**Предмет - история Древнего мира**

**Класс- 5**

**Дидактический материал «Тексты с ошибками»**

**В работе представлен дидактический материал по истории Древнего мира (5 класс) по теме «Ранний Рим», который позволяет в системе применять его в урочной работе. Такая форма работы является весьма продуктивной, развивает критическое мышление, творческие способности учащихся.**

**Тексты с ошибками способствуют повышению мотивации при изучении истории. Их можно использовать при проведении познавательно-развлекательных игр, в урочной работе различной направленности: закрепление материала, при проверке домашнего задания, для индивидуальной работы и т.п.**

**Варианты работы с текстами многообразны. При наличии времени дается задание выписать ошибки и исправить их, при его отсутствии можно просто подчеркнуть ошибки в тексте, и др. Данная работа может быть индивидуальной или коллективной.**

**Данный дидактический материал апробирован в 5 классах ГБОУ школы-интерната № 16 г. Москвы**

**Текст с ошибками по теме «Рим эпохи царей» (п.47)**

Найдите в тексте ошибки (составьте правильный вариант текста)

**Город на семи холмах.**

Основанный Ремом город получил название Рим. Город был заложен на холме Авентин. Легенда относит это к событиям 573 года до н.э.. Очень скоро Рим раскинулся на пяти холмах. Главными из них были Палатин, Авентин, Капитолий. На Палатине римляне соорудили крепость и храмы, посвященные главному богу римлян Зевсу и его супруге Гере. Главной площадью Рима был Акрополь.

По преданию, Римом правили пять царей. Царь являлся военачальником, верховным судье и высшим жрецом.

Знаками власти царя были белое одеяние и сандалии. Его сопровождали 12 должностных лиц – патрициев. Царь нес связку прутьев с воткнутыми в них топорами - фасции. Они были символами права казнить и наказывать. Власть царя передавалась по наследству.

Последний римский царь Тарквиний Добрый был добрым и строго соблюдал римские законы. Народ любил его и воздавал всевозможные почести.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Текст с ошибками по теме «Ранняя республика» (п.48)**

Найдите в тексте ошибки (составьте правильный вариант текста)

**Государственное устройство республики.**

В Римской республике власть не принадлежала народу. Важнейшие законы принимал консул. Повседневное управление государством доверялось избранным должностным лицам – магистратам. Они избирались пожизненно. За свою работу они получали вознаграждения. Магистраты были ответственны перед народным собранием. Таким образом, в республике сложилась система народного представительства.

 Каждый год из числа патрициев избирали двух патронов. Они были высшими должностными лицами республики. Управляли государством, созывали сенат и народное собрание. Годы в Риме назывались по их именам.

В условиях войны назначался трибунал сроком не более чем на 6 месяцев. Он обладал всей полнотой власти в республике, стоял над консулами и сенатом.

Знатные и богатые римские граждане могли покровительствовать бедным и простым римлянам. Покровителей называли консулы, а тех, кому они покровительствовали, - клиентами.

Рабства в Римской республике не было. Поэтому на самых тяжелых работах использовался труд клиентов. Клиенты были совершенно бесправны. Они сами и их жизнь принадлежала хозяевам.

**Текст с ошибками по теме «Римская семья, нравы и религия» (п.49)**

Найдите в тексте ошибки (составьте правильный вариант текста)

**Римская семья.**

Слово «семья» в переводе с латыни означает «имя». В Риме положение человека не зависело от того в какой семье он родился. Семья владела собственностью, но воспитанием детей не занималась.

Во главе семьи стоял отец. Он мог судить, наказывать и даже казнить. В состав фамилии входили мать, дети, рабы. Жены и дети взрослых сыновей не входили в состав фамилии. Когда умирал отец, главой семьи становилась мать семейства, которую называли матроной. Она следила за поведением всех членов семьи.

Детей в римской семье баловали, они могли неуважительно относиться к своим родителям. В 18 лет мальчика признавали взрослым. На Форуме с него снимали детскую буллу и впервые надевали на него одежду взрослого. После этого он становился полноправным римским гражданином.

**Текст с ошибками по теме «Рим завоевывает Италию» (п.50)**

Найдите в тексте ошибки (составьте правильный вариант текста)

**Нашествие галлов на Рим.**

В 9 веке до н.э. римляне все еще воевали с соседними племенами. В это время воинственное племя варяг, живших на территории современной Франции, проникло через Альпы в Северную Африку. Галлы сражались в тяжелых доспехах. Шли в бой с воинственными криками и песнями. Это смешило врагов галлов.

Захватывая италийские земли и города, в 487 году до н.э. галлы подошли к Неаполю и осадили его. Римское войско было разгромлено, в их руках остался только Парфенон.

Ночью галлы попытались неслышно подняться на Парфенон. Все спали. Но собаки, жившие в храме Афины, стали лаять и разбудили нерадивую стражу. Галлы были оттеснены, а у римлян появилась поговорка «Собаки Рим спасли».

Однако галлы подожгли Рим. Галлы проиграли эту битву и выплатили римлянам выкуп. Когда предводитель римлян, издеваясь, бросил на чашу весов свой тяжелый меч, галлы стали протестовать, на что получили свирепый ответ: «Горе побежденным!».

Вскоре галлы создали новую армию и разгромили римлян. Те были вынуждены уйти из Рима и из Италии.