**Скородумская Основная Общеобразовательная Школа.**

**Исследовательская работа по теме**

**«Имена. Сколько нас?»**

Создатели:

Ученица 6 класса - Дёмина Даша

Ученица 6 класса - Дёмина Наташа

Классный руководитель

Конина Валентина Степановна

2013 год.

**Содержание**

Введение стр. 3-4

1. Имена учащихся школы стр. 5 - 6

2. Что означают наши имена? стр.7- 10

Заключение стр. 11

Литература стр.12

Приложение стр. 13 - 18

**ВВЕДЕНИЕ.**

Имя – это слово (существующее или вымышленное), цель которого – предмет, явление, животное, человека. Задача имени – отличать данный объект от других похожих.

В 18 веке не существовало семьи, где бы ни было Екатерины. По убеждению родителей многочисленных Катерин, их дочери, получив в дар такое имя, должны были хоть в чем-то уподобиться матушке Екатерине Великой. Вера в силу имен сохраняется, пусть не в такой степени, и ныне. Во всяком случае, редко какие родители назовут своего малыша первым попавшимся именем. «Признавать имя пустым признаком, тенью теней, всесильным ничтожеством и условною кличкою и вместе с тем приносить в полноте нежных чувств это ничтожество в первый дар обрадовавшему своим родителем младенцу – психологически решительно невозможно», - писал П. Флоренский.

Как показали наши дальнейшие наблюдения, характер зависит не только от имени. Важно, оказывается, в какое время года родился человек, и какое отчество он носит и даже от времени рождения. Существует определённая закономерность: людям с одним именем и отчеством импонируют другие с определенными именами и отчествами. Некоторые имена и отчества их просто раздражают. Действительно, каждое имя с отчеством являются звуковыми раздражителями, которые, так или иначе, возбуждает определенный участок мозга. В этом и заключается в какой-то мере притяжение каждого человека друг к другу или, наоборот, их отталкивание. Подобные звуковые колебания незаметны; но четко отражаются на характере человека и даже не его внешнем виде. Одни звуки ласкают наш слух по непонятным нам причинам, другие же нам неприятны. Если имя созвучно с теми именами людей, которых мы хорошо знаем и любим, то помимо нашей воли возникает симпатия к такому человеку, и наоборот. Вот почему мы часто слышим: « Не нашел суженую, не сошлись характерами».

Применяя такой простой метод, как характеристика человека по имени, отчеству и месяцу рождения, можно в принципе определить психологических тип человека, прогнозировать поведения в определенных ситуациях. От психологической совместимости зависят и прочность семейного союза, и успех предпринимательства.

Вот и нам стало интересно, а какие имена носят ученики школы? Есть ли среди них старинные русские имена или имена, пришедшие к нам из-за рубежа. А также, какие имена самые популярные в нашей школе? Поэтому мы и выбрал тему исследования «Имена. Сколько нас?», связанную с именем человека.

**Цель исследования**: Определить какие имена для мальчиков девочек наиболее популярны в школе.

**Предмет исследования:**имена учащихся, учителей, персонала.Для достижения поставленной цели нам потребуется решить следующие **задачи:**

- изучить списки учащихся по классам;

- выяснить какие имена носят девочки и мальчики в нашей школе; учителя и персонал;

- посчитать сколько человек носит одно и то же имя;

- составить диаграммы частоты употребления имён школе;

- выяснить какие интересные или необычные имена встречаются в нашей школе;

При работе над темой нами были использованы **методы исследования:**

- изучение списков учащихся по классам; учителей и персонала4

- изучение материалов, представленных в сети Интернет;

- беседы с учащимися по вопросу происхождения или значения их имён;

**Из наблюдений и общения с одноклассниками мы выдвинули гипотезу**

Количество имён для девочек в школе более разнообразно, чем количество имён мальчиков.

Количество имён для женщин в школе более разнообразно, чем количество имён мужчин.

1. **ИМЕНА УЧАЩИХСЯ, УЧИТЕЛЕЙ И ПЕРСОНАЛОВ.**

При работе над темой нами были изучены списки учащихся с первого по девятый класс, персонала и учителей. Составлены таблицы имён для девочек и для мальчиков в целом по школе, а также по 1-4 классам, по 5-9 классам, по учителям и персонала. Результаты представлены нами в диаграммах.

В школе девочки имеют следующие имена: Лилия, Валерия, Мария, Светлана (встречается 4 раза), Ольга, Наталья, Мариана, Евгения, Софья, Кристина, Камила, Елизавета (встречается 2 раза), Елена, Екатерина, Анна, Влада, Анастасия (встречается 2 раза), Дарья, Наталия, Ксения, Анжела, Люция, Марина, Вера, Диана, Любовь, Валентина, Юлия.

У мальчиков встречаются такие имена как: Даниил, Виктор, Николай, Максим (встречается 3 раза), Денис, Андрей, Филипп, Валера, Давид, Роман, Руслан, Владимир, Ярослав, Никита, Семён, Егор, Артём, Демьян, Иван, Александр, Алексей, Сергей, Изосим.

У персоналов встречаются такие имена: Марина, Маргарита, Ирина, Вера, Капитолина, Любовь, Надежда, Иван, Григорий, Анатолий.

У учителей встречаются такие имена как: Вера, Антонина, Софья, Нина(встречается 4 раза), Григорий, Анфиса, Раиса, Ирина, Валентина, Юлиана, Юлия, Екатерина, Галина, Анна, Татьяна.

В результате исследования для девочек используется 25 различных имен, а для мальчиков 22 имен. Среди учителей и персонала используются для женщин – 20 различных имен, среди мужчин – 3 имени.

Наша гипотеза о том, что для девочек и женщин в нашей школе используется большее количество имен **подтвердилась.**

При изучении списков имён мы обратили внимание на то, некоторые имена в нашей школе встречаются очень редко:

Для девочек: Анжела, Вера, Диана, Марина, Мариана, Дарья, Камила, Кристина, Лилия, Валерия, Софья, Влада, Валентина, Екатерина, Елена, Ксения, Марина, Евгения, Любовь, Юлия, Анна.

Для мальчиков: Даниил, Виктор, Николай, Денис, Андрей, Филипп, Валера, Давид, Роман, Руслан, Владимир, Ярослав, Никита, Семён, Егор, Артём, Демьян, Иван, Александр, Алексей, Сергей, Изосим.

Для женщин: Марина, Маргарита, Ирина, Вера, Капитолина, Любовь, Надежда,Вера, Антонина, Софья, Анфиса, Раиса, Валентина, Юлиана, Юлия, Екатерина, Галина, Анна, Татьяна.

Для мужчин: Иван, Анатолий.

Другие наоборот, очень популярны.

Среди имён девочек: Светлана, Елизавета, Анастасия.

Среди мальчиков: Максим.

Среди женщин: Нина, Ирина.

Среди мужчин: Григорий.

Самые распространённые имена среди девочек и мальчиков нашей школы это **Светлана (4 раза) и Максим (3 раза); женщин и мужчин – Нина (4раза), Ирина (2 раза) и Григорий (2 раза)**

1. **ЧТО ОЗНАЧАЮТ НАШИ ИМЕНА?**

Влияние имени на человека и его судьбу замечено давно. Во все времена считалось, и вполне справедливо, что слово, которое выбрано для имени с любовью, поможет в жизни. Но в то же время давать имя, называть – значит обретать тайную власть. В разных языках имя обозначает нечто приятное, имеет звучание, которое приятно для слуха, и наоборот.

В нашей школе и классе у ребят встречаются интересные и необычные имена. Но мы решили узнать, что же означают имена ребят нашего класса. Из книг и с помощью Интернета мы выяснил следующее.

Владимир – (от латинского) – «жизненный».

Егор – (от греческого) – «земледелец».

Никита – (от греческого слова) – «победитель».

Семён – (от древне - европейского) – «слышащий».

Ярослав – (от старославянского) – «слава солнцу».

Светлана (от славянского) – «светлая».

* По имени называют, по отчеству величают. Отчество символизирует принадлежность человека к определённому роду и даёт ему дополнительное имя – по отцу. Исследуя эту зависимость, мы пришли к выводу, что в нашем классе нет имен созвучных с отчеством. Отчество, как мы выяснили, корректирует черты характера заложенные в имени. Иногда даже доминирует в человеке, если тот ещё не до конца сложился как личность.
* Не малую лепту вносит ещё и время года, когда человек родился. По этому показателю у нас сошлись со списком имена: Наталия, Семён, Никита.
* Каждое имя несёт в себе информацию о том, какую профессию должен выбрать человек, каким видом деятельности может заняться, в какой области может достичь наибольших успехов. Так «зимние люди» - Владимир, Наталия, Семён – успешно могут занимать руководящие посты, прекрасно реализуют свои возможности в области точных наук. «Осенние» - Егор, Светлана, Никита – расчётливы, рассудительны. Умело просчитывают каждый свой шаг, не спешат с выводами. Быстро и верно решают трудные вопросы. «Летние» - Ярослав – мягкие, покладистые, уступчивые. Люди с немногими именами, рождённые летом, могут быть руководителями. Лучше заниматься гуманитарными науками и выбирать связанные с ними профессии. «Весенние» - Дарья – легко всего они овладеют специальностями, требующие артистизм и повседневного общения с окружающими.
* Цвет имени. Имя – не что иное, как серия глухих и звонких звуков, составляющих оригинальную «мелодию» и вместе с тем неповторимую цветовую гамму. Имена делятся на простые и сложные. Простые соответствуют основным цветам спектра. Сложные – составным цветам спектра. Вот имена в цвете:

Владимир – бордовый

Семён – красный

Дарья – фиолетовый

Наталия – зелёный

Светлана – фиолетовый

Егор – голубой

Ярослав – алый

Никита - фиолетовый

Также мы нашли значения самых популярных имен в нашей школе

Светлана (от славянского) – «светлая»

Максим – (от латинского) – «превеликий»

Нина – (от грузинского) – от названия столицы Ассирии.

Ирина – (от греческого) – «мир, покой».

Григорий - (от греческого) – «бодрствующий».

Также мы выяснил, что означает наши имена.

Наталия – (от латинского) « родная».

Дарья – (от персидского) «огонь великий».

Изучая литературу мы выяснил, что наше имя влияет и на нашу судьбу Но влияние букв имени неодинаково по силе. Буква, с которой начинается имя, имеет наиболее выраженное действие.

**А** – трудолюбие, исполнительность;

**Б** – авантюризм, эксцентричность;

**В** – рассудительность, способность долго идти к цели (Владимир)

**Г** – аккуратность, разборчивость;

**Д** – корыстолюбие (Дарья)

**Е** – наивность, целеустремлённость (Егор)

**Ж** – художественный вкус, чувство стиля;

**З** – навязчивость;

**И** – расчётливость;

**Й** – малодушие;

**К** – скрытность;

**Л** – болезненная жажда комфорта;

**М** – любознательность, авантюризм, жизнелюбие;

**Н** – избирательность в сердечных привязанностях, словах и поступках (Никита, Наталия)

**О** – принципиальность, консервативность;

**П** – целеустремлённость, жизнелюбие;

**Р** – пунктуальность, благородство;

**С** – умение со вкусом одеться и произвести впечатление (Светлана, Семён)

**Т** – непостоянство;

**У** – гибкость ума, политичность;

**Ф** – сила характера, умение убеждать;

**Х** – великодушие;

**Ц** – оптимизм;

**Ч** – отзывчивость;

**Ш** – хладнокровие;

**Ь** – неуверенность;

**Ы** – правдолюбие;

**Э** – стяжательство;

**Ю** – сентиментальность, целеустремлённость;

**Я** – неординарность мышления, мечтательность (Ярослав)

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

Работая по теме, мы узнал много интересного об именах, которыми нас называют наши родители. Выяснили, какие имена распространены среди ребят, персонала и учителей нашей школы, какие из них редко встречаются, а какие наоборот очень часто. Есть среди них старорусские имена, такие как Ярослав. Но, и имена, пришедшие к нам из других стран. Исследование имени можно продолжить по следующим направлениям:

* Отчества.
* Когда мы родились?
* Как найти верного спутника?
* Время года.
* Имя и профессия.
* «Трудные люди» и совместимость в коллективе.
* Цвет имени.

Также мы узнал, что подобного рода исследованиями занимается математическая наука Статистика, и у нас появилось желание побольше узнать о ней.

Наше имя, конечно же, влияет на наше отношение к миру. Люди с одинаковыми именами часто имеют похожие характеры. Но мы считаю, что о нас судят не по имени, а по нашим делам и поступкам.

А Имя у тебя одно,

Навсегда оно дано.

Жизнь длинна

И оттого, ты побереги его.

**ЛИТЕРАТУРА.**

**1. Борис Хигир, « Имена и судьбы»**

**2. Интернет, « Портал горских евреев»** [**support@nalchane.com**](mailto:support@nalchane.com)

**3. С помощью анкеты.**

**ПРИЛОЖЕНИЕ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Владимир.**   * (от латинского) – «жизненный». * Отчеству – не совпало * Временя года – не совпало * «зимние люди» - успешно могут занимать руководящие посты, прекрасно реализуют свои возможности в области точных наук * цвет – бордовый * по букве – рассудительность, способность долго идти к цели | **Егор**   * (от греческого) – «земледелец» * Отчеству – не совпало * Временя года – * «Осенние» - расчётливы, рассудительны. Умело просчитывают каждый свой шаг, не спешат с выводами. Быстро и верно решают трудные вопросы. * Цвет – голубой   По букве - наивность, целеустремлённость | **Семён**   * (от древне - европейского) – «слышащий». * Отчеству – не совпало * Время года – совпало * «зимние люди» - успешно могут занимать руководящие посты, прекрасно реализуют свои возможности в области точных наук * Цвет – красный   По букве - умение со вкусом одеться и произвести впечатление |
|  | | |
| **Дарья**   * (от персидского) «огонь великий». * Отчеству – не совпало * Время года – не совпало * «весенние» – легко всего они овладеют специальностями, требующие артистизм и повседневного общения с окружающими. * Цвет – фиолетовый * По букве - корыстолюбие | **Ярослав**   * (от старославянского) – «слава солнцу» * Отчеству – не совпало * Время года – **не совпало** * «Летние» - мягкие, покладистые, уступчивые. Люди с немногими именами, рождённые летом, могут быть руководителями. Лучше заниматься гуманитарными науками и выбирать связанные с ними профессии. * Цвет – алый   По букве -неординарность мышления, мечтательность | **Никита**   * (от греческого слова) – «победитель» * Отчеству – не совпало * Время года – совпало * «Осенние» - расчётливы, рассудительны. Умело просчитывают каждый свой шаг, не спешат с выводами. Быстро и верно решают трудные вопросы. * Цвет – фиолетовый   По букве - - избирательность в сердечных привязанностях, словах и поступках |
|  | | |
| **Наталия**   * (от латинского) « родная» * Отчеству – не совпало * Время года – совпало * «зимние люди» - успешно могут занимать руководящие посты, прекрасно реализуют свои возможности в области точных наук * Цвет - зелёный   По букве - избирательность в сердечных привязанностях, словах и поступках | **Светлана**   * (от славянского) – «светлая» * Отчеству – не совпало * Время года – не совпало * «Осенние» - расчётливы, рассудительны. Умело просчитывают каждый свой шаг, не спешат с выводами. Быстро и верно решают трудные вопросы. * Цвет – фиолетовый   По букве - умение со вкусом одеться и произвести впечатление |  |