



Презентация
«Сидим дома»
во второй младшей
группе

Воспитатели: Акими́на О.В.
Зотова Л.А.
г.о. Балашиха, 2020г

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Непрерывность реализации образовательного процесса, в том числе в системе дошкольного образования, является одним из условий представления качественного образования. Современная обстановка, связанная с режимом самоизоляции и невозможностью посещения детьми детского сада, диктует нам применение дистанционных форм обучения.



Цель:

Создание условий для предоставления качественного дошкольного образования в условиях дистанционного взаимодействия между педагогами образовательной организации, воспитанниками детского сада и их родителями.



Задачи:

1. *Разработать и апробировать систему дистанционного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, основанную на проектном методе по теме «весна», учитывая календарно – тематическое планирование.*
2. *Повысить профессиональную компетентность педагогов в области организации дистанционного обучения, применения в работе с дошкольниками ИКТ.*
3. *Вовлечь в активное взаимодействие родителей воспитанников, реализации дистанционных образовательных технологий.*



Концепция проекта

1. В группе детского сада создаем чат посредством системы WhatsApp под названием - #сидим дома#. Желающие родители вступают в данную группу и становятся непосредственными участниками реализации дистанционных проектов.
2. Каждый день родителям от педагогов предлагаются игровые занятия по всем направлениям развития: познание; речевое развитие; художественное творчество; физическое развитие; социально-коммуникативное развитие; чтение художественной литературы. Родители совместно с детьми выбирают наиболее интересные формы работы.
3. По итогу окончания проекта составляется итоговый рейтинг, который позволит отметить всех участников данного проекта. Каждый ребенок будет победителем в определенной номинации.
4. Приветствуется инициатива со стороны родителей и ребенка. Участники группы могут предлагать темы для рассмотрения, варианты их изучения. Таким образом дети, педагоги и родители становятся равными по значимости образовательными партнерами.





Предполагаемый результат

- 1. Разработать и апробировать систему дистанционного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, основанную на проектном методе по теме весна. Раскрыть тему «весна».*
- 2. Повысить профессиональную компетентность педагогов в области организации дистанционного обучения, применения в работе с дошкольниками ИКТ.*
- 3. Вовлечь в активное взаимодействие родителей воспитанников, реализации дистанционных образовательных технологий.*

Информация проекте

- 1. Вид проекта: информационно – творческий*
- 2. Продолжительность: 1 месяц*
- 3. Возраст детей : 3-4 года*
- 4. Участники проекта: дети 2-ой младшей группы, родители, воспитатели, инструктор физического воспитания, музыкальный руководитель.*





Этапы реализации
проекта

Подготовительный
этап

Основной этап

Заключительный
этап

Подготовительный этап:

- 1. Определение проблемы, цели и задач проекта.*
 - 2. Информирование участников проекта об актуальности, целях и задачах проекта.*
 - 3. Составление плана реализации основного этапа проекта.*
 - 4. Подбор методической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.*
 - 5. Подбор дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр.*
- Создание группы в WhatsApp.*

Основной этап:

Каждый день начинается с определения темы дня. Педагоги предлагают родителям и детям художественную литературу, познавательный материал, подвижные игры, варианты творческой мастерской, аудио и видео материал по выбранной мини теме. Совместно с родителями дети выполняют наиболее интересные задания. Результат деятельности родителями размещается в группе WhatsApp.



1 неделя

12 АПРЕЛЯ –
ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ



Совместная работа детей и родителей



2020-4-8 20:27

СТИХИ



детей



2 неделя
День Победы 75 лет!



Совместная деятельность детей и родителей!

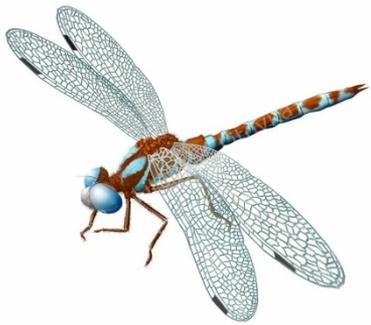
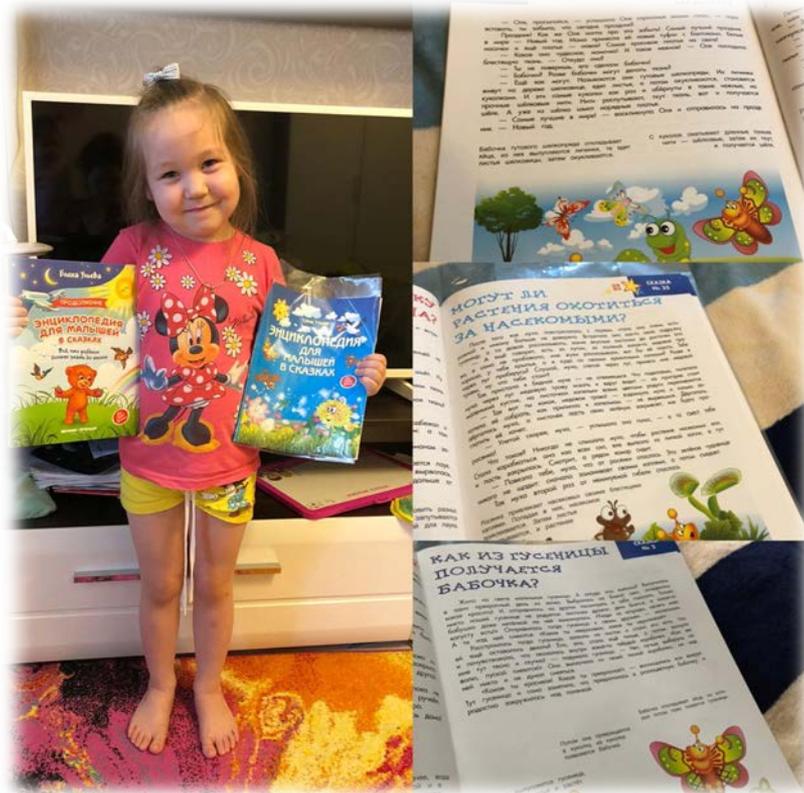


Знеделя Насекомые

Насекомые весной
Вьются и порхают –
На полянке на лесной –
Всё благоухает!
Ног у насекомых шесть,
Голова есть, крылья.
И не прочь пыльцу поесть
(Но не путать с пылью!)
Пчёлке, бабочке, шмелю
Нужен сок цветочный.
Ест коровка божья тлю,
С зелени, с листочков.
Шмель гудит, оса звенит,
Стрекоза летает...
В ульях мёд в такие дни
Соты заполняет.







4 неделя Животный мир морей. Рыбы



Эта рыба – морской попугай). Она и вправду очень похожа на лесного попугайчика яркой, пестрой окраской и клювом. А питается она кораллами. А это рыба-зебра. Ее так назвали за полосы по бокам, как у настоящей зебры.



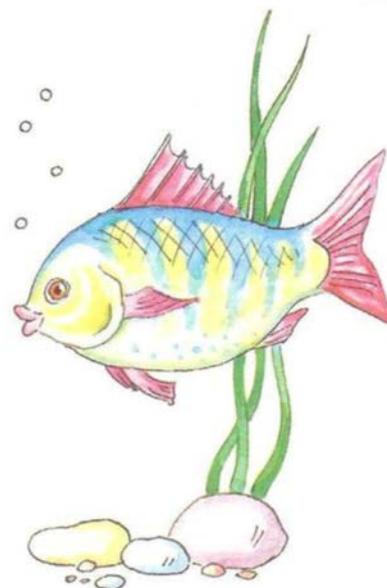
Фото и работы детей







Рыбка



*(Сомкнутые ладони
направлены вперёд.
Плавные движения
влево – вправо)*

***Рыбка-малютка по
речке плывёт,
Рыбка-малютка
хвостиком бьёт.***



5 неделя
Цветы



Фото детей









Спасибо за
внимание!

