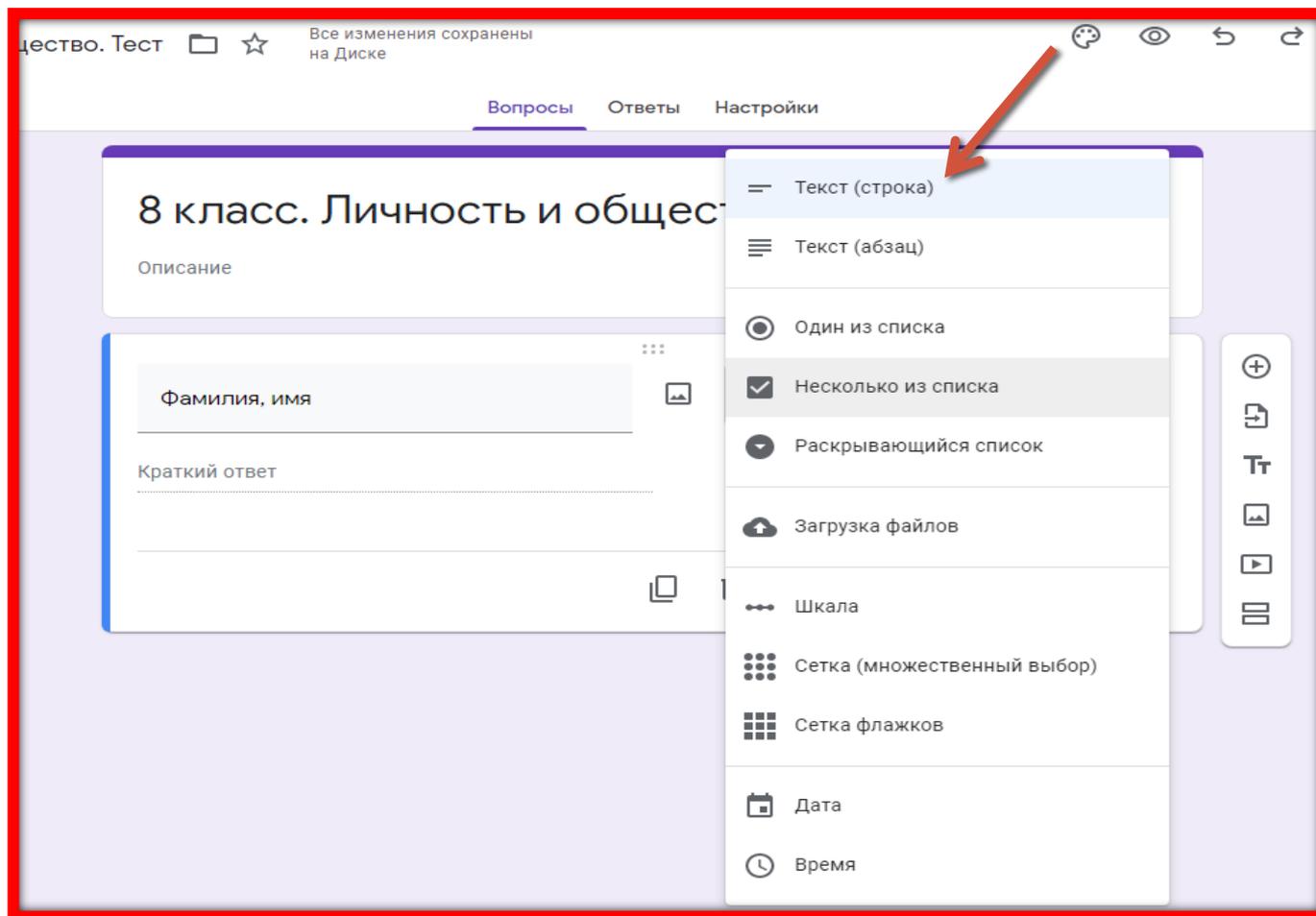
**Заменяем «Новую форму» своим названием,  
например, «8 класс. Личность и общество. Тест»**



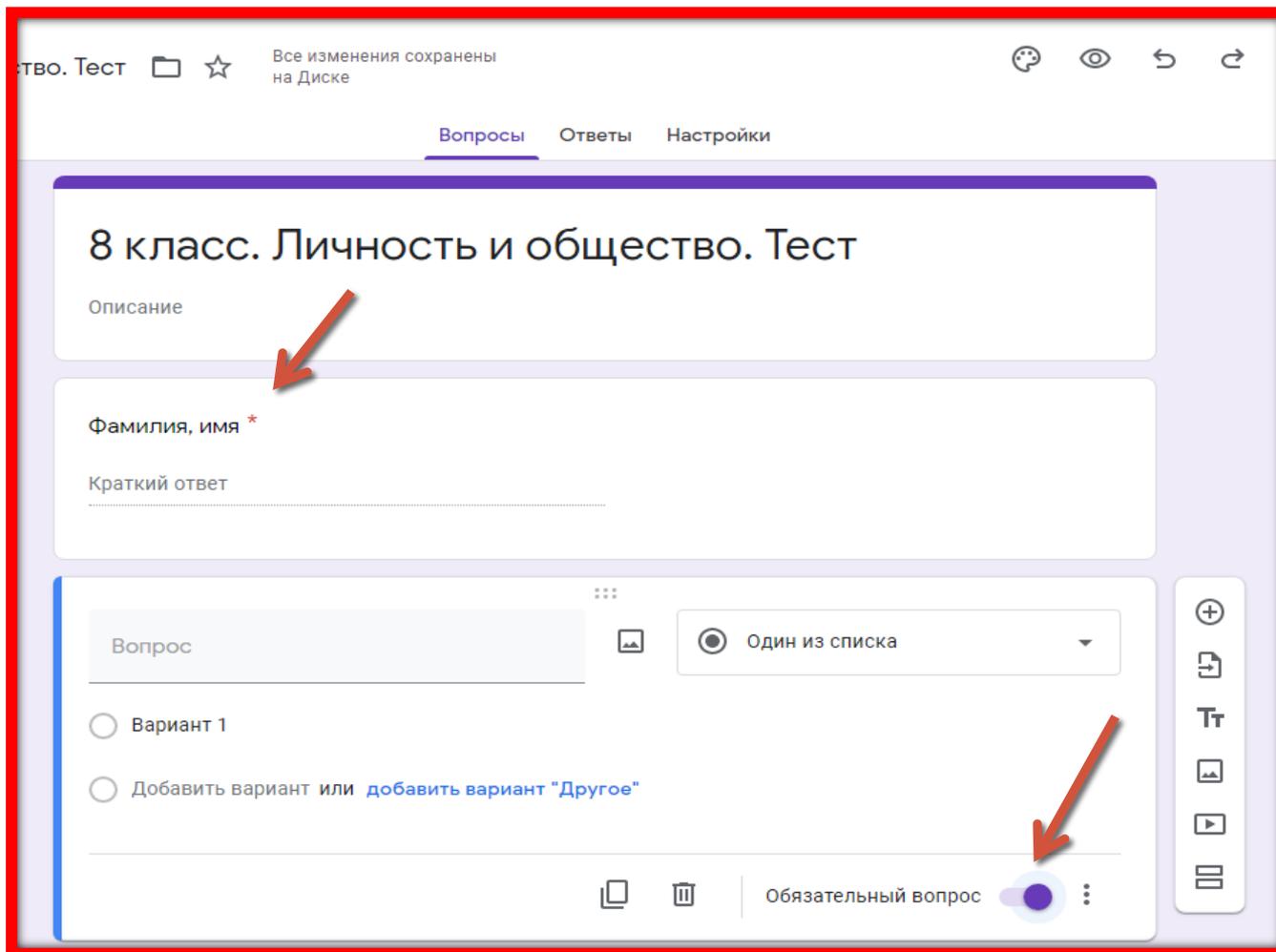
## Приступаем к заполнению формы:

- В строке «Вопрос» - пишем: **Фамилия, имя.**

- **Выбираем «Тип вопроса».** Для этого в списке вопросов кликаем на название вопроса в поле справа, в выпадающем меню выбираем вопрос «Текст (строка)»



Бегунок справа внизу переключаем в правое положение.  
Вопрос помечается **звёздочкой\*** и становится **обязательным**



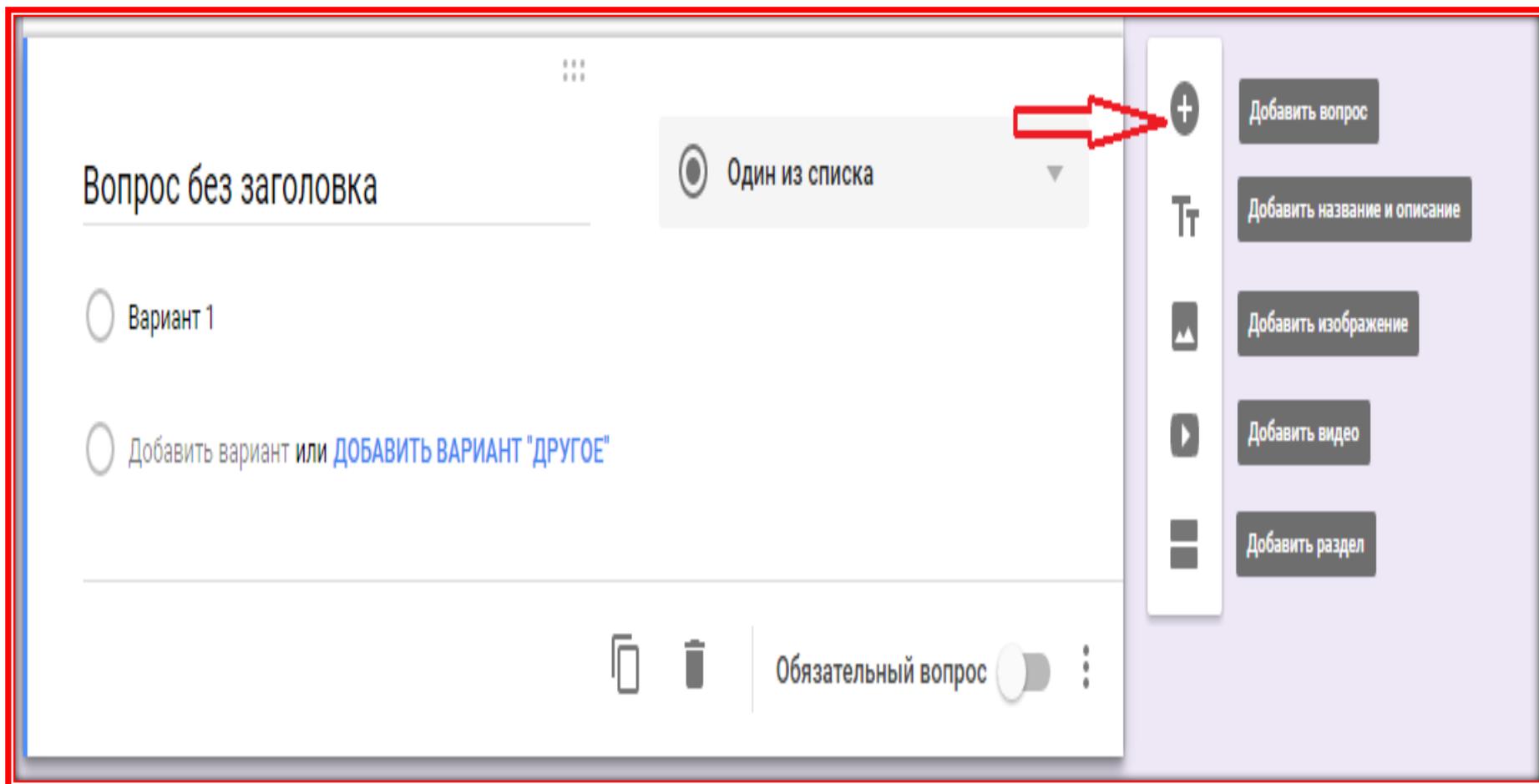
Чтобы добавить следующий вопрос справа на вертикальной панели выбираем значок «+» и снова выбираем нужный нам тип вопроса

Чтобы удалить вопрос – нажимаем внизу на значок корзины.

The screenshot displays a test editor interface. At the top, a header reads "8 класс. Личность и общество. Тест" with a sub-label "Описание". Below this are input fields for "Фамилия, имя\*" and "Краткий ответ". The main area shows a question editor with a "Вопрос" field, a dropdown menu set to "Один из списка", and two radio button options: "Вариант 1" and "Добавить вариант или [добавить вариант 'Другое'](#)". At the bottom of the question editor, there are icons for a mobile device, a trash bin, and a "Обязательный вопрос" toggle. To the right, a vertical toolbar contains a "+" icon, a "Добавить вопрос" button, and icons for copy, text, image, video, and list. A red-bordered box highlights a dropdown menu with the following options: "Текст (строка)", "Текст (абзац)", "Один из списка" (selected), "Несколько из списка", "Раскрывающийся список", "Загрузка файлов", "Шкала", "Сетка (множественный выбор)", "Сетка флажков", "Дата", and "Время". A red arrow points from the "+" icon in the toolbar to the dropdown menu. Another red arrow points from the trash bin icon in the question editor to the text "Чтобы удалить вопрос – нажимаем внизу на значок корзины."

## Можно добавить:

- изображение и видео;
- описание к изображению;
- разделы



The screenshot shows a question editor interface. The main area contains a question titled "Вопрос без заголовка" and a single radio button option labeled "Вариант 1". Below it is a link to "ДОБАВИТЬ ВАРИАНТ 'ДРУГОЕ'". A dropdown menu is open, showing "Один из списка". The right sidebar contains a vertical menu with a plus sign icon (highlighted by a red arrow), a text icon, an image icon, a video icon, and a section icon. Each icon is accompanied by a button: "Добавить вопрос", "Добавить название и описание", "Добавить изображение", "Добавить видео", and "Добавить раздел". At the bottom, there are icons for mobile view and trash, and a toggle for "Обязательный вопрос".

# Формирование вопросов теста:

**в строку «Вопрос» вводим текст вопроса, в строку «Вариант» - варианты ответа (вопросы составляем в WORD – копируем)**

The screenshot displays a web-based test creation interface. At the top, there are three tabs: "Вопросы" (Questions), "Ответы" (Answers), and "Настройки" (Settings). The "Вопросы" tab is active. Below the tabs, there are several input fields: "Описание" (Description), "Фамилия, имя\*" (Surname, name\*), and "Краткий ответ" (Short answer). The main area contains a question editor. The question text is: "1. Устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена того или иного общества, является одним из определений:". To the right of the question text is a dropdown menu set to "Один из списка" (One from the list). Below the question, there are four options, each with a radio button and a delete icon (X): "1) Человека", "2) Индивида", "3) Индивидуальности", and "4) Личности". A vertical toolbar on the right side of the question editor contains icons for adding (+), deleting (-), undo (↶), redo (↷), image (🖼️), video (📺), and list (☰).

**В нижней части вопросов появится надпись «Ответы».**  
**Выставляем оценку ответа в баллах с помощью шкалы**  
**вверху справа, и отмечаем правильный вариант ответа,**  
**кликая по нему. Вариант выделяется зелёной «галочкой»**  
**и кружочком. Нажимаем кнопку «Готово»**

The screenshot shows a quiz interface with a red border. At the top, there are tabs for 'Вопросы', 'Ответы', and 'Настройки', with 'Вопросы' selected. A 'Всего:' label is on the right. Below the tabs, there is a checkbox labeled 'Выберите верные варианты:'. The main question is: '1. Устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена того или иного общества, является одним из определений:'. To the right of the question is a score field '1 балл.'. Below the question are four radio button options: '1) Человека', '2) Индивида', '3) Индивидуальности', and '4) Личности'. The '4) Личности' option is selected, highlighted in green, and has a green checkmark. At the bottom left, there is a blue button with a checkmark and the text 'ОТВЕТЫ (0 баллов)'. At the bottom right, there is a 'Готово' button. Three red arrows point to the score field, the selected option, and the 'Готово' button. A green box highlights the 'ОТВЕТЫ' button, with a red arrow pointing to it from the text above.

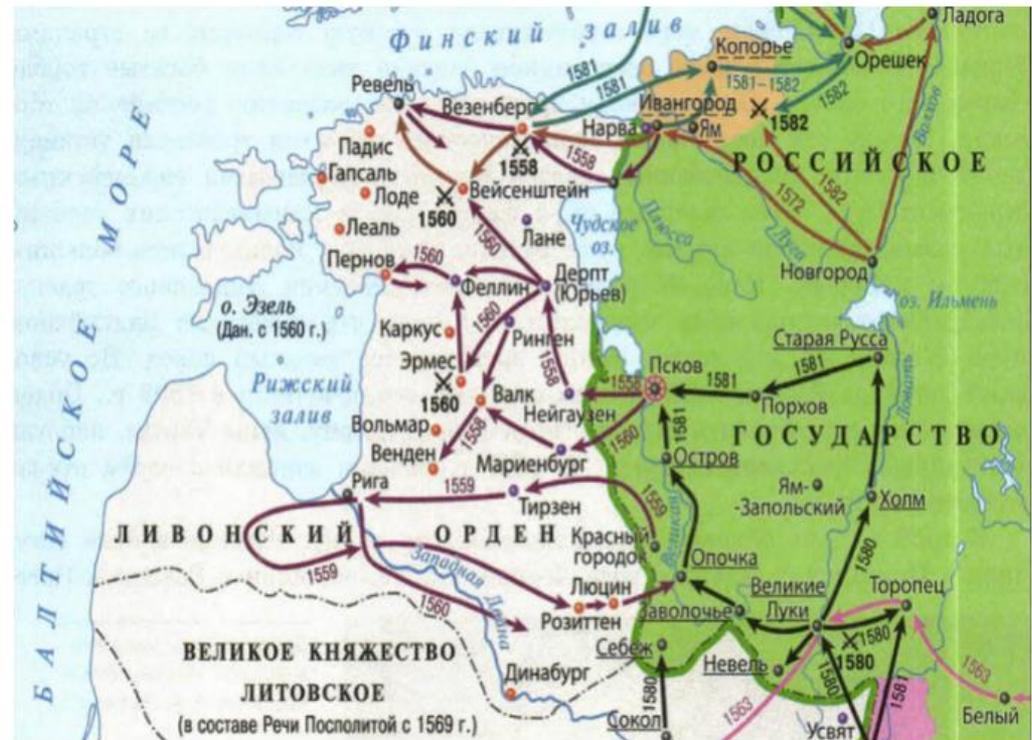
...

8. Какой обществоведческий термин характеризует данный рисунок? Укажите название каждой части иллюстрации (всего 7)



Развернутый ответ

7. Изучите карту. Дайте ответы на вопросы. 1. Какое историческое событие иллюстрирует \* данная карта? 2. Назовите его хронологические рамки. 3. Назовите его участников. 4. Какие города были утрачены Россией во время этого события?





## Олимпиада по истории

6 класс

Электронная почта \*

Допустимый адрес электронной почты

С помощью этой формы выполняется сбор адресов электронной почты. [Изменить настройки](#)

ФИ участника \*

Краткий ответ

1. Что такое феодал? \*

- Земельный надел, передаваемый в собственность крупному землевладельцу мелким земельным ...
- Земельное владение с зависимыми крестьянами, жалованное сеньором своим вассалам за конну...
- Земельное владение, передаваемое сеньором своим зависимым крестьянам в собственность.



# Сетка: 1 - флажков // 2- множественный выбор

1

Добавить личный комментарий

Вопросы   **Ответы 39**   Настройки   Всего: 17

2. Установите соответствие между правами человека и их примерами. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. \*

	А) избирать депутатов Государственной Думы	Б) свобода творчества	В) наследовать имущество	Г) личная неприкосновенность	Д) право на труд
Гражданские (личные) права	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Экономические права	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Политические права	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Культурные права	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Социальные права	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

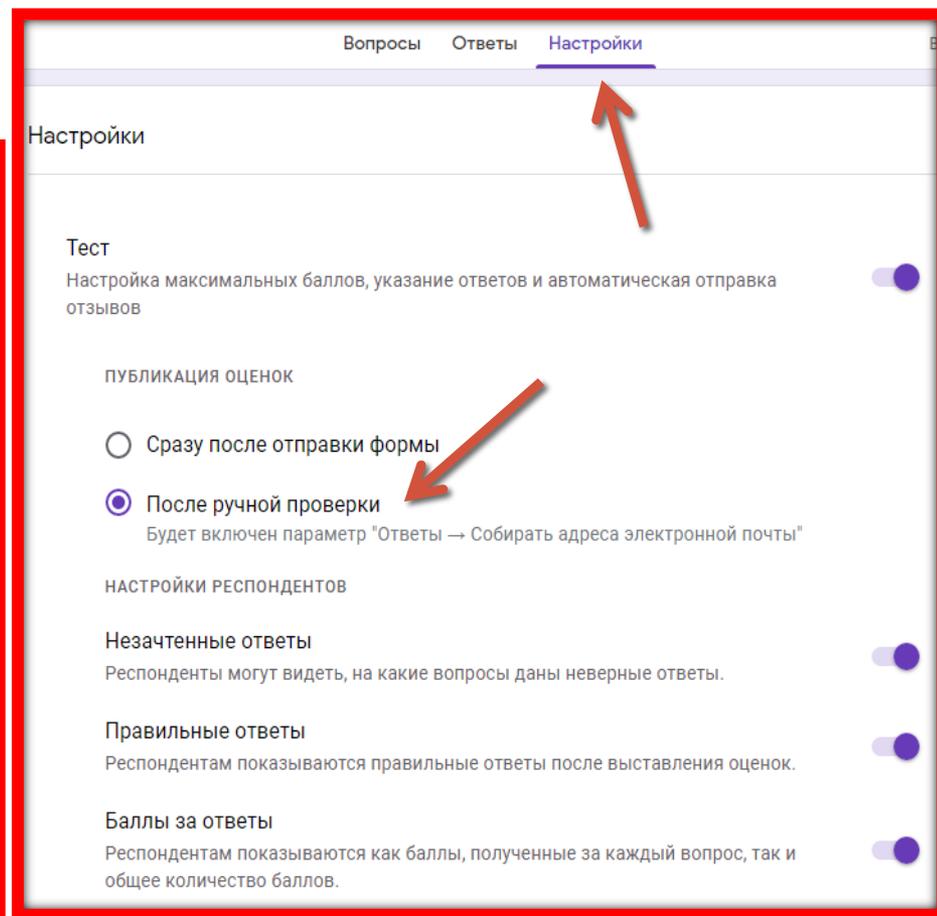
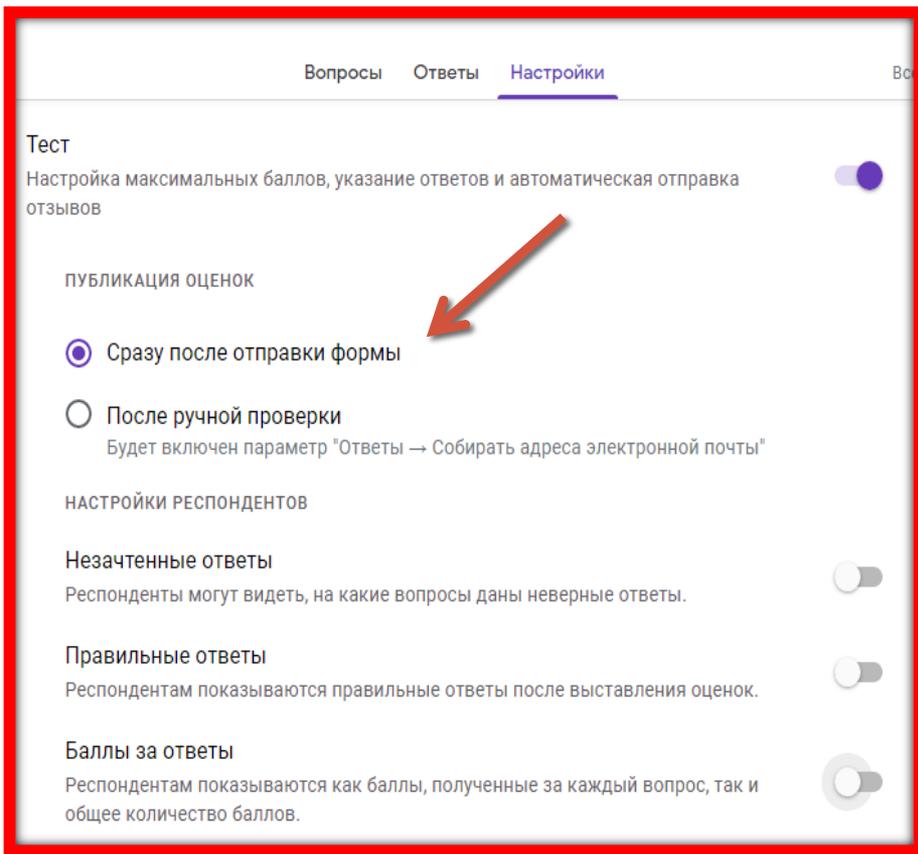
2

Соотнесите изобретение и его изобретателя: \*

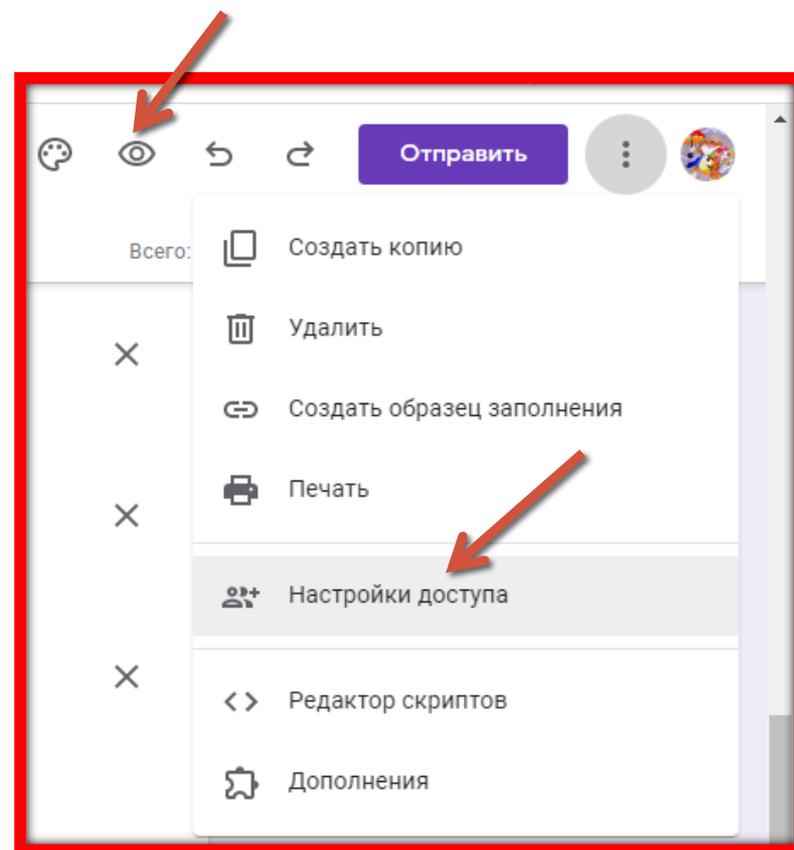
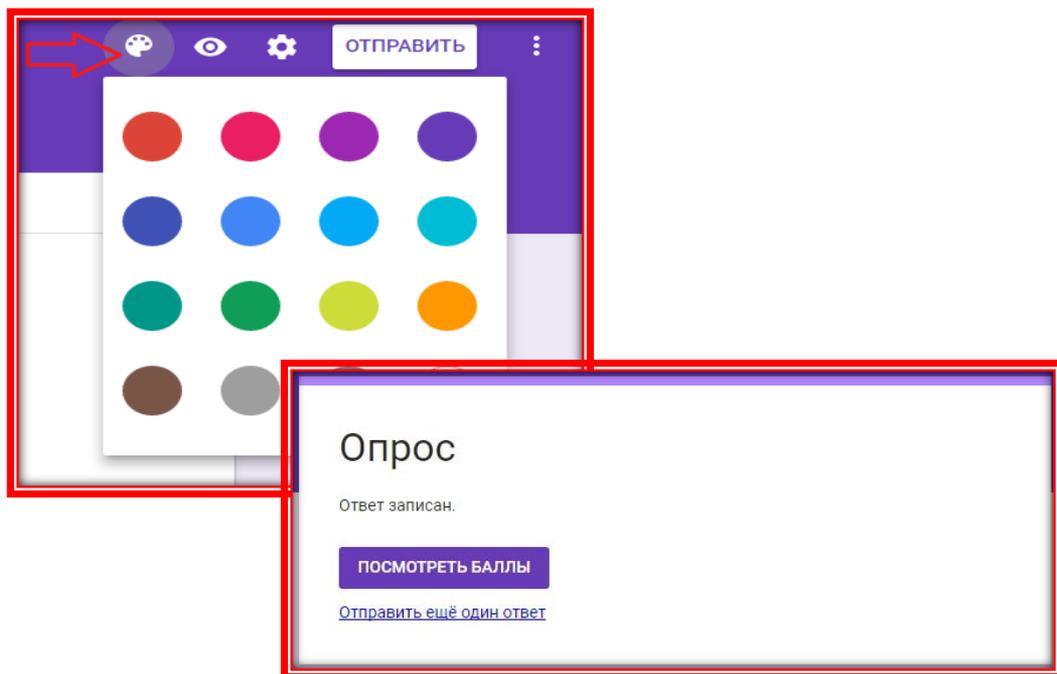
	Р. Фултон	Джордж Стефенсон	Братья Монгольфье	Оливер Эванс	Баллы	
Аэростат	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	1 / 1	✓
Первый автомобиль с паровым двигателем	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	1 / 1	✓
Пароход	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1 / 1	✓
Первая железная дорога	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1 / 1	✓

**Автоматическая проверка** тестов требует дополнительной настройки: нажимаем значок «**Настройка**» вверху справа, в виде шестерёнки, в раскрывшемся окне переходим на вкладку «**Тесты**» и включаем строку «**Тест**». Это даёт возможность добавлять ответы.

**Вопросы «открытого типа» проверяются и оцениваются вручную.**



Для проверки готового теста нужно нажать на значок просмотра (расположен вверху страницы рядом с палитрой) и пройти тест самому – это даст возможность отредактировать тест, если допущены ошибки.  
**Выбираем настройки доступа**



# НАСТРОЙКА ДОСТУПА

Через «**Настройки доступа**»  
**дополнительной панели**  
определяем уровень  
доступа

Через «**Настройки**» основной  
панели - количество отправки  
ответов

Редакторы  
Совместный доступ не настроен

Скопируйте ссылку

<https://docs.google.com/forms/d/10Pt-csyhDJoWKVILSihhhJF...> Копировать ссылку

Доступные пользователям, у которых есть ссылка  
Редактировать могут все в Интернете, у кого есть эта ссылка. Редактор

Редакторы смогут просматривать и удалять ответы респондентов.

[Отправить отзыв в Google](#) **Готово**

Вопросы Ответы 39 **Настройки** Всего: 1

Отправить

Создать копию

Удалить

Создать образец заполнения

Печать

**Настройки доступа**

Редактор скриптов

Дополнения

Отчеты

Управление сбором и защитой ответов.

Собирать адреса электронной почты  
Требуется для отправки оценок вручную

Отправлять респондентам электронное письмо с их ответами

Разрешить редактирование вопросов  
Нельзя вносить изменения в ответы после отправки задания.

ТРЕБУЕТСЯ ВХОД В АККАУНТ

Отправлять форму не более одного раза  
Респондентам потребуется выполнить вход в аккаунт Google.

Для отправки теста нажимаем вверху  
справа на основной странице кнопку  
«Отправить» и выбираем отправку на почту  
или ссылку

Отправить

Отправить

Сбор адресов электронной почты

Как отправить:



Электронная почта

Кому

Тема

8 класс. Личность и общество. Тест

Добавьте сообщение

Предлагаю вам заполнить эту форму:

Включить форму в сообщение электронной почты

Настройки доступа

Отмена

Отправить

Отправить

Сбор адресов электронной почты

Как отправить:



Ссылка

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScQDrA21s0wYrOu0cZyQQwNfw0c5ztlI>

Короткий URL

Отмена

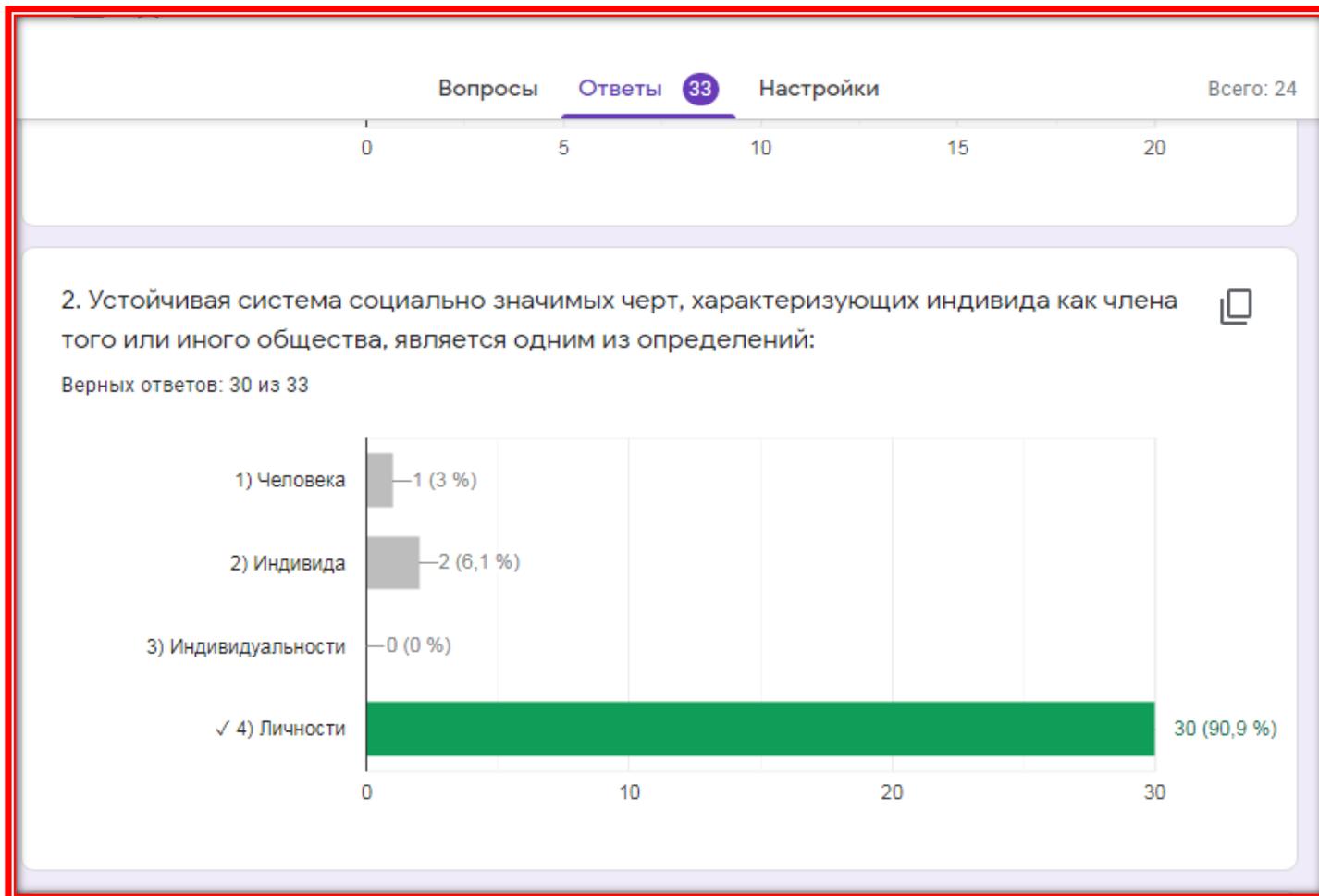
Копировать

# Кликаем по зелёному значку «Таблицы» во вкладке «Ответы» и смотрим, как выглядит таблица ответов

The screenshot shows a Google Classroom interface. The main window displays a table of student answers. The table has columns for 'Отметка времени' (Time), 'ФИ, класс' (Name, Class), and several columns of text representing answers to different questions. The 'Отметка времени' column is highlighted in blue. To the right of the table, there is a settings panel for the 'Answers' tab. The panel has a title bar with 'Ответы' and 'Настройки' tabs. A red arrow points to the 'Настройки' tab. Below the title bar, there is a green plus sign icon and a vertical ellipsis icon. At the bottom of the panel, there is a toggle switch labeled 'Принимать ответы' (Accept answers), which is currently turned off. The text 'Всего: 1' (Total: 1) is visible in the top right corner of the panel.

Отметка времени	ФИ, класс	1. К основным фазам ст	2. Устойчивая система	3. В понятие обществен	4. К
27.11.2020 9:05:55	Вареник Олег 8 а класс	3) Интеграция	4) Личности	4) Отношения между ко 2)	Религия, право, мора 2) Общественным прог физиология
27.11.2020 9:09:07	Вареник Олег 8 а класс	1) Адаптация	4) Личности	4) Отношения между ко 2)	Религия, право, мора 2) Общественным прог темперамент
27.11.2020 9:48:38	Волошин Александр	3) Интеграция	4) Личности	4) Отношения между ко 2)	Религия, право, мора 2) Общественным прог физиология
27.11.2020 10:28:22	Горбач Екатерины 8-Б	3) Интеграция	4) Личности	4) Отношения между ко 2)	Религия, право, мора 2) Общественным прог физиология
27.11.2020 11:37:05	Овчаренко Богдан,8А	2) Социализация	4) Личности	4) Отношения между ко 2)	Религия, право, мора 2) Общественным прог физиология
27.11.2020 13:23:14	Усачёвой Маргариты 8-	2) Социализация	4) Личности	4) Отношения между ко 2)	Религия, право, мора 2) Общественным прог Темперамент
27.11.2020 14:49:15	Андрей Дзюба	3) Интеграция	4) Личности	4) Отношения между ко 2)	Религия, право, мора 2) Общественным прог Физиология
27.11.2020 14:57:06	Нея	2) Социализация	4) Личности	4) Отношения между ко 2)	Религия, право, мора 2) Общественным прог Физиология
27.11.2020 14:57:14	Нея	2) Социализация	4) Личности	4) Отношения между ко 2)	Религия, право, мора 2) Общественным прог Физиология
27.11.2020 15:05:28	Ткаченко Елена	3) Интеграция	1) Человека	4) Отношения между ко 2)	Религия, право, мора 2) Общественным прог Физиология

# Анализ ответа на отдельный вопрос



# Проверка работы обучающегося вручную и автоматически

The image displays a screenshot of a web application interface, likely a learning management system (LMS), with a red border. The interface is divided into several sections:

- Left Panel (Email List):** A vertical list of email addresses, including:
  - gladkihanna17@gmail.com
  - dmitriipavluchenko123@gmail.com
  - kypon2009@gmail.com
  - iramilashka@yandex.ru
  - v0661688171@gmail.com
  - yelena.zholos@bk.ru
  - apryskinasona12@gmail.com
  - nikolay2008zzzz@gmail.com
  - irochkav0808@gmail.com
  - maksimmoroz782@gmail.com
  - bodya1309208@gmail.com
  - pmikheeva1@gmail.com
  - yarik28812@gmail.com
  - polinaneseret330@gmail.com
  - chernenkodaria14@gmail.com
- Top Navigation:** Includes "Отчеты 39" and "Настройки".
- Form Section:** A form for submitting a question or answer. It includes:
  - Input field for "Фамилия имя, класс \*": "Гладких Анна 7-Б класс".
  - Text area for "Добавить личный комментарий".
  - Buttons for "Отправить" and "Отдельный".
- Question and Answer Section:** A question is displayed with a green checkmark indicating a correct answer:
  - Question: "1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. \*"
  - Options:
    - 1) Обычай.
    - 2) Привычка.
    - 3) Ритуал.
    - 4) Социальные нормы. ✓
    - 5) Обряд.

# Google формы позволяют:

- создавать онлайн тесты, олимпиадные задания, викторины... которые могут использоваться для самых разных целей на дистанционном обучении;
- **сокращать время проверки;**
- анализировать ответы отдельного пользователя;
- **анализировать ответы на отдельный вопрос;**
- видеть сводные результаты по всем ответам;
- **получать оповещения о новых ответах;**
- выгрузить результаты в таблицу, скачать ответы или распечатать;
- **запретить пользователям отвечать на вопросы теста если, к примеру, вышел срок или более одного раза выполнять задание.**

**Если запастись терпением и проявить старание, то посеянные семена знания непременно дадут добрые всходы**  
(Леонардо да Винчи)

