

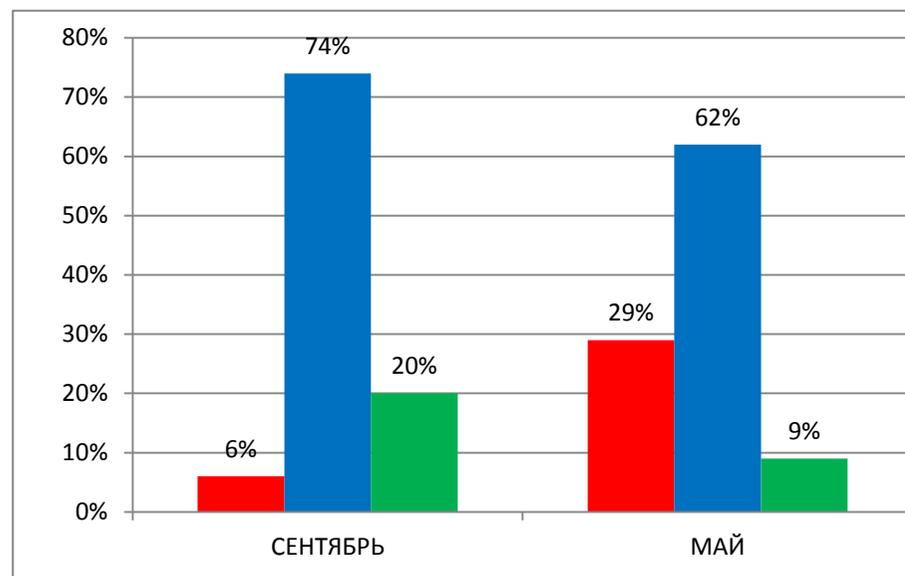
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад комбинированного вида № 17 «Аистенок»**

**Анализ мониторинга с детьми от 2 до 4 лет  
по технологии «Развитие музыкально-ритмических движений»**

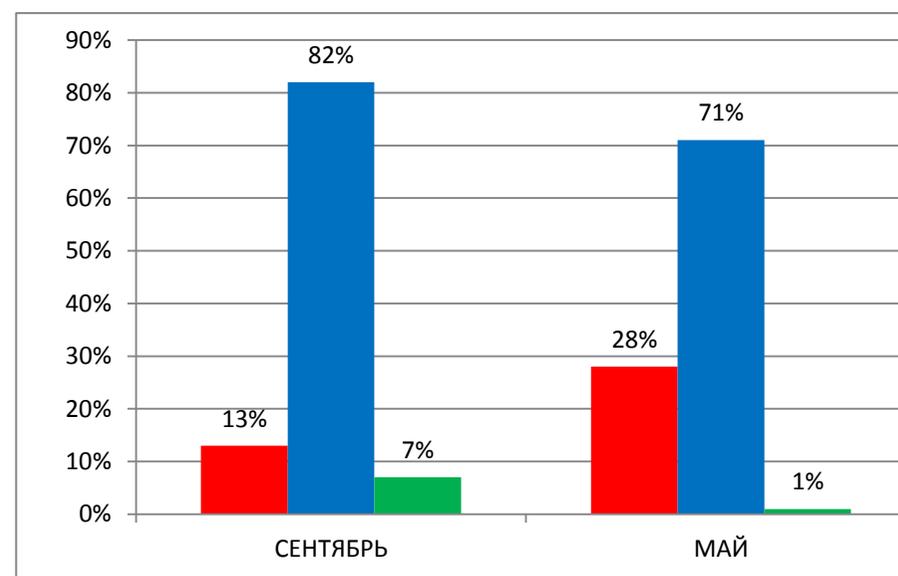
**Вычугина Валентина Александровна,  
муз.руководитель МБДОУ № 17 «Аистенок»**

## 2018-2019 учебный год

### Младшая группа №1



### 2 младшая группа №2

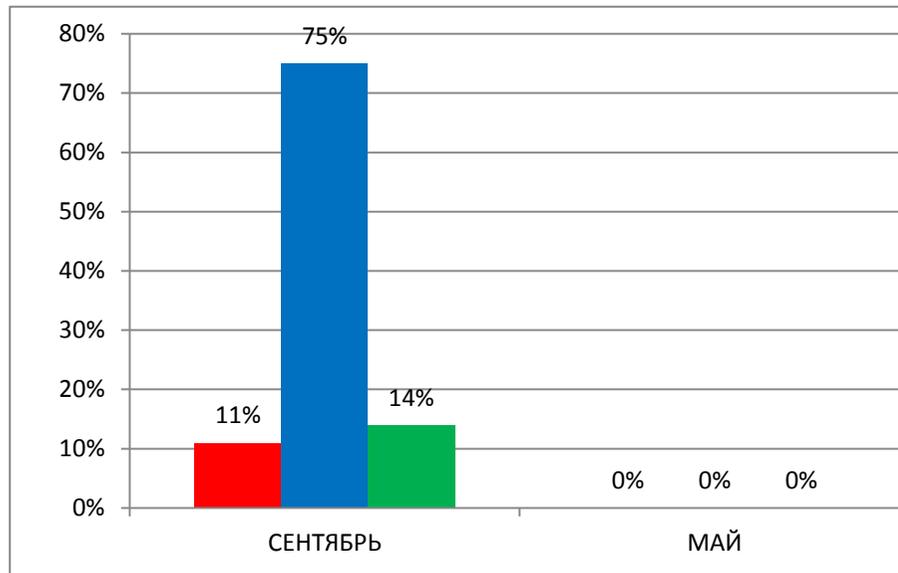


**ВЫВОД:** Мониторинг позволяет сделать выводы о положительной динамике развития музыкальных-ритмических способностей у детей. Дети младшей группы освоили различные виды движений, характерные для их возраста. Незначительный прирост в критерии ориентировка в пространстве и слабо выражено умение согласовывать движение с музыкой и речью.

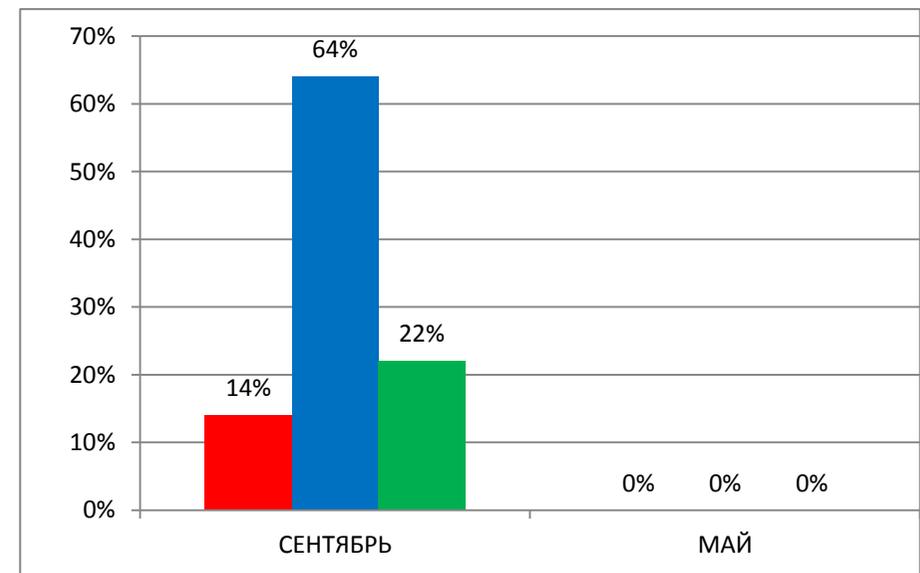
У детей 2 младшей группы появилась ориентировка в пространстве: дети стали самостоятельно находить свободное место в зале, перестраиваться в круг, старались выполнять основные музыкально-ритмические движения, использовали выразительные движения в соответствии с музыкально-игровым образом.

## 2019-2020 учебный год

### Младшая группа №1



### 2 младшая группа №6



**ВЫВОД:** Проведенный мониторинг в начале учебного года позволяет проследить хороший уровень развития музыкально-ритмических движений. По наблюдению и проведенному анализу данное направление музыкального развития напрямую связано с эмоциональным откликом детей младшего дошкольного возраста на музыкальные произведения. Поэтому работу по технологии развития музыкально-ритмических движений актуально начинать с раннего возраста. В виду случившейся эпидемиологической обстановки, мониторинг не удалось зафиксировать в планируемый срок. Но, по наблюдениям в течение всего учебного года, можно отметить увеличение количества детей с высоким показателем.