**Тема: “Поэтом можешь ты не быть, а гражданином быть обязан”**

**Задачи урока:**

подвести учащихся к пониманию важности звания гражданина;

углубить знания Конституции РФ, закона РФ “О гражданстве” ;

способствовать формированию правовой культуры и гражданской ответственности;

способствовать становлению осознанного демократического выбора и готовности к творческой реализации роли гражданина в соответствии с гуманистическими ценностно – нрормативными ориентациями;

вызывать стремление к развитию таких личностных качеств, как критичность, толерантность, гуманность, миролюбие, справедливость, гражданская ответственность;

воспитывать чувство ответственности за свои поступки, уважение к закону;

формировать у учащихся гражданских качеств личности, любви и уважения к своему Отечеству;

формировать и развивать навыки работы в коллективе;

развивать навыки творческого мышления.

**Форма урока:** урок-размышление

*Россия без каждого из нас обойтись может,*  
*но никто из нас без неё не может обойтись.*

**И.С. Тургенев**

**Ход урока.**

***План:***

1.Гражданин – человек имеющий права.

2.Права и [обязанности гражданина](https://pandia.ru/text/category/prava_i_obyazannosti_grazhdan/).

3.Закон РФ «О гражданстве».

-Уважаемые девятиклассники, давайте попытаемся работать так, чтобы мы услышали друг друга.

Сегодня у нас необычный урок. Урок гражданина.

Гражданин… Кто такой гражданин? Какие ассоциации у вас возникают с этим словом?

(Родина, мораль, право, доброта, честь, совесть, обязанности, права, патриотизм, закон, верный, забота, сострадание).

**1.** Наш урок посвящён гражданину – человеку свободному и ответственному.

***1. Гражданин – лицо, принадлежащее к постоянному населению данного гоударства, пользующееся его защитой и наделённое совокупностью прав и обязанностей.***

***2. Гражданин – взрослый человек, а также форма обращения к нему.***

--*Проанализируйте данные определени*я и в приведённых предложениях *определите*, в **одинаковом ли значении** употребляется слово «гражданин».

- Какие различия вы увидели?

·  «Гражданка Иванова! Вам предоставляется слово для выступления».

·  «Гражданин СССР совершил первый в мире полёт человека в космос».

·  «Такое отношение к уплате налогов характеризует вас как гражданина».

·  «Граждане, передавайте деньги за проезд!»

Используя учебник, найдите ответ на вопрос, кто такие граждане.

Итак, ***человек, мысли и поступки которого направлены на благо своего народа, своего Отечества? (Гражданин)***

***2.*** Работа индивидуальная по заполнению продолжения фраз:

***Рабочий лист 1***

Гражданин – человек, который

любит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

переживает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

действует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

протестует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

требует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

потому что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Примерные ответы:*

Гражданин – это человек, который

•любит свою родину

переживает ее беды и проблемы как свои собственные

действует на благо своей страны и

не может быть равнодушным,

потому что

только активность граждан сделает свою Родину процветающей ,

протестует против нарушений прав человека

требует улучшения условий жизни для многих людей

**3.** **У Василия Шукшин**а есть рассказ о деревенском *парне* ***Пашке***. Все вокруг знали о его несерьёзном характере и называли его *балаболкой*. Но вот когда на [автостоянке](https://pandia.ru/text/category/avtostoyanka/) загорелся бензовоз, все кинулись врассыпную, так как боялись, что взорвётся, а Пашка вскочил в машину, за руль полыхающего чудовища, и погнал автомашину к реке. Он едва успел спрыгнуть с подножки, а бензовоз полетел с обрыва. В больнице, с головы до ног закованный в гипс, Пашка опять балагурит: мол, в космос запускали, а парашют не раскрылся.

- Как можно оценить поступок Пашки?

-Все ли могут поступить так, как герой рассказа?

- Какие чувства заставили его совершить этот поступок?

- Какие гражданские черты вы увидели в Пашке?

*Гражданские чувства* - это движения души, не позволяющие честному человеку спокойно взирать на беды страны, несчастья других людей.

- **Приведите примеры гражданских поступков из истории**.

Для того, чтобы совершить гражданский поступок, необходим гражданский мотив, или мотив гражданского поведения.

**Мотив** –*это то, что побуждает деятельность человека, ради чего она совершается.*

Для совершения любого полезного поступка нужны нравственные усилия души и разума, а особенно большие усилия требуются для того, чтобы совершить поступок на благо страны или других людей.

**Вывод:** Благополучие общества во многом зависит от того, какими качествами обладают его члены, от их характера, чувств, воли, мотивов, способностей.

**4.** **Знакомство с нравственным кодексом человека-личности-гражданина**.

Ребята, мы выяснили с вами, кто такой гражданин.

Понятие “**гражданин”** имеет ***юридическое и нравственное толкование***.

В ***юридическом смысле*** “гражданин” – *это человек, который обладает правами, свободами, несёт определенные обязанности в обществе*.

Эти права и обязанности определяются в первую очередь Основным законом нашего государства – **Конституцией РФ.**

А как вы понимаете, ч*то значит* ***«Гражданин –человек свободный и ответственный***»? (ответы детей)

Т. Е. *гражданин государства обладает определёнными правами и обязанностями.*

- Что понимается под свободой человека?

- Что такое ответственность?

- Почему свободный человек должен нести ответственность? (ответы детей)

***Свобода человека- отсутствие каких-либо ограничений, стеснений в чём-либо.***

***Право человека –охраняемая, обеспечиваемая государством, узаконенная возможность человека что-то делать, осуществлять***.

**5.** Граждане нашей страны равны перед законом независимо от происхождения, социального или имущественного положения, расовой, национальной принадлежности, пола, образования, языка, вероисповедания ***(ст.29 “Всеобщая декларация…”)***

Среди *важнейших* ***прав*** – право на жизнь, свободу, личную неприкосновенность. свободный труд, право на отдых. свободу слова, свободу совести и т.д.

*К основным* ***обязанностям*** *граждан России относится:*

• соблюдать Конституцию и законы РФ;

• уважать права и свободы других людей;

• защищать Отечество;

• платить налоги;

• сохранять природу и окружающую среду;

• заботиться о детях, их воспитании, образовании и т.д.;

• заботиться о сохранении исторического и культурного наследия.

В полном объёме гражданин РФ может осуществлять свои права и обязанности ***с 18 лет.***

**6. А можно ли вас назвать гражданами России?**

По общему правилу гражданство детей зависит от гражданства родителей.

Наше законодательство о гражданстве в полной мере соответствует требованиям всеобщей **декларации прав человека,** в которой записано: “К***аждый ребёнок имеет право на приобретение гражданства”.***

**01.07.2002 г**. вступил в силу ***Закон РФ “О гражданстве”.***

Хотелось бы обратить ваше внимание на ст.9 “Гражданство детей” и ст.12 “Приобретение гражданства РФ по рождению”

***Ст. 9 “Гражданство детей”***

1. Гражданство ребёнка при приобретении или прекращении гражданства РФ одним из его родителей, либо обоими родителями, сохраняется или изменяется в соответствии с настоящим законом РФ.

2. Для приобретения или прекращения гражданства РФ ребёнком в возрасте от 14 до 18 лет необходимо его согласие.

3. Гражданство РФ ребёнка не может быть прекращено, если в результате прекращения гражданства РФ он станет лицами без гражданства.

4. Гражданство ребёнка не изменяется при изменении гражданства его родителей, лишённых родительских прав в случае изменения гражданства ребёнка не требуется согласия его родителей, лишённых родительских прав.

***Ст. 12 “Приобретение гражданства РФ по рождению”***

*1. Ребёнок* приобретает гражданство РФ по рождению, если на день рождения ребёнка:

а) оба его родителя или единственный его родитель имеют гражданство РФ (независимо от места рождении ребёнка);

б) один из его родителей имеет гражданство РФ, а другой является лицом без гражданства, или признан безвестно отсутствующим, или место его нахождения неизвестно (независимо от места рождения ребёнка);

в) один из его родителей имеет гражданство РФ, а другой родитель является иностранным гражданином, при условии, что ребёнок родился на территории РФ, либо если в ином случае он станет лицом без гражданства;

г) оба его родителя, проживающие на территории РФ, являются иностранными гражданами, или лицами без гражданства, при условии, что ребёнок родился на территории РФ, а государства, гражданами которых являются его родители, не предоставляют ему своё гражданство.

*2. Ребёнок*, который находится на территории РФ и родители которого неизвестны, становятся гражданином РФ в случае, если родители не объявятся в течении 6 месяцев со дня его обнаружения.

Давая гражданство, государство обязуется окружить своих граждан заботой и вниманием.

**7. Подумайте и скажите, в чём проявляется забота государства о вас как о своих гражданах?**

А теперь попытаемся понять, в чём ***духовно – нравственный смысл понятия “гражданин”***?

Для российского общества всегда было важно не столько юридическое определение понятия “*гражданин*” сколько его духовно – нравственный смысл.

Обратимся к строкам Н.Некрасова:

**“Поэтом можешь ты не быть, а гражданином быть обязан”**

Для россиянина понятие *гражданственности* тесно связано с понятием *патриотизма,* любви к Родине, ответственностью, неравнодушным отношением к судьбе Отчизны.

На протяжении тысячелетней истории нашей страны большинство людей, проживающих в ней, гордились своей принадлежностью к России и её истокам, корням, отдавали свои знания и талант на благо Отечества, а в годы суровых испытаний, не задумываясь, отдавали свои жизни за Родину.

Может быть, поэтому так трудно иностранцам понять “загадочную русскую душу”.

**6. Примеров высокой гражданственности немало и в наши дни.**

**Приведите примеры.**

Разговор о настоящем гражданстве можно продолжать и продолжать.

***Задание:***

Выскажите своё мнение, ***можно ли назвать следующие действия гражданскими поступками:***

• ученики провели субботник по очистке рощи и подготовили обращение к жителям бережно относиться к зелёным “островкам” своего города, района, села;

• жители одного из микрорайонов города собрались на митинг по поводу сноса детской площадки;

• молодые люди участвуют в восстановлении храма;

• ученики взяли шефство над госпиталем ветеранов войны.

**7. Предложите свои примеры, где проявилась бы ваша гражданственность.**

Гражданские поступки люди могут совершать и не в чрезвычайных обстоятельствах.

Всё зависит от самого человека, его гражданской позиции, стремления направить свои способности, чувства не только на собственное благо, но и на благо других людей.

**8. Закрепление**. **“Экзамен на гражданина”**

***1. Гражданство***.

В каких случаях ребёнок вправе получить гражданство?

***2. Права и свободы гражданина.***

Задача – вписать права персонажей “Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях” А.Пушкина в соответствующие пустые строки

• Приказав Чернавке увести царевну и бросить её связанной в лесу, царица посягнула на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(личную неприкосновенность, жизнь и свободу).

• Брак королевича Елисея и царевны был заключен при \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (свободном и обоюдном согласии).

• Пёс Соколко, не пуская старуху в дом, охранял право на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (неприкосновенность жилища).

***3. Обязанности гражданина.***

**Задача** – отметить галочкой те из них, которые являются ***обязанностями гражданина*** России, закреплёнными в Конституции РФ.

• Соблюдать законы;

• Платить налоги;

• Состоять в рядах какой-либо политической партии;

• Быть членом профсоюза;

• Работать на предприятии;

• Защищать Отечество;

• Сохранять природу и окружающую среду;

• Бережно относиться к памятникам истории и культуры;

• Учиться, получать образование.

**9.** **Домашнее задание:** п.35.