**Познавательная игра по теме «Конституция Российской Федерации». 8-9 классы**

**Форма проведения*:*** *познавательная игра.*

**Цели:**

* Познакомить учащихся с содержанием Конституции РФ;
* формирование основ правовой культуры;
* воспитание чувства патриотизма, уважительного отношения к Конституции, как основному закону государства.

**Участники игры:** учитель; 2 команды; жюри.

**Ход мероприятия:**

-**Учитель** знакомит с условиями проведения игры (2 команды; выполнение заданий по времени); представляет жюри.

 Конституция – это основной закон государства, обладающий высшей юридической силой, закрепляющий его политическую и экономическую систему.

Идея писаной конституции впервые возникла в Англии. Однако данная идея не была воплощена в жизнь». Практически первыми конституциями считаются Конституция США 1787г., а также принятые в 1791 г. Конституции Франции и Польши.

Что касается нашей страны начало конституционного строя положено Манифестом 17 октября 1905г. В истории Российской Федерации насчитывается пять конституций:

Конституция РФ 1918г.; Конституция РСФСР 1925г.; Конституция РФ 1937г.; Конституция РСФСР 1978г.

Принятие каждой конституции знаменовало существенные изменения, происходящие в жизни общества, подводило итог предшествующему развитию и утверждало новые пути развития. Уже с начала 90-х годов стала ясна необходимость создания новой Конституции. 12 июня 1990г. Россия провозглашена суверенным государством.

12 декабря 1993г. состоялся референдум, и была принята новая Конституция.

**Учитель: « Конституция РФ – тема нашей игры. Начинаем ее с вопросов».**

**1 конкурс**  **«Мозговой штурм»**

1. Как называется вступительная часть Конституции? (Преамбула).
2. Сколько разделов содержится в Конституции? (2).
3. Сколько всего глав? (137).
4. Какая из глав содержит больше всего статей? (2-ая; 48 статей; права и свободы человека и гражданина).
5. Кто является единственным источником власти в РФ? (народ).
6. Кто является главой государства? (Президент).
7. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ? (Президент).
8. Законодательный орган РФ? (Федеральное Собрание).
9. Кто осуществляет исполнительную власть РФ? (Правительство РФ).
10. Назвать 3 ветви власти. (Законодательная, исполнительная, судебная).
11. Когда была принята действующая Конституция РФ? (12 декабря 1993 года)
12. Может ли уголовный кодекс РФ противоречить Конституции РФ? (нет)
13. Может ли в Российской Федерации вся полнота власти принадлежать одному лицу? (Нет , т.к государственная власть осуществляется на основе разделения)
14. Возможно ли на территории какого-либо субъекта РФ ввести другую денежную единицу? (Денежной единицей РФ является рубль, введение и эмиссия других денег не допускается)
15. Кто, согласно Конституции РФ, может занять пост Президента страны? (Гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий на территории РФ не менее 10 лет).
16. Как называется Российский парламент? (Федеральное Собрание).
17. На какие части делится парламент РФ? Совет Федерации и Государственная Дума
18. Может ли выпускник школы в возрасте 18 лет быть избранным в Государственную Думу? (да)
19. Могут ли депутаты парламента осуществлять правосудие? (Нет, т.к правосудие осуществляется только судом)
20. Какой язык на территории России является государственным? (Русский язык)
21. Возможны ли самостоятельные изменения в государственной символике РФ субъектами РФ? (Государственная символика устанавливается Федеральным Конституционным судом).
22. Какая религия установлена в качестве государственной или обязательной? (никокая)
23. С какого момента Президент РФ приступает к исполнению полномочий? (с момента принятия присяги)
24. Кто имеет право исполнять обязанности президента РФ. (председатель правительства)
25. Может ли быть отрешен от должности президент РФ? (да)
26. Какая идеология в РФ установлена в качестве государственной или обязательной? (никакая)
27. Сколько республик входит в состав РФ? (21)
28. Сколько городов федерального значения входит в состав РФ? (3)
29. Кто из родителей имеет право и обязан заботиться о детях и их воспитании? (оба)
30. Назвать обязанности граждан РФ

**2 конкурс “Угадай-ка!”**

Угадай героя по описанию: командам зачитываются характеристики героев, и учащиеся должны угадать, о ком идёт речь (какая команда больше даст письменных правильных ответов, та и победила)

1) В какой сказке «хлебобулочный» герой несколько раз подвергался попыткам посягательства на его жизнь, угрозам быть съеденным? («Колобок».)

2) Кто из сказочных персонажей пользовалась правом на свободнее перемещении на метле? (Баба Яга.)

3)В этой сказке маленькую героиню преследовали неудачи. Несмотря на свободное передвижение по лесу, свободу слова и мысли, она подвергалась дискриминации, на ее жизнь было совершенно покушение, а ее бабушка лишилась права на неприкосновенность жилища. **(Красная шапочка**).

4)Герой этой сказки содержится в неволе. Он потерял сестру, на его жизнь покушалась ведьма, нарушая его право на личную неприкосновенность и жизнь. **(Козленочек**)

5)Он имел право на свободное передвижение в пределах станы, свободу мысли и совести, право на защиту от посягательства на честь и репутацию, но, в итоге, лиса нарушила его право на личную неприкосновенность и жизнь. **(Колобок**).

6)Этот герой многих русских сказок постоянно нарушал права других персонажей: покушался на их жизнь, содержал в рабстве, подвергал жестокому обращению, посягал на неприкосновенность жилища, вмешивался в личную жизнь других героев. (**Кощей Бессмертный).**

7)Эта героиня русских сказок очень хитра и плутовата. Нарушая права других героев, она очень часто попадала сама в неприятные ситуации, в которых ее жизнь была в опасности. **(Лиса).**

8)Ему очень не везло в жизни: сначала он был собственностью одного человека, затем стал сыном другого. Разбойники не раз нарушали личную неприкосновенность этого героя, право на жизнь и свободу, попытались завладеть его имуществом, а вот правом на образование он сам не воспользовался. **(Буратино)**

9)Она родилась в знатной семье, но старшие сестры жестоко с ней обращались, нарушали ее права, заставляли ее прислуживать им (т.е. рабство подневольный труд). Воспользовавшись своим правом на создание семьи, девушка была счастлива. **(Золушка)**

10)Она жестоко обращалась со своим мужем, дискриминация его прав проявлялась во всем ее отношении к нему: она заставляла его унижать собственное достоинство, но, обогащаясь, она осталась у разбитого корыта. **(Старуха)**

**3 конкурс**  «**Восстановить порядок».**

 **Найти каждой букве своё место и прочитать слова.**

 **1**) КАТОВАД;

 2) СВИСТЛЕДЕ;

 3) ДЬЯСУ;

 4) КУРОПРОР;

 5) ГОВОРПИР;

 6) ДУС.

 **7**) РОМАЛЬ;

 8) КОНЗА;

 9) КОПУСТОРП;

 10) ПЛЕНЕСПРУТИЕ.

***Ответы:*** 1) адвокат, 2) следствие, 3) судья, 4) прокурор, 5) приговор, 6) суд, 7) мораль, 8 закон, 9) проступок, 10) преступление.

**4 конкурс «Найди слова»**

**ВЕД.: -** Вам необходимонайти и прочитать слова, которые имеют отношение к нашему государству, и составить ещё одно слово из оставшихся букв *(Россия)*  Команда, закончившая выполнять задание первой получает 1 балл. По 1 баллу– за каждое найденное слово. Дополнительный балл – за последнее слово из оставшихся букв.

***Слова: флаг, герб, гимн, президент, конституция, орел, столица.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| О | Н | С | Т | И | Т | Я |
| К | С | Ф | Л | А | У | Ц |
| Г | Е | Р | Б | Г | Я | И |
| Р | П | Г | С | Е | Л | С |
| Е | Р | И | О | Р | И | Т |
| З | О | М | Н | А | Ц | О |
| И | Д | Е | Н | Т | И | Л |

**5 конкурс «Заморочки»**

1. Нецензурная брань учащихся в школе – это издержки культуры или противоправное деяние? (Противоправное действие – мелкое хулиганство)

2. В любом ли возрасте лицо может быть привлечено к уголовной ответственности? (Нет, Только с16 лет, а за тяжкие преступления – с 14 лет)

3. Может ли быть привлечен к уголовной ответственности 14-летний подросток, вымогавший деньги у одноклассников? (Да)

 4. Можно ли расценивать как шалость заведомо ложное сообщение школьника о готовящемся взрыве в школе? (Нет. Это преступление)

5. С какого возраста учитывается мнение ребенка в ходе судебного или административного разбирательства обязательно? (С 10 лет)

 6.Откуда может взяться имущество в собственности несовершеннолетнего? (Доходы, дар, наследование, приобретенное на его средства)

 7.Кто пользуется преимущественными правами в отношении детей – отец или мать? (Оба равноправны)

 8.Может ли 12-летней подросток разрешить своим друзьям поиграть на компьютере, подаренным ему на День Рождения? (С согласия родителей)

1. **Конкурс «Кто быстрей»** (за каждый правильный ответ команда получает жетон)
2. Страна, где человек родился и вырос. *Ответ: Родина, Отечество.*
3. Наша Родина — Российская Федерация. Что означает слово «Федерация»? *Ответ: Союз, объединение.*
4. Самый главный город каждой страны. *Ответ: Столица.*
5. Общее название всякого населения страны. *Ответ: Народ.*
6. Человек, любящий свою родину. *Ответ: Патриот.*
7. На каком материке расположена Россия? *Ответ: Евразия.*
8. Как называется основной закон страны? *Ответ: Конституция.*
9. Житель нашего государства, который имеет права и выполняет обязанности. *Ответ: Гражданин.*
10. Человек, получивший от народа право на власть. *Ответ: Президент.*
11. Какие символы государства вы знаете? *Ответ: Флаг, герб, гимн.*
12. Как называется изображение-символ, которое показывает исторические традиции города, государства, семьи, отдельного лица? *Ответ: Герб.*
13. Что обозначают три цвета российского флага? *Ответ: Белый цвет обозначает чистоту стремлений, синий — волю к миру, красный — готовность не жалеть своей крови при защите Родины.*
14. Как называются правила, которые устанавливает государство? *Ответ: Законы*.
15. Установившиеся правила общественного поведения. *Ответ: Обычаи.*
16. Народное голосование, которое проводится по самым важным вопросам жизни государства. *Ответ: Референдум.*
17. Когда отмечается День России? *Ответ: 12 июня, в этот день в 1990 году принято решение о независимости России, а через год состоялись всенародные выборы первого Президента России.*

 **7** **Конкурс *«Мюнхаузен»***

Дается текст, в котором нужно найти и исправить ошибки.

Правительство РФ осуществляет законодательную власть. Во главе правительства стоит Президент РФ. В состав правительства входят: Председатель Правительства, его заместители, федеральные министры, члены Совета Федерации. Правительство разрабатывает бюджет, управляет федеральной собственностью, утверждает изменение границ, объявляет амнистию. Правительство принимает законы. Оно не имеет права подать в отставку. Вопрос об отставке правительства решается Федеральным Собранием. *Правительство РФ осуществляет законодательную (* Исполнительную) *власть. Во главе правительства стоит Президент РФ.*(Председатель Правительства РФ)  *В состав правительства входят: Председатель Правительства, его заместители, федеральные министры, члены Совета Федерации. Правительство разрабатывает бюджет, управляет федеральной собственностью, утверждает изменение границ, объявляет амнистию. Правительство принимает законы .Оно не имеет права подать в отставку. Вопрос об отставке правительства решается Федеральным Собранием.* (Президентом РФ)

**Приложение**

**3 конкурс**  «**Восстановить порядок».**

 **Найти каждой букве своё место и прочитать слова.**

 **1**) КАТОВАД;

 2) СВИСТЛЕДЕ;

 3) ДЬЯСУ;

 4) КУРОПРОР;

 5) ГОВОРПИР;

 6) ДУС.

 **7**) РОМАЛЬ;

 8) КОНЗА;

 9) КОПУСТОРП;

 10) ПЛЕНЕСПРУТИЕ.

**3 конкурс**  «**Восстановить порядок».**

 **Найти каждой букве своё место и прочитать слова.**

 **1**) КАТОВАД;

 2) СВИСТЛЕДЕ;

 3) ДЬЯСУ;

 4) КУРОПРОР;

 5) ГОВОРПИР;

 6) ДУС.

 **7**) РОМАЛЬ;

 8) КОНЗА;

 9) КОПУСТОРП;

 10) ПЛЕНЕСПРУТИЕ.

**4 конкурс «Найди слова»**

Вам необходимонайти и прочитать слова, которые имеют отношение к нашему государству, и составить ещё одно слово из оставшихся букв. Команда, закончившая выполнять задание первой получает 1 балл. По 1 баллу– за каждое найденное слово. Дополнительный балл – за последнее слово из оставшихся букв.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| О | Н | С | Т | И | Т | Я |
| К | С | Ф | Л | А | У | Ц |
| Г | Е | Р | Б | Г | Я | И |
| Р | П | Г | С | Е | Л | С |
| Е | Р | И | О | Р | И | Т |
| З | О | М | Н | А | Ц | О |
| И | Д | Е | Н | Т | И | Л |

**4 конкурс «Найди слова»**

Вам необходимонайти и прочитать слова, которые имеют отношение к нашему государству, и составить ещё одно слово из оставшихся букв. Команда, закончившая выполнять задание первой получает 1 балл. По 1 баллу– за каждое найденное слово. Дополнительный балл – за последнее слово из оставшихся букв.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| О | Н | С | Т | И | Т | Я |
| К | С | Ф | Л | А | У | Ц |
| Г | Е | Р | Б | Г | Я | И |
| Р | П | Г | С | Е | Л | С |
| Е | Р | И | О | Р | И | Т |
| З | О | М | Н | А | Ц | О |
| И | Д | Е | Н | Т | И | Л |

 **7** **Конкурс *«Мюнхаузен»***

Дается текст, в котором нужно найти и исправить ошибки.

Правительство РФ осуществляет законодательную власть. Во главе правительства стоит Президент РФ. В состав правительства входят: Председатель Правительства, его заместители, федеральные министры, члены Совета Федерации. Правительство разрабатывает бюджет, управляет федеральной собственностью, утверждает изменение границ, объявляет амнистию. Правительство принимает законы. Оно не имеет права подать в отставку. Вопрос об отставке правительства решается Федеральным Собранием.

**7** **Конкурс *«Мюнхаузен»***

Дается текст, в котором нужно найти и исправить ошибки.

Правительство РФ осуществляет законодательную власть. Во главе правительства стоит Президент РФ. В состав правительства входят: Председатель Правительства, его заместители, федеральные министры, члены Совета Федерации. Правительство разрабатывает бюджет, управляет федеральной собственностью, утверждает изменение границ, объявляет амнистию. Правительство принимает законы. Оно не имеет права подать в отставку. Вопрос об отставке правительства решается Федеральным Собранием.