

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Костомукшского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.С.Пушкина»
(МБОУ КГО «СОШ №2 им. А.С.Пушкина»)

«Согласовано»
на заседании МСШ
протокол №2
«14» октября 2019 г.
Руководитель МСШ

Потахина Г.Р.

«Принято»
педагогическим советом
протокол №4
«15» октября_ 2019 г.
Директор школы

Герасимчук Н.Н.

«Утверждено»
приказ по школе №208
от «15» октября 2019 г.
Директор школы



Герасимчук Н.Н.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Школа юного эколога»
общекультурной направленности
для учащихся 2 класса

Срок реализации – 1 год

Составитель: Ивахно Елена Владимировна,
учитель начальных классов.

г. Костомукша
2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Мир, окружающий ребенка – это, прежде всего мир природы, с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума».

В. Сухомлинский

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный эколог» общекультурной направленности (далее, Программа) определена особой актуальностью в современных условиях. С началом третьего тысячелетия экологические проблемы, возникшие ранее, не только не исчезли, а продолжают углубляться. В XXI веке их решение приобретает характер фактора выживания человечества. Люди планеты столкнулись с целым рядом природных катастроф (землетрясения, парниковый эффект и т.д.), вызванных их деятельностью и обеспокоены состоянием природы. Учащиеся должны понимать важность и значимость экологической составляющей в едином комплексе всех условий его места проживания, отдыха. Так как проблемы экологии в последние годы выдвигаются на первый план, то необходимо углублять знания детей в этой области. Приобщение детей к экологической, общекультурной культуре необходимо начинать с детства, так как в этом возрасте легче всего приобщить детей к природе, научить любить и охранять природу. Дети учатся наблюдать за изменениями, происходящими в природе и делать выводы. Занимаясь по программе, дети обогащают свой запас знаний новыми знаниями о природных явлениях. Это воспитывает у них любознательность, бережное отношение к природе, желание знать больше. При изучении тем, предусмотренных в Программе, развивается мышление образное и конкретное; зрительная и слуховая память; речь, внимание, восприятие. Данная Программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Программа педагогически целесообразна, потому что она способствует:

- более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые, к сожалению, не всегда получается рассмотреть на уроке;
- развитию у учащихся заинтересованности к различным видам деятельности;
- желанию активно участвовать в продуктивной общественной жизни;
- развитию умения у учащихся самостоятельно организовать своё свободное время.

Место Программы:

Занятия во втором классе проводятся один раз в неделю, продолжительностью одного занятия 45 минут (1 час астрономический - 45 мин.), за год - 34 часа.

Цель: воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному достоянию человечества.

Задачи:

- формирование у школьников знания основ экологии;
- научить использовать полученные знания об экологии;

- обучить работать индивидуально и в группе; отстаивать свою точку зрения;
- сформировать умение контролировать свое поведение, поступки, чтобы не причинить вреда окружающей среде;
- воспитать чувство бережного отношения к природе.

Ценностными ориентирами содержания данной Программы являются:

- развитие у учащихся эстетического восприятия окружающего мира;
- формирование представлений о природе как универсальной ценности;
- изучение народных традиций, отражающих отношение местного населения к природе; развитие умений, связанных с изучением окружающей среды;
- развитие устойчивого познавательного интереса к окружающему миру природы;
- развитие представлений о различных методах познания природы (искусство как метод познания, научные методы);
- формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по изучению и сохранению ближайшего природного окружения.

Организация внеурочной деятельности по данной Программе создаст условия для достижения следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе обучения по Программе учащиеся:

- развивают познавательный интерес, направленный на изучение живой природы; интеллектуальные умения (научатся доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);
- овладеют методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановкой биологических экспериментов и объяснение их результатов;
- научатся оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека.

Предметные результаты:

- научатся различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- называть характерные признаки времен года;
- различать, называть и приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- ухаживать и размножать комнатные растения;
- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к окружающей среде;
- ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в природе;
- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;

– развитие морально-этического сознания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- понимать своё продвижение в овладении содержанием курса;
- замечать и исправлять свои ошибки во время изучения данной программы.

Познавательные:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- называть и различать окружающие предметы и их признаки; осуществлять поиск информации при выполнении заданий,
- сравнивать объекты, выделяя сходство и различия;
- устанавливать правильную последовательность событий;
- группировать различные предметы по заданному признаку.

Коммуникативные:

- участвовать в диалоге при выполнении заданий;
- осуществлять взаимопроверку при работе в парах;
- формирование коммуникативных навыков.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Вводное занятие (1 час).

Краткая история экологии. Развитие представлений об основных понятиях экологии.

Экология - наука о защите дома - природы. Человек, занимающийся экологией, защищающий природу - эколог.

2. Мир, окружающий нас (14 часов).

Роль природы в жизни человека. Сравнение объектов природы и рукотворного мира. Тайна происхождения жизни. Живое и неживое в природе. Природа источник красоты и гармонии. Природа в творчестве человека. Виды природных материалов, из которых делают объекты культуры. Образы живой и неживой природы, воспроизведённые в произведениях культуры, в том числе народов нашего края. Традиции, обычаи Карелии.

3. Друзья Планеты (3 часа).

Работа над проектом «Зелёная школа Карелии». Проведение серии природоохранных мероприятий. Мероприятия, позволяющие в интересной игровой форме познавать окружающий мир, приобретать опыт поведения в природной среде, формировать экологическую культуру детей.

4. Многообразие животных и растений (12 часов).

Растения, животные, птицы. Растения – необходимое условие здоровья человека. Отличительные признаки растительного мира. Многообразие растений на Земле, их предназначение. Растения в разные сезоны года. Лекарственные и ядовитые растения. Растения паразиты и растения хищники. Удивительное в жизни растений. Удивительный мир животных. Отличительные признаки животного мира. Удивительное в животной среде (притворство и отпугивание, превращения и брачные ритуалы). Домашние животные кошки и собаки. Роль кошек и собак в жизни человека. Дружба в природе. Птицы их красота. Видовой состав и разнообразие птиц нашего края. Охрана птиц. «Помоги пернатым братьям». Как зимой помочь птицам? По страницам Красной книги Карелии.

5. Экология и здоровье человека (4 часа).

Формирование целостного взгляда на природу и места человека в ней.

Выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту.

ВИДЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно – ценностное общение;
- досугово – развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая деятельность;
- туристско – краеведческая деятельность.

ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- конференции;
- встречи;
- экскурсии, походы;
- прогулки;
- практические занятия;
- викторины;
- участие в проектах;
- игры;
- акции;
- субботники и др.

МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наглядные методы:

- экскурсии, целевые прогулки;
- наблюдения;
- показа сказок (педагогом, детьми);
- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;
- проведение дидактических игр;

Словесные методы:

- чтение литературных произведений;
- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы

Игровые методы:

- проведение разнообразных игр (малоподвижных, сюжетно – ролевых, дидактических, игр - драматизаций и др.);
- загадывание загадок;
- проведение викторин, конкурсов, тематических «круглых столов».

Практические методы

- организация продуктивной деятельности детей;
- оформление гербария растений, коллекции семян, плодов;
- постановка сказок, отрывков литературных произведений;
- изготовление с детьми наглядных пособий.

Результатами достижений учащегося во внеурочной деятельности пополняются портфолио обучающихся (грамотами, дипломами, сертификатами, фотографиями и т.п.).

Программа реализуется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с родителями учащихся, Федеральным государственным бюджетным учреждением "Государственный природный заповедник «Костомукшский», ГБОУ ДО РК «Республиканским детским эколого-биологическим центром им. Кима Андреева». При

организации экскурсии, походов, экологических акций возможно проведение спаренных занятий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ - ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов
	1. Вводное занятие (1 час)	
1.	Вводное занятие «Что такое экология?»	1
	2. Мир, окружающий нас (14 часов)	
2.	Мир, окружающий нас.	1
3.	Друзья планеты (проект).	1
4.	«В гости к осени». Экскурсия, конкурс рисунков «Золотая осень».	1
5.	Живая и неживая природа.	1
6.	Друзья планеты (проект).	1
7.	Подготовка к КТД «Болдинская осень» (подготовка чтецов).	1
8.	Подготовка к КТД «Болдинская осень» (подготовка рисунков и поделок к конкурсу).	1
9.	Друзья планеты (проект).	1
10.	Растения – необходимое условие здоровья человека (беседа).	1
11.	Удивительный мир животных. Отличительные признаки животного мира.	1
12.	Виды природных материалов, из которых делают объекты культуры.	1
13.	Образы живой и неживой природы.	1
14-15.	Традиции, обычаи Карелии.	2
	3. Друзья Планеты (3 часа)	
16-18.	Друзья планеты. Работа над проектом «Зелёная школа Карелии».	3
	4. Многообразие животных и растений – 12 часов.	
19.	Растения – необходимое условие здоровья человека. Отличительные признаки растительного мира.	1
	«С кем дружит ель?»	1
20.	Удивительный мир животных. Отличительные признаки животного мира.	1
21.	Дружба в природе.	1
22.	Видовой состав и разнообразие птиц нашего края.	1
23.	Видовое разнообразие певчих птиц. Определение птиц по голосам.	1
24.	«Помоги пернатым братьям». Как зимой помочь птицам?	1
25.	Домашние животные кошки и собаки. Роль кошек и собак в жизни человека.	1
26.	Мы в ответе за тех, кого приручили. Откуда берутся бродячие животные?	1
27.	По страницам Красной книги Карелии.	1
28.	Исчезающие растения нашего края.	1
29.	Редкие животные нашего края.	1
30.	5. Экология и здоровье человека (4 часа)	
31.	Охранять природы – значит охранять Родину!	1
32.	Экологические проблемы современности.	1

33-34.	Что ты сделал для планеты?! Итоговые занятия. Презентация результатов своей деятельности.	2
	Итого:	34ч. в год.