

ТЕСТЫ И НЕ ТОЛЬКО... НА ОСНОВЕ GOOGLE FORM

Учитель истории и обществознания

ГОУ ЛНР «КШ № 20»

Криворучко М.Н.

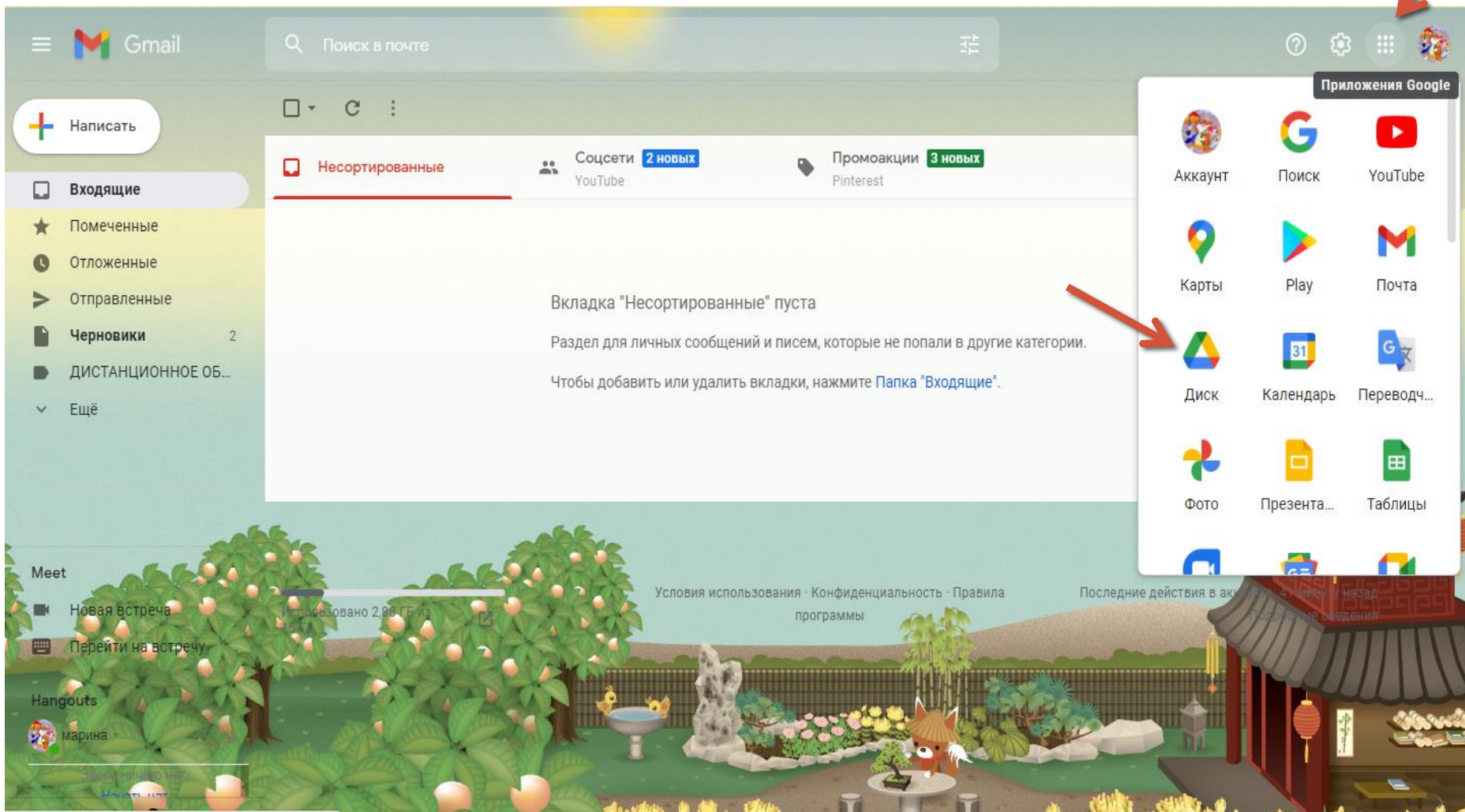
28.10.2021 год

Семинар-практикум для учителей истории и обществознания

GOOGLE FORM –

- ❑ **отличный инструмент для создания онлайн тестов и заданий, которые могут использоваться для самых разных целей на дистанционном обучении;**
- ❑ **автоматическая проверка всей работы или её части.**
- Для создания форм необходимо иметь почтовый ящик на [@gmail.com](mailto:)
- При регистрации создаётся **личный аккаунт в Google** и это даёт возможность работать в его сервисах.

Открыть почту @gmail.com и перейти на Google Диск, нажав в правом верхнем углу браузера на Приложения Google (квадрат из точек)



После того, как перешли на **Диск**, слева вверху нажать кнопку – «**Создать**». Выбрать **Google Формы**

The screenshot shows the Google Drive web interface. The address bar displays 'drive.google.com/drive/my-drive'. The left sidebar contains navigation options: 'Создать' (Create), 'Мой диск' (My Drive), 'Компьютеры' (Computers), 'Доступные мне' (Shared with me), 'Недавние' (Recent), 'Помеченные' (Starred), 'Корзина' (Trash), and 'Хранилище' (Storage). The 'Создать' button is highlighted with a red arrow. The 'Создать' dropdown menu is open, and the 'Google Формы' option is highlighted with a red arrow. The 'Диск' logo is also highlighted with a red arrow. The main content area shows a list of files and folders, including '5 класс' and 'Уточнение импери'.

Название	Последнее изменение	Размер файла
5 класс	5 дек. 2018 г.	-
5 класс Уточнение импери	15 янв. 2020 г.	-

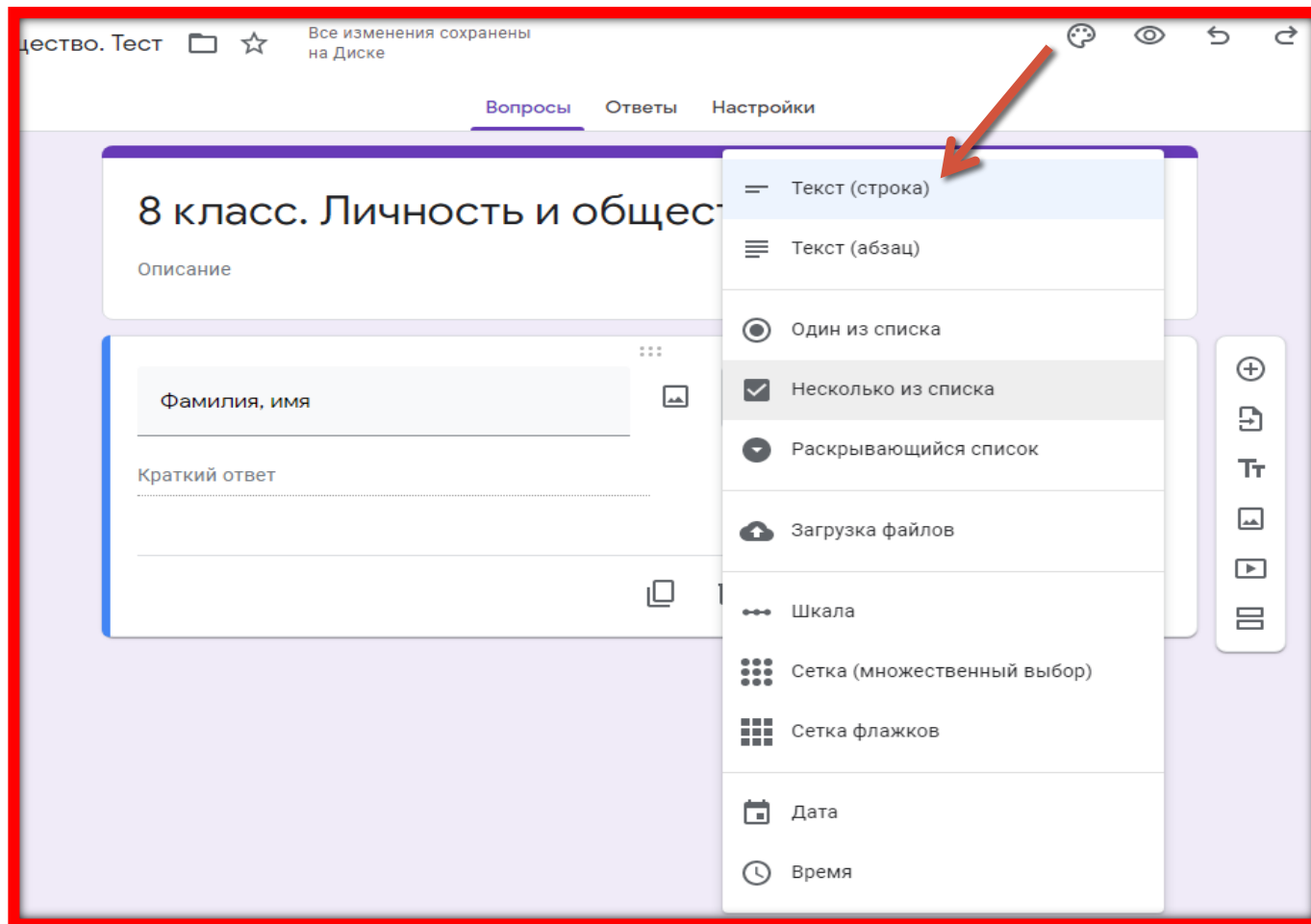
**Во вновь созданной форме по умолчанию
указано название «Новая форма».**

**Заменяем «Новую форму» своим названием,
например, «8 класс. Личность и общество. Тест»**

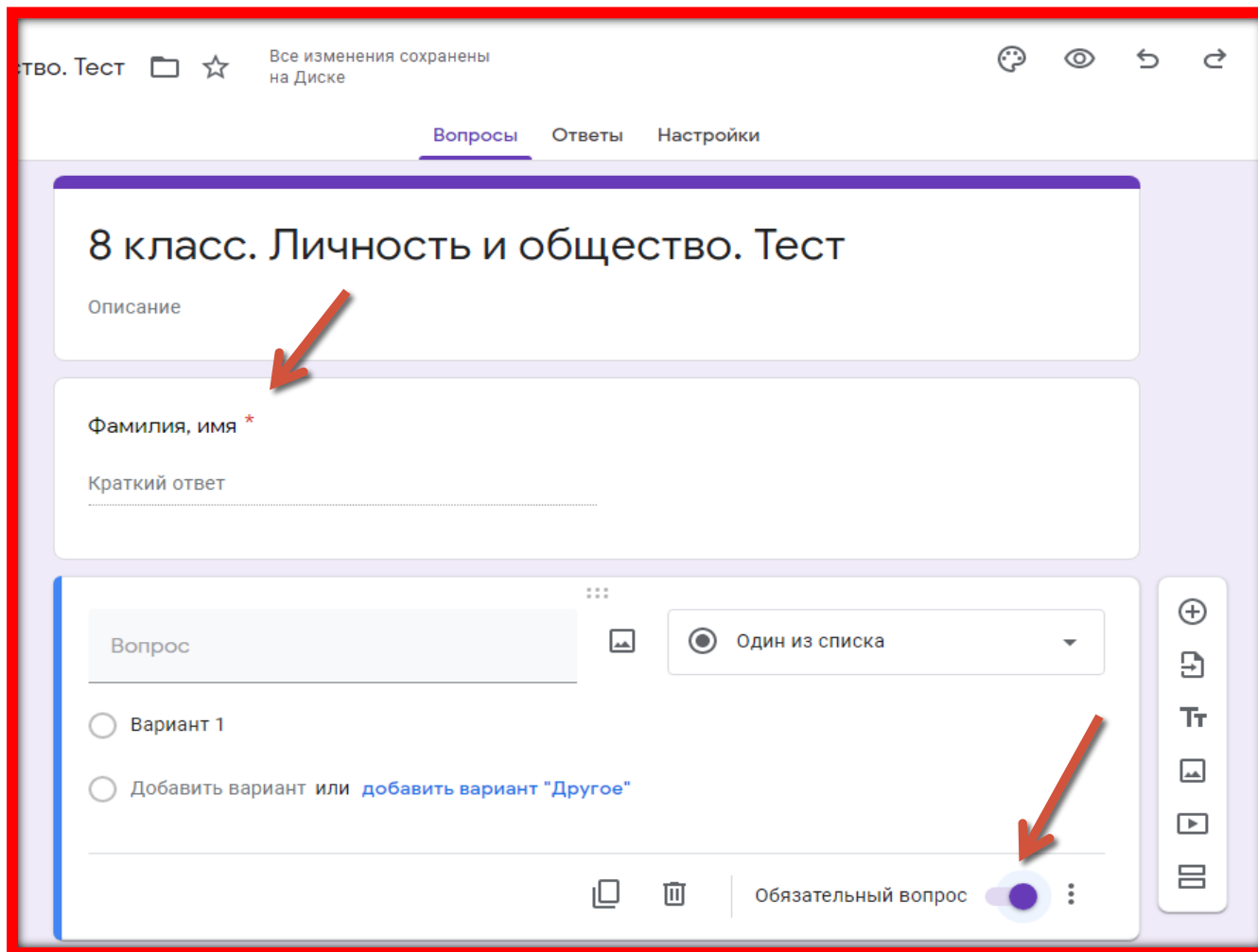
The image displays two overlapping screenshots of a Google Forms interface. The left screenshot shows a newly created form with the default title "Новая форма" (New form) and a description field. A red arrow points to the title. The right screenshot shows the same form after being renamed to "8 класс 'Личность и общество'. Тест 1" (8th grade 'Personality and Society'. Test 1). A red arrow points to the new title. The right screenshot also shows a question: "1. К основным фазам становления личности не относится: *" (1. Which of the following is not one of the main phases of personality formation: *). The options are: 1) Адаптация (Adaptation), 2) Социализация (Socialization), 3) Интеграция (Integration), and 4) Индивидуализация (Individualization).

Приступаем к заполнению формы:

- В строке «Вопрос» - пишем: **Фамилия, имя.**
- **Выбираем «Тип вопроса».** Для этого в списке вопросов кликаем на название вопроса в поле справа, в выпадающем меню выбираем вопрос «Текст (строка)»



Бегунок справа внизу переключаем в правое положение.
Вопрос помечается **звёздочкой*** и становится **обязательным**



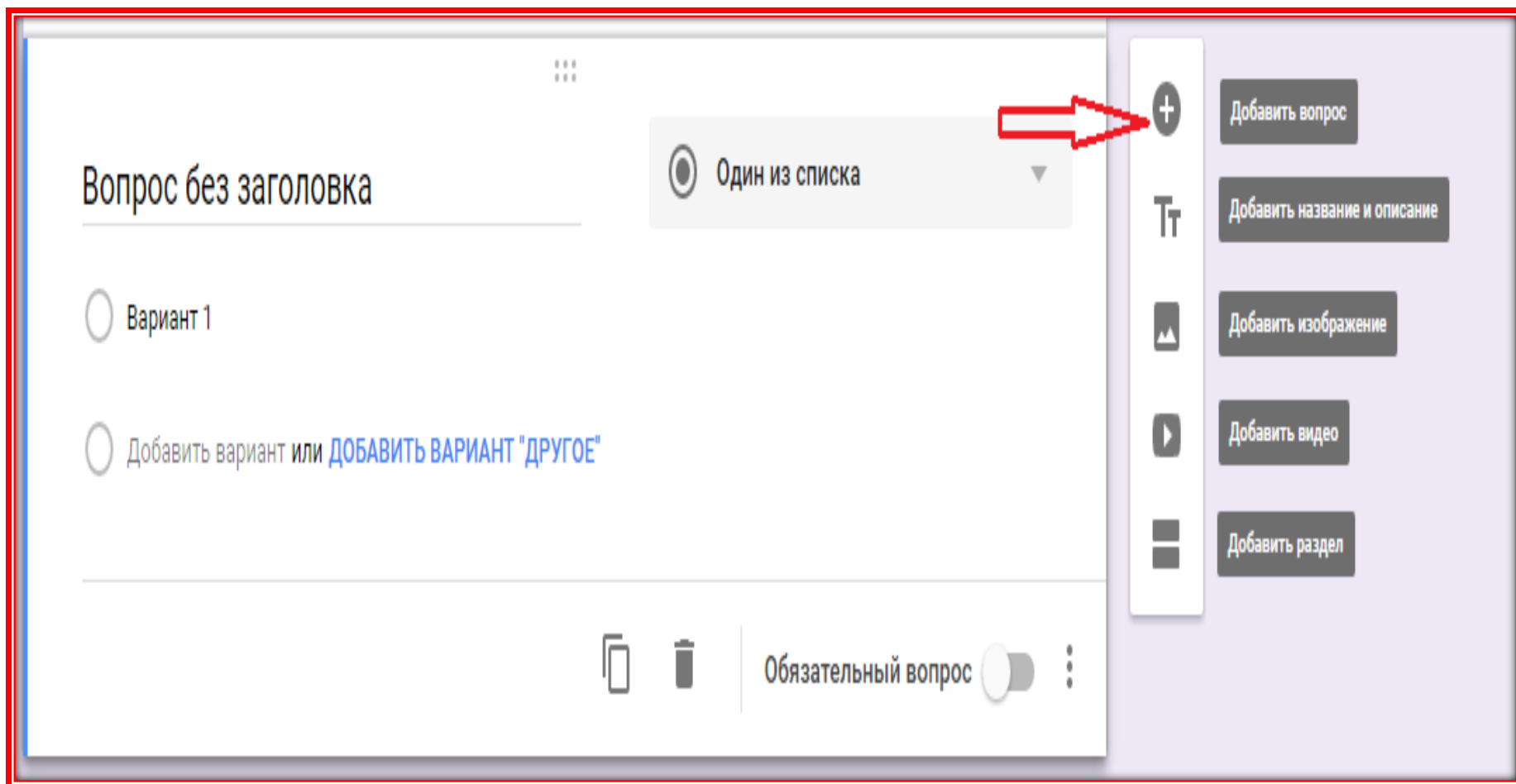
Чтобы добавить следующий вопрос справа на вертикальной панели выбираем значок «+» и снова выбираем нужный нам тип вопроса

Чтобы удалить вопрос – нажимаем внизу на значок корзины.

The screenshot displays a test editor interface. At the top, a header reads "8 класс. Личность и общество. Тест" with a sub-label "Описание". Below this are input fields for "Фамилия, имя*" and "Краткий ответ". The main area shows a question editor with a "Вопрос" field, a dropdown menu set to "Один из списка", and two radio button options: "Вариант 1" and "Добавить вариант или [добавить вариант 'Другое'](#)". At the bottom of the question editor, there are icons for a mobile device, a trash bin, and a "Обязательный вопрос" toggle. To the right, a vertical toolbar contains a "+" icon, a "Добавить вопрос" button, and icons for copy, text, image, video, and list. A red-bordered box highlights a dropdown menu with the following options: "Текст (строка)", "Текст (абзац)", "Один из списка" (selected), "Несколько из списка", "Раскрывающийся список", "Загрузка файлов", "Шкала", "Сетка (множественный выбор)", "Сетка флажков", "Дата", and "Время". A red arrow points from the "+" icon in the toolbar to the dropdown menu. Another red arrow points from the trash bin icon in the question editor to the text "Чтобы удалить вопрос – нажимаем внизу на значок корзины."

Можно добавить:

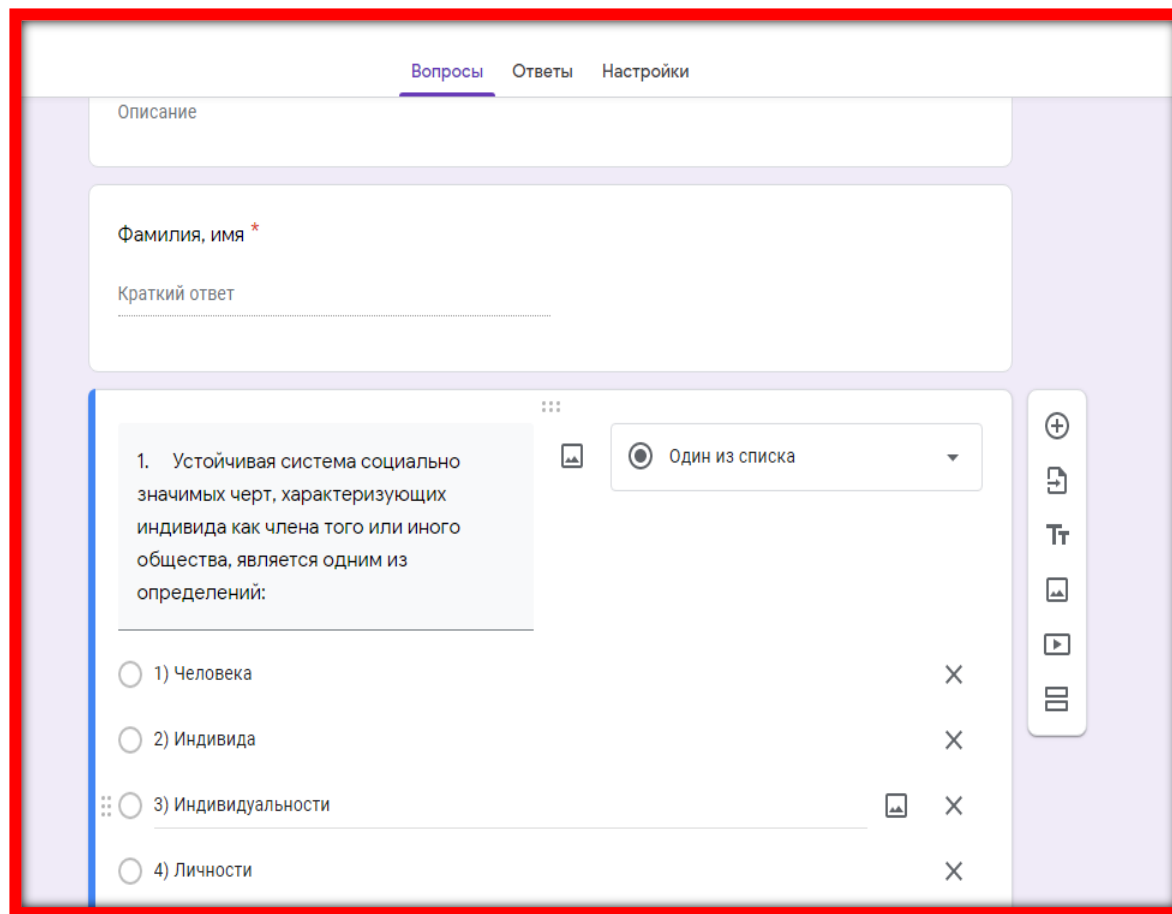
- изображение и видео;
- описание к изображению;
- разделы



The screenshot shows a question editor interface. The main area contains a question titled "Вопрос без заголовка" and two radio button options: "Вариант 1" and "Добавить вариант или ДОБАВИТЬ ВАРИАНТ 'ДРУГОЕ'". A dropdown menu is open, showing "Один из списка". The right sidebar contains a vertical menu with icons for adding content: a plus sign, text (Tt), image (mountain), video (play button), and a horizontal line (divider). Below the icons are buttons labeled "Добавить вопрос", "Добавить название и описание", "Добавить изображение", "Добавить видео", and "Добавить раздел". At the bottom, there are icons for mobile view and trash, and a toggle for "Обязательный вопрос". A red arrow points to the plus sign icon in the sidebar.

Формирование вопросов теста:

в строку «Вопрос» вводим текст вопроса, в строку «Вариант» - варианты ответа (вопросы составляем в WORD – копируем)



The screenshot displays a web-based interface for creating a test. At the top, there are three tabs: "Вопросы" (Questions), "Ответы" (Answers), and "Настройки" (Settings). The "Вопросы" tab is active. Below the tabs, there are several input fields: "Описание" (Description), "Фамилия, имя*" (Surname, name*), and "Краткий ответ" (Short answer). The main area contains a question editor. The question text is: "1. Устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена того или иного общества, является одним из определений:". To the right of the question text is a dropdown menu set to "Один из списка" (One from the list). Below the question, there are four options, each with a radio button and a delete icon (X): "1) Человека", "2) Индивида", "3) Индивидуальности", and "4) Личности". A vertical toolbar on the right side of the question editor contains icons for adding a plus sign, a document, a text box, an image, a video, and a list.

В нижней части вопросов появится надпись «Ответы».
Выставляем оценку ответа в баллах с помощью шкалы
вверху справа, и отмечаем правильный вариант ответа,
кликая по нему. Вариант выделяется зелёной «галочкой»
и кружочком. Нажимаем кнопку «Готово»

The screenshot shows a quiz interface with a red border. At the top, there are tabs: "Вопросы" (selected), "Ответы", and "Настройки". On the right, it says "Всего:". Below the tabs, there is a checkbox labeled "Выберите верные варианты:". The main question is: "1. Устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена того или иного общества, является одним из определений:". To the right of the question is a score field showing "1" and "балл.". Below the question are four radio button options: "1) Человека", "2) Индивида", "3) Индивидуальности", and "4) Личности". The fourth option is selected, highlighted in green, and has a green checkmark. At the bottom left, there is a blue button with a checkmark and the text "ОТВЕТЫ (0 баллов)". At the bottom right, there is a button labeled "Готово". Three red arrows point to the score field, the selected option, and the "Готово" button. A green box highlights the "ОТВЕТЫ" button, with a red arrow pointing to it from the text above.

...

8. Какой обществоведческий термин характеризует данный рисунок? Укажите название каждой части иллюстрации (всего 7)



Развернутый ответ

7. Изучите карту. Дайте ответы на вопросы. 1. Какое историческое событие иллюстрирует * данная карта? 2. Назовите его хронологические рамки. 3. Назовите его участников. 4. Какие города были утрачены Россией во время этого события?





Олимпиада по истории

6 класс

Электронная почта *

Допустимый адрес электронной почты

С помощью этой формы выполняется сбор адресов электронной почты. [Изменить настройки](#)

ФИ участника *

Краткий ответ

1. Что такое феодал? *

- Земельный надел, передаваемый в собственность крупному землевладельцу мелким земельным ...
- Земельное владение с зависимыми крестьянами, жалованное сеньором своим вассалам за конну...
- Земельное владение, передаваемое сеньором своим зависимым крестьянам в собственность.



Сетка: 1 - флажков // 2- множественный выбор

1

Добавить личный комментарий

Вопросы **Ответы 39** Настройки Всего: 17

2. Установите соответствие между правами человека и их примерами. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. *

	А) избирать депутатов Государственной Думы	Б) свобода творчества	В) наследовать имущество	Г) личная неприкосновенность	Д) право на труд
Гражданские (личные) права	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Экономические права	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Политические права	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Культурные права	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Социальные права	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

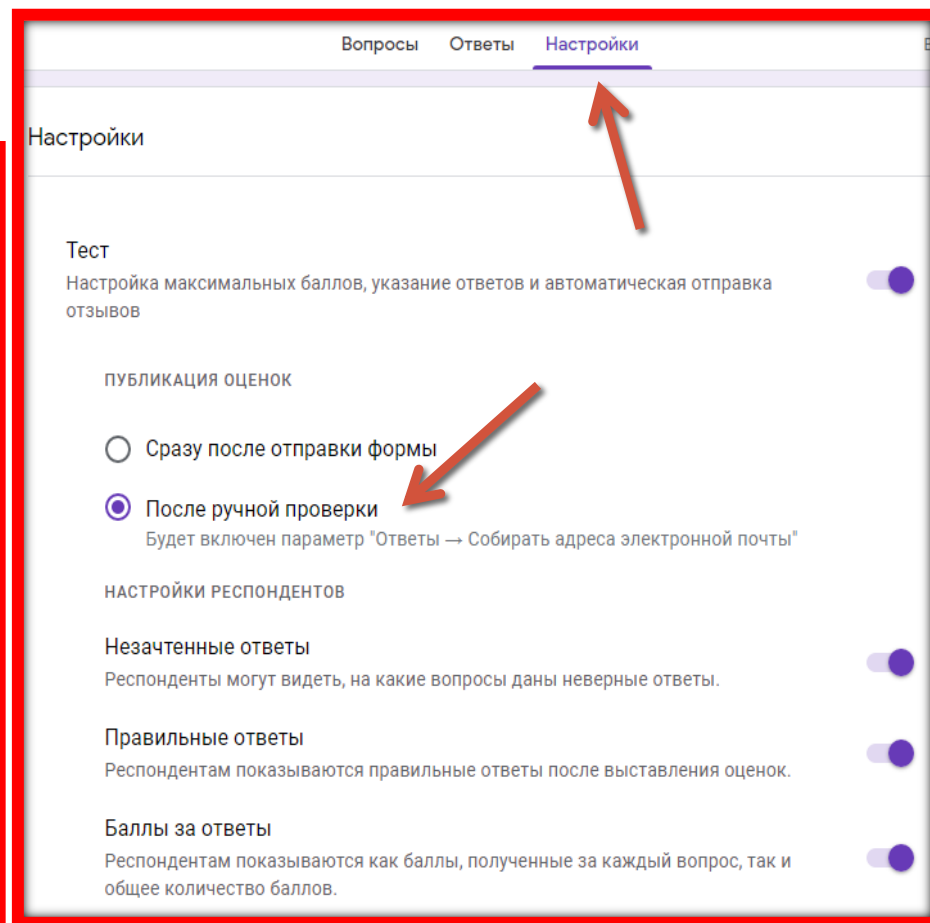
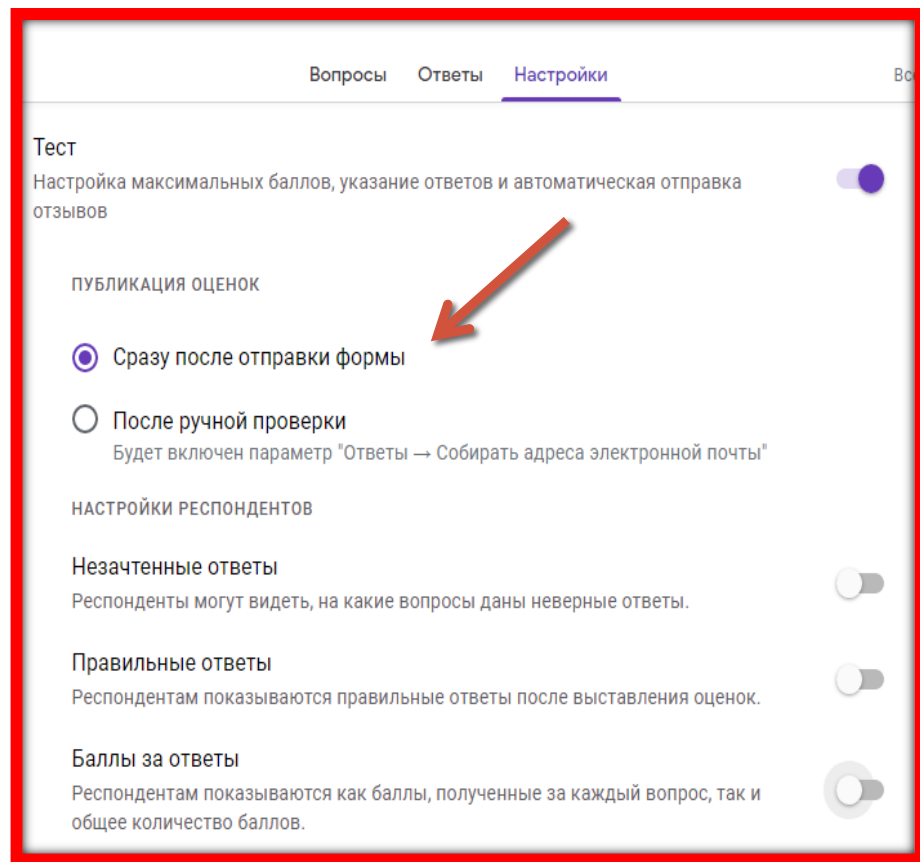
2

Соотнесите изобретение и его изобретателя: *

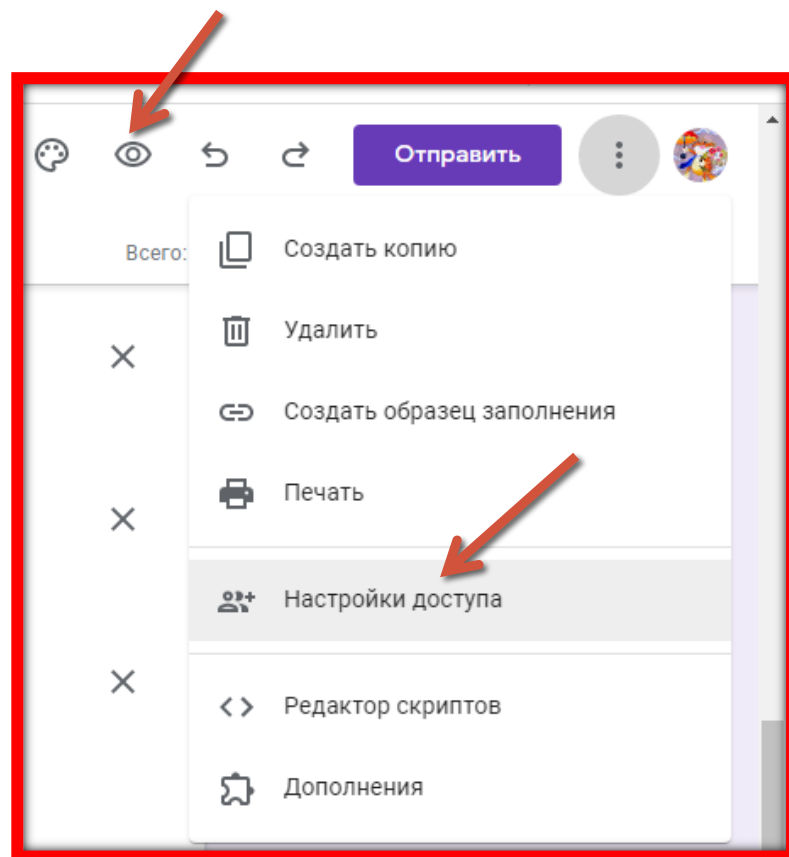
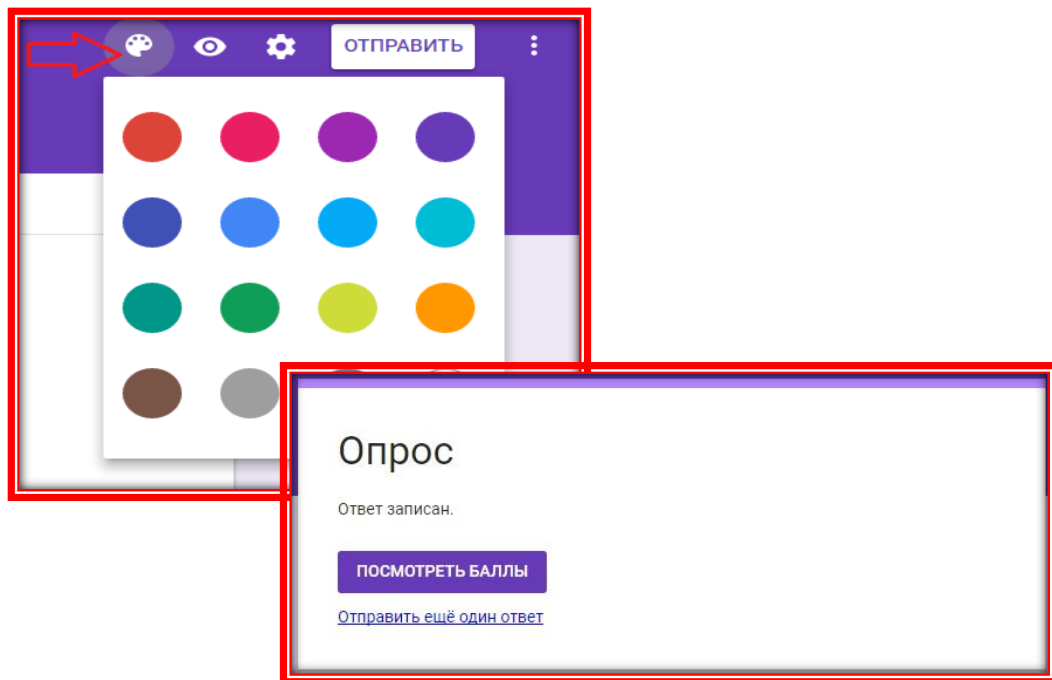
	Р. Фултон	Джордж Стефенсон	Братья Монгольфье	Оливер Эванс	Баллы	
Аэростат	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	1 / 1	✓
Первый автомобиль с паровым двигателем	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	1 / 1	✓
Пароход	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1 / 1	✓
Первая железная дорога	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1 / 1	✓

Автоматическая проверка тестов требует дополнительной настройки: нажимаем значок «**Настройка**» вверху справа, в виде шестерёнки, в раскрывшемся окне переходим на вкладку «**Тесты**» и включаем строку «**Тест**». Это даёт возможность добавлять ответы.

Вопросы «открытого типа» проверяются и оцениваются вручную.



Для проверки готового теста нужно нажать на значок просмотра (расположен вверху страницы рядом с палитрой) и пройти тест самому – это даст возможность отредактировать тест, если допущены ошибки.
Выбираем настройки доступа



НАСТРОЙКА ДОСТУПА

Через «**Настройки доступа**»
дополнительной панели
определяем уровень
доступа

Через «**Настройки**» основной
панели - количество отправки
ответов

Редакторы

Совместный доступ не настроен

Скопируйте ссылку

<https://docs.google.com/forms/d/10Pt-csyhDJoWKVILSihhhJF...> [Копировать ссылку](#)

Доступные пользователям, у которых есть ссылка Редактор
Редактировать могут все в Интернете, у кого есть эта ссылка.

Редакторы смогут просматривать и удалять ответы респондентов.

[Отправить отзыв в Google](#)

Готово

The screenshot shows the 'Настройки' (Settings) panel of a Google Form. A purple arrow points to the 'Настройки' tab in the top navigation bar. A red arrow points to the 'Настройки доступа' (Access settings) option in the right-hand menu. The main content area shows various settings for responses, such as 'Собирать адреса электронной почты' (Collect email addresses), 'Отправлять респондентам электронное письмо с их ответами' (Email respondents with their answers), and 'Разрешить редактирование вопросов' (Allow question editing). A 'ВЫКЛ' (OFF) dropdown menu is visible next to the email notification setting.

Для отправки теста нажимаем вверху
справа на основной странице кнопку
«Отправить» и выбираем отправку на почту
или ссылку

Отправить

Отправить

Сбор адресов электронной почты

Как отправить:



Электронная почта

Кому

Тема

8 класс. Личность и общество. Тест

Добавьте сообщение

Предлагаю вам заполнить эту форму:

Включить форму в сообщение электронной почты

Настройки доступа

Отмена

Отправить

Отправить

Сбор адресов электронной почты

Как отправить:



Ссылка

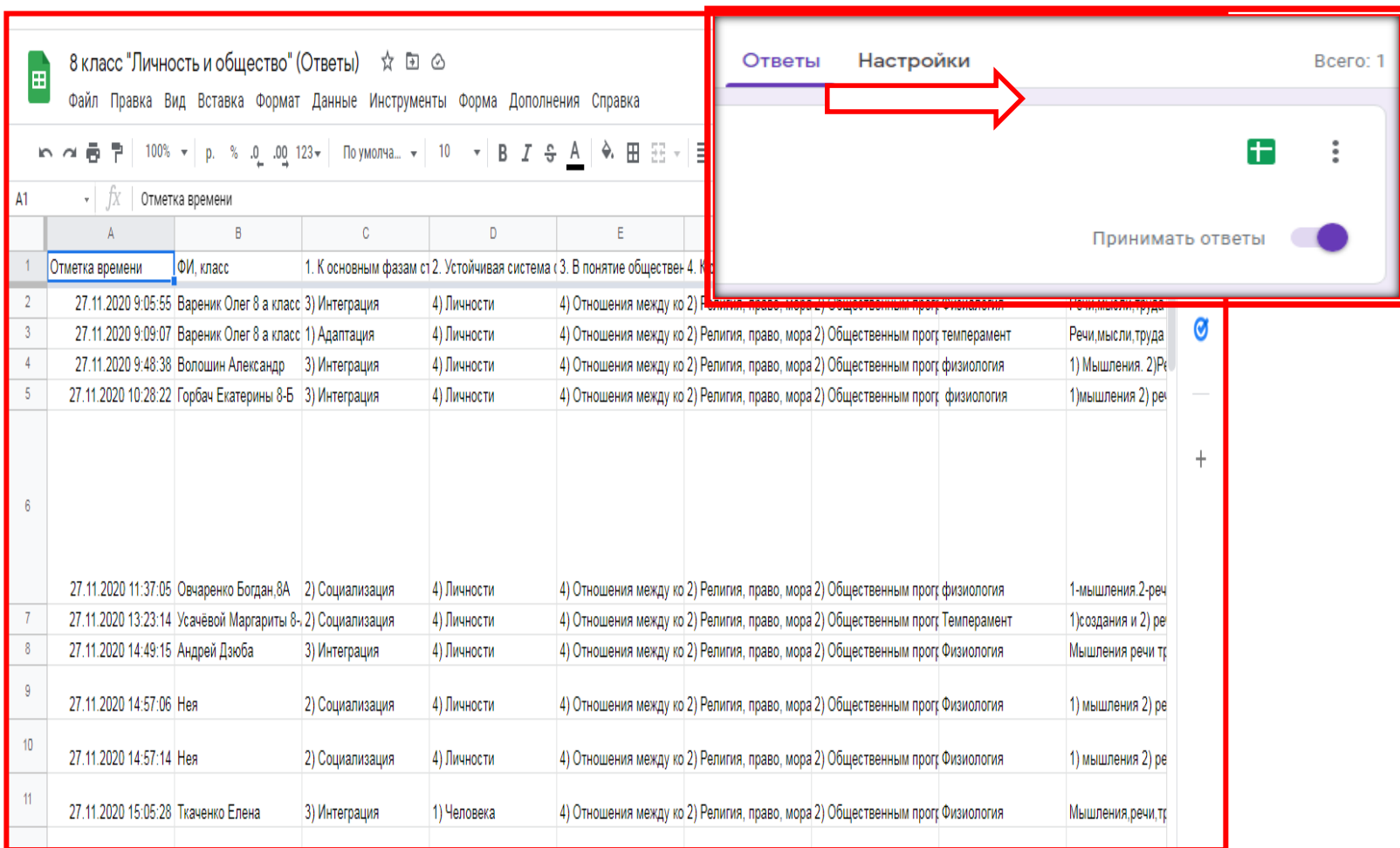
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScQDrA21s0wYrOu0cZyQQwNfw0c5ztlI>

Короткий URL

Отмена

Копировать

Кликаем по зелёному значку «Таблицы» во вкладке «Ответы» и смотрим, как выглядит таблица ответов



8 класс "Личность и общество" (Ответы) ☆ 📄 ☰

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Форма Дополнения Справка

100% | p. % .0 .00 123 | По умолча... | 10 | B I U A | 🗑️ 📄 📑 📊

A1 | fx | Отметка времени

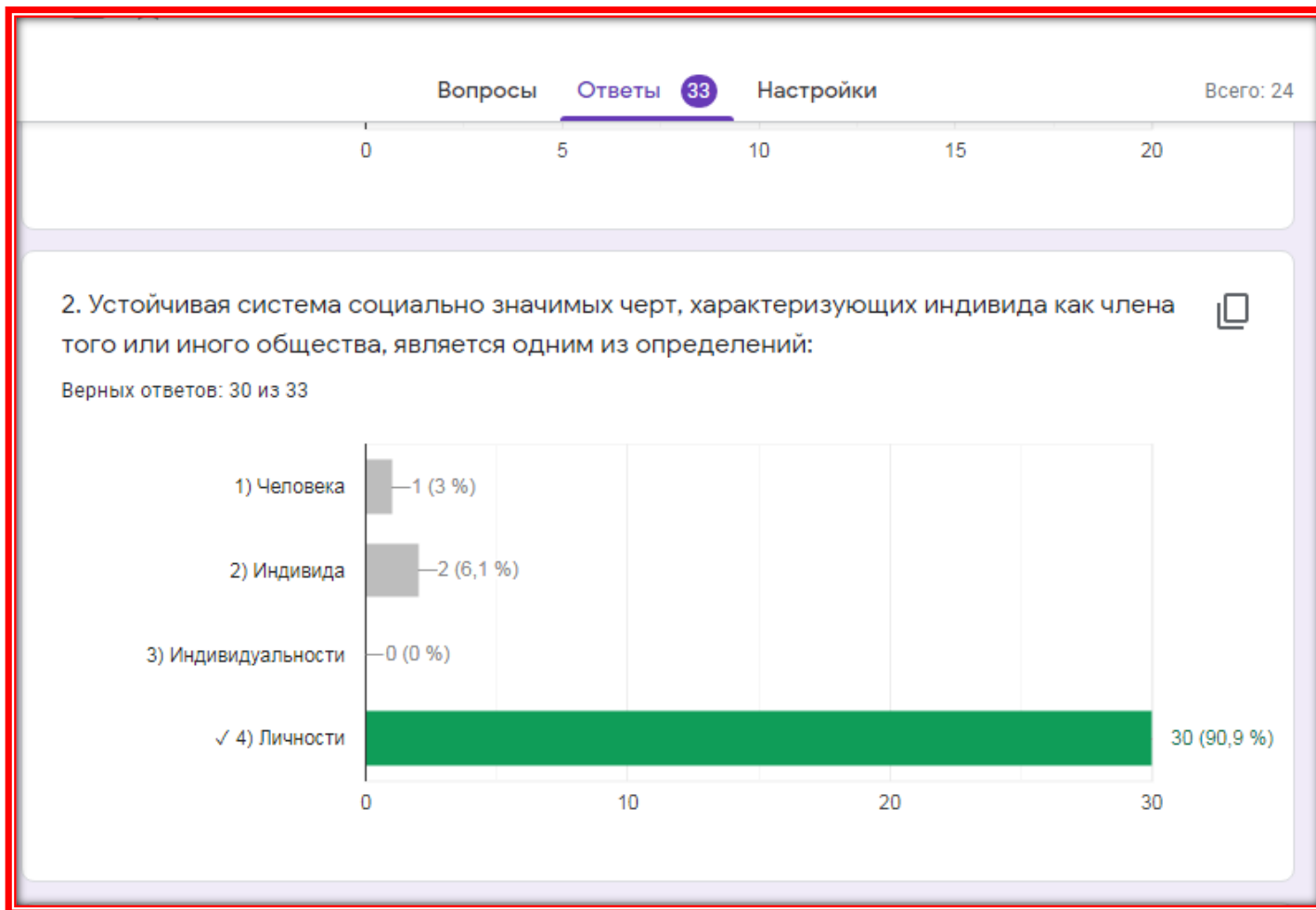
	A	B	C	D	E	
1	Отметка времени	ФИ, класс	1. К основным фазам ст	2. Устойчивая система	3. В понятие обществен	4. К
2	27.11.2020 9:05:55	Вареник Олег 8 а класс	3) Интеграция	4) Личности	4) Отношения между ко 2)	Религия, право, мора 2) Общественным прог физиология
3	27.11.2020 9:09:07	Вареник Олег 8 а класс	1) Адаптация	4) Личности	4) Отношения между ко 2)	Религия, право, мора 2) Общественным прог темперамент
4	27.11.2020 9:48:38	Волошин Александр	3) Интеграция	4) Личности	4) Отношения между ко 2)	Религия, право, мора 2) Общественным прог физиология
5	27.11.2020 10:28:22	Горбач Екатерины 8-Б	3) Интеграция	4) Личности	4) Отношения между ко 2)	Религия, право, мора 2) Общественным прог физиология
6						
7	27.11.2020 11:37:05	Овчаренко Богдан,8А	2) Социализация	4) Личности	4) Отношения между ко 2)	Религия, право, мора 2) Общественным прог физиология
8	27.11.2020 13:23:14	Усачёвой Маргариты 8-	2) Социализация	4) Личности	4) Отношения между ко 2)	Религия, право, мора 2) Общественным прог Темперамент
9	27.11.2020 14:49:15	Андрей Дзюба	3) Интеграция	4) Личности	4) Отношения между ко 2)	Религия, право, мора 2) Общественным прог Физиология
10	27.11.2020 14:57:06	Нея	2) Социализация	4) Личности	4) Отношения между ко 2)	Религия, право, мора 2) Общественным прог Физиология
11	27.11.2020 14:57:14	Нея	2) Социализация	4) Личности	4) Отношения между ко 2)	Религия, право, мора 2) Общественным прог Физиология
11	27.11.2020 15:05:28	Ткаченко Елена	3) Интеграция	1) Человека	4) Отношения между ко 2)	Религия, право, мора 2) Общественным прог Физиология

Всего: 1

Отчеты Настройки

Принимать ответы

Анализ ответа на отдельный вопрос



Проверка работы обучающегося вручную и автоматически

The image displays a screenshot of a web application interface, likely a learning management system (LMS), with a red border. The interface is divided into two main sections:

- Left Panel (List of Email Addresses):** A vertical list of email addresses, including:
 - gladkihanna17@gmail.com
 - dmitriipavluchenko123@gmail.com
 - kypon2009@gmail.com
 - iramilashka@yandex.ru
 - v0661688171@gmail.com
 - yelena.zholos@bk.ru
 - apryskinasona12@gmail.com
 - nikolay2008zzzz@gmail.com
 - irochkav0808@gmail.com
 - maksimmoroz782@gmail.com
 - bodya1309208@gmail.com
 - pmikheeva1@gmail.com
 - yarik28812@gmail.com
 - polinaneseret330@gmail.com
 - chernenkodaria14@gmail.com
- Right Panel (Question Submission Form):** A form titled "Олимпиада" (Olympiad) with the following elements:
 - Navigation tabs: "Вопросы" (Questions), "Ответы 39" (Answers 39), "Настройки" (Settings). A counter "Всего: 17" (Total: 17) is visible on the right.
 - Form fields: "Фамилия имя, класс*" (Surname, name, class*) with the value "Гладких Анна 7-Б класс" (Gladkikh Anna 7-B class).
 - Text input: "Добавить личный комментарий" (Add personal comment).
 - Question: "1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.*" (1. Find the concept that is generalizing for all other concepts of the presented below list.*). A green checkmark and "1 / 1" are shown to the right.
 - Options: A list of five radio button options:
 - 1) Обычай. (Custom)
 - 2) Привычка. (Habit)
 - 3) Ритуал. (Ritual)
 - 4) Социальные нормы. (Social norms) - Selected and marked with a green checkmark.
 - 5) Обряд. (Ceremony)
 - Buttons: "Отправить" (Send) and "Принимать" (Accept) are visible.
 - Page indicator: "1 из 39" (1 of 39) is shown at the bottom.

Google формы позволяют:

- создавать онлайн тесты, олимпиадные задания, викторины... которые могут использоваться для самых разных целей на дистанционном обучении;
- **сокращать время проверки;**
- анализировать ответы отдельного пользователя;
- **анализировать ответы на отдельный вопрос;**
- видеть сводные результаты по всем ответам;
- **получать оповещения о новых ответах;**
- выгрузить результаты в таблицу, скачать ответы или распечатать;
- **запретить пользователям отвечать на вопросы теста если, к примеру, вышел срок или более одного раза выполнять задание.**

Если запастись терпением и проявить старание, то посеянные семена знания непременно дадут добрые всходы
(Леонардо да Винчи)

