**Тема внеклассного мероприятия:** **Своя игра.**

**Цель урока:** закрепление ранее изученного материала и вопросов по пройденным темам; продолжить формирование умений подводить итоги, выделять главное, ориентироваться в событиях и исторических фактах; способствовать расширению кругозора школьников по знанию истории древнего мира; развивать коммуникативные и интеллектуальные навыки школьников.

**Оборудование урока:** компьютер, проектор, экран, музыкальное оформление, столы, стулья, таблички с названиями команд.

**Ход игры:**

 *Ведущий (учитель) кратко знакомит с правилами игры*:

 1. По жребию одна из команд называет категорию и сумму баллов, которую она хотела бы заработать.

 2. После правильного ответа она получает данную сумму и продолжает играть до тех пор, пока не ошибается, и ход переходит другой команде.

 3. Время на обдумывание ответа – 1 минута.

 4. Если команда не может ответить, за нее может ответить другая команда и получить данную сумму баллов, она же затем выбирает категорию.

 5. Если никто не может ответить на вопрос, на него отвечает желающий из зала или ведущий, а следующая команда по очереди продолжает игру.

 *Примечание*: Если в зале сидят зрители, их привлекают к игре.

 6. Победителем считается та команда, которая в сумме набирает большее количество баллов.

***Звучит музыка... Игра начинается.***

 1 этап. Презентация команд-участников (визитная карточка).

**Приветствие команд**

*Приветствие 1-ой команды.*

Соревноваться рады с вами

Мы знаниями и делами.

Мы вас приветствуем, друзья!

Без знаний жить никак нельзя!

Мы надежды не теряем

Занять главный пьедестал,

А соперникам желаем

Не терять борьбы накал!

*Приветствие 2 команды.*

Привет, соперники-друзья!

Задора в нас не меньше.

Если победу поделить нельзя,

То пусть победит сильнейший!

Соперники, соперницы,

Приветствуем мы вас,

Хотите, – будьте первыми,

Но только после нас!

*Команды приветствуют жюри.*

*Приветствие 1-ой команды.*

Очи черные, очи жгучие,

О жюри, жюри, о – могучее!

Пожалейте нас, в этот трудный час,

Выступаем мы только в первый раз!

*Приветствие 2-ой команды.*

Мы справедливых ждем решений,

Единства взглядов, мыслей, мнений,

Вглядитесь зорче в лица наши,

Мы – всех милей, умней и краше!

 2 этап. Заполнение через участие в игре командами игрового поля (на экране).

3 этап. Подведение итогов. Награждение победителей.

***Материалы, необходимые для проведения игры:***

1. Игровое табло (через проектор выводится на экран).
2. Вопросы для команд участников в разных номинациях: «Древнейшие люди», «Появление неравенства и знати», «Древнейшие орудия труда», «Возникновение земледелия и скотоводства», «Всяко-разно».

***Игровое табло***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Древнейшие** **люди** | **10** | **20** | **30** | **40** | **50** |
| **Всяко-разно** | **10** | **20** | **30** | **40** | **50** |
| **Древнейшие** **орудия труда** | **10** | **20** | **30** | **40** | **50** |
| **Возникновение земледелия и скотоводства** | **10** | **20** | **30** | **40** | **50** |
| **Появление неравенства и знати** | **10** | **20** | **30** | **40** | **50** |

***Вопросы для команд-участников в номинации***

***«Древнейшие люди»***

 **10 баллов**

Живут в пределах местности одной

Они, как брошенное в землю семя,

Собравшись несколько родов,

Они образовали …

 *(Племя).*

 **20 баллов**

Это предки всех слонов,

Но огромнее, лохмаче.

Для охотников, тем паче,

Нет желаннее добычи.

 *(Мамонты).*

 **30 баллов**

Назови это занятье,

Когда целый день-деньской

Плоды, ягоды, коренья –

Что имеет вид съестной,

Люди первые искали

Стадом всем потом съедали.

 *(Собирательство).*

 **40 баллов**

Первый это коллектив.

Человек там не ленив.

Он по лесу ходит день.

Собирает все – не лень.

 *(Стадо).*

 **50 баллов**

Чем может отличаться

Древнейший человек

От тех, кто появился

Пораньше так на век?

Ведь он такой же голый

И так же весь оброс.

Ест все, что попадается.

Встает вот, правда, в рост.

*(Умением изготавливать орудия труда).*

***Вопросы для команд-участников в номинации***

***«Появление неравенства и знати»***

 **10 баллов**

Вожди племен и их друзья

Прославлены все были

И по наследству их потомкам

Досталась слава та и честь.

Людей же этих стали звать,

Вы правы. Ну, конечно…

 *(Знать).*

 **20 баллов**

Он был царем.

Потом завоевал Египет.

И стал хозяином корон.

Повелевать стал всеми

Конечно это …

*(Фараон).*

 **30 баллов - КОТ В МЕШКЕ!!!**

Назови металл, который

После меди признан был.

Человек сообразил –

Олово добавил

Ну и что ж он получил?

*(Бронза).*

 **40 баллов**

Из рода выбрали того,

Кто стар и мудр одновременно.

И выбрали его за то,

Что опыт свой готов отдать

Всем непременно.

*(Старейшина).*

 **50 баллов**

Собрав сородичей и всех людей,

Решил он с ними поживиться

Чужое племя он ограбил побыстрей

И с ними после боя поделился.

*(Вождь).*

***Вопросы для команд-участников в номинации***

***«Древнейшие орудия труда»***

 **10 баллов**

Человек взял палку, камень

И связал. И ему не лень

Им работать целый день.

Он деревья рубит им.

Чем? Спеши назвать каким?

 *(Каменный топор).*

 **20 баллов**

Назови орудье то,

Что придумано давно

Человеком самым первым.

А для нас сейчас оно

Вовсе даже не нужно.

*(Дубина, палка-копалка, заостренный камень).*

 **30 баллов**

Это главное орудие

На многие века.

Оно сделано из дерева.

Но изменив слегка.

Охотники остроконечник

 Привязали на наконечник.

И с тех пор для всех зверей

Нет оружия грозней.

 *(Копье).*

 **40 баллов**

Человек пошел на лов.

Чтобы был большой улов

И предмет он прихватил,

Что из кости смастерил.

Назови, что это было

И оружием служило.

 *(Гарпун).*

 **50 баллов** - **КОТ В МЕШКЕ!!!**

На нильских берегах она была,

Богатой и цветущей слыла.

И ею фараоны управляли,

Восстания рабов здесь подавляли.

Назови, что за страна

В мире есть сейчас она.

 *(Египет).*

***Вопросы для команд-участников в номинации***

***«Возникновение земледелия и скотоводства»***

 **10 баллов**

Он из мотыги появился,

Избавив всех от лишних мук.

За животным он тащился.

Ты, прав, конечно …

 *(Плуг).*

 **20 баллов**

****

 *(Плуг).*

 **30 баллов**

Человек взял кость иль древо,

Расщепил его слегка.

И в расщеп тот очень ловко

Вставил камушки. Рука

Брала его осторожно,

Чтоб колосья срезать им.

Так орудием каким,

До сих пор известным всем,

Мог работать он один?

 *(Серп).*

 **40 баллов**

 Первое орудие труда для обработки земли, состоящее из палки с сучком, - это:

 *(Мотыга).*

 **50 баллов**

 С возникновением земледелия и скотоводства жизнь человека изменилась, она зависела теперь не только от природы, но и от …

  *(Его собственного труда или него самого).*

***Вопросы для команд-участников в номинации «Всяко-разно»***

 **10 баллов**

 Фантастическое существо, в облике которого переплетаются черты людей и животных.

 *(Оборотень).*

 **20 баллов**

 Первобытные люди боялись грозных явлений природы, хотели понять их причины. Так возникли первые…

 *(Религиозные верования или религия).*

 **30 баллов**

Е

К

 *(Век).*

 **40 баллов - КОТ В МЕШКЕ!!!**



О

 *(Вождь).*

 **50 баллов**

Восстановите последовательность событий:

1. Возникновение мотыжного земледелия;
2. Овладение огнем;
3. Возникновение плужного земледелия;
4. Изобретение лука и стрел.

 *(2, 4, 1, 3).*

Список использованной литературы:

1. Крючкина Н.Б. Дидактические игры, тесты, загадки по истории древнего мира: Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2003.