

Дидактическая игра как средство развития речи



*Выполнила: воспитатель
Акимина Ольга Викторовна*



«Обучение и игра не враги, цели и интересы которых совершенно противоположны, - это друзья, товарищи, которым сама природа указала идти одной дорогой и взаимно поддерживать друг друга» П.Ф.Каптерев



Основная цель моей
работы заключается в
развитии устной речи детей
с помощью дидактической
игры.



Педагогические задачи моей деятельности:

- формирование системы научных знаний о природе и обществе;
- развитие умственной деятельности: мыслительных процессов и операций, познавательной активности и самостоятельности, культуры умственного труда;
- воспитание познавательных интересов, любознательности;
- формирование речи: пополнение и активизация словаря, воспитание правильного звукопроизношения, развитие связной разговорной речи.



Хорошая речь – важное условие развития личности ребёнка.

Речь необходимо формировать и развивать в комплексе с общим развитием ребёнка. Гораздо успешнее это осуществлять, используя игры.



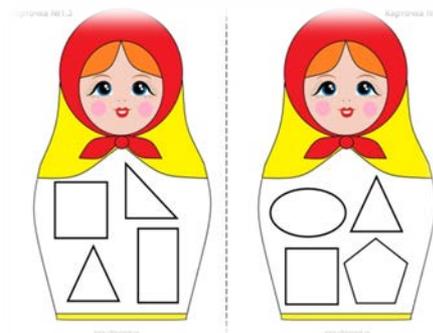
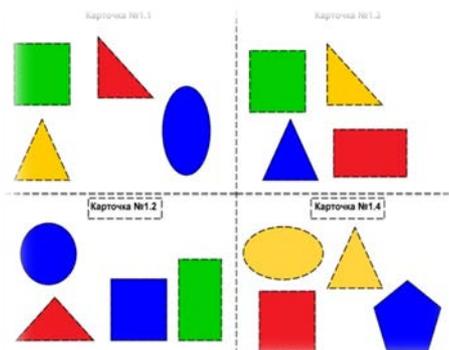
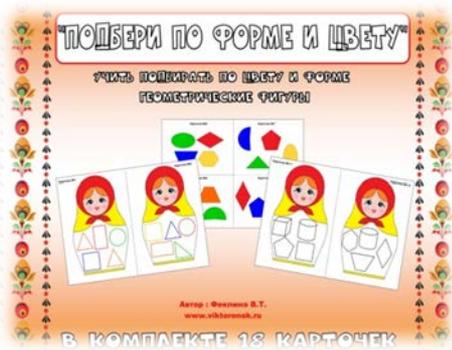
Игровая деятельность – ведущий вид

деятельности.



Игровой метод обучения способствует:

- *созданию заинтересованной, непринужденной обстановки;*
- *повышает речевую мотивацию;*
- *побуждает детей к общению друг с другом;*
- *процесс мышления протекает быстрее,*
- *новые навыки усваиваются прочнее.*



*Дидактическая игра – прекрасное средство
обучения и развития, используемое при
усвоении любого программного материала.*



*Владение
речью как
средством
общения*

*Обогащение
словаря*

*Развитие
речевого
творчества*

**Речевое
развити
е**

*Развитие ЗКР,
фонематическо
го слуха*

*Формирование
звуковой
аналитико-
синтетической
активности*

*Развитие
связной,
грамматическ
и правильной
речи*



Виды дидактических игр

- **Настольно –печатные игры** используются как наглядные пособия, направленные на развитие зрительной памяти и внимания
- **Игры с предметами** или игрушками направлены на развитие тактильных ощущений, умение манипулировать с различными предметами и игрушками, развитие творческого мышления и воображения.
- **Словесные игры** способствуют развитию слуховой памяти, внимания, коммуникативных способностей, а также развитию связной речи.



Обогащение словаря: «Покажи где?» «Кто или что это?», «Чудесный мешочек», «Кто что делает?», Кто как передвигается?, «Кто чем занимается?», «Из каких частей?», «Для чего нужны?», «Кто как голос подает?», «Одинаковые слова» , «Семейка слов» ,«Четвертый лишний», «Скажи наоборот».

Развитие связной, грамматически правильной речи: «Что игрушка расскажет о себе» «На что похожи облака», «Добавь слово», «Чем похожи, чем отличаются», «Составь предложение», «Спрячь игрушку», «Чего нет?» «Кто, где стоит?», «Один – много», «Назови ласково», «Угощение» «Кого я люблю?», «Чей малыш?», «Кто, чем работает?» «Какой сок?», «Кто о ком заботится», «Кто, о чём мечтает?» «Чья игрушка», «Мой, моя, моё»

Развитие ЗКР и фонематического слуха :«Как звучит», «Кто, как кричит?», «Попугай», «Звуковые дорожки».

Развитие речевого творчества: «Составь рассказ», «Сочини сам», «Придумай загадку», «Что будет потом?»,

Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте: «Найди звук», «Собери цветок», «Весёлый поезд» «Собери бусы», «Парные картинки», «Где звук?»



Для большинства детей ведущий канал восприятия окружающего мира – зрительный, что ещё раз подчёркивает необходимость включения в систему работы приёмов и методов активизации зрительного анализатора.



**В обогащении речи ребенка, в уточнении уже имеющихся
у него слов, пополнении знаний об окружающем мире,
большое значение имеют
игры с мячом.**



Таким образом, **использование дидактических игр и упражнений даёт большие возможности для развития речи у детей - дошкольников:**

- **повышается речевая мотивация, успешно развиваются коммуникативные навыки;**
- **обеспечивается психологический комфорт;**
- **дети запоминают большое количество речевого материала;**
- **активизируются высшие психические функции (память, внимание, мышление)**



Дидактические игры универсальны и их разнообразие и наполнение содержанием зависит только от вашей фантазии и желания работать с детьми весело и интересно.



Спасибо за внимание!

