**У р о к и 11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока** | **ОБОБЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ «СЕМЬЯ** | | |
| **Тип урока** | Обобщение и систематизация знаний | | |
| **Цель урока** | Способствовать формированию представлений о семье как о частичке общества, как о первом  социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека, и навыка  организации своего свободного времени | | |
| **Образовательные**  **ресурсы** | Домашек*, Е. В.* Школьный справочник по обществознанию [Текст] / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010. Презентации: «Человек родился» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.proshkolu.ru/user/rizingelena/file/586150](http://www.proshkolu.ru/user/rizingelena/file/586150); «Загадка человека»\* | | |
| **План урока** | 1. Экономия семейных ресурсов.  2. Это должен уметь каждый хозяин дома.  3. Творчество своими руками | | |
| **Методы и формы**  **обучения** | Методы: наглядный, частично-поисковый, практический, контроля.  Формы: индивидуальная, фронтальная | | |
| **Основные понятия** | Семья, поколение, авторитет; родители, дети. Права, обязанности; домашнее хозяйство, семейный бюджет; личное время, досуг, хобби. Человек, личность, отличительные признаки | | |
| **Планируемые результаты** | | | |
| **Предметные** | | **Метапредметные УУД** | **Личностные УУД** |
| **Научатся**: организовывать свое свободное время; характеризовать семью как частичку общества, как первый социальный институт, в котором проходит основная часть жизни человека.  **Получат** возможность научиться: работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения | | **Познавательные**: ставят и формулируют проблему урока; самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблемы.  **Коммуникативные**: проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач (задают вопросы, формулируют свои затруднения; предлагают помощь и сотрудничество).  **Регулятивные**: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем | **Осмысливают** гуманистические традиции и ценности современного общества  **Определяют** целостный,  социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии народов, культуры и религий |