



Утверждено

Приказом МБДОУ №17 «Аистенок»

от «14» 08

2018 г. № 71-0

Степашкина С.П.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида
№ 17 «Аистенок»**

**Перспективное планирование по технологии
«Развитие у детей младшего возраста
музыкально-ритмических движений»**

Разработала:

**Вычугина Валентина Александровна,
муз.руководитель МБДОУ № 17 «Аистенок»**

1 младшая группа

Месяц тема	Программное содержание	Репертуар
Сентябрь- Октябрь	1. Работать над ритмичностью движений, реагировать на начало звучания музыки и ее окончания. 2. Расширять двигательный опыт детей, знакомить их с элементарными плясовыми движениями. 3. Развивать способность детей исполнять выразительные движения в соответствии с музыкой и игровым образом.	Упражнение: «Мишка косолапый» Муз. Б. Картушиной «Погуляем» Е. Макшанцевой «Чок да чок» Сл. и муз. Е. Макшанцевой Музыкально-ритмические игры: «Солнышко и дождик» Сл. и муз М. Картушиной «Волк и дети» Сл. и муз. М. Картушиной «Ой, летали птички» Народная мелодия Танцевальные композиции: Танец грибов Сл. Е. Макшанцевой и М. Картушиной муз Е. Макшанцевой Танец осенних листочков Сл. и муз М. Картушиной «Маленькая полечка» Слова А. Шибицкой, музыка Е. Тиличевой
Ноябрь- декабрь	1. Работать над ритмичностью движений, реагировать на начало звучания музыки и ее окончания. 2. Развивать чувство ритма, умение координировать движения в соответствии с музыкой и текстом, координацию движений. 3. Развивать координацию движений рук, развивать мелкую моторику, чувство ритма, внимание. 4. Выразительно выполнять движения с предметами.	Упражнение: «Поезд» Слова Т. Бабаджан, музыка Н. Метлова «Кулачки» Музыка А. Филиппенко «Разминка» Слова и музыка Е. Макшанцевой Музыкально-ритмические игры: «Санки» Слова и музыка Т. Сауко «Кот и мыши» Сл. и муз. М. Картушиной «Лягушки цапля» Сл. и муз. М. Картушиной Танцевальные композиции: «Веселая пляска» На мелодию русской народной песни

		"Ах, вы сени!", слова Ануфриевой Танец с погремушками Сл.и муз. М. Картушиной Пляска с платочками Сл. и муз. М. Картушиной
Январь- Февраль	1.Работать над ритмичностью движений, реагировать на начало звучания музыки и ее окончания. 2. Развитие выразительности движений, умение выполнять образно-игровые движения, раскрывающие образ. 3. Разучивание и закрепление танцевальных элементов: прямой галоп, "высокий" шаг, топопушки.	Упражнение: «На прогулке» Сл. Картушиной р.н.м «Едем на поезде» Музыка А. Филиппенко «Лошадка» Музыка М. Раухвергера Музыкально-ритмические игры: Игра со снежками сл. и муз М. Картушиной «Дети и Лиса» Сл. и муз. М. Картушиной «Зайчики и Лиса» Сл. и муз. М. Картушиной Танцевальные композиции: Танец Медвежат Сл. М. Картушиной, муз. М. Красева
Март- Апрель- Май	1.Работать над ритмичностью движений, реагировать на начало звучания музыки и ее окончания. 2. Развивать умение легко, ритмично прыгать на одной и двух ногах. 3. Развивать координацию движений в соответствии с темпом музыки. 4. Развивать ориентировку в пространстве- умение становится парами на танец.	Упражнение: «Резвые ножки» Слова Е. Макшанцевой «Велосипед» Музыка Е. Макшанцевой «Мы по кругу идем» Сл. М. Картушиной, муз М. Красева «Жуки» Сл. и муз. М. Картушиной Музыкально-ритмические игры: Игра «Воробы и бобик» Сл. и муз М Картушина «Догонялки с Мишкой» Сл. и муз. Картушиной Мы в лесу гуляли» Сл. Картушиной укр. Нар мел. «Зайчики и Лисичка» Слова В. Антоновой, музыка Б. Финоровского Танцевальные композиции: Танец с ленточками Сл. и муз. М. Картушиной

		«Солнечный хоровод» Сл. и муз. М. Картушиной Пляска с платочками Слова А. Ануфриевой, немецкая плясовая мелодия «Приседай» Слова Ю. Энтина, эстонская народная мелодия, обработка А. Роомере
--	--	---

2 младшая группа

Месяц тема	Программное содержание	Репертуар
Сентябрь- Октябрь	1. Продолжать работать над ритмичностью движений, реагировать на начало звучания музыки и ее окончания. 2. Разучивание и закрепление танцевальных элементов: поочередное выставление ноги на пятку, притопывание одной или двумя ногами, топотушки. 3. Развитие выразительности движений, умение выполнять образно-игровые движения, раскрывающие образ, настроение. 4. Закреплять навыки, выразительно выполнять движения с предметами, ненатянутыми руками.	Упражнение: «Здравствуй, ладошки» Сл. и муз. М. Картушиной «Поезд» Муз. и сл. М. Картушиной «Разминка» Е.Д. Макшанцевой Музыкально-ритмические игры: Игра «Дети и волк» Сл. и муз. М. Картушиной «Цыплята и киска» Сл. и муз. М. Картушиной Танцевальные композиции: «Веселые путешественники» А. И. Буренина «Пляска с платочками» Сл. и муз. М. Картушина Танец с осенними листьями Муз. М. Картушиной, слова Н. Найденовой
Ноябрь- декабрь	1. Продолжать работать над ритмичностью движений, реагировать на начало звучания музыки и ее окончания. 2. Разучивание и закрепление танцевальных элементов: поочередное выставление ноги на пятку, хоровод. 3. Закреплять навыки, выразительно выполнять движения с предметами, ненатянутыми руками. 4. Формировать умение ориентироваться в пространстве, организованно двигаться в группе.	Упражнение: «Тучка-плакучка» Сл. и муз. М. Картушиной «Карусели» Е. Д. Макшанцевой Музыкально-ритмические игры: «Снежная баба» Сл. М. Картушиной р.н.м. «Ой, что за народ» Муз. М. Картушиной слова народные Танцевальные композиции: «Чебурашка» А. И. Буренина «Игра в снежки» Сл. и муз. М.

		Картушиной Танец с погремушками Сл. и муз М. Картушиной
Январь-Февраль	1. Развивать умение детей выполнять движения в ритме музыки. 2. Развивать координацию движений, пластичность движений. 3. Развивать слуховое внимание, выдержку, быстроту реакции. 4. Развивать ориентировку в пространстве- умение становится парами на танец.	Упражнение: «Паровоз» Муз. и сл. М. Картушиной «Веселый Мишка» Е. Д. Макшанцевой Музыкально-ритмические игры: «Зайчики и лисичка» сл. и муз М. Картушина Хороводная игра «Мы-солдаты» М. Картушина, И. Арсеева Танцевальные композиции: «Зимушка» Сл. и муз М. Картушина «Лошадки» А. И. Буренина Коммуникативная композиция «Мишка» Сл. и муз. М. Картушиной
Март-Апрель-Май	1. Продолжать работать над ритмичностью движений, реагировать на начало звучания музыки и ее окончания. 2. Развивать музыкальные, творческие, коммуникативные способности; 3. Развивать память: зрительную, двигательную, музыкальную; 4. Закреплять навыки, выразительно выполнять движения с предметами, ненапряженными руками.	Упражнение: «На птичьем дворе» Сл. и муз. Картушиной «Помощники» Сл. и муз. М. Картушиной Музыкально-ритмические игры: Игра-перебежка «Воробей» Муз. Картушиной Сл. народные Игра «Птички и кот» Муз. М Картушиной Коммуникативная игра «Бодливая корова» Сл. и муз. М. Картушиной Танцевальные композиции: «Неваляшки» А. И. Буренина «Разноцветная игра» А. И. Буренина Танец с цветами Сл. и муз М. Картушина Танец с лентами «Солнечные лучики» Сл. и муз М. Картушина