



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 34 «Капитошка»

143981, Московская обл., г. Балашиха, мкр. Кучино, ул. Речная, д.6А

тел. 8(498) -500-26-02; ds-kapitoshka34@mail.ru



«Метод проектов в экспериментальной деятельности дошкольников»

Подготовила:
воспитатель
1 квалиф.категории
Бузынникова С.В.



Г.о. Балашиха, 2020г





«Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что – то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставьте что – то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал»

В. А. Сухомлинский





Эпоха информации и компьютеризации





ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ



*Одной из оптимальных
технологий,
поддерживающей компетен
тно - ориентированный
подход в образовании, можно
считать метод проектов.*





Правила выбора темы

- 1. Тема должна быть интересной ребёнку и увлекать его.*
- 2. Тема должна быть выполнима и решение её должно принести реальную пользу участникам исследования.*
- 3. Тема должна быть оригинальной и в ней необходим элемент неожиданности и необычности.*





*Усвоение знаний происходит через
многочисленные вопросы:*



Зачем?



Как?



Почему?





*Самой доступной и интересной формой
поисково – исследовательской
деятельности является
экспериментирование.*





Что дает экспериментальная деятельность?

1. Ребенок, почувствовавший себя исследователем, овладевший искусством эксперимента, побеждает нерешительность и неуверенность в себе.

2. У него просыпаются инициатива, способность преодолевать трудности, переживать неудачи и достигать успеха, умение оценивать и восхищаться достижением товарища и готовность прийти ему на помощь. Опыт собственных открытий - одна из лучших школ характера.





Опасность экспериментов



Безопасность экспериментов





Народная мудрость гласит:
*«Лучше один раз увидеть,
чем сто раз услышать»*



*Мини – лаборатория в
нашей группе*



Приборы и оборудование





Прирожденные исследователи



*Наблюдение за цветами на клумбе
(«Бархатцы»)*



*Наблюдение за насекомым:
(«Кузнечик»)*



Опыты с песком



Опыт с воздухом



Опыт с водой





Проект «Осень»



Опыт «Тонет – не тонет»





**«Люди, научившиеся ... наблюдениям
и опытам, приобретают способность
сами ставить вопросы и получать на
них фактические ответы,
оказываясь на более высоком
умственном и нравственном уровне в
сравнении с теми, кто такой школы
не прошёл».**

К. А. Тимирязев





*Спасибо за
внимание!*

